

学校秋季工作计划

篇1：学校秋季工作计划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育;坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

二、主要工作

(一)、以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯;抓教学从听课开始，完善听课点评制度;抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”;抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作;抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)、以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生

个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革的进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三)继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的

安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作;加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

篇2：学校秋季工作计划

一、指导思想

本学期学校教学工作，一如既往地以突出教育教学的中心地位，努力提高各年段各学科教育教学质量为目的，以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们本学期教学工作的重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍；以提高课堂教学效率为主要任务，整体提高教育教学质量，减少学困生的数量，打好教学质量翻身仗；以培养学生综合能力为归宿，促进学生全面发展，在县级以上各种活动、竞赛中能获得佳绩；以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。从而确保本年度教学目标的实现。

三、工作措施

(一) 强化德育意识

坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，强化育人意识。各项工作都要以学生健康成长为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力培养四有新人。

1.加强师德建设，注重教师职业道德建设，注重教师的师德修养，言传身教，让全体教师做好学生的表率，做学生的朋友。

2.拓展学生德育渠道。一是高度重视思品课、晨会、班队加强常规教育。二是重视各学科的渗透教育，努力挖掘教材丰富的德育因素，切实做好两备（备渗透目标、备渗透过程）、三结合（结合学科特点、结合年级特点、结合年龄特点）工作，精心设计，使德育工作呈现科学性、合理性、自然性。

3.创新德育新思路、新方法。要针对新时期德育工作新问题，如留守学生、单亲学生增多，开展丰富多彩的活动，激活学生主题，提高学生德育素质，坚持学校、家庭、社

会三结合管理模式，努力整合德育资源，使我校德育工作再上一个台阶。

（二）强化教学管理，全面提高教学质量

实施素质教育，就在于面向全体学生，全面提高质量，课堂教学是实施素质教育的主阵地，切实加强教学管理是全面提高质量的关键。

1、继续加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划，严格执行三表，保证正常的教育教学秩序。

2、加强对教师教学工作管理。首先，让全体教师明确我校对教学的要求；其次，推行以教导处和教研组齐抓共管的管理模式，具体检查的办法是：各教研组长按教导处的安排每月对该组教师的备课及学生作业批改情况作一次检查并作详细登记，且要将该组检查情况以书面形式交教导处，便于及时掌握情况。检查的结果纳入期末个人量化考核。

篇3：学校秋季工作计划

一、指导思想

全面贯彻国家、省、县《教育发展规划纲要》，以创建义务教育均衡发展示范县为主线，按照布局调整科学化、师资配备均衡化、基础设施标准化、教育质量一体化目标要求，坚持均衡办学，面向全体学生，促进教育公平，着力提升教师的道德素质和业务水平，提高教育质量，办真教育，真办教育，不断丰富理想黄梅教育的内涵。

二、工作目标和任务

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到90%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，初中适龄少年入学率达95%以上。在校学生年辍学率初中、小学分别控制在3%和1%以内，15周岁人口中初等义务教育完成率达98%，7—15周岁残疾儿童、少年入学率达80%以上，小学毕业率达98%以上，初中毕业率达95%以上。

（三）教育教学：继续深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四优”评选活动。中考120人进一中分数线。力争两所初中都获得“优秀奖”或“特别优秀奖”。完成中职招生任务。

（四）教师队伍建设：加强中小学校长队伍建设，推进中小学校长选拔任用

制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，深化和巩固教师分流工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强中小学教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：“班班通”工程建设全面达标。充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

篇4：学校秋季工作计划

学校图书室是利用书刊资料传播科学文化知识，培养有创新精神和独立见解人才的知识宝库。要使图书室发挥最大效益，就必须进行科学管理，使学生的各项工作规范化、标准化、制度化。今年，学校图书室将继续在学校领导，教师的支持与配合下，认真贯彻国家教委《中小学图书馆(室)规程》，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施全面素质教育的推进作用。

一、指导思想。

图书管理员应树立“以人为本”的管理理念，确立“主动服务”为宗旨。遵循图书室的工作规律，加强图书室管理理论研究，对图书报刊管理、读者服务等进行科学的组织和管理。

二、工作重心。

1、对图书进行科学管理，提高图书利用率。

2、开拓创新，读书活动力求有特色，以丰富多彩的活动来激发学生们的读书热情。

3、抓好藏书建设。藏书建设是开展读者服务的基础。我室将在图书总数达标的基础上，努力提高藏书质量，调整藏书结构。目前，书库中的部分教师教科研读物较为陈旧，观点，理论已跟不上当前的教育形式，这些图书将逐步剔除更新，此外，书库中还将适当增加一

