

幼儿园个人师德师风总结

篇1：幼儿园个人师德师风总结

近年来，随着社会教育水平的提高，幼儿园教师师德师风的重要性也越来越凸显出来。作为一名幼儿园教师，我深知自身的责任重大，需要时刻保持良好的师德师风。2021年是我从事幼儿园教育的第十个年头，通过这些年的经验总结与反思，我对自己的师德师风有了更加深入的认识与理解。

首先，作为一名幼儿园教师，我深知自己的“师”字含义非凡。我始终将“师”作为一种职业乃至一种使命来看待，因此对待学生时我始终以悉心教育的态度来面对他们。无论是面对天真可爱的幼儿还是顽皮调皮的幼儿，我始终坚持相同对待的原则，努力给每个学生一个平等的机会去发展成长。我秉持着严谨、责任、耐心、爱心、感恩、坚持的教育态度，以身作则，做学生们知心的朋友、引导他们的良师益友。

其次，我深知作为一名教师需要不断提升自身素养和能力。在教育工作中，我时刻关注教育前沿理论与方法，不断充实自己的知识储备，提高自己的教学水平。我积极参加各类教育培训和研讨会，通过与同行的交流与学习，不断完善自己的教育观念。同时，我也善于利用信息技术手段，探索和应用新媒体教育手段，使教学内容更加生动有趣，符合幼儿的认知规律和发展需要。尤其在2021年，新冠疫情对幼儿教育带来了巨大冲击，我积极研究线上教学模式，努力提供优质的网络视频课程，确保幼儿园教育的连续性和有效性。

再次，我坚持以身作则，注重自身的修养与言行举止。作为幼儿园教师，我时刻铭记自己是孩子们的榜样。我深知孩子们的行为习惯、价值观念大多是从自己身上学习到的，因此我时刻注重自己的品德修养和职业道德。我尊重每一个孩子的个性和差异，坚持平等、公正对待每一个孩子。在与家长的交流中，我始终保持真诚、耐心的态度，积极倾听家长的意见和需求，建立良好的家校合作关系。

同时，我注重保护幼儿的隐私和利益，严守教师职业操守。我始终把孩子们的安全放在首位，确保他们受到良好的保护。我时刻关注幼儿的身心健康发展，及时向有关部门和家长汇报幼儿的发展情况。

最后，我始终不忘初心，时刻保持热爱教育的激情。我始终坚信，教育的力量是无穷的，每一个幼儿都是值得呵护成长的小树苗。我将持续努力，通过不断提升自己的师德师风，去改变孩子的未来，为构建和谐社会做出自己的贡献。

综上所述，2021年，我在教育教学工作中深入体会了师德师风的重要性。我将继续坚守教师的职责与使命，不断提升自身的教育水平和素养，以身作则，引领孩子们成长，为幼儿园教育事业的发展贡献自己的力量。我相信，在师德的指导下，幼儿园教育必将迎来更加美好的明天

作为一名幼儿园教师，我深刻认识到自身修养与言行举止对孩子们的重要影响。我时刻以身作则，注重自己的品德修养和职业道德，成为孩子们的榜样。我尊重每个孩子的个性和差异，平等、公正对待每一个孩子，建立良好的家校合作关系。我保护幼儿的隐私和利益，关注他们的安全和健康发展。同时，我热爱教育事业，坚信教育的力量，致力于改变孩子们的未来。通过不断提升自己的师德师风，我将为构建和谐社会、推动幼儿园教育事业的发展贡献自己的力量。我相信，在师德的指导下，幼儿园教育必将迎来更加美好的明天。

篇2：幼儿园个人师德师风总结

在改革开放和进展社会主义市场经济条件下，师德建立面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建立出现了很多新的问题，深化训练改革，全面推动素养的形势对师德建立提出了新的要求。因此，我们要根据江泽民提出的“三个代表”的要求，实在加强师德建立，使广阔老师真正“作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能主动参与政治学习，关怀国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确指导，坚持四项根本原那么，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心关心同志；训练目的明确，看法端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作仔细负责，关怀孩子爱惜孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是老师处理与训练事业之间关系的准那么，是全部老师职业道德的根底和前提。爱岗敬业，老师要树立剧烈的事业心。事业心是一种坚决的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。老师的事业心就是坚信自己所从事的训练工作是崇高的事业，因此一心扑在自己事业上，下决心要在训练工作中为人民作出最大的成果和奉献。这种事业心是老师的珍贵品质，是做好训练工作的内驱动力，它给人力气，催人奋进，使人顽强。

