

学校心理健康教育工作计划

篇1：学校心理健康教育工作计划

为了更好地促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，结合学校工作实际，以务实创新的态度，高效稳步推进我校心理健康教育工作全方位渗透到学校各项教育教学活动之中，本学期我校心理健康教育工作计划如下

一、指导思想

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。在心理健康教育过程中，坚持以人为本，育心为先的原则，遵循学生的生理、心理发展规律，运用心理教育的理论和方法，在学校的全程教育过程中通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1.坚持以学生为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2.立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法

(一) 健全组织机构落实责任

1.健全领导机构

组长：XX (校长)

副组长：XXX (德育副校长) XXX (安全副校长) XXX (教学副校长)

组员：XXX、XX、XXX (政教部门) XX (安全部门) XX (教学部门) 及我校XX名班主任以及心理健康课程教师

2.领导小组工作职责

- (1) 制定学校心理健康教育工作计划，总结学校心理健康教育工作经验。
- (2) 指导学校心理咨询室对教职工特别是班主任进行心理健康教育培训工作，掌握心理健康教育的基本原则、方法和技能。
- (3) 指导学校心理咨询室心理健康教育专兼职教师开展心理咨询、开设心理健康教育课程、开展心理健康教育专题讲座以及加强心理健康教育普及工作等。
- (4) 全面规划和领导我校学生心理危机干预工作，督促相关人员履行危机干预工作，为重大心理危机事件的处理作出决策。
- (5) 掌握学校师生心理健康教育工作情况，为学校管理提供学生心理、思想动态情况。
- (6) 协调学校、家长、社会各界共同做好学生心理健康教育工作。

3.具体职责

- (1) XX校长负责全面安排协调心理健康教育工作；
- (2) 教学副校长XX及教务部门负责人XX等负责安排心理健康课程设置以及心理健康教师教学安排和督查；负责心理健康讲座等；
- (3) 安全副校长XXX及安全部门负责人XX等负责收集、摸排心理特异学生并建立档案以及制定心理健康危机干预制度等；
- (4) 德育副校长XX及政教部门XX等负责心理健康教育主题活动的策划、实施和总结；负责心理健康讲座以及团辅活动等；负责督促班主任与家长沟通形成家校合力；负责管理兼职心理辅导队伍；

学校政教部门、安全及我校XX名班主任负责摸排学校留守儿童、特异体质（心理异常、单亲、残疾等）学生情况，及时建立台账，制定关怀方案。

- (5) 学校设立心理咨询辅导室，由XXX、XX、XXX、XXX、XX等X位老师担任心理健康辅导员，负责对学校心理问题较为严重的进行疏导和辅导，特别严重的帮助联系医院。各班可设一名心理委员，及时联系班主任老师和辅导老师，有的放矢开展好心理安全工作，力争把极个别恶性问题消灭在萌芽状态。

(二) 加强队伍建设提升软实力

1、加强心理健康教育队伍建设提升心理教师专业能力

目前我校拥有心理专职X名，兼职心理教师XX名，参与心理健康C证培训XX名，B证学习的X名。但是心理健康教育水平还有待提高，心理咨询和辅导能力亟需提升。

(1) 通过邀请专家到校针对班主任、心理教师、学科教师进行心理健康、危机干预等专题培训提升能力。

(2) 通过学校内部组织心理教研活动（集体备课、教学研讨）等方式提升心理教师教学能力。

(3) 通过参加线上+线下的培训，日常自学等方式提升心理老师心理辅导能力。

2、进一步完善心理辅导室的设施设备，提高辅导室的使用率。如建立“心语信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通，一般的问题由心理辅导老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

3、“班级心理委员模式”是在班级本位心理健康教育方面的新探索。我们觉得有必要启动“班级心理委员模式”。在并对全校心理委员进行培训，充分发挥班级心理委员的作用。

(三) 开设心理辅导活动课

以义务教育阶段1-9年级使用的《心理健康教育》教材为依托，利用校本课程或地方课程开足开好心理健康课程，确保心理健康课程有效落实，学科教师依据教材和学生特点做好计划、备好课，认真开展心理健康课程教学，帮助学生了解自己、认识自己、接纳他人、能用乐观自信面对生活中的种种挫折和困难。

