

# 高一班主任新学期个人工作计划

## 篇1：高一班主任新学期个人工作计划

### 一、指导思想

以全面贯彻落实学校新学期的工作计划为抓手，以学生发展为本，以继续学习落实“两纲”为教育载体，本着“高标准，严要求，多奉献，求实效”精神，做好班主任的各项工作。

### 二、重点工作

1、继续以班级文化建设为本学期工作重点，设口号：立大志，养大气，习大雅，成大器，已基本被广大同学及其家长接受和认可，本学期我们将继续从班级文化建设入手，真正在班级文化建设中落实“两纲”教育，锻造市八学子高品人格。

进一步完善班级管理制度——在班规中成长：我们以小组为一个学习团队，推选一名组长与班委组成值日班长，轮流管理班级日常工作，详细记录班级一天中早自修，上课，午自修，劳动，交作业等情况，做到我的“家”我管理，要求学生们互相团结，互相帮助，树立人人能为班级争光彩的想法。学习委员，劳动委员，班长将一天班级的情况反馈给班主任，真正做到班级学生自我管理，学会自控，班主任控制管理。

班级学风建设，创造班级学科品牌，创造个人品牌学科。我要求xxx班的全休学生在能人人确立自己本学期在统考和会考中的个人目标，努力学习，在个人原有基础上人人打有备之仗，人人有自我突破。争创免监考生活动。对已经申请免监考生的学生进行复查，继续鼓励，考察更多的学生申请免监考生。具体抓手：考风教育，作业规范教育。

2、继续以《上海市第八中学学生手册》为抓手，从狠抓学生的行为规范、言谈举止、思想品质入手，重点放在定期对全体学生的衣着打扮、个人卫生、行为举止的检查，让每一个学生自觉规范行为，成为一个真正合格的市八学子。

3、继续以创建班级浓郁的学习氛围为抓手，深入了解学生的思想状况，和班中大部分学生逐人分析具体情况，为他们及时排忧解难，补缺补差，全面提高班级大部分同学的各科成绩。具体抓手：诚信公约签名活动。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况

看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对本班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

## 篇2：高一班主任新学期个人工作计划

送走了有收获并伴着喜悦的一年，即将迎来新的一年，迎接新的挑战。接下来的工作我将面对的还是一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!以下是我为自己制定的高一班主任工作计划：

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(1)班的新学期工作计划：

### 一、指导思想：

针对高一班，在制定班主任工作计划时，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

#### 1、尊重;2、信任;3、共情;4、关注

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施于人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。

对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个“大人”了!但是现在再看小孩子，他

说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的“自我”意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

## 二、奋斗目标：

针对已经毕业的高一班，我做了详细的工作总结和分析后，对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默 这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。

所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

## 三、具体措施：

### (一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约40名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

#### 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

#### 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育!

#### 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

#### 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

#### 6、确定每周的主题，提高能力：

如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

#### (二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩!具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

纪律小组4人，负责班级的纪律;卫生小组4人，男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人;班级活动小组4人，负责班级各项集体活动，每周一次，活动的形式不限，只要是班级的集体活动以及积极健康向上即可，包括过生日;主题班会小组4人，负责每2周一次的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员;学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态;宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行;团委1人，团委书记;班委2人，2个班长;

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

### 篇3：高一班主任新学期个人工作计划

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;一、思想行为规范管理方面

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;2、要求全体学生认真学习《朱唐庄中学学生行为规范》和《高一级文明公约承诺书》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;3、一定要严格按照学校的规定办事不脱离集体行动，听从指挥。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;4、利用学期初的班会课特别强调要树立集体意识、服从意识、涅槃意识。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;二、增强凝聚力

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成同舟共济、共同进步、班荣我荣、班耻我耻的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;三、民主竞选

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;四、塑造学生自主管理和自主学习

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;五、加强家校联系，同心协力培育学生成才

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

## 篇4：高一班主任新学期个人工作计划

本学期我担任高一20班的班级管理工作，经过文理分科后，本学期班上的人数较上学期而言有明显的减少，共有73位学生，女生20人，男生53人。学生在有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式，大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯及纪律习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、耐心、激情，自信心不足、自尊心不强，当然还存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”，且现在基本上是重组班级，只有少部分的原班生，在班级管理上这些都给班主任的工作带来了很大的困难。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，现计划如下：

一、尽快熟悉了解班级每一位学生基本状况：

- 1、排出特殊学生名单(家庭贫困学生、单亲家庭学生、学习成绩差的学生、自控力差的学生等),对这些学生多给予关心、帮助;
- 2、合理选拔班委干部,增强班级的凝聚力,也便于掌握班级同学的动向。
- 3、进行班级文化建设,为同学们营造一个良好的学习氛围;
- 4、划分小组,实行小组操行和个人操行量化考核,考核内容涉及学习、工作、习惯各方面;同时,个人操行与小组操行挂钩,这样便于提高大家的积极性和团体意识;

## 二、四个习惯的培养:

- 1、通过开展主题班会的形式,让同学们意识到四个习惯(卫生习惯、行为习惯、文明习惯、学习习惯)的重要性;
- 2、在日常生活中,随时提醒强调、以身作则、列举身旁典型事例进行表扬或批评,久而久之,同学们都养成了良好的习惯。比如,在卫生方面,按小组划分,每天一个小组值日,组长安排值日生,落实到具体个人,早中晚三次清扫垃圾,且课间随时检查;每个人负责自己座位周围的卫生情况,若有垃圾,扣操行分,并作相应处罚,要让他们明白良好卫生环境的重要性及卫生重在保持;同样,周二周五大扫除,责任到该小组。

3、手机问题:强调一律不能带手机,带手机者经教育后不改者严惩并没收手机,让他们意识到手机对学习的危害性;

## 三、学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作;
- 2、做好后进生转化工作;
- 3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如朗诵比赛、读书交流会、辩论会等;
- 4、加强学生的自主管理。

## 四、加大家庭学校联系力度:

平时多与家长沟通,让他们随时掌握孩子在学校表现,在关键时期,更应充分利用家长力量,让他们了解学生,关心学生,关注学生的学习及生活、思想的变化,及时解决学生存在的问题,充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

## 五、其他具体安排:

- 1、每周一次主题班会;

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，违反纪律也记录在册，并实行每天通告制度;

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫;

4、加强升旗、室外操、室内操及眼保健操;

5、对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣;此外，对学生进行集体主义教育，要调动他们的积极性，积极参加校园的各项活动，为班级争光添彩;

6、做好期末考试动员和结束工作。

## 篇5：高一班主任新学期个人工作计划

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

### 一、思想建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的'距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

### 二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

### 三、制度建设：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。

### 四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。



以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

## 篇6：高一班主任新学期个人工作计划

### 一、主要工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处13班而自豪。
- 3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。
- 4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

### 二、学期工作重点

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为莞中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到莞中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系着班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原莞中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们给够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！