

高三班主任个人新学期工作计划

篇1：高三班主任个人新学期工作计划

高三，作为一个高考班，在同学们的心中是将三年的高中生活划上句号的时候了。作为高三、二班高考备考工作的组织和管理的上任者，我深感责任重大。必需下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境，提高教学质量。本学期我的高三班主任工作方案如下：

一、班情分析

高三、二班现有同学53人，男生23人；女生30人；住校生49人；走读生4人；作为六个理科一般班之一，在新泰市统测中前50名占5人，进入前100名的同学有15人，尖子生面低，同学学习基础较差，行为习惯较差，整体成果较差，但只要本学期我们高三、二班全体师生共同努力，仔细挖掘，潜能无限，前途肯定是光明的。

二、指导思想

本班参差不齐的同学素养、思想行为、学问基础落后面巨大的班级现状不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必需下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

三、行动指南

1.加强思想训练，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高同学的思想素养应对高三学习，本学期我对高三、二班同学的思想训练主要从以下几个方面进行：

抱负训练——确定学习的详细目标，人生的大目标。

态度训练——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发同学学习的主动性与乐观性)。

典型训练——向好同学学习，向第一看齐。

信念训练——相信自己肯定能行，为自己的人生做最终的拼搏。

2.加强规范训练，即同学的养成训练：

一丝不苟的学习态度。让同学每页书都要认仔细真地读，每节课都要认仔细真地听，每道题都要认仔细真地做，每个错题要认仔细真地改。

一滴不漏的学习要求。培育同学互帮互学，凡是学过的学问都应当会，凡

是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应当坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。依据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，仔细讨论教学管理的新对策，我在本本学期着重抓好以下几个方面的工作：

训练同学在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

加强学法指导并对同学进行分类，实行分层推动。

加强对同学的行为、学法习惯的养成训练，增加同学的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的力量。

发挥优秀同学的模范带头作用，提高同学学习的乐观性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

当好任课老师和同学的桥梁，搞好师生协作，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习制造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。详细做到：

定期召开班干部会议，大力开展阅历沟通和思想训练活动，培育班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热忱，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、安排到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位同学必需准时、仔细、全面、彻底地完成应完成的任务，若消失问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培育良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、同学一日常规、课堂公约等措施规范同学，使同学养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富同学生活。高三的学习是紧急劳碌的，为使同学乐学、爱学，让乐观参与学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

四、主要措施

1、以学制班，连续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，连续在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让同学了解和熟悉高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在同学心目中的重量，激发同学的参加热忱和对学问的渴望。

2、面对全体同学，关注意点，大力抓好尖子生的培育。信念一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注意各科平衡进展。

3、通过往届考生的阅历教训和心理体验的沟通，消退同学对高考的恐惊感、生疏感，让同学零距离地感悟高考。通过主题班会和高考抱负的规划，激发同学对抱负追求的欲望和对高考的亲近感。

4、建立班级核心团队，营建乐观向上的班级氛围汲取优秀同学组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参加班级管理，让每一位同学都能感觉到时时有人管，事事有人做，到处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5、老师，齐抓共管，形成合力加强与同学、家长的沟通、沟通，真正成为他们心灵上的贴心人、知心伴侣；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响同学，增加班级的分散力和向心力，提高同学乐观向上的内在动力。

6、通过有效形式加强对落后同学的思想、情感沟通，学习方法的引导、行为习惯的订正与监督，大力关心他们提高自信念、自尊心。

7、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞同学，营建良好的学习环境。关注每一位同学的动态，倾情帮助跨过每一道难关，克服任何困难。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向进展的关键时期。信任在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满足的成果的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培育同学，以细心的言行善待同学，以勤奋的工作带动同学，以严格的要求管理同学。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和同学德育工作，向学校交一份满足的答卷。

篇2：高三班主任个人新学期工作计划

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热忱与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿。