(四) 开展常规辅导工作

1.班主任了解本班学生心理状况，做好个别辅导。辅导情况记录在班主任工作手册上或者专门的心理辅导记录本上。学校专门的心理咨询室每天按时开放，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2.小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在心理咨询室集中进行辅导，开展团辅活动。

3.班主任对每个学生心理健康状况进行摸底，并做好记录。有特异情况的及时和家长沟通，非常特殊的建立档案，并报给安全和德育部门。

4.班主任随时关注学生心理，时常了解学生动态，排查学生之间的矛盾。了解学生家庭状况，重点关注单亲家庭儿童、留守儿童及特殊情况儿童，在平时的学习和生活上应给予更多的关怀和关注。

（五）做好心理健康宣传工作

1.以“点”带“面”利用学校的宣传阵地。利用学校的宣传橱窗、LED、黑板报等阵地建设做好心理健康教育宣传工作。利用班级微信群、QQ群、学校微信公众号及时向学生家长做好心理健康教育宣传工作，做到家校合一，促进学生成长。

2.心理健康知识讲座，利用学校升旗仪式、大型集会针对不同年龄阶段的学生进行心理健康知识宣传。利用班会课开展主题班会教育，学校开展专题讲座，如开学时的心理调试、女生青春期心理卫生教育、性教育、防校园欺凌以及期末考试对学生心理进行疏导等。

3.开展心理健康教育系列周活动，开展心理健康（日、周、月），以活动营造全员心育的心理健康氛围，活动采取多种形式，如心理手抄报（绘画）评比、知识竞赛、心灵故事征集、心理剧的创作与表演、组织学生参加志愿者活动、义务劳动、以及各种文体活动等，通过一系列的活动引导学生向善、向真、向美，促进学生心理健康成长。

4.针对特殊群体学生（如：留守儿童、心理异常学生）开展有针对性的活动，通过开展团辅活动改善学生心理健康，培养学生积极乐观的心态。

（六）建立“家长学校”

加强对家长心理健康知识、心理疏导方法的指导和提高心理健康重要性的认识。利用家长会、微信公众平台、给家长的一封信、班级家长群进行心理健康知识的宣传，通过家访了解学生家庭情况、为学生送温暖等方式，指导家长掌握正确的亲子沟通方式，增进亲子关系，为学生心理健康工作保驾护航。

（七）做好筛查工作，建立学生心理档案

1.做好一年一次心理健康筛查工作，对心理测评危机问题学生建立档案，做好保密工作。

2.做好留守儿童、特异体质等学生的摸排工作，建立留守儿童、特异体质学生台账，并制定一对一帮扶政策，对特殊学生进行谈话、个别辅导、团体辅导等方式进行关心关爱。

3.对主动要求帮助和关心的学生要做好心理个案记录。心理辅导员应非常重视学生的心理状态，在空余时间主动关心学生，经常性的找学生聊天，关注学生心理动态变化。积极配合学校做好各项调查，如早恋学生调查，单亲离异家庭学生调查，危机事件预警和上报工作。

（八）建立学校危机干预系统

为防止学生自杀、他杀、踩踏、欺凌等事件发生，学校组建危机干预梯队—

—第一梯队：学校行政领导；第二梯队：年级组领导和班主任；第三梯队：学校心理危机干预小组。从危机发生前的预防和准备、危机发生后的心理危机处理以及心理危机干预的有效性评估三方面着手进行学校心理危机干预。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视中小學生自我心理健康教育，利用一切资源开展中小學生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

每月具体工作安排如下

2月:

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、正常开展心理健康教育的常规工作，上好心理健康第一课。
- 3、举行家长会、举办心理健康专题讲座，提升教师心育能力，指导家长家庭教育方法。

3月:

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、做好问题学生访谈工作。

4月:

- 1、利用家长学校向学生家长宣传心理健康知识。
- 2、做好心理健康常规工作。

5月:

开展“525心理健康日”活动

6月:

- 1、心理健康教育学期工作总结。
- 2、心理健康教育档案资料汇总整理。

篇2：学校心理健康教育工作计划

一、指导思想

以教育部的《关于加强中学校心理健康教育的假设干看法》、《中学校心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导，仔细贯彻《z市中学校心理询问室建设与管理暂行方法》、《z市中学校心理健康老师培训与上岗资格认证方(转载于:w:学校心理健康教育工作计划)案》、《z市推动中学校心理健康教育实施看法》等文件精神，结合我校同学实际开展学校的心理健康教育工作，力求把我校的心理健康教育推上新台阶。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，依据同学心理特点及进展规律，运上心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育同学良好的心理素养，促进他们身心全面和谐的进展。

