

# 绿色学校创建工作学习计划

## 篇1：绿色学校创建工作学习计划

几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建"绿色学校"工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

### 一、提高认识，加强领导，建立组织，争创市级"绿色学校"

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍关注。对学生进行环境教育是素质教育的重要内容，是提高国民素质，保持社会经济可持续发展的重要举措。为使环境教育工作落到实处，学校注意引导师生提高对环境保护重要性的认识，制定了《环境教育工作计划》和《实验中学环境规划》，成立了以校长为组长的创建"绿色学校"工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资50万多元，包括教学楼实验楼翻新、植树种草、铺设花砖等等，学校还有单独的环保活动室，并配有相应的环保实验设备，为开展环境教育，争创"绿色学校"奠定了物质条件。

### 二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次“环保优质课比赛”和“优秀环保教案比赛”，每学年举办一次“优秀环保论文评比活动”，有43位教师获得不同名次的奖励，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。高伟、贾红菊老师组织的主题班会，姜传余老师开设的《人与自然》选修课、李建东老师开设的《探索宇宙世界》选修课、张桂群老师开设的《化学在身边》选修课等堂堂爆满，受到了学生的热烈欢迎。《活动课实施方案》中我们明确规定：“在身心健康教育系列活动中进行环境教育”，如生物学科兴趣小组，开展了“养花种草知识讲座，各个班级的环保小组开展“自捡废纸，收旧利废”的活

动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

### 三、建立学校、家庭、社区环境教育网络，开展丰富多彩的课外环境教育活动

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

#### (一)开展"绿色班级"创建活动。

自98年9月以来，我们开展了"绿色教室"评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在"绿色教室"评选的基础上，又开展了"绿色班级"创建活动。制订了《"绿色班级"评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到"绿色洁净"。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了"育花"的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

#### (二)开展"做一日环卫小工人活动"

我校自96年7月以来，连续六年利用寒暑假，组织学生到榆山路、府前街义务打扫卫生。学生每天早晨五点以前与环卫工人一起劳动，清扫街道，美化县城。通过开展此项活动，让学生亲身体会环卫工人那种默默无闻，无私奉献的精神，树立起环保意识和文明意识；同时，还以青少年学生这种模范行动带动了周围绿化美化活动的开展。我校开展的"做一日环卫小工人活动"，受到社会各界的广泛赞誉，县、市电视台和市教育电视台曾多次进行报道。

#### (三)积极开展植绿护绿活动

我校于98年5月与县城建局、团县委签订了《植绿护绿活动目标责任书》，确定县物资大厦前的绿地为我校的"植绿护绿基地"，2000年2月，县城建局、团县委又把新建的县文化中心广场确定为我校的"植绿护绿基地"，并举行了揭牌仪式。学校团委定时（每周日下午五点）组织学生参加"植绿护绿"活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我玫城的社会责任感，山东卫视"正午时光"新闻栏目曾对我校开展的这项活动做了专题报道。在我县"植绿护绿"活动中，我校是省台专题报道的唯一一家，团县委给予了充分肯定。这次活动作为"共青团志愿者行动"在全县"青春风采"中又作了专题报道。产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

