

班级管理工作的个人总结

篇1：班级管理工作的个人总结

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在家务非常多的情况下，继续任六（1）班的班主任工作。一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，也选出了星期日至星期四纪律监督学生，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项15个，各种小型活动很多，总之我六（1）班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班级。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原因，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

（1）、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。

（2）、按时上好班队课，正面教育学生，讲述古现代英雄人物事迹，激发学生勤奋刻苦的决心。

（3）、落实卫生区域到个人。

（4）期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

三、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有一个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到高一级学校接受教育。

篇2：班级管理工作的个人总结

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也极大提高了。但在合作、___的方面还需加强。很多小朋友刚开始对老师___的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

篇3：班级管理工作个人总结

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。

回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在__面前露一手，在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在__中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在__的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情

况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

篇4：班级管理工作个人总结

一、班级概况

随着本学期的结束，我们的中班班级管理工作也画上了圆满的句号。中班是一个重要而特殊的阶段，班级中孩子的年龄多在5至6岁之间，他们的心智正在快速成长，自理能力、学习能力和社交能力都逐渐增强。班级管理工作不仅是保障孩子们在园内生活的安全与健康，更是为他们提供良好的教育环境，培养良好的行为习惯，以及激发他们的学习兴趣。

二、日常管理

1.规范作息时间

我们严格遵循幼儿园的作息时间安排，确保孩子们每天有充足的睡眠、游戏和学习的时间。同时，我们也根据孩子们的实际情况，适当调整活动安排，确保每个孩子都能得到充分的休息和活动。

2.饮食管理

饮食管理是班级管理工作的一个重要一环。我们严格按照卫生标准进行食品采购和储存，确保孩子们的饮食安全。同时，我们注重营养搭配，为孩子们提供丰富多样的食物，以满足他们生长发育的需要。

3.安全管理

我们始终将安全放在首位，定期进行安全检查，确保教室、玩具等设施设备的安全。在日常活动中，我们教育孩子们如何保护自己，避免意外事故的发生。同时，我们与家长保持密切沟通，共同做好孩子的安全教育工作。

三、教育教学管理

1.课程设置

我们根据中班孩子的年龄特点和认知水平，设置了一系列课程，包括语言、数学、科学、艺术等。我们注重课程的趣味性和实用性，以激发孩子们的学习兴趣和求知欲。

2.教学方法

我们采用多种教学方法，如游戏化教学、情境教学等，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习知识、掌握技能。同时，我们注重培养孩子们的自主学习能力和合作精神。

3.家园共育

我们与家长保持密切联系，定期开展家长会、家长开放日等活动，让家长了解孩子在园内的学习情况和生活状况。同时，我们也鼓励家长参与教育活动，共同促进孩子的成长。

四、班级文化建设

1.班级氛围营造

我们注重营造积极向上的班级氛围，鼓励孩子们互相帮助、关心他人。同时，我们通过举办各种活动，如生日会、节日庆祝等，增强班级凝聚力。

2.行为习惯培养

我们注重培养孩子们的良好行为习惯，如礼貌待人、讲究卫生、遵守纪律等。通过日常教育和活动实践，让孩子们逐渐养成良好的行为习惯。

3.情感教育

我们关注孩子们的情感需求，通过关爱、鼓励等方式，帮助他们建立自信心和积极的心态。同时，我们也教育孩子们学会感恩、分享和关爱他人。

五、总结与展望

本学期，我们在班级管理工作中取得了一定的成绩，但也存在不足之处。我

们将继续努力，不断改进工作方法，提高管理水平。同时，我们也期待与家长、同事共同合作，为孩子们提供更好的教育环境和服务。展望未来，我们将继续关注中班孩子的成长需求，为他们提供更加丰富多样的教育资源和活动机会，促进他们全面发展。

篇5：班级管理工作个人总结

今年，我担任了五年级二班的班主任，这个班整体上是一个的班级，学生天真可爱。但是，这个班最让人头疼的是学习习惯差，班级纪律差。我知道，接这个班的班主任，肯定会有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我一定要将普通而又平凡的班主任工作做好，把这个班管理成一个有组织有纪律，团结向上的班集体。根据20XX年德育工作的要点，结合我校的实际情况，我的班级管理工作，确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育和班级常规管理。

一、加强中队的班风建设

一个学校要有校风，一个班级也要有自己的班风，良好的班风是班级顺利开展工作，健康发展的前提。一个班集体要想有凝聚力，首先必须要团结，营造一种健康向上的氛围。“班级是我家，建设靠大家”，中队的建设就是要靠集体里每位同学悉心呵护，同甘共苦，增加同学们的集体荣誉感和班级自豪感。正是我们中队形成的这种团结协作、拼搏进取的团队精神，激励着我们每个成员不断前进，形成了一种强大的班级凝聚力。为此，我们五二中队设计了“放飞理想”的中队荣誉展示图，每一颗灿烂的红星都代表着班级中队表现突出的一面，不管哪位同学为班级争了光，我们都会在他们组的热气球上添上一颗红星，让同学们自己更好地去体验主人翁的地位。因而我们每一位同学都很在意这份荣誉，都会以自己的实际行动来努力为班级为中队争光。

二、培养优秀的班级干部

一个优秀的集体，必须要有优秀的领头人，同样，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干部队伍。我们班的班干部是通过自荐、竞选演讲的方式产生的。班委建立以后，我经常跟他们谈话，教给和指导他们管理班级的工作方法，我还常与家长沟通，寻求家长的协助。我一个月给班委开一次总结、表扬会，在会上，班干部把他们的疑惑或成功说出来，大家一起讨论下一步的工作。在班主任的精心培训指导下，班干部们个个工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体的建设做出了贡献。

三、培养学生的好习惯

五二班的学生存在的主要问题在于上课说话严重，自控力差，纪律涣散。（如：我们班很多同学，上课唧唧喳喳的说话，经常把课堂纪律搞的一团糟，让上课的老师很是头疼。）针对这个问题，我向有经验的老教师求教，从中学到了应从培养学生良好习惯入手，课上进行激情导入、趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。对违反纪律的同学用班规来约束他。我还利用晨读时间、思想品德课、班会课学习学校规章制度、一日常规等。并且在

课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。（如：做的好的同学应在全班同学面前进行表扬，让其他同学向他学习。）在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、按时完成各项作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌等好习惯。经过我几个月的努力，我觉得我们班在课堂纪律、两操纪律、课间纪律等都有了很大进步。

四、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。（如：我班张焯同学，每次上课发呆，不知道在想什么问题。作业经常写不完，课堂上经常画画。我没有放弃他，而是经常跟他谈心，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能认真地完成各项作业，我还把他的手抄报贴到宣传栏里，叫大家欣赏。从而激励他。现在他的成绩也有了很大的进步。）在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮学生补习不懂的题，甚至有的学生发烧、肚痛、呕吐、我都能尽心帮助。每天和学生一起动手打扫教室，把教室的卫生弄干净。

五、积极参加各项活动，硕果累累

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如学校开展的班级文化建设比赛、“庆国庆歌咏比赛”、经典诗文诵读比赛、投篮比赛、手抄报比赛、黑板报比赛、等活动，这些活动不但锻炼了学生的各方面能力，还增强了班级的凝聚力。每天早晨，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就我就以实际行动协助学生打扫好卫生。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我班每月出一次黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。我班逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。