二、识

老师是学问的传播者，幼儿是学问的承受者老师是先进消费力的象征，幼儿是待进展的、未成熟的群体。在肯定意义上，老师素养打算了幼儿素养进展的可能性和进展程度。在老师的字典中从来没有一个“够”字，老师要通过连续训练进步自己的学问素养，进步自己实际教学程度。

一个社会的进展需要我们坚持科教兴国的宏大策略，需要训练培育出一批批有创新力量的高素养人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。老师要不断进步专业学问程度。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、主动地投入到二期课改的学习和理论中，使自己真正融入二期课改，不断进步自身的业务程度。通过学习、理论、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步理解，也树立了“以幼儿进展为本”的理念。突出幼儿进展的自主性和能动性，满足幼儿的探究爱好。老师也不再是权威，而是合和支

持者，以关心、接纳、敬重的看法倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓舞幼儿大胆探究与表达。在一日活动中留意从孩子的角度动身，观注孩子身上有价值的焦点，赐予幼儿更多生成活动的空间，留意孩子阅历的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培育幼儿的创新精神。

三、能

上学期开头，我们就开头对"二期课改"进展了仔细的学习和讨论。在探究理论方案课程的教学过程中，作为训练主体的老师，其新旧观念的碰撞，训练行为的调适，随着理论的探究而发生着一系列改变；而这些改变正深入地影响着课程施行中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的进展和老师自身的成长。其中，作为训练主体的老师在观念与行为上也进展了多方面的转变和整合。从热衷于"分科教学"转向于注重各领域的整合；从倾向于"成人权威性"转向于"倒重"以儿童为本；从重"学问技能的传授"转向于重"幼儿自主探究习得阅历"；从重"学习结果"转变为重"体验过程"；从重"集中教学"转向于重"小组探究"；从重"审讯式评价"转变为重"讨论式协商"。孩子们是独立的、进展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得进展。

四、绩：

做为一个托班的班主任，成天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理力量还需求成人关心的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高兴奋兴来园，其间的辛苦只有自己知道。要问我是如何做到的，我的秘诀就是爱。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类冗杂情感中最高尚的情感，它凝聚着老师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种宏大的力气。爱就是公平，公平对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的教师对他的评价都是一个"丑"字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言进展和自理力量方面都相对较差，常常会大小便在身上，吃饭时常常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于教师的话根本就置之不理。面对这样一个宝宝，我并没有嫌弃他，每次大小便在身了，我总是准时给他换上洁净的衣物，引导他要小便了告知教师；早上来园总是热情接待，消退他对幼儿园的陌生感；平常出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着教师。慢慢的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他情愿去了，叫他名字时，他跟教师有回应了，早上来园时不再哭了，做嬉戏时他会跟在教师身边学了。爱就是理解，爱孩子就要理解孩子，包括对孩子的身体情况、家庭状况、爱好爱好、性格气质、喜怒哀乐的深入理解。

这是做好班级管工作、避开训练盲点、因材施教的前提。班上还有一位宝宝，刚来园时喜爱单独一个人抱着头躲在一旁不理人，饭也不吃，任教师怎么哄怎么骗，她就是不理人，通过和家长的沟能理解，得知，宝宝原来是耳朵不好，对于别人的话要靠在耳边才能听到，因为这个生理缺陷，父母很少带孩子去玩，所以造成了宝宝性格内向，不爱和别人交往。看着如此天真得意的她，因为身体的缘由而享受不了别的孩子应有的快乐，我打算肯定要让她在幼儿园里有一个美妙的回忆。她听不清，我就尽量让她在我身边，让她听清我的话；唱歌时，总是让她站在离收音机最近的地方，让她也享受到奇妙的音乐；做嬉戏时，总是将她拉在自己身边，边说明