2、立足教育，重在指导，遵循同学身心进展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面对全体同学，关注个别差异，尊敬同学、理解同学。

3、提高全体同学的心理素养，充分开发他们的潜力，培育同学乐观的、向上的心理品质，促进同学人格的健康进展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的同学进行科学的、有效的心理询问和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，加强自我教育技能。

三、工作要点

〔一〕、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康老师一个人的事，是全部学校教育工的事，所以学校应成立以心理健康老师为主，班主任老师为辅，其他老师为基础的同学心理健康教育战线。

〔二〕、探究多渠道的学校心理健康教育的模式

1、团体辅导。

利用每班的健康课，为同学提供全面的援助，主要为塑造班集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2、设立“心语信箱”。

开设心理询问室，接受以同学个体或小组为对象的询问。心理询问室有专任老师负责和特地的工作计划，固定的开放时间，固定的场所。依据心理询问室建设要求，布置合理的环境，除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点，让同学一进门便喜爱它。

3、个案教育。

以智优同学、智力临界同学、模范同学、问题较多的同学作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式讨论。采纳跟踪讨论，合作的方式进行。

4、指导家庭进行心理健康教育

学校生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，学校生心理健康教育主要依靠家庭教育，由于家庭才是同学的来源与归属，学校生心理健康最末要归结于此。因此，学校、家长应当合力重视学校生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，锲而不舍向家长提出各种建议，指导家长开展学校生家庭心理健康教育。

5、指导学校生进行自我心理健康教育

提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导学校生学习简约有效的自我心理健康教育的方法：

〔1〕学会放松。要使学校生知道焦灼是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调整放松。

〔2〕与人谈心。要使学校生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理询问电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

〔3〕学习写日记或周记。学校生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的援助。老师和家长要尊敬孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。学校生也不用过分担忧自己的内心奥秘被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

总之，我校将进一步加强学校生自我心理健康教育，利用一切资源开展学校生心理健教育，促进全体同学的健康进展。

篇3：学校心理健康教育工作计划

一、指导思想:

本学期,我校心理健康培育将继续把培养同学健全的人格、积极的心绪、正确的需要动机、健康的性趣爱好、远大的抱负理想、乐光向上的生活态度、良好的适应技能作为我们心理服务的要点.把面对全面同学、老师、家长,开设同学课堂、老师课堂、家长课堂,用好心理健康校本教材,全方位、大面积提高同学的心理健康品质,提昇老师、家长的育量作为我们心理服务的途径;把预防同学心理疾病,摒除同学心理障碍作为我们心理服务的难点.进一步变成纵向横向结合、校内校外结合,学校家庭结合的育人网络,优化"健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别询问"的学校心理健康"十六字"培育模式.

二、工作重点:

- 1、坚持心理健康培育进课堂,对同学进行系统的心理品质培育;
- 2、坚持每月一次的心理健康讲座,有的放矢进行心理健康培育;
- 3、做好团队心理辅导,因材施教解决同学的心理困惑;
- 4、开设同学、老师、家长课堂,提升育人水平与质量;
- 5、用好心理健康校本教材,做好心理健康课题成果的宣扬、推广;
- 6、心理老师要加强培训,提高自身的服务意识与服务水平;
- 7、加强心理健康培育的档案建设与管理;
- 8、做好来访同学、老师、家长的个别心理辅导.

三、详细工作安排

9月:1、制定心理健康培育学期工作计划、

2、召开教研组工作会议,布置工作.

3、高一上好"开学第一课"

10月:1、协助政教室申报班主任以及德育课题

2、协作期中考试,开设"聪慧家长课堂"

3、同学心理健康培育讲座〔内容待定〕

11月:1、高三第一次心理辅导讲座

2、做好团队心里辅导

3、建立高一同学心理健康档案;

12月:1、心理健康培育讲座〔内容待定〕

2、同学心理辅导讲座

3、个别心理辅导研究

元月:1、考试焦虑同学的个别辅导工作,确保考试顺力进行;

2、团队心理辅导研究

3、整理心理健康档案

篇4：学校心理健康教育工作计划

心理健康教育在学校教育中占据着越来越重要的地位。随着社会的发展和变化，学生的心理健康问题日益凸显，因此，学校必须重视心理健康教育工作，为学生提供一个积极、健康的学习环境。以下是一份学校心理健康教育工作计划的详细内容：