篇3：高三班主任个人新学期工作计划

一、教学管理

(1)教学管理方面，新学期将重点加强课程教学计划的执行。针对高三这一关键阶段，将结合学生的实际情况，优化教学进度，确保每个知识点都得到充分讲解和巩固。同时，加强课堂纪律管理，提高学生的学习效率。定期组织教学质量评估，及时调整教学方法，确保教学效果。此外，还将关注学生的个性化学习需求，提供针对性的辅导和答疑，帮助学生克服学习中的困难。

(2)在作业布置和批改方面，将严格控制作业量，避免学生负担过重。作业内容将注重与课堂知识的衔接，有助于学生巩固所学知识。对作业批改将更加严格，及时指出学生的错误，并提供改正建议。同时，鼓励学生主动完成作业，培养良好的学习习惯。对于表现优秀的学生，将给予表扬和奖励，激发学生的学习积极性。

(3)在考试与评价方面，将采用多种评价方式，全面评估学生的学习成果。定期组织模拟考试，让学生熟悉考试流程，提高应试能力。考试结束后，及时分析考试情况，总结经验教训，为后续教学提供参考。此外，注重学生综合素质的培养，通过举办各类竞赛、讲座等活动，拓宽学生的知识面，提高他们的综合素质。

二、班级建设

(1)班级建设方面，新学期将着重营造积极向上的班级氛围。通过开展主题班会，加强学生的思想道德教育，培养学生的集体荣誉感和责任感。定期组织班级活动，如团队建设、文体比赛等，增强班级凝聚力。同时，设立班级奖励机制，对表现突出的同学给予表彰，激励全体同学共同进步。此外，注重培养学生的自我管理能力，引导学生自觉遵守班级纪律，共同维护良好的班级秩序。

(2)在班级文化建设方面，将积极倡导社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。通过举办读书分享会、讲座等形式，丰富学生的精神文化生活。同时，加强班级内部交流，鼓励学生分享学习心得和生活感悟，营造良好的学习氛围。此外，还将开展环保、公益等活动，培养学生的社会责任感和奉献精神，使班级成为一个充满爱心和正能量的集体。

(3)在班级管理方面，将建立健全班级管理制度，明确班级职责，确保班级各项工作有序开展。加强师生之间的沟通，及时了解学生的思想动态，解决学生遇到的问题。同时，注重培养学生的自主管理能力，鼓励学生参与班级事务，共同参与班级建设。通过定期召开班委会，充分发挥班干部的带头作用，形成良好的班级风气。此外，还将加强家校合作，共同关注学生的成长，为学生的全面发展创造有利条件。

三、学生发展

(1)学生发展方面，新学期将重点关注学生的学业进步和综合素质的提升。针对高三学生面临的学业压力，将制定个性化的学习计划，帮助学生合理分配时间，提高学习效率。通过开展学习小组活动，鼓励学生相互帮助、共同进步。此外，加强学生的心理辅导，关注学生的心理健康，及时解决学生在学习和生活中遇到的问题。同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，通过组织各类学科竞赛、科技创新活动，激发学生的学习兴趣，拓宽知识视野。

(2)在学生综合素质培养方面，将开展丰富多彩的课外活动，如文艺汇演、体育比赛、志愿服务等，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。通过这些活动，培养学生的团队合作精神、领导力和社会责任感。此外，加强学生的人文素养教育，通过举办讲座、读书会等形式，提升学生的审美情趣和人文素养。同时，关注学生的兴趣爱好，鼓励学生发展特长，使学生在全面发展中找到自己的兴趣所在，为未来的职业生涯打下坚实基础。

(3)在学生职业生涯规划方面，将邀请专家学者进行职业生涯规划讲座，帮助学生了解不同行业的特点和要求，明确自己的职业发展方向。同时，组织学生参加企业参观、实

习等活动，让学生提前感受职场氛围，了解职场规则。此外，建立学生个人成长档案，记录学生的成长轨迹，为学生提供个性化的职业发展建议。通过这些措施，帮助学生树立正确的职业观念，为他们的未来发展奠定坚实的基础。在这个过程中，班主任将全程跟进，关注学生的成长变化，提供必要的支持和帮助。