些低幼拼音读物，以满足低年级学生需要。

三、主要目标。

- 1、积极配合学校各项活动，做好服务工作。
- 2、开展丰富多彩的读者活动，引导读者充分利用图书室资源。
- 3、做好新书整理工作，并将图书全部整理完毕。
- 4、改革图书借阅方式，调动学生读书积极性，确保本学期内人均借书2册以上。
- 5、认真做好书目，为教师查找资料提供一切便利，并做好借阅的记录。
- 6、做好各项日常工作。开放学生阅览室，开展读好书活动。

四、具体安排：

九月份：

- 1.整理图书制作书目，以便尽快方便师生借阅。
- 2.对新入学的学生进行图书借阅知识讲座，让其对学校图书室有初步认识。
- 3.图书室对教师全天开放，每天中午11：30 12：30为学生借还图书时间。

十月份：

- 1.每天中午11：30 12：30为学生借还图书时间。
- 2.教师图书室全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借，在阅览室里借阅，当日归还。
- 3.每周认真作好教师进阅览室阅览的记载。

十一月份：

- 1.图书室对教师全天开放，星期一至五中午11：30 12：30为学生借还图书时间。
- 2.图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。
- 3.图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为教师学生提供所需材料。

十二月份：

1.图书室对教师全天开放，星期一至五中午11：30 12：30为图书借还时间。

2.以班级为单位由班主任或辅导教师组织学生阅览教育局捐赠新图书。

一月份：

1.总结本学期工作。

2.全校师生归还所借图书。

3.收回出借的各类图书杂志。

篇5：学校秋季工作计划

一、指导思想：

以党的十九大精神为指导，以办人民满意教育为中心，以规范办学为基础，以学校文化为引领，以精细化管理为重点，以提质增效为目标，坚持走学校内涵发展之路，深化素质教育，全面提升办学质量，促进学校又好又快发展。

二、具体目标：

1.强化德育工作。深入开展爱国主义教育、革命传统教育、理想前途教育、师德师风等系列教育活动。德育评价合格率达100%。违法犯罪率为0。

2.强化教学工作。实施减负增效提质工程。认真抓好教师培训，鼓励教师参加高层次学历进修，全面提升教师教学能力和水平。加强教学过程性管理，提高课堂效率，全面提高教育教学质量。继续做好“师德师风”活动的开展。全面准备，全员参与，迎接省市对我校上洞完小合格学校的验收，争取高分达标。

3.强化安全教育，建立安全工作网络。强化安全措施，落实安全工作责任，层层签订责任状。确保全年安全无事故。努力创建平安、和谐校园。

4.强化支部建设。坚持“三会一课”制度。加强对党员的教育管理，继续开展创先争优、“五好”、“五带头”活动，认真开展党支部、党员教师创先争优活动群众评议工作，争创县级先进基层党组织。

5.认真搞好校园设施建设。抓实桃川完小食堂、中心幼儿园教学楼等校园工程建设，确保按期交付使用。

6.继续加强安全维稳工作，由一名副校长主抓此项工作，制定方案措施，狠抓落实，确保学校无责任安全事故发生。

四、工作措施：

(一)德育工作。

1. 坚持德育为首，育人为本。育人先育德，成才先成人。把对学生的思想政治教育放在学校工作的首要位置。建立健全德育机制，形成德育工作网络。建立德育工作领导小组。形成少先队大队部总辅员、班主任、任课教师、学生家长立体式德育工作网络，全方位、多层次做好育人工作，做到学生的思想工作时时有人管，处处有人抓，不留盲点和死角。要充分发挥学校德育工作的主渠道作用，利用晨会、班会、国旗下讲话、黑板报、橱窗等方式对学生进行直接或潜移默化的思想教育，不断完善“管理育人、教书育人、服务育人、环境育人”的德育体系，积极探索学校德育工作的新思路、新方法、新载体，切实增强德育工作的针对性和实效性，为学生的终身发展奠定基础。

2. 以活动为载体，寓教于乐。进一步创新德育工作机制，提高工作实效。继续精心组织好“爱心、自信心、责任心”德育系列教育活动，大力开展“德育工作宣传月”、“常规教育月”、“弘扬和培育民族精神月”等活动。举办讲座、报告会，组织学生走访、参观，慰问孤寡老人，让学生亲身感受改革开放以来我国所发生的巨大变化，体验社会主义制度的无比优越，激发学生爱党、爱国、爱人民的高尚情操。要认真开展常规教育月活动，要从小事抓起，从细节做起，培养学生良好的学习习惯和生活习惯。按照“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”的要求，本学期侧重从“走好路、做好操、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手提高学校的常规管理水平。要引导学生排查陋习、不文明行为，认识其危害，开展“告别校园陋习”主题活动。进一步打造洁净校园、文明校园。

3. 大力实施校园文化建设，环境育人。精心布置校园每一寸空间，丰富校园文化，营造温馨怡人的校园环境。继续办好学校宣传栏、橱窗、板报。针对学生思想实际，结合学校中心工作，定期更换内容，