一、工作目标

- 1.提高学生的心理健康水平，增强学生的心理素质。
- 2.帮助学生掌握必要的心理调适方法，学会处理常见的心理问题。
- 3.培养学生的积极心理品质，如乐观、自信、坚韧等。
- 4.营造和谐的校园心理环境，促进学生的全面发展。

二、工作原则

- 1.预防为主：通过心理健康教育，提前预防心理问题的发生。
- 2.发展性：心理健康教育不仅仅针对问题学生，而是面向全体学生的发展性教育。
- 3.保密性：尊重学生的隐私权，对学生的心理问题严格保密。
- 4.协同性：心理健康教育需要学校、家庭和社会的协同合作。

三、工作内容

- 1.心理健康课程设置：将心理健康教育纳入学校课程体系，每周至少安排一节心理健康教育课。
- 2.心理辅导与咨询：设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，为学生提供个别辅导和团体辅导。
- 3.心理健康教育活动：组织心理健康讲座、工作坊、心理剧表演等活动，提高学生的参与度和兴趣。
- 4.心理健康宣传：利用校园广播、宣传栏、微信公众号等渠道，普及心理健康知识。
- 5.家校合作：定期开展家长心理健康教育讲座，提高家长对心理健康的重视

程度。

四、实施步骤

- 1.前期准备：成立心理健康教育领导小组，制定详细的实施方案。
- 2.培训师资：对心理健康教育教师和班主任进行专业培训，提高其心理健康教育水平。
- 3.宣传动员：通过多种方式向学生、家长和教师宣传心理健康教育的重要性。
- 4.实施计划：按照计划逐步开展心理健康教育课程、活动和辅导。
- 5.评估反馈：定期评估心理健康教育工作的效果，收集学生、家长和教师的反馈意见，不断调整和优化工作内容。

五、保障措施

- 1.经费保障：确保心理健康教育工作所需的经费投入。
- 2.设施保障：提供必要的心理咨询室和活动场地。
- 3.制度保障：建立健全心理健康教育工作的各项制度，确保工作有序进行。
- 4.专业支持：与专业的心理健康机构建立合作关系，为学生提供更专业的心理服务。

六、预期效果

通过上述工作的开展，预期能够提高学生的心理健康意识，减少心理问题的发生，促进学生的全面发展，同时提升学校的心理健康教育水平。

七、总结与反思

在心理健康教育实施过程中，及时总结经验教训，反思工作中的不足，不断改进和提升心理健康教育工作的质量和效果。

学校心理健康教育是一项长期而系统的工程，需要学校全体成员的共同努力。通过科学规划、精心实施和持续改进，相信能够为学生营造一个更加健康、和谐的学习环境，促进学生的心理健康发展。

篇5：学校心理健康教育工作计划

一、计划背景

近年来，随着社会的不断发展和竞争的加剧，学生的心理健康问题日益凸显。根据相关调查数据显示，约30%的学生在学习和生活中面临不同程度的心理压力，这不仅影响他们的学习成绩，还可能导致各种心理问题的出现。因此，学校心理健康教育工作显得尤为重要。本计划旨在通过系统的心理健康教育，提高学生的心理素质，促进其全面发展。

二、计划目标

本计划的核心目标是建立完善心理健康教育体系，促进学生心理健康素质的提升。具体目标包括：

1. 提高学生心理健康知识的普及率，确保每位学生都能掌握基本的心理健康知识。
2. 通过开展各类心理健康活动，增强学生的自我调节能力和心理韧性。
3. 建立心理咨询和干预机制，为有需要的学生提供专业的心理支持。
4. 加强对教师的心理健康教育培训，提高教师识别和处理学生心理问题的能力。

三、现状分析

学校目前在心理健康教育方面存在以下问题：

1. 心理健康知识普及不足，学生对心理健康的重视程度不高，缺乏基本的心理知识。
2. 学校心理健康教育活动不够丰富，缺乏系统性和针对性，无法满足不同学生的需求。
3. 心理咨询资源有限，专业心理教师数量不足，难以为所有需要帮助的学生提供及时支持。
4. 教师对心理健康教育的重视程度不够，缺乏系统的培训和指导。

