

## 体育教师评职称的个人总结

### 篇1：体育教师评职称的个人总结

在劳碌中过的特殊快，转瞬间我来到学校已经半年多了！在我们学校我接触到了许多原来没有接触过的东西，现在这个时期正是学校蓬勃发展的时候。新的办学理念，新的管理模式，紧握了时代脉搏。新一轮的课程改革，为我们送来了更大的发展空间。有先进的理念是上好课的前提，在过去的一学期中，为了上好课，平常我在学习别的体育老师的阅历的同时，我还学习《走进新课程》等学习材料和阅读本组的学习材料。

在工作中，充分做到备教材、备学生、备场地和器材，争取做到让每一个学生都在体育课的欢乐中强壮成长。在平常的教学中我很注意结合德育教化，严格课堂常规，使学生养成守纪、仔细的好习惯。在课堂教学训练中，仔细示范、讲解，搞好组织教学，仔细订正学生在学习中的错误动作。使学生在学的同时找到熬炼身体的方法，养成熬炼身体的习惯，形成终生体育的意识。在课余时间与其他老师一起仔细组织学校的各种活动，在做好职责范围内的一切工作的同时努力完成学校支配的其他临时性的工作。21世纪是一个全新的飞速发展的世纪，它对人才的要求更苛刻、更全面，随着社会的发展，我国传统的教化与社会对人才的需求之间的冲突日益突出，因此教化体制改革被提上了日程，新课程改革也在全国大张旗鼓地绽开，这是中国教化的一场革命，也是教化界的一件大喜事，我们渴望中国的教化从今进入一个新时代。但是在实际工作中，由于传统教化根深蒂固，在许多方面与新课改的宗旨相冲突、相冲突，作为一线的老师，新课标的执行者，依据我体育课的阅历和对现行教化理念的学习和思索，我还有以下几点反思和困惑同大家商榷：

一、在体育课中，有许多学生在上课的过程中，表现出了很差的道德品质。

新课改应把德育教化放在首位，俗话说：先做人，后做事。又有人认为：作为一个社会的人，有德有才是精品，无德无才是废品，有德无才是残品，无德有才是危急品。近年来学校教化重智育、轻德育，重课堂教化、轻社会实践，重校内教化、轻校外教化的现象相当的突出，加之国际国内环境的深刻改变，如互联网等媒体的快速发展，含有色情、暴力、赌博、迷信等落后的文化和信息乘隙传播，给未成年人的思想品德建设带来不行忽视的问题，严峻腐蚀未成年人的心灵，一些未成年人的思想和行为受到严峻的影响。因此我认为，我们基层的教化是否是从一个极端走向了另一个极端了，我们对教化方针的理解和执行是否存在着差距？我们一线的老师，尤其是小学老师，面对这么多的问题，我们如何应对？我们只用我们的劝服教化方式是否起作用？我们是否考虑加一些别的什么教化方式？

二、长期以来，人们总是以分数的凹凸把学生分为三六九等。

考试成果不好，要遭到来自同学的鄙视、白眼和讪笑，老师和家长的指责、责骂甚至体罚；一次次的失败，一次次的被责骂，使他们的幼小的心灵遭到严峻的损害，自尊心和自信念被批的千疮百孔，渐渐的对读书的爱好也消逝殆尽，以致于在学习上，很多同学与家长

、老师处于对立的状态，反感学习，厌恶写作业，于是撒谎、逃学的现象也时有发生。因此我们的体育成果在本学期利用等级的形式体现考试成果，但在学生的成绩单上，只有我们的成果是等级，其它科目是分数，无形中给人一种体育就是小学科的概念，这更不是我们体育老师想看到的。我们老师的责任就是，树立学生的自信念，让孩子在欢乐与感爱好中学到新学问。学生没有十全十美的，老师也没有十全十美的，但是作为一个老师，对孩子的看法是必需的。孩子不能一味的指责、体罚，他们须要的是激励、表扬、确定。