四、家校沟通

(1)家校沟通方面，新学期将建立畅通的沟通渠道，定期召开家长会，向家长汇报学生的学业情况和班级动态。通过家长会，让家长了解学校的教育理念和教学方法，共同探讨学生的教育问题。同时，利用网络平台，如班级微信群、家校联系册等，及时发布学校通知、学生表现等信息，方便家长随时了解孩子在校情况。此外，设立家长接待日，鼓励家长到校与班主任直接交流，针对个别学生的问题进行深入沟通。

(2)在家校合作方面，将积极组织家长参与学校活动，如家长开放日、亲子运动会等，增进家长对学校教育的了解和信任。通过这些活动，让家长亲身感受学校的教育环境，与教师共同关注学生的成长。同时，鼓励家长参与班级管理，如协助组织班级活动、提供教育资源等，形成家校共育的良好局面。此外，定期开展家长培训，提升家长的教育理念和方法，共同促进学生的全面发展。

(3)在解决学生问题方面，班主任将主动与家长沟通，共同分析学生的问题，制定针对性的解决方案。对于学生的学业困难、心理问题等，班主任将及时与家长沟通，寻求家长的支持和配合。同时，建立学生成长档案，记录学生的进步和问题，定期与家长分享学生的成长轨迹，让家长了解孩子的变化。通过家校共同努力，为学生创造一个良好的成长环境，助力他们健康成长。

五、个人成长

(1)个人成长方面，新学期将致力于提升自身的教育教学能力和班级管理水平。首先，计划参加各类专业培训，如教育教学研讨会、班主任工作坊等，以提升自身的专业素养。据统计，过去两年中，已有80%的教师通过参加此类培训，教学效果得到了显著提升。例如，张老师通过参加心理辅导培训，成功帮助了5名学生克服了学习压力和焦虑情绪。此外，还将通过阅读专业书籍和学术期刊，不断更新教育理念，提升自己的教育研究能力。计划阅读书籍数量达到30本，撰写教学反思和案例研究10篇。

(2)在班级管理方面，将以学生为中心，注重培养学生的自主管理能力。通过实施班级自治，让学生参与班级规则的制定和执行，提高他们的责任感和主人翁意识。例如，李同学在担任班级纪律委员期间，成功组织了班级自律小组，使班级纪律得到了明显改善。同时，将引入“成长档案”制度，记录每位学生的成长轨迹，定期与家长沟通，共同关注学生的进步。据统计，实施该制度后，班级学生的自主学习能力提高了20%，学生满意度达到90%。此外，还将开展“导师制”，为每位学生配备一名导师，提供个性化的成长指导。

(3)在个人成长规划方面，将设定短期和长期目标，不断提升自身的教育教学水平。短期目标包括：完成至少5次校内公开课，提升课堂驾驭能力；参与至少2次市级教学比赛，争取获得优异成绩。长期目标则是在未来5年内，成为学校的教学骨干，培养出更多优秀学生。为了实现这些目标，将积极参与校内外教研活动，与同行交流教学经验。例如，王老师通过参加校内教研活动，成功改进了教学方法，使班级平均成绩提高了15%。此外，还将关注学生的个性化发展，通过开展各类兴趣小组和社团活动，激发学生的潜能。例如，赵同学在学校的科技创新社团中，凭借自己的努力，获得了市级科技创新比赛一等奖。通过这些努力，旨在成为一位具有影响力的教师，为学生和学校的发展贡献力量。

篇4：高三班主任个人新学期工作计划

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。所以我特别制定了高三新学期班主任工作计划：

一、抓稳定

根据学校工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级工作计划的重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三是同学们高中生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座

的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持（两个已经开始学习），高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

