

大学生学期自我鉴定总结

篇1：大学生学期自我鉴定总结

时光飞逝，不舍昼夜，恍惚间一年已经过去。回顾这过去的一年，心里不禁有一丝叹息。人们都说少年轻狂，20岁最是张扬。可我似乎只是平平淡淡地走过了这一年，没有过大风大浪，没有过起伏波折，不免有些遗憾。但或许平淡才是最真，能在一粒沙中探寻一个世界，在生活一点一滴中感知喜怒哀乐的人，才真正懂得生活。

思想方面：积极参加政治学习，关心国家大事，树立正确的世界观、人生观、价值观。

学习方面：树立坚持学习，学习是首位的学习思想，在刻苦学习中体会知识的奥妙。并获得二等奖学金一次。遗憾的是没有通过四级。

活动方面：积极参加学校的各种活动。担任学院思政部部长，参加了多次活动，如文明公交。担任心协活动部部长，在组织和参与活动中身心健康得到了提高。在各种活动中，我充分感受到了丰富多彩的校园生活，培养自己的人际交往能力和团队合作的精神。同时也知道了自己创新能力还不够强，有时候不懂得坚持等缺点，但我会尽可能地在以后的学习和生活中着重提高这些方面的能力。

业余生活方面：本着学以致用，实践结合理论的思想我做过几份兼职；在威客任务中国中接过十多个任务，但都没中标。我感觉到了自己专业知识不过关。知道了科学文化知识的重要性。我最喜欢的就是体验新事物，挑战自我的习惯心理也是，游山玩水看风景也是。班里组织的打扫方志敏墓，游跌水沟，梅岭露营等等，我都参加了。奇峰秀水让我感受了大自然的纯美，文人骚客的刻碑让我体会了时代的变迁，我便是在这一次次体验中慢慢成长，成熟。

篇2：大学生学期自我鉴定总结

告别了中学时代，迈进大学校门，人生的历程翻开了新的一页，人生的道路也跨入了新的阶段，时光荏苒，恍若白驹过隙般竟来到了象牙塔里的第二个春秋。回首这一年的校园生涯，无限感慨。在大学的摇篮里，我们如沐春风般受到了人文精神和科学精神的熏陶，陶冶了情操，耳濡目染，培养了良好的学风。不断地培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新的能力，不断地提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。且不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。千里之行，始于足下。不浮躁不虚华，坚定志当存高远的信念，脚踏实地地走好通往理想的每一步阶梯。在思想政治和道德素质方面，继承爱国传统，弘扬民族精神，加强道德修养，锤炼道德品质。

大学有着浓厚的学习研究和成才的氛围。进入大学后树立了新的学习理念。学会了自主、全面、创新、终身学习的理念，终身受益。且广泛涉猎了相关知识，掌握了科学的学习方法，培养了自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。而身为经管学生的我

深知打好基础的重要性。努力学好理论知识。利用丰富的课余时间，到校外实践，聆听老师的谆谆教诲，受益匪浅。积极参与校内和校外的志愿服务活动，到敬老院照顾孤寡老人，在学校食堂打扫卫生，在车站维持秩序等等，累并快乐着。保持积极向上的生活态度，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织能力，有一定的创意理念，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务。

像雏鹰离开了父母的怀抱，我渐渐学会了独立生活，树立了自信、自律、自立、自强的精神，勇于面对社会和生活。虚心求教，细心体察。大胆实践，不断地积累生活经验。生活即是最好的老师。

积极投身社团活动与社会工作，加社团，锻炼自己的组织和交往能力，并努力参与各项大型活动的策划工作，让自己的课余生活丰富多彩。

不能仅仅满足于已取得的一点点成绩，要努力学会用科学的发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有相对成熟的认识和定位。我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我。且我相信：用心一定能赢得精彩！

从中学到大学，是人生的重大转折，从踏入大学校门开始，就意味着自己开始了独立自主的生涯，记得李开复老师说过，大学四年要学会：从计划中把握时间，从表达中锻炼口才，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