四、实施步骤

1. 心理健康知识普及

为了提高学生的心理健康知识，计划开展以下活动：

开展心理健康知识讲座，每学期至少组织一次，邀请心理学专家进行授课，

内容涵盖心理健康的重要性、常见心理问题及应对策略等。

制作心理健康知识宣传手册，发放给全体学生，手册中包含心理健康基本知识、常见心理问题的表现及应对方法等内容。

利用学校广播、微信公众号等平台，定期推送心理健康知识，提高学生的关注度。

2. 丰富心理健康活动

开展多样化的心理健康活动，提升学生的参与感和体验感，具体措施包括：

每学期组织一次心理健康主题活动周，设置各类心理健康主题活动，如心理游戏、心理剧、互动工作坊等，鼓励学生积极参与。

建立心理健康社团，鼓励学生自发组织心理健康相关活动，通过同龄人之间的交流，增加心理健康知识的传播。

开展心理健康评估活动，定期对全体学生进行心理健康状况评估，通过问卷调查等方式，了解学生心理健康状况，并为后续的针对性干预提供数据支持。

3. 建立心理咨询与干预机制

为确保有需要的学生能够获得及时的心理支持，计划采取以下措施：

增加心理咨询师的数量，至少每学期引入1名专业心理咨询师，确保能够为学生提供专业的心理咨询服务。

在学校设立心理咨询室，提供一个安全、私密的环境，供学生进行心理咨询与倾诉。

开展心理危机干预培训，提高教师识别心理危机的能力，建立心理危机干预小组，及时处理突发的心理危机事件。

4. 教师心理健康教育培训

提高教师的心理健康教育能力是学校心理健康教育的重要一环，具体措施包括：

每学期组织一次教师心理健康教育培训，邀请心理专家为教师讲解心理健康知识、心理疏导技巧及对学生心理问题的识别与应对方法。

建立教师心理健康教育资源库，提供相关书籍、资料和网络课程，鼓励教师自学和交流。

定期开展心理健康教育经验分享会，让教师相互学习、借鉴成功经验，提高心理健康教育的整体水平。

五、数据支持

为评估计划的实施效果，将定期收集和分析相关数据，包括：

学生心理健康知识普及率，通过问卷调查了解学生对心理健康知识的掌握情况，力争达到80%以上的普及率。

学生参与心理健康活动的比例，目标是每学期参与活动的学生比例达到60%以上。

心理咨询服务的使用率，通过记录心理咨询室的咨询次数，力争每学期咨询服务的使用率达到20%以上。

教师心理健康教育培训的反馈情况，通过问卷调查和座谈会收集教师对培训的满意度，确保满意度达到85%以上。

六、预期成果

通过实施上述计划，预期能够实现以下成果：

学生的心理健康知识水平显著提高，心理健康知识普及率达到80%以上。

心理健康活动的丰富性和参与度提升，学生的心理健康素质得到有效增强。

心理咨询服务的可及性和有效性提高，能够及时为需要帮助的学生提供支持。

教师的心理健康教育能力提升，能够更好地识别和应对学生的心理问题。

七、总结

学校心理健康教育工作是一项长期而重要的任务，需要全体师生的共同努力。通过建立系统的心理健康教育体系，强化心理健康知识的普及、丰富心理健康活动、完善心理咨询和干预机制，以及加强教师培训，力争实现学生心理素质的全面提升。未来，学校将继续关注学生的心理健康，努力营造良好的学习和成长环境，促进每位学生的全面发展。

篇6：学校心理健康教育工作计划

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未

成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月一次的心理班会课的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，学校力争积极开展针对学生和老师
的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：下午17：00到19：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月一次的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年龄阶段的学生特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：（1）针对一年级新生的适应学校生活的心理教育。（2）对各年级学生开展青春期的心理教育。（3）开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。（4）利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好心理健康档案工作

积极作好学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

7、加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和心理测评软件，积极开展心理测量工作。

四、重点工作

三月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、为迎接省教育厅的咨询室各项材料的整理工作。
- 3、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心理教育）
- 4、咨询室正常开放。

2-4月份：

- 1、各年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、心理健康教育示范课研究。
- 3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。

- 4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 5、心理健康教育班会活动。

5-7月份：

- 1、各年级学生心理测试及分析。
- 2、利用社会开放日向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。
- 4、心理健康教育班会活动。

