

中学教师的学期个人总结

篇1：中学教师的学期个人总结

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“人文见长”这教学目标，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上数学课的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

二、在分管工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

从事教师的这行业，面临教书育人的压力、从学生到教师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新审视自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。积极参与教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在平时的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高

自己。写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名合格的中学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

篇2：中学教师的学期个人总结

眼看着再过几天，我们就要离开二中了，学期个人总结08英语章晶晶。心中是万分的不舍。舍不得二中的领导与老师，舍不得那可爱又“可恨”的孩子们，更舍不得我那神圣而骄傲的“老师”职称。

四个月的实习生活，是我生命中最特殊又最难忘的人生经历。我们曾疯狂的工作，放肆的大笑，无声的哭泣，现在我们只剩下淡淡的感伤。我们会怀念这一切。

一、痛并快乐着

仿佛，昨天我们刚和领导们去云梦山游玩；仿佛前天我们才办了“感恩节”活动；仿佛上周我们去了敬老院慰问老人。还有我们为教师节、为元旦联欢会精心准备节目的场面，还有我们为迎接普九检查而忙碌的场面，还有我们19个人在一起过生日吹蜡烛的场面，还有，还有...很多很多的画面在我脑海里浮现。我们的生活过得丰富多彩，有笑容，有眼泪。

四个月，我们尝遍酸甜苦辣，经历了别人所不能经历的，但，我不后悔，我选择了顶岗，我想说：“我顶岗，我骄傲！”

二、“虚心求学，争取进步”

1、音乐课

这还要从我教学生涯的第一节说起。刚来二中，由于，贵校不缺英语老师，

我就被安排上音乐课。记得自己当初对学校的安排有所不满，曾像队友们抱怨，但后来，我发现带五个班的音乐课，也让我学会不少东西。

2、听课

尤其是听我指导老师王巧华的课，我会事先备好课，然后听完课自己总结和王老师讲课的不同，并课下会去找指导老师虚心请教。每次老师都会给我指出不少缺点与不足，因此，我受益匪浅。

3、英语课和地理课

我一直没有带班讲课，平均下来每周上一节的英语课，初一、初二、初三的课都有教过。正因为如此，也发现这三个年级的授课方式是截然不同的，这也是由于孩子们的年龄所导致。在同年级，不同班的讲课也不尽相同，有的班学生整体水平比较高，我们就可以讲快点，多扩充点课外知识；有的班可能学生的基础比较薄弱，这时，我就会放慢讲课的速度，上课多提问，多落实。所以，无论什么时候，我都会谨记"因材施教"这一原则。

还记得我有一次，连着上两节英语课，第一节去的是一个快班，第二节去的是一个普通班，我用同样的方式在普通班讲课，结果下课有的学生说听不懂，有的知识点跟不上。后来我才醒悟，忘了这两个班的学生的基础不一样。不能以同样的授课方式去讲课。

我每次都很珍惜上英语课的机会，一但有了课，我会很认真的备课，几乎每节课我都会邀请老师去听我讲课，也会邀请我们其他的实习生去听我的课。课后，我会虚心听取他们给我指出的不足，和每次的进步之处。日积月累，量变是一定会引起质变的，我想通过这次实习，我的教学水平有了很大的提高。感谢我的'母校--师大汇华，让我有机会去顶岗实习，感谢二中--对我提供帮助的人，让我成长。

4、地理课

由于一个教地理的老师去培训了，我就接了一个班的地理课。虽然一周只有两节课，但让我真正感到了作为一名教师的责任感，也很有归属感，感觉自己就是0911班的地理老师，所以我尽心尽力，认真备课，上好每一节课，课下认真判作业，自习进班辅导,偶尔搞个小测试，等等。所有一个教师教学该有的环节，我都经历了。

有了这个地理课，我感觉，我的教学才是完整的。我真的很知足。

5、129班的副班主任。

在这我最愿意表达的，是对129班孩子们的感情，他们淘气又不失可爱，我最喜欢用可爱又"可恨"来形容他们。虽然，我只教他们音乐课，虽然，可能到现在有的孩子名字我还不能直接叫出来，但我把大部分的精力和爱给了这个充满希望的班级。