大学是人生的关键阶段。这是因为，进入大学是一生中第一次放下高考的重担，开始追逐自己的理想、兴趣，是第一次离开家庭生活，独立参与团体和社会生活，是第一次不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识，而是有机会在学习理论的同时亲身实践。同时这也是一生中许多“最后一次”：最后一次有机会系统性地接受教育，最后一次能够全心建立知识基础，最后一次能在相对宽容的、可以置身其中学习为人处世之道的理想环境。在这个阶段里，我们要认真把握每一个第一次，让它们成为未来人生道路的基石；也逃珍惜每一个最后一次，不让自己在不远的将来追悔莫及。

对于大一的学习，一般以基础知识为主。要注重学习重点与方向的定位与把握，培养树立正确的学习态度，既然选择了这个专业，就要一门心思地去学习，不能只满足于60分万岁。我认为方法、时间和心态是大学学习成功与否的关键。

在学习方法的要求上，比起中学的学习有了很大的变化，要想真正学到知识，除了端正自身态度外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合自己的一套方法，可以设想自己在这一个学期内要达到怎样的目标、掌握怎样的知识结构、培养哪几种能力等。

其中提高自学能力，在很大程度上决定了能否把知识学通学活，这就需要把握住几个主要环节：预习、听课、复习总结、作业。预习可以把握听课主动权，知识不完全是靠

老师教会的，而是在老师的引导下，靠自己主动的思维活动去获取的，而上课专注听讲、及时完成作业则有助于提高效率，达到事半功倍的效果。

在时间安排方面，除了上课、学生工作、社团活动外，其余的时间机动性很大，大学生生活越丰富多彩，时间分割的就越细，适当利用零散时间充实自己，把劲儿使在刀刃上，也可以提高学习效率。

再就是心态方面。效率的提高，很大程度上决定于学习以外的其它因素，如人际关系、生活习惯等等，这些都影响着一个人的心境。积极参与各种集体活动，如团日活动，校园文化节系列活动等等，以一种热情乐观的生活态度去对待周围的人和事，营造一个轻松的氛围，对一个人的工作与学习都是很有帮助的。

以上是我个人对大学学习与生活的一些看法，很荣幸能与大家分享，愿学弟学妹的大学生活过得精彩、充实!

篇3：大学生学期自我鉴定总结

每学期结束，我对那学期的表现都会有个感觉的，或满意，或不好。而这学期结束，我只想把这学期做个总结，写下来。一般来说，除非老师留这个作业，否则我是不会写的。

总体来说，我对自己这学期的表现还是很满意的。

从开学起一个半月的时间，我基本属于无所事事，根本学不下去，可能是既不用为工作操心也不用为考研作准备的缘故吧。其实，人们最难受的事情莫过于消磨时间，看着时间匆匆流去却无动于衷。那种滋味我确实体会到了。在那一个半月里，我根本不明白自己在干什么，除来吃饭就是睡觉，而且起得还比较晚。没有目标，没有动力的日子真的很难受，那对我来说简直是一种煎熬，因为我根本无法做到麻木。

还好在十月中旬，自己最后能够自己惊醒自己，重新找到那个目标--六级。其实我从开学就一向由那个目标，只是找不到动力。可从那时起，我强迫自己和那些考研的混，和他们一个时间起床，去相同的自习室自习，在相同的时间一齐去吃饭。虽然我不是考研的人，但我却和那些考研的人有着相同的作息安排，唯一的不同在于我的

大四学期个人总结(2)压力比他们要小些。我清楚，大四学生的生活很容易变的混乱，也很容易被改变。我看到身边一个个同学的生活变得愈发糜烂。我只要和他们呆上一阵，我也会变成那样的。还好，我没有。为那六级，我拼命地学着，书包里整天背着一堆英语的东西，什么电子词典、六级听力训练、六级阅读、朗文词典在自习室一坐基本就是一天。在和他们一齐的学习状态中，我渐渐找到了那种愉悦的感觉：自习时听着我爱听的歌背英语，和狼、轱明一齐去吃饭，学累了和他们在教学楼里四处转悠，寻找美女。晚上十点半才回宿舍，和他们在路上说笑。尽管六级我考得不怎样理想，但是我拼过了，虽然有些遗憾，但下次继续努力就是了。