继续抓好一班一品的班级文化建设，做到内容丰富，特色鲜明，富有教育性。要继续办好校园广播站、电视台，定期播出。要继续办好校报、校刊、手抄报，并开展评比，有声与无声结合，对学生进行有效的教育熏陶。

4. 深入开展心理健康教育。重视对学困生的心理疏导，定期开展心理教育讲座，尤其对留守儿童、单亲家庭的学生、孤儿以及外来务工子女的心理教育，要切实关注有心理障碍学生的举动，密切注视学生的异常举动，经常与他们谈心。防止学生因家庭原因、心理障碍而走极端。要建立家访制度（每学期至少一次），建立特殊学生档案（对有疾病、家族病史的学生，要与家长签订安全责任状，并随时关注他们）。要组织学生开展健康有趣的活动。培养他们开朗、合群、向上、自立的健康人格，努力保障弱势群体享受公平教育的权利。

5. 加强廉政文化建设。加强廉洁从教教育和宣传，组织教师签订廉洁从教承诺书，规范教师行为，拒绝有偿家教。深入开展禁毒教育、远离邪教教育，开展小手拉大手活动，确保学生健康成长。

(二) 队伍建设。

1. 加强教师队伍建设，完善名班主任、名师、师德标兵遴选机制，提高教师的整体素质。 加强师德建设。坚持政治学习制度，积极组织教师开展师德公开承诺活动，从中接受教育，规范教师行为。定期发放“师德师风调查问卷”，通过家长、学生了解教师情况。坚决杜绝以教谋私、有偿家教、体罚变相体罚学生、赌博等社会丑恶现象，越级上访等不良现象的发生，维护学校形象，打造和谐校园。不断增强教师的职业道德意识，以强烈的责任心促使“奉献教育”的职业价值观的形成。 实施教师素质提高工程，鼓励教师积极参加高层次学历进修，落实激励措施。着力抓好校本培训，提高教师的专业化水平。继续实施师徒结对和开展教学基本功竞赛，评选教坛新秀、教学能手、学科带头人等活动，努力为特岗教师的成长、成才提供平台，确保特岗教师一年合格，二年胜任，三年成才。 组织教师走出去参加教学研讨、教学观摩活动，与外地学校接触交流，拓宽教师视野，促进教师成长成才。

2. 加强班主任队伍建设。提高班主任的管理水平。加强对班主任的培训投入，选拔优秀班主任参加国家级、省级培训。组织班主任走出去学习，通过观摩、研讨、经验交流等方式为班主任提供学习平台，努力提高班主任的管理水平和工作艺术。完善班主任工作的考评机制，每周召开班主任工作例会，及时总结班务工作的成绩和不足，每月评选文明班级，促进班主任工作效率的全面提升。

3. 加强班子队伍建设和管理，提高班子队伍的战斗力、凝聚力。建立健全班子成员学习制度，例会制度。每周召开工作例会，每月集中学习一次。定期召开总结会、质量分析会，查找不足。所有班子成员必须教一门学科、联系一所学校，知道相关工作，主持或参与学校大型活动。不断提高领导成员“主动设计、创新工作”的能力，善于组织，善于合作的能力，精于指导，敢于负责的能力，沟通协调，服务师生的能力，形成“静下心来抓管理，潜下心来抓质量”的意识。定期考核班子成员工作，广泛听取教职工意见，建立能者上庸者下的干部选拔任用机制。打造一支“讲团结、讲奉献、讲作风、讲高效”、事业心、责任心、进取心强的高素质班子队伍。

(三) 教学工作。

1. 强化教学管理，依法治教。认真执行教育法令法规，严格执行课程计划，开全课程，上足课时，加强督查，确保落实到位。

2. 加强教学常规管理，着力抓好备课、上课、批改、辅导等环节。备课要做到“三有两备”，即“脑中有课程标准，心中有教材，眼中有学生”，备教法，备学法。要重视集体备课的研究，提高集体备课效率，要强调教师教案的个性化设计，体现三个转变。即：从“学会”向“会学”的转变，从“要我学”向“我要学”的转变，从“教案”向“学案”的转变。

抓课堂，减负增效的关键是向课堂要质量，向课改要质量，要围绕课堂抓教学，把教师精力集中到课堂，把学生的注意力集中到课堂，把学校的管理集中到课堂，始终立足课堂，围绕课堂抓质量。要建立健全听课制度，实行预约式听课，了解式听课，研究性听课，推门式听课，引导教师切实处理好课堂教学，主体与主导、内容与形式、主动与调控、预设与生成的关系，构建简洁、高效、快乐、理想的课堂。抓批改，要落实教研室的教學要求，凡做必改，重点问题面批面改，普遍问题集体讲评、订正。抓辅导，辅导要及时，体现针对性和全面性原则。抓检测，及时了解学情，发现问题及时补救。切实在建立规范办学行为深入实施素质教育的长效机制上下功夫，在提高教育教学的有效性上求突破，全面提高教学质量。