还记得，给他们上的每一节音乐课，带着他们参加拔河比赛，召开以感恩为主体的主题班会，带着他们出去打预防针，和他们一起跑步等等。他们总是“精力旺盛”，总是七嘴八舌的要说些什么，总是单纯的看着我。他们好学，求知欲强，但也爱玩，一下课可以不吃晚饭先去打乒乓球。偶尔也会耍耍性子，闹闹脾气。但他们其实都很懂事，只是他们还小，偶尔的自控能力差了点。我发自内心的喜欢这群孩子。

我很爱他们，我会怀念他们没事儿就往我办公室吵吵的样子，我会怀念他们学校里碰见我特意凑到我面前叫我“老师”的样子，我更会怀念我给他们上课时他们认真听课的样子，还有他们问问题时专注而认真的样子。为他们开病假条，买学习文具，缝补破衣裤等等还有，还有...很多很多，我永远不会忘记。

他们都说有什么样的班主任就会有怎样的学生，我感觉这好像有点道理。当我告诉他们我这周五要走时，他们落泪了，我很感性，他们也同样感性。我们班的班歌是《和你一样》，今天上音乐课，当再次响起这个旋律时，我们都哭了，我哽咽的说不出话来，我爱这群孩子，我舍不得孩子们，但正如歌词所唱“我和你一样，一样的坚强，一样的全力以赴追逐我的梦想，哪怕会受伤哪怕有风浪，风雨之后才会有迷人芬芳。”所以我们都不哭，这次小小的离别是为了下次更美好的相遇，我相信我们的师生情不会被时间打败。

四个月的实习生活就这样结束了，虽然短暂，虽然也有不愉快，但更多的是满足的与快乐。我们收获颇丰：教学经验，战友间的友谊，师生情谊，同事间的关系等等。很多很多，说不尽，道不完。我会怀念这一切，我也相信我的教学生涯是未完待续的！

篇3：中学教师的学期个人总结

本人一直着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，顽强拼搏，敢于创新。

一、教学方面

为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。

二、教育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在关心

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张

贴后，师生一起严格遵守。

在教育教学中我一直本着良心做事，尽心尽力，今后我也将一直这样坚持。

篇4：中学教师的学期个人总结

一个人的生活，点点滴滴，都是记忆的重叠和累积，小小的温馨和烦恼，都是最真实的自己。从20nn年8月下旬到现在，我在柳中工作、学习、生活已经一个学期了，在这一个学期里，我的变化是很大的，从一名刚刚毕业的大学生，逐步成长为一名中学教师，这是多么令人可喜的变化，我为自己能从事这样的工作而感到高兴。

在高兴之余，我应该认真总结一下自己这一学期以来的工作，为自己在教师这条路上走得更远更稳作好导向标。来到一个新的团队，从事一份新的职业，对于我来说，面临的挑战、压力和喜悦、收获是一样的。人总是要经历太多的人和事，在这一过程中，我首先要学会的是做人，然后是做事。在教师的岗位上，学做人，就是要学会处理好与学生、同事、领导的关系；学做事，就是要学会教书、育人，还有其他的各项工作。在新参加工作的这一学期里，我还是庆幸自己在做人和做事上取得了一些进步：

第一，基本完成了角色的转变。从学生到教师，虽然只是一步之遥，但却是人生的又一次旅程的开始。开始习惯每天听到学生称呼自己老师了，而且很有礼貌地表达自己的友善之情；和同事，也能用作为老师的方式进行友好的沟通和交流，虚心向前辈们学习经验；处在教师的岗位上，就要体现教师的身份，尽量让角色与行为匹配起来。