本学期还有一个对自己比较满意的就是学会安排自己的时间了，尤其是在之后既有学习任务又有家教的那段时间，把学习的是提前弄完，周末备完课再安心去家教。另外，对于期末的科目提前作了准备，在十一月的时候就已经把初等数论这门课复习过一遍了，而且看得很细，这样我十二月的时候才能把所有的时间都用于六级的准备上。而当期末时我能够不紧不慢地准备初等数论那门课，能够说这能够算我大学四年学的最好科目之一，尽管成绩才考了八十多，排了十几名，但也还算不错啦。

但是，元旦后对自己有些放松，主要体此刻计算机图形学的复习上，本来有很充裕的时间的，因为自己的荒废最后只用了两天时间。还好最后过了，但是是刚过了。

这就是我本学期的总结，从中我看到了自己的进步，看到了自己与以往的不同，很欣喜自己的表现，期望自己以后继续进步，成熟起来。

篇4：大学生学期自我鉴定总结

大二上学期结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听许多人说假如你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，假如觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道究竟是哪种说法是正确的，或许，也没必要去追求它的真实答案，由于，这一年都已经过去了，再去争论这个问题好像也不太相宜。

大二半年的生活的确不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。不过我可以这样说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的！下面我就自己在大二上学期的学习，工作和思想做一个仔细和细致的总结，以便为自己今后的高校生活和人生道路做一个铺垫。

高校生活让我学会了许多，领悟了许多，因此也成长了许多，在自己的同学工作方面，刚进高校时，对自己在高校里同学工作里的规划是：从大一到大三，在同学工作上花的时间渐渐削减，而在同学工作之外的工作时间渐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培育自己的沟通沟通力量，这也是为了适应高校生活，为以后的高校生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解将来的工作。

在大二虽然在同学工作上花的时间要少一些，但是自己还是参加参与了不少的活动，也取得了肯定的成果。部门日常工作是给其他部门出宣扬板，做宣扬海报，宣扬同学活动，丰富同学的高校生活，整整一年，在日常工作方面，我觉得大二来，统筹力量，沟通交际力量都有肯定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在魄力方面熬炼不足，假如是大一开头，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我信任这种状况确定会得到肯定的改善的。我觉得自己还是到了自己想要得到的，熟悉了不少的人，熟识了许多事情的处理方式，胆识也变大了，学会了跟老师沟通，跟同学沟通，这些就已经够了。

而在学习方面，我自己觉得自己，大二我不是很满足，也不是自己没有努力

，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大一的一学年，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不是很满意。

大一的一年，没有在班级里担当职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应当会好一点，可是，并不是我想的那样，大二学期，没有静下心来。

大一的时候，还满怀激情和信念，到了大二，看到让人无语的学习环境，自己也就焉了一截大二了平常的作业，大都也是稀里糊涂，一个人做了，也就抄抄蒙混过关，考试的时候，就前两天略微预备一下，突击一下，不知道成果究竟怎么样，不过都已经过去了，总结一下，找找缘由，然后，从缘由动身渐渐解决，我信任这样才会在学习上有所进步的!

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，详细说不出在思想上有哪些收获，或许成长就是如此吧!我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素养永久是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。提高思想修行的主要方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了略微的总结，在阅读书籍方面，我看了一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我。

以上这些就是自己在大二上学年的工作，学习及思想方面的总结，我知道自己还是有许多方面做得不足，做的不好，可是，我始终追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的方案，一步一个脚印的走下去，坚持下去。我不是聪慧的，但是我是能坚持到最终的。