篇7：学校心理健康教育工作计划

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

- 1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。
- 3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。
- 4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，

以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

四、具体工作安排

一月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》&第二课《拨开心灵迷雾适应高中生活》；

2、启动级学生心理健康普查工作；

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划；

4、做好日常心理辅导，并做好记录；

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》；

6、家校通：家庭教育知识宣传。

二月

1、高一年级室外心理活动+室内课程；

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》；

3、做好日常心理辅导，并做好记录；

4、心理社团活动；

- 5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案;
- 6、高三心理月报第2期。

三月

- 1、高一年级心理课程;
- 2、心理橱窗宣传;
- 3、做好日常心理辅导，并做好记录;
- 4、生活老师心理沙龙;
- 5、高三心理月报第3期;
- 6、心理社团活动。

四月

- 1、高一年级心理课程;
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录;
- 3、高二年级心理讲座《生命的色彩》;
- 4、高三心理月报第4期;
- 5、心理社团活动。

五月

- 1、高一年级心理课程;
- 2、做好日常心理辅导，并做好记录;
- 3、高三心理月报第5期;
- 4、心理社团活动&总结。

六月

- 1、高三月报第6期;
- 2、学期末工作总结。

篇8：学校心理健康教育工作计划

为了更好地促进中学生健康成长，推进素质教育，本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

二、主要工作目标

1.大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。

2.坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法

1.建设学校心理辅导工作队伍

学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

本学期，我校将继续完善德育导师制的工作，每位老师担任1到3位同学的德育导师，每周至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

2.开展心理健康教育

(1)开展心理讲座与辅导。由心理教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任要班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)完善心理咨询室。继续发挥“心语小屋”的作用，完善“小屋”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3)发挥“心语信箱”的作用。“信箱”使可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络(电子邮件)和每周一次的周记向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4)利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在生中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5)发挥学生会的力量。学生会由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动学生会的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6)加强学科渗透。每一位老师都承担起心理健康教育的责任，在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识。

3.加强家校互动。让家长充分认识心理健康教育的重要性。在各年级的家长学校中把心理健康教育作为重要的内容，举办专题讲座，开展亲子活动。让家长知道，良好的心理品质是一个人成功的关键，让家长改变观念，正确认识心理问题，从而达到对子女行为的关注。

四、每月具体工作安排

九月：

1.制定心理健康教育工作计划

2.为初一新生安排一次讲座，内容为新生入学心理调适和习惯的养成。

3.在班主任会上进行宣传，请班主任对班级中问题学生进行观察摸底，并将名单上报德育办公室。

十月：

1.根据班主任上报的问题学生名单，为每一个同学安排德育导师。

2.利用校园橱窗宣传。

3.在校园广播台中开设每周一次的心理专栏，普及心理健康知识。

4.配合学校的文化节，开展有关的心理读书活动。

十一月：

1.针对期中考试，安排关于如何克服考前焦虑的讲座。

2.开展一期以“心理健康”为主题的黑板报评比活动。

3.期中考试之后的家长学校上，对家长进行宣传，让家长充分认识心理健康教育的重要性。

十二月：

1.班主任工作会议或培训中进行宣传，交流咨询情况。

2.开展一期以“心理健康”为主题的班会，具体主题各班级可以根据自己班级的实际情况自行制定。

3.邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

一月：

1.做好心理咨询资料的收集和整理工作。

2.针对初三同学安排舒缓压力的心理讲座。

3.做好学期总结。

三月份：

1、对上学期末完成的《中小学生心理健康状态诊断量表(MHT)》测评结果进行汇总分析，汇总分析的组合有班级、年级及校园年级间动态倾向的分析。

2、心理咨询室新址的宣传工作

3、安溪心理教师辅导沙龙活动

4、青春期女生心理健康知识讲座

5、做好日常心理咨询工作，并做好记录。

- 6、编辑第五期校报《涛声》心理健康教育专版
- 7、开展好高一年级心理健康课

四月份

- 1、做好日常心理咨询工作，并做好记录。
- 2、心理讲座《阳光花季从心开始》
- 3、安溪学校心理健康教育经验交流现场会

五月份

- 1、“5.25”心理健康周活动
- 2、编辑第六期校报《涛声》心理健康教育专版
- 3、做好日常心理访谈工作，并做好记录。

六、七月份

- 1、做好日常心理咨询工作，并做好记录。
- 2、学期工作总结