第二，认真完成教学工作。和过去的大学生活完全不一样，现在是自己要准备教学内容然后去教学生了。如果没有准备，是上不了课的。作为一名新教师，我努力适应新的岗位要求，认真备课，认真研究教学内容，尽可能地多准备一些材料，以便应对学生突然提出的问题。今年担任了高一五个班《思想政治》课的任课教师，对我来说压力是非常大的，但我基本上能够尽自己所能完成好学校安排的教学任务。

当然，在取得进步的同时，我更看到了自己存在着许多的不足需要改进。越多给自己几分警醒，今后的路就会越走越宽。

第一，思想上有所松懈。和找工作那段时间相比，自己现在在思想上已经有所松懈了，好像进了海高就万事大吉了。应该说，心里是高兴的，家人也为此感到很自豪。所以思想上就有所松懈了。然而，进柳中仅仅只是个开始，如果没有思想上的高度重视，今后的事业怎么会蓬勃发展呢？说不定连最起码的工作都做不好，更有可能面临失业的危险。因此，在今后的教学生活中，我要在思想上高度重视自己的职责和使命，任何时候都不能放松对自己的要求，因为从那一刻起，我是一名老师，我要对得起这一称谓。

第二，面对压力有时选择逃避。其实在进，在一段时间里，我虽然也在认真学习和备课，但并没有在意识里把自己看成是政治老师，所用的方式方法和对待教学的态度更像

是心理老师的要求。我回避过，不知道怎样处理政治学科教学实践与理论的关系。后来有所改变。期中考试后，我逐步正视了这一问题，开始有意识的模仿自己的指导老师，对学生作业的要求，学生课堂的要求都有了较大的改变。

今后，我应该逐步把自己真正意义上融入到政治教师的角色当中去，努力提高自己的政治专业素养，积极应对未来的挑战，不管自己今后从事何种教学工作，都要勇于面对，善于面对。

第三，教学工作没有追求更好。虽然每天都积极准备着备课上课，但教学任务的完成并没有在质量上追求更好。因为教学任务比较重，其他老师的课听得比较少，而且没有好好分析所听课的设计、构思，好的方面、不足等，自己上完一堂课后也没有及时、认真地做好反思工作。自己在备课中缺少创新，教学内容的设计也不够新颖。在今后的教学中，我应该积极主动，多向指导老师请教；同时多听课，多搜集些教学资源，尽量在备课过程中考虑地更仔细些。

第四，没有发挥好党员的先锋模范作用。党员的先锋模范作用发挥的并不出色，总是埋怨的多，实干的少。来到新的岗位，同样存在着这一问题。一个学期的工作下来，除了完成基本的本职工作外，其他体现先进性的事几乎没有涉及。也许认认真真完成本职是我作为一名党员的重要工作，但这是不够的，我应该更多关注学生、老师的需要，热情为他们服务。我应该积极为师生提供力所能及的帮助。今后，除干好自己的本职工作外，还要尽自己所能，多为学校出一份力，发挥好自己党员的先锋模范作用。

一个学期是短暂的，但新教师的成长却是漫长的，我们应该通过每一次的总结，点点滴滴的积累，使自己在业务上不断进步，在工作中有所收获，在为人处事中逐步成长。在本学期的教学工作中，做为一个教师本人深深体会到了教学的乐趣和辛酸。在教学上，本人取得了很大的进步，但同时本人仍有很多地方需要改进。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对新课程教学模式的研究，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

篇5：中学教师的学期个人总结

转眼的时间，我在老师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民老师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面

我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断进步自己程度。今后我将继续加

强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的进步。

二、教学方面

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德老师来说，加强自身业务程度，进步教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学程度有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进展了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进展教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学理论的同时，我也在一次次的教学理论中来验证和开展这种理论。

其次是从教学经历上。由于自己教学经历有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因此我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的教学经历。我个人应付和处理课堂各式各样问题的才能大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“老师”。由于学生承受新知识快，承受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民老师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和才能。

四、业务进修方面

随着新课程改革对老师业务才能要求的进步，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作获得了一定的成绩，我将继续努力，获得更优异的教学成绩，为学校争光!