(四)率先成立我县第一个"中学生环保考察团"，赴平阴县各地进行了环保考察活动。

环境保护作为我国的一项基本国策被写入《宪法》，应当受到全社会的高度重视。保护环境已成为21世纪的重大课题，作为现在的学生、21世纪的建设者和接班人，必须树立保护环境意识，增强环保社会责任感。为此，我们在县环保局的大力协助下，成立了我县第一个“中学生环保考察团”。县环保局领导亲自为我县考察团的学生作了环保知识专题讲座，使学生受到了系统的环保知识教育。考察团的学生带着学到的知识，赴店子汇河、铝厂、孙官庄、药厂、崔山头等地实地考察了废水、废气、废渣、废液的治污措施及农村秸秆气化的应用现场，考察中还搞了录相和摄影，保存了资料。今年暑假，环保调查团又到县城附近的两个造纸厂进行了实地考察，龙桥造纸厂既注重经济效益又注意环境保护，企业蒸蒸日上；而子顺造纸厂却一味强调经济效益，随意排放废水废料，造成周围环境的严重污染，结果被勒令停产，厂区一片萧条。学生通过鲜明的对比和耳闻目睹，真正感受到了环保的重要，受到了深刻的教育。考察结束后，参加考察的同学每人都写了一份较详实的《环保考察报告》，通过参观考察，给学生上了一堂活生生的环保教育课，不仅开阔了学生的视野，增长了见识，而且增强了同学们的忧患意识，更重要的是坚定了同学们保护环境的信心和决心。

去年暑假，学校组织大规模的研究性学习活动，其中许多学生以环保调查为课题进行更加深入的调查研究，取得了很好的成果。九月，在全校研究性学习成果展示会上，《平阳县水污染的调查研究》小组，以丰富翔实的资料和较为科学的研究方法，并制作成多媒体课件，向人们展示了他们的研究成果。他们的研究报告，告诉了我们我县近年来水质污染的情况及危害、我县水质污染的原因并提出了对于防治水源污染的建议，引人深思。他们的研究成果，得到了省市教科所、教研室有关专家领导的好评，10月28日，他们又带着这一成果在全省研究性学习专题研讨会暨开题报告会上进行了现场展示，赢得来自全省各地的2000多位专家领导和教师的经久不息的掌声。

#### （五）成立我县第一个“环境检测小分队”

我们在县环保局检测科的协助下，成立了“学生检测小分队”，这在我县是第一家。小分队利用课外活动、双休日、寒暑假到黄河、平阴铝厂、化肥厂，采集水样、土样及大气样本，并在县环保局和学校化学老师的指导下进行成分分析，此项活动，既使学生了解了县周围的环境状况，增强了学生的环境保护意识和忧患意识，提高了学生保护环境的自觉性，又学以致用，巩固强化了书本知识。

#### （六）学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传；校外，我们还率先成立了“保护母亲河生态监护队”，面向社会，以环境日、“地球日”、“保护母亲河”等为内容，通过上街宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。我们还根据学生共同关心的环境问题或社会普遍关注的热点问题，邀请县环保局的领导举行了专题讲座。提高了学生的环保意识，丰富了学生的环保知识。举办环境保护竞赛活动。根据国际国内的环保热点及中学生所关心的问题来确定主题，去年4月初一年级举行了“我们只有一个地球”手抄报比赛；初二年级举办了“保护环境，爱我平阴”演讲比赛。这些活动的开展普及了环保知识，提

高学生学习环保知识的兴趣，培养锻炼了学生的多种素质和能力。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：一是一号教学楼东侧的宣传橱窗，二是校园广播站。这些阵地很好地发挥了宣传教育作用。上学期，我们开展了“环保征文比赛”、“环保黑板报比赛”和“环保书画比赛”，并把优秀作品在固定的宣传栏内进行了展览，吸引了很多师生的驻足观看，收到了良好的教育效果；并编写了《优秀环保征文作品选》，下发到各班级学习小组进行传阅。这些做法拓宽了对环保知识的宣传渠道，加大了宣传力度，提高了环境教育的效果。

我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信、家教辅导报等形式，向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。