三、我们的体育教学把特性发展作为目的之一。

莱布尼茨说过，世界上没有两片完全相同的树叶，也没有性格完全相同的人。正是由于人的性格各不相同，各有特点，才有这样色调缤纷、充溢朝气的世界。在传统的教化体制下，无论是家长、学校还是社会，注意的都是学生文化课的学习，重视考试成果的凹凸，而忽视了学生其他方面的发展，为了提高学生的学习成果，往往挤占了学生用以活动的时间，好像学生唯一可做的事就是学习、学习、再学习，其他任何活动都是违反规定。这样我们的体育也就无可厚非的成为所谓的小学科。当然美术、音乐没有幸免。其实，除了文化课的成果以外，学生当中有擅长绘画、书法的，有能歌善舞的，有篮球苗子，有跑步尖子等，他们不仅可以在相关的活动中大显身手，而且通过他们的特长也可以给自己争取更好的发展机会。今日我们忽视了学生的特性发展，或许明天的中国就少了位聂耳，少了位齐白石，奥运会上少了许多块金牌。因此说，只有使学生特性特点、优势之处得以充分的挖掘和发展，使他们拥有多种实力，他们才有更多的机会立足于社会、社会服务。新课标也规定教化为了一切孩子，为了孩子一切，一切为了孩子。

总之，我们的体育课程改革还是一个新事物，对于广阔的体育教化者来说可谓任重而道远，因此，我们要仔细学习相关文件，深刻领悟新课程改革的精髓和重大意义，参与各种相关培训和专家讲座，彻底转变教化教学观念，与时俱进，不断探究，勇于创新，使自己真正成为一名体育新课改的实践者和执行者。

过去的只能是过去，不论它是否圆满，只要仔细思索过去，吸取阅历，总结教训，为今后更好的发展，便于今后更好的工作。今后工作中仍须要努力克服缺点，在失败中总结教训，加倍努力，仔细学习，仔细工作。

## 篇2：体育教师评职称的个人总结

2009年3月担任高二年级11、12两个班的体育课。

在体育教学工作中能够根据教学体育大纲的要求安排和设计体育教学工作。体育活动的理念新颖、全面、有趣，体现科学性原则，符合高中学生的心理和生理特征，深得所受班级学生的喜欢。

自2000年担任高级教师现职以来，时时用较高的标准要求自己，深入研究体育与健康标准，制定符合学校和学生的教学安排，教学成绩取得了较为满意的效果和成绩。关心

学校的发展和建设，履行一个教师和一个职工代表的职责，认真的发表对学校发展和建设的意见和建议，关心和帮助青年教师在教学理论和实践中进行指导、交流、互相学习，共同进步。好站推介：温泉

任职以来自己在学校的重大活动中能够积极参与并以主人公的姿态，积极地做出自己的努力和贡献。并多次受到上级机关的好评和表彰，多次被评为局级工会文体活动先进个人，学校优秀教育工作者，并获市嘉奖。

自己认为自担任现职以来在学校科学计划和领导英明领导下，通过自己主观上的努力，取得了一些成绩，特别是对学校的体育工作、体育教学、体育训练、体育竞赛和群体活动都做了相当的工作，也取得了一定的成绩和表扬，所以自己认为做一个中学高级教师是合格的、称职的。

### 篇3：体育教师评职称的个人总结

时间如白驹过隙，转眼间，这一学期的教学工作即将结束。在这一段时间里，我作为一名体育教师，深感责任重大，既要关注学生的身体健康，又要培养他们的团队合作精神和竞技意识。在此，我对这一阶段的工作进行全面总结，回顾工作目标与计划，分析主要成就与亮点，探讨遇到的问题及解决方案，并提出未来的展望与改进建议。

#### 一、工作概述

本学期，我的工作目标主要集中在以下几个方面：

- 1.提高学生的身体素质：通过多样化的体育活动，增强学生的体能，提高其运动技能水平。
- 2.培养团队合作精神：在团队项目中，培养学生的协作意识，增强集体荣誉感。
- 3.推进体育课程改革：结合学校的整体发展，探索适合我校学生的体育课程，提高课程的趣味性和参与度。

