

新学期高二班主任个人工作计划

篇1：新学期高二班主任个人工作计划

本学期我担任理科高二(11)班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力限度地发挥出来?我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二(11)班的工作计划如下：

一、班上基本情况

全班共52人。31个男生，21个女生，32人住宿20人外宿，2名体育特长生。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题，需要更多的检查督促。女生尽管少，然而要关注思想情绪问题。全班总平均成绩不是很理想，尖子生也不突出。

二、认清形势，做好班级稳定工作

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。高二就像是一个跳板，是一个承前启后的阶段!高二是高中生活的关键，高二可以说是高中三年中最难把握的一年，针对这种情况一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

三、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱、爱校、爱班等活动;组织好每次主题班会团会;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同，使学生的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

总之，做好的本学期的工作就能为下学期打下坚实的基矗认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

篇2：新学期高二班主任个人工作计划

一、重视基础学习

学生的学习成绩是非常重要的，虽然经过高一一年的学习有了一定的基础，但是高二突然少了几门课，而且相关的科目知识点也是更加的深奥了，对于学生们的基础学习更是要抓牢，和任课老师配合好。每次月考都注意分析学生的成绩，遇到一些异常的情况要及时和学生沟通，了解他们学习的具体情况。避免学生出现成绩突然变差的情况。

二、常规纪律管理

加强日常的纪律管理，上课的纪律，下课的纪律，平时的生活纪律都是要抓牢的，特别是课堂上，学生们如果出现不认真的情况，要及时的处理，和学生们谈心，了解他们的近况，是知识点太难，还是什么其他的情况导致的。平时也是要养成良好的习惯，一切以学习为主，尽量避免出现违反严重纪律的情况发生。

三、强化体育锻炼

身体是学习的本钱，体育课，课间操，还有冬季的晨跑都是要抓牢，反复和学生们强调，要多参加体育活动，只有这样，才能让他们更有精力去进行学习，而不是因为体质差而导致经常生病或者学习容易犯困等情况发生。让他们从心底重视体育运动。

四、转化中下等生

虽然我们班的差生比例较小，但是还是有一些，这些学生平时的纪律要严抓，同时要多关心他们，了解他们的心理情况，避免出现厌学，或者违纪的现象，特别是刚进入高二的这个阶段，更是要重点抓，毕竟一个暑假刚过去，学生们很多习惯可能还停留在假期里面的，而没有及时的把角色转化过来，到学习当中，那样的话，也是很容易出现一些不好的情况发生。

五、加强家长配合

每次考试的成绩要和家长通报，同时要召开家长会议，让家长了解学生们在学校的情况，以及多和家长沟通，避免家长过高的期望而给学生们太多的压力，从而让学生们在学习上，不能放松下来，好好的学习，而是被压力逼迫着学习，那么也是容易出现不好的情况发生的。

总之，高二第一学期的工作是为了让学生们尽快的适应高二的学习，同时把基础打好，为了明年高三的学习做好准备，让学生们能有一个全面的提升，即使成绩不好，也要努力，不能有出现退步的情况发生。在实际的工作当中，我也是根据具体的情况，调整计划，为学生们做好服务，让他们能更好的学习和生活。

篇3：新学期高二班主任个人工作计划

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

二、增强学生的信心和自尊心

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

三、班主任要做“六心”人

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影

。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

四、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

五、做好后进生转化工作

每个班都会有差生(指学习和思想方面)，但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是“特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心、让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进!

篇4：新学期高二班主任个人工作计划

本学期是学生进入高二的第一个学期，又是一个新的开始。回眸高一，班级从组建到现在，各方面情况良好，都很稳定。在高二的上学期，我的班级工作目标就是，让班级在保证良好习惯稳定的同时能够进一步革除一些不好的习惯，把班级引上一个更加团结、和谐、拼搏、向上的道路。所以制定计划如下：

第一、解决开学之初，学生对校纪校规纪律观念淡薄，行为较为自由散漫的状况。具体要求如下：

(一) .校内着装礼仪方面的教育

- 1、衣着整洁、得体、协调、朴素、大方，到校一律穿校服，佩戴校卡。
- 2、男生不留长发两侧头发不遮住耳朵前额的头发不超过眉毛和胡子，女生不留披肩发。男女同学都不许烫发、染发，不得化妆。
- 3、到校穿皮鞋或运动鞋，不得穿拖鞋、高跟鞋一般不超过2厘米。
- 4、男女同学一律不得佩戴任何饰件
- 5、要适时理发，经常梳洗，勤剪指甲，勤换衣服。

(二) .日常文明礼仪教育

- 1、进校门主动下车，接受门卫和值勤同学的迎接和检查，受到检查时，不得作出粗暴的反应或其他不良表现。
- 2、与同学相处亲切、温和，不在休息时间和其他公共场合大声交谈、打闹。不给同学起绰号。
- 3、认真打扫环境卫生，不乱扔纸屑杂物，不随地吐痰。
- 4、放学后及时回家，不在小摊点上购物，不在马路边吃东西。

(三) .上课文明礼仪教育

- 1、在路上和老师相遇时，应主动向老师问好;进出门口、上下楼梯，遇到老师，要让老师先走;在校外遇到老师时，应主动和老师打招呼，不得故意回避。
- 2、预备铃响后，坐在位置上作好课前准备，静候老师上课。迟到了要喊报告，经老师允许后，才能进教室。
- 3、上课后老师示意，往后礼仪环节要规范。
- 4、举手发言，起立回答，表情要大方，不得故作松垮姿势或引人发笑的举止

5、对老师在课堂上的提醒和批评，不得顶撞。如有意见，可在课后与老师交换。

第二、利用好教师节，对学生进行教育引导：怎样的行为才是真正的尊师重道?应用怎样的态度对待教师节给老师送礼物的问题。具体操作如下：

1.让学生讨论在教师节来临之际如何对老师表示感谢。

2.杜绝学生之间攀比送礼的现象，教育学生明确礼物不是表达对老师谢意的唯一方式，我们应该用实际行动让老师过一个舒心、快乐的节日。

3.制定班级庆贺教师节的方式。如：倡议学生在教师节当天对每一个进班级上课的老师说一句：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”；

倡议每一个学生在教师节当天争取为老师做一件力所能及的小事;倡议每个小队手工制作贺卡，慰问平时被我们忽略的、但却一直为我们的学习生活服务着的老师们。

第三、为了加强班级凝聚力，体现班级的精神风貌，正确选班歌。

选班歌是一次融教育意义与趣味性于一体的活动，但要开展好这项活动需要做大量的准备。师徒之间的交流讨论使工作具有了条理性，使工作开展起来顺利许多;与此同时，思维火花的碰撞也激发了许多灵感。具体操作如下：

1、发动全班学生投入选取工作，营造积极参加活动的氛围。

2、讨论并确定选曲。

3、上网寻找伴奏。

4、讨论确立合适的练歌时间。

第四、进行国庆长假前的安全教育，防止各项安全隐患的发生。具体工作如下：

1、提醒学生定要注意在假期中的交通安全：如果外出旅游，一定要有家长陪同，遵守交通规则。

2、注意节假日的饮食，不吃不洁食品;不暴饮暴食。

3、不进网吧等不允许未成年人进入的场所，不与社会上的闲杂人员交往，注意自我保护。

4、注意用火用电安全。

5、指导学生做好班级放假前的安全工作检查。

第五、做好考试指导工作。

这是学生进入高二以来的考试，对学生进行方法与心态的指导有利于其顺利度过这一适应期。防止考试中出现各种不良的现象，借此机会对学生进行德育教育。