边和她一起做。孩子因我的举动，变得喜爱上幼儿园了，小脸蛋上开头出现笑容了，而且还开口愿说一些简洁的话语了，最让我兴奋的是，她开口叫我"妈妈"了，这是对我的辛苦一种最好的回报，让我深深体会到做为一名教师的荣耀和宏大，再怎么辛苦都是值得的！

篇3：幼儿园个人师德师风总结

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。用心进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下一级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更

需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

篇4：幼儿园个人师德师风总结

20_年8月29日，商_其次试验学校组织了师德教育陈述会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做美妙的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才能教育孩子。”老师的爱是杰出师生联络的润滑剂，老师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够绽开教育互动，进步教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要敬重孩子，要相等民主地对待孩子，敬重他们绽开的乐观因素，让他们自动地绽开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都仔细地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到老师是敬重他的，孩子们已把我当成了‘大伴侣’，有什么作业都愿意跟我讲。在日常的教育进程中确定不能体罚或相体罚，更不能污辱孩子，不然不只伤了孩子的品行和自尊心，更简洁让孩子对学习失掉爱好、对校内发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。

幼儿可塑性大，仿照性强，老师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿老师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿老师的必定要严于律己，一马当先，不时到处给幼儿以典范之影响。日常作业中注意本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文静，朴实，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在往后的教育教育作业中我将严峻要求自己，专心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

篇5：幼儿园个人师德师风总结

师德是一个老师的灵魂，是搞好训练教学的前提保证，是老师的立身之本。我国古代大训练家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为老师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。老师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。老师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。总结过去，展望将来，对师德修养方面做了下面的总结：

一、思想熟悉

作为一名人民老师，我感到由衷的骄傲，也深知肩负的历史寄予和责任。我清晰要成为优秀精神文明工，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。信息时代的老师肯定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培育出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

1、加强学习依法执教

首先，社会在进展，学问在更新，学问容量在扩大。其次，只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，悄悄无闻的付出。并自觉遵守《老师法》，以它为准绳，时刻提示自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、仔细备课的基础上，不断探究，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、喜爱同学和谐进展

以敬重孩子、喜爱孩子为动身点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对同学严格要求，急躁教育，不讽刺，挖苦，卑视，不体罚和变相体罚，使孩子们开心健壮地成长。

4、敬重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，准时与家长沟通，仔细听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责怪家长，并且在语言沟通中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

三、存在的不足

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对同学的思想动态了解得还不够，因此解决同学的思想上的问题经常不能得心应手。

四、努力的方向。

1、敬重同学、关怀同学、喜爱同学、诲人不倦、克服不良心情、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自己。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个"并重"，即教书与育人并重，抓质量与抓素养提高并重，抓训练与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个老师都有畅谈训练心得的机会，让每一个老师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的老师查找到了新的教学方向。

只要每位老师都负起应负的责任，遵循老师规章制度，多奉献一点爱心，我们的训练事业，一切都将美妙起来。我坚信只要担当了我所能担当的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民老师。

篇6：幼儿园个人师德师风总结

老师是以人育人的事业，径直担负着培育下一代健康欢乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即老师的职业道德，是老师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿老师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，听从领导，仔细完成领导安排的各项工作。要对幼儿教育不遗余力。上心进取，努力创新。仔细设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培育。只有爱岗敬业，老师才能上心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊敬每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊敬，要与幼儿同等相待，不能把幼儿当低级随意呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊敬，他们才会尊敬和喜爱老师。爱是老师务必具备的美德，老师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来劝慰和鼓舞。发觉孩子的闪光点，少一点批判，多一点鼓舞。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的立场去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用观赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、良善与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完满欢乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素养，不断地完善自己，才能教好幼儿。假如自身散漫，怎能要求幼儿仔细。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素养，这要求自己不断地学习，充盈自己，上心探究，不断开拓新的教法。

四、以身作那么。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿都喜爱仿照，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师需要要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简约的说教，师德需要培育，需要教育，更需要每位老师自身的修养。我深深的体会到，老师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表，以身作那么、谆谆教导、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品行，照亮他们的人生道路。