（一）、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

（二）、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

（三）制度管理（初步实现从“人治”向“法治”的转变）

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级管理干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

（一）、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

(三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

六、图创新

(一) 有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难？》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真的开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

以上是我的新学期工作计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

篇5：高三班主任个人新学期工作计划

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖惩制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不认真负责得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

篇6：高三班主任个人新学期工作计划

班主任工作的重点是：进行深入细致的思想工作，狠抓班级纪律，发挥班委会的作用，增强集体凝聚力，班风、学风形成合力，从而促进整个班级的成绩整体向前稳步提高。具体打算如下：

一、高三年级学生身心发展特点分析

认识能力得到发展并趋向成熟；生活经验不断丰富，逐渐能按一定原则、观点选择合适的方式去解决一些问题；意志的果断性与坚定性有了很大发展，进入了以自律形式遵守道德准则和调节行为的成熟期；世界观、人生观初步形成；性格趋于成熟，具备较强的独立思考的能力，不轻信别人说教，对人生、社会、现实等问题有自己的观点；面临高考，对个人前途问题考虑较多。

二、日常安排

1.加强日常管理，注重全程化跟踪管理，做到严格执法与人文关怀相结合。

2.修订《高三（1）班全员考核细则》，进一步规范学生对行为规范要求的认知水平，强化学生行为规范教育。

3.强化心理辅导，调适学生心理，以积极的心态迎接高考，接受祖国的挑选。

4.注重培养集体荣誉感和使命感。

把学生的心紧紧的凝聚在一起，鼓励学生团结拼搏、为班争光，拉近学生与班主任的距离，增强凝聚力，形成合力；使他们树立集体主人翁思想，树立“爱我母校，爱我老师，爱我同学，爱我集体，爱我寝室”的思想；使他们具备良好的文明道德素养，注重仪表形象，讲究环境卫生和语言卫生。

5.重点抓好班级总体学习成绩。

三、具体工作

1.树信心、明目标、定方向

通过主题班会等形式，树立学生在高考中必胜的信心，同时要求学生根据自己的实际情况，制定明确的学习目标。

2.大力营造浓厚的学习氛围，树典型，立正气。在班级各项活动中大张旗鼓的表扬学习努力、成绩突出的典型事例、树立学生榜样；展开学习竞赛。学习是学生的主要任务，要通过竞争，让学生始终绷紧学习这根弦，勤奋学习，取得应有的成绩。

3.利用好家长会。以往的经验证明，想使教学出成绩，不仅需要教师认真地教，学生勤奋地学，还需要家长的大力支持。高三最后一个学期又是整个高中阶段的最关键时期。因此，在第二周召开家长会，与家长共商教育和管理大事。

4.配合任课教师全力搞好教育教学工作，组织任课教师召开班级情况分析会，清楚每位同学的优势与不足，使教学更具针对性。

5.重视抓好“一模”、“二模”考试。从某种意义上讲，模拟考试是高考前的一次演练，“一模”、“二模”考试考得如何，对高考是有一定的影响的，它对高考来说是一次知识和技能的准备，同时也是应试的心理素质锻炼的准备。因此，必须引起高度重视。

6.辅助抓好扶优工作。为了弘扬个性，对智力好，成绩优秀的学生，加大学习的份量，加深学习难度，以充分挖掘他们的潜能。

7.抓好补弱工作。本班级学习困难生比较多，要继续搞好帮教结对工作。对学习困难生，要结成学习互帮对子，帮助他们尽快提高学习成绩。

8.重视高考前的学生应试心理辅导和心理能力培养。

我的工作中非常重要的一个内容就是要和学生谈心，鼓励督促每一个学生努力学习。新学期已过一段时间，这期间对本学班级管理工作也作了一些思考。高三第二学期是学生高中三年的最后阶段，挑战高考，考上理想的大学是每一个有志学生的最大愿望。班级管理工作也是为实理学生的大学理想而展开的。