3. 强化教学科研工作，实施科研兴校战略。加强课堂教学研讨，切实提高课堂教学效率。要突出有效，研究有效，彰显有效。中青年教师每期上交一篇教学论文，要提高论文发表层次，要向教育主管部门主办的报刊发表，向县、市、省级报刊发表。继续开展立项课题研究，做好资料收集、阶段总结、成果汇总工作。

4. 抓好体、卫、艺和综合实践活动课程的教学工作。强化体、卫、艺监管，坚决不准挤占体、卫、艺教学时间，确保上足、上全、教好。大力开展阳光体育和课间大体育活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。认真组织学生进行选拔测试，挑选苗子有重点的进行训练，为参加本期江永县中小学学生运动会取得好成绩，打下坚实的基础。

（四）党群工作。

1. 加强支部建设，发挥堡垒作用。完善支部“三会一课”制度。积极组织全体党员参加上级党组织开展的各项中心活动，并力求取得优秀成绩。积极开展“五好”、“五带头”创先争优活动、创先争优活动群众评议工作。充分发挥党员教师在学校工作中的先锋模范作用，让每一位党员都成为一面旗帜，以党风带校风促师风，推动学校各项工作的开展。

2. 加强工会工作，发挥监督职能。坚持教代会制度，每期召开一次教代会，审议学校工作和财务计划，讨论通过学校重大事项和各项制度。大力推进校务公开，提高管理的透明度，对学校的重大支出，评优评先，入党提干，均要向教师公开，充分听取教师意见，积极采纳合理化建议，让教师成为学校的管理主体。工会要积极组织教职工开展各项有益活动，活跃教师身心。要增加教师活动器械，让教职工在工作之余有锻炼的场所。要关心教职工生活，关注弱势群体，积极为困难职工排忧解难，让工会真正成为“教师之家”。

3. 加强团队工作。积极组织团员青年开展创先争优活动。充分发挥团员教师在学校工作中的骨干作用。加强少先队工作，充分发挥学校少先队在对未成年人思想道德建设中的重要作用。积极探索少年儿童思想道德建设的规律，开展“创文明班级、夺流动红旗”活动。加强常规和督查，努力培养学生的文明行为和习惯。形成良好的班风、校风。

（五）后勤、安全工作。

1. 高度重视学校安全工作。树立“安全第一，预防为主”的思想，认真做好

学校安全工作。定期举办安全知识讲座，举行紧急疏散和灭火演练，帮助学生提高安全意识，增强自我保护能力。落实安全工作责任制，层层签订安全目标责任状。对接送学生车辆、食堂明确专人负责，定期检查，确保无事故。加强对危险器械的管理，严禁学生将刀、剑、玩具枪等危险物品带入学校。定期检查校舍、水、电，排除隐患，确保全年无事故。认真做好消防安全教育达标工作，争创消防安全教育达标示范校。

2. 严守财经纪律，建设节约型学校。有计划地使用办公经费，注意节约，杜绝浪费。教育并督导师生注意节水、节电，节约教育教学用品，办公用品及学习用品，做好循环用书的管理工作，养成勤俭节约的良好习惯。

4. 加强校产校具管理，建好学校资产台帐。定期核查，校有资产不得外借，防止损坏、流失。建立学校物资进出库制度，所有物资一律入库登记，凭批准手续领取，做到帐物相符。及时做好校产校具的维修工作。

(六) 幼儿园工作。

1. 加强对幼儿园的管理。逐步配备教师。努力提高幼儿入园率，幼儿入园率达97%以上。

2. 强化幼儿园安全工作。认真管理好幼儿的各项活动，做到生不离师，师不离生。制订幼儿园安全工作预案，防止突发事件的发生。加强晨检工作，发现问题及时跟家长取得联系。加强对水、电、大型玩具的安全管理，确保全年无事故。

篇6：学校秋季工作计划

一、指导思想

紧紧围绕“以德立校、依法治校、民主管理、科研兴校”的办学思想，以“让学生打下扎实稳固的基础，使学生具有终生受益的素质”为办学目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1. 抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2. 发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3. 解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，校级骨干教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：

(1)统考年级力争全区团体前四名水平。

(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。

(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：

(1)教师专业知识测试全员合格。

(2)扩大骨干教师比重，能承担开发示范教学的教师达到全体教师的四分之一。

(3)提升教师的身心素质。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评

选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

1、坚持“四讲四提升”，保持班子领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

2、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

3、开展“好教师的标准是什么”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。“打造幸福快乐的教师团队，培养乐学向上的学生班队”

4、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

5、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供成长和锻炼平台，邀请省内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

6、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。