在这些目标的指导下，我制定了详细的教学计划，并开展了一系列的教学活动。

#### 二、主要成就与亮点

##### 1.体育课的多样化

本学期，我注重体育课的多样化设计，尝试引入了篮球、足球、羽毛球、田径等多种运动项目。同时，我根据不同年级的特点，调整了活动内容，使每个学生都能在适合自

己的项目中找到乐趣。例如，在五年级的篮球课上，我组织了“3V3小组赛”，不仅增强了学生的实战能力，也提高了他们的团队配合意识。

## 2. 学校运动会的成功举办

在学校运动会的筹备过程中，我负责了部分项目的组织和协调工作。在全体师生的共同努力下，运动会取得了圆满成功。在比赛期间，我积极鼓励学生参与，指导他们如何在比赛中发挥最佳水平，最终多名学生在各个项目中取得了优异成绩。

## 3. 学生的身体素质提升

通过本学期的努力，学生们的身体素质有了显著提升。根据期末的体测数据，班级平均体能分数较上学期提高了15%。在每次的体能测试中，均有超过80%的学生达到了优秀标准。这不仅反映了学生的努力，也见证了我在教学上的有效方法。

## 4. 家校合作的增强

在家长会上，我向家长们介绍了学校体育教学的方针和目标，得到了他们的大力支持。通过家长的参与，我们组织了“亲子运动会”，增强了家长与孩子之间的互动，提升了家长对学校体育教育的认同感。

## 三、问题分析与解决方案

尽管在本学期取得了一定的成绩，但在工作中也遇到了一些问题：

### 1. 学生参与热情不高

在初期的课程中，有些学生对体育活动的参与热情不高，尤其是一些性格内向的学生。在观察到这一情况后，我及时调整了教学策略，加强了对这些学生的心理疏导，鼓励他们在小组活动中勇于表达自己。经过一段时间的努力，这些学生的参与度和表现都有了明显改善。

### 2. 教学资源不足

在进行一些体育项目的教学时，发现学校的器材和场地资源相对不足，影响了教学效果。对此，我向学校提出了申请，并积极与其他教师协调，共享资源。同时，我也鼓励学生利用课外时间进行自主训练，培养他们的自我管理能力和。

### 3. 课程内容的单一性

在某些课程中，内容的重复性较高，导致学生的兴趣下降。为了解决这一问题，我积极参与了教研组的讨论，收集了其他教师的建议，尝试引入新的教学理念和活动，丰富课程内容，激发学生的学习兴趣。

#### 四、经验教训与反思

通过这一阶段的工作，我总结出以下几点经验与教训：

- 1.重视学生的个体差异：每个学生的身体素质和心理状态都不尽相同，作为教师，应当关注到每个学生的个体需求，因材施教。
- 2.增强团队合作意识：在团队项目中，鼓励学生互相扶持，提升集体的凝聚力和合作精神，这是培养学生综合素质的重要途径。
- 3.持续学习与反思：作为教师，应不断学习新的教育理念和专业知识，反思自身的教学实践，及时调整教学方法，以更好地适应学生的需求。

#### 五、未来展望与改进建议

针对本学期出现的问题及工作中的不足，我提出以下改进措施与未来展望：

- 1.丰富课程内容：在下一学期，我将继续探索多样化的体育课程，增加趣味性和挑战性，吸引更多学生参与。
- 2.加强与家长的沟通：通过定期的家长会、家长开放日等活动，增强家长对体育教学的理解与支持，形成家校合力，共同关注学生的成长。
- 3.提升自身专业素养：积极参加各类培训和学习活动，提升自身的教学能力和专业素养，以更好地服务于学生。
- 4.加强团队合作：通过组织教研活动，进一步增强教师之间的交流与合作，共同探讨教学中的问题，分享成功的经验。

通过以上的总结与反思，我对未来的工作充满信心。在今后的日子里，我将继续努力，不断提升自身的教学水平，为学生的身体健康和全面发展贡献自己的力量。希望在全体师生的共同努力下，我们的体育教学工作能够再创佳绩。