#### 四、科学合理地搞好“绿色校园”建设，做到环境育人

为了达到环境育人的目的，总务处与园林所共同协商、精心设计、科学合理地规划了我校“绿色校园”的建设，制定了《平阴县实验中学校园规划方案》。以1#教学楼、实验楼、2#教学楼等建筑物为校园中轴线，东为操场，西为办公区、后勤服务区。在1#教学楼与实验楼之间设置了花园一处，分东西、南北各四片，两条甬道分南北、东西穿过，布局精巧。1#教学楼前、校门内东西两侧是两块草坪，使师生一进入校门就有一种置身“绿色世界”之中的感觉。学生活动的场所 - 操场，正准备筹建草坪式操场。校园内绿化有高大的乔木、低矮的灌木丛、如茵的草地，还有茂盛的葡萄架，非常有层次感，产生了立体式的绿化效果。从绿化面积看，学校占地X亩合X平方米，可绿化面积为X平方米，现已绿化X多平方米，校园绿化覆盖率达88%以上。今年，我们又加强了校园文化建设，粉刷了操场、花坛、围栏，更新了警示牌，对实验楼前花园进行了重新绿化。校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。另外，学校还将加强生物园建设，学校综合办公楼建成后，楼前空地建成绿地、花木、假山、水池、鱼虫为主的生物园。

#### 五、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

近年来，我校教师积极响应县、市环保局、教委的号召，积极参加“环境教育优秀教案评选活动”，有X人次获奖，其中，市一等奖1人，市二等奖2人，市三等奖1人；县一等奖8人，县二等奖5人，列全县首位。学生的环境作品也曾获得过市级奖励。我校于96年连续被评为“市绿化美化先进单位”和“县花园式单位”等荣誉称号。2000年11月平阴县环保局与教委联合在我校召开“绿色学校创建工作现场会”，会上我校被评为首批县“绿色学校”。今年，我校又被评为“济南市花园式单位”，并被推荐申报了“山东省花园式单位”。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创建工作虽然取得了较好的成绩，但距上级领导和我们省级绿色学校的目标还有一定差距，今后，我们将在上级有关部门的指导帮助下，从关系民族存亡和全面实施素质教育的高度，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好

## 篇2：绿色学校创建工作学习计划

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。学校时刻要加强校园绿化美化工作，提高校园绿化美化水平，为师生营造优美的学习和生活环境。

### 一、指导思想:

素质教育的宗旨是提高国民整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。

学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

### 二、活动目标:

\*、积极宣传保护环境的重要意义，将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设，推及到关心周围、关心社区、关心社会、关心国家。

\*、引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识，树立人与自然和谐共存的理念。

\*、培养学生良好的环保习惯，规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

\*、培养师生对校园环境负责任的精神，从小事做起，从自己做起，从身边做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

### 三、活动安排:

\*、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。本活动贯穿整个学期。

\*、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼

仪标兵”的行列中。

\*、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树\*—\*棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。播种、植树在\*月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

\*、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(\*)、各班组织学生阅读《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(\*)、积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(\*)、开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(\*)、出刊“节约资源”主题板报。

(\*)、开展“节约资源，从我做起”手抄报、摄影比赛等。

\*、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、手抄报、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

环境保护节日日期名称及参考活动

\*月\*日植树节组织师生植树绿化校园；

\*月\*日世界水日开展节约用水宣传主题班会

\*月\*日气象日各班出好一期专题黑板报并评比；

\*月\*日世界无烟日各班出好一期相关知识的黑板报并评比

\*月\*日世界卫生日开展知识竞赛活动

\*月\*日世界地球日专题讲座——《保护环境，造福人类》

\*月\*日世界环境日开展全校征文比赛活动

\*月\*日世界粮食日各班出好黑板报专题宣传教育

#### 四、绿色学校创建工作月历

一月、二月份

\*、成立领导机构。

\*、制定工作计划。

\*、召开教师会议。进行宣传活动。

三月份:

\*、组织师生参加“绿色学校”创建培训。

\*、组织教师学习创建评估指标。

\*、做好校园规划，搞好校园绿化。

\*、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。

\*、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。

四月份:

\*、组织学生参加社区环保宣传、调查等活动。

\*、做好创建绿色学校申报工作。

\*、邀请专家进行培训、讲座。

\*、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。

五月份:

\*、结合世界无烟日，开展校园禁烟活动。

\*、学生环保征文竞赛。

\*、开展环境专题教育活动。

六月份:

\*、举行校园“美+净”等主题班会。

\*、材料整理归档。

\*、迎接学校自评。

七至九月份:

\*、做好创建整改工作，迎接“绿色学校”评选。

\*、总结推广创建先进经验。

十至十二月份:

开展各种主题突出的环保教育系列活动。

五、做好绿色学校创建工作总结，注重实效和档案管理

\*、加强环保教育工作总结交流。在校园开辟“绿色之窗”专栏，宣传各级ZF关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

\*、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

六、绿色学校创建工作标语口号（参考）

\*.“绿色生死恋”——有绿才有生命。

\*.痰吐在地，辱写在心。

\*.我选择，我喜欢，我环保，我健康。

\*.学校是我家，美化靠大家。

\*.学会做人，学会学习，保护自然。

\*.建设绿色校园，营造绿色环境。

\*.让校园充满绿色，让心灵充满希望

\*.绿色映在眼中，我看生机一中

\*.呼吸绿色，感恩生命

\*.生在红旗下，长在绿色中



- \*.当绿色褪去，就意味着人类走向命运的低谷。
- \*.让绿色的希望从校园萌芽!
- \*.追求美好生活，应先拥抱绿色!
- \*.保护环境系各人，美化校园靠大家。
- \*.爱花、爱草、爱树、爱校园。
- \*.建绿色校园，树绿色理想
- \*.请您足下绕一绕，草儿向您笑一笑。
- \*.小小一口痰，细菌千千万。
- \*.理想校园——绿色、生机、健康、希望
- \*.保护绿色摇篮，你行，我能!
- \*.环保从点滴做起!
- \*.环境就是你的“脸”，要好好爱护。
- \*.百年新校绿映红，名随钟声立新风;过往一百零三载，多少桃李报效中。
- \*.用一份绿的真诚，换一个绿的校园
- \*.积极发展绿色科研，着力推进绿色教育。
- \*.增强环境意识倡导环保行为
- \*.我们和鸟做朋友
- \*.象爱护眼睛一样爱护环境
- \*.让校园成为绿色殿堂!
- \*.绿色——永恒的美;学校——永远的家。
- \*.水清自然甜，水浑人人厌。
- \*.把绿色带入校园!
- \*.努力培养，全面提高师生可持续发展素质。

- \*.分餐不分心，文明见真心
- \*.创建绿色学校，旨在培养可持续发展的人才。
- \*.创建绿色学校，要坚持六大原则。
- \*.见垃圾，弯个腰，争做绿色小使者。
- \*.节约资源、能源，坚持废物分类回收，循环再生。
- \*.与绿色同行，当环保卫士。
- \*.蓝天、绿山、碧水是我们永恒的追求。
- \*.保护自然，万物共存。
- \*.同在蓝天下，齐做补天人。
- \*.保护大自然，共创美好家园。
- \*.增强环保意识，造福子孙后代。
- \*.我们只有一个地球，可持续发展是我们一切行为的准则。
- \*.保护环境就是保护我们自己。
- \*.美我校园重在每一举动。
- \*.小草对您笑，请您把路让。
- \*.根须在地底伸展，果实在空中行走，绿色在空气中弥漫
- \*.学校是我家，创绿靠大家.
- \*.席地而坐绿草怨，信手涂抹白壁嫌。
- \*.小草对您笑，请您把路让。
- \*.上楼不争先，下楼不恐后;老弱扶一把，人人把您夸。
- \*.倡绿色消费，过环保生活。
- \*.席地而坐绿草怨，信手涂抹白壁嫌。
- \*.环境你我他，绿色靠大家。

\*.不要让绿色从身边消失。

\*.保护环境，少说多做。

\*.保护环境=保护自己。

### 篇3：绿色学校创建工作学习计划

本年度我校在绿化、美化工作中，又加大了治理力度、组织力度及资金投入的力度。形成了具有农村气息的校园文化氛围，我们的具体做法是：

#### 一、强化组织治理力度

本年度为了更好地把学校的绿化、美化工作落到实处。我校在组织治理上加大了力度。

重新组建了学校绿化、美化领导小组。领导小组的组长由中心校的一把手担任，组员由中心校的中层领导担任，其中后勤主任负责治理工作，一把手负责指导组织工作，组员分区域负责具体治理工作，做到了处处有人管，时时有人管的治理制度。

#### 二、强化修筑改造的力度

1、本年度重新修筑了完成了校园建设的一期工程，一所学校的文化命脉是其生命力所在，其核心是思想和精神、理想和追求。学校掂量自己腰包，积攒资金，逐步让学校的每一面墙都饱含育人元素、发挥春雨润物的启迪陶冶功能；开辟每一寸教育空间，去孕育积淀学校的核心精神，传承国学精粹，弘扬中华文化。校园文化定位在：建设特色鲜亮、风格独特、底蕴深厚、品位高雅的校园文化，体现自然美、展现和谐美、凸显人文美、追求精神美。目前我校校园文化建设一期工程差不多完成，教学楼正厅的东侧以苏家屯百年为主版：由历史、工业、农业、旅游、城建、腾飞等六个版块组成。在正厅北侧通往操场的走廊的墙壁上更快、更高、更强的奥运精神为主版：由奥运历史、中国奥运和中国奥运名人为要紧板块组成。二楼以激励学生学习的名人名言和山水体面为要紧内容。

2、重新修筑圆形花坛一座，它的半为5米，面积为75平方米，花坛的外侧用白色瓷砖镶嵌，外形是圆柱体，中心是高1.5米的实心圆柱体，外侧是高0.6米的空心圆柱体。

3、重新改造花区X个，与中心花相邻的两个花圃是半圆形，东西两侧的花圃为长方形，它们的占地面积分别为X平方米、

4、学校投资X元在教学楼门前两侧重新种植了草坪，校园身边栽种了100棵梧桐树。

### 三、强化环境的教育力度

#### (一) 校园环境建设凸现环境教育

教学楼的中部悬挂着固定的红色办学办学目标和学生培养目标，即：“以和谐求稳定，以创新求进展，以特色求生存，以治理求质量，以科研求提升。”“文明的沈阳人、高尚的中国人、创新的现代人、进展的以后人”。这些反映时代意义深、教育意义固定标语，渲染了学校的教育氛围，反映了浓郁的校园文化，培养了师生的环保意识，净化了师生的心灵。

#### (二) 课堂教育渗透环境教育

课堂教育是对学生进行环境教育的主渠道。我采取的办法是学科教学与环境教育相结合。在学科教学中渗透环保知识，做到环境教育课堂化、知识化、经常化、规范化。各科教学内容都有环境教育的整合内容。在抓环境教育的整合中，我们要紧抓三点：抓知识点，抓教育点，抓宣传点。使知识点、教育点、宣传点，三点结合，最终达到育人目的。

#### (三) 学科活动，宣传环境教育

丰富多彩的学科活动是激发学生环境教育热情的有效途径。我校的做法是：

##### 1、利用主题班会宣传环境教育

我校把反映环境教育内容的主题班会每学期纳入学校工作打算之中，召开一次，同时量化评比，纳入教师的量化考核。规定每班每学期必

##### 2、科学课利用重大纪念日，结合学科内容对学生进行环境教育知识比赛。

##### 3、音、美学科与艺术教育相结合，宣传环境教育。

##### 1) 组织合唱队宣传环境教育。

##### 2) 组织舞蹈队表演宣传环境教育。

##### 3) 组织乐器队演奏，宣传环境教育。

##### 4) 组织书法，绘画，宣传环境教育。

##### 4、语数学科利用综合实践课，宣传环境教育。

##### 5、利用班报、板报、橱窗、广播、团员监督岗，宣传环境教育。