

# 学校教务员个人工作计划

## 篇1：学校教务员个人工作计划

新的一年已经开始，新的学期也要开学，一年之计在于春，在这辞旧迎新的时刻，做好新学期的各项工作，是我们每个教职员工应尽的职责，为此特制定新学期工作计划。

### 一、指导思想

围绕学校的中心工作，结合自己的工作职责及要求，认真细致、有的放矢、一丝不苟地做好各项具体工作。牢固树立服务教学，服务教师，服务学生的观念，端正自己的工作态度，配合教务处主任做好教务处的各项常规工作及临时性工作，搞好常规管理及跟踪管理，加强自身理论学习，使自己的业务水平得到进一步的提高。

### 二、总体要求

因为本学期是学年的第二学期，具体工作比较繁多，再加上人手较少，所以对工作的要求就非常高，这就要求具体工作应该更加细致、严谨，如中招高招报名工作是不能出现任何疏漏的。要按时保质保量的完成自己负责的各项具体工作和学校的布置的临时性工作，不拖拉、推诿，圆满完成各项工作目标。

### 三、具体工作

- 1、开学前排好课表，并做好临时调课安排；
- 2、开学第二周统计好教学简报并打印成册，组织高招照相；
- 3、三月底或四月初计算出上学期教师量化分数；
- 4、四月份中招实验加试体育加试报名及赴考，高招报名、体检工作；
- 5、四月底或五月初组织高中学生会考报名及赴考工作；
- 6、五月中旬组织一次学生评教，小升初宣传，中招报名；
- 7、六月上旬组织高考学生赴考的准备工作，中旬检查教师教案、作业、听课记录、教研组活动记录等，下旬做好中招考试赴考的各项准备工作；
- 8、六月底组织全校期末考试，计算本学期教师各项考核；
- 9、根据学校安排组织月测或期中考试，每月月底计算教师月工资考核；
- 10、每周四做好护校值班工作；

- 11、做好教务处日常工作及各种临时性工作；
- 12、作为一名中共党员，还要完成学校党支部安排的各项任务。

## 篇2：学校教务员个人工作计划

本学期我将继续努力，以学校工作计划为指导，加强学习，扎实工作，不断推进个人工作再上新的台阶。我需要学习的地方还很多很多，为了能完成我的本职工作，现制定如下计划：

### 一、思想政治：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，注重个人道德修养，为人师表，严于律己加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

### 二、师德方面：

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。

### 三、工作方面

教导处是学校管理业务的综合职能机构，作为一名教务干事，我以当好教导主任的助手为目标。根据学校整体工作的安排，做好教务方面各项具体事务工作。

- 1、负责日常巡课及教研活动检查。做好考勤记录工作，及时准确的向领导汇报考勤结果。按时查课，发现缺课教师做好记录，并以最短的时间安排教师上课，保证不缺课。
- 2、协助教导主任进行教学工作的各项检查，并公布检查结果。
- 3、组织好各科阶段、期中、期末考试的考务工作，安排好考试时间、监考教师和试题的准备工作，准备好试卷装订用具，负责试卷装订。
- 4、负责各种考试成绩表格的设计、准备工作，做好考试成绩的登记、计算、统计和保管。
- 5、协助教导主任处理日常教务工作。

在未来的日子里，我将努力学习,努力工作，完成自己的本职工作。

## 篇3：学校教务员个人工作计划

### 一、指导思想

以常规管理为抓手，以教学教研为依托，以提高课堂教学效率为突破口，以高三工作为龙头，继续开拓创新，迎难而上，不断提高教学质量，提升办学品位，为实现学校全面、协调、可持续发展作出贡献。

## 二、工作目标

### 1(加强教师队伍建设。

教学质量是学校的生命线，而提高教学质量，关键在教师，因此加强教师队伍建设尤为重要。加强教师队伍建设首先必须发挥骨干教师的示范作用，发挥他们在专业上的引领作用，彰显他们的敬业精神、奉献精神，引导年轻教师不断反思自己的教学实践，虚心向经验丰富的老师请教，苦练教学基本功，做合格教师;一批中青年教师要敢于超越自我，力争在教育教学中有所建树，本学期教导处要组织好第六届《青年教师基本功大赛》，为青年教师的发展搭建平台，使其尽快成长为教学骨干。

### 2(继续抓好教学常规管理

近年来我校有关教学各项规章制度趋于完善，这就使教学常规管理有章可循，有法可依，本学期教务处要花大力气把各项规章制度落实到实处，要细化过程，很抓落实，切实搞好教学常规管理，向管理要效益，向管理要质量。

### 3(狠抓学校的生命线教学质量。

近年来我校生源质量持续下降，高考面临的压力越来越大，2015年高考更是困难重重，为继续保持学校已取得的社会地位，全体高三老师务必齐心协力、励精图治、共同奋斗，确保2015年高考再创奇迹。

继续以一师一优课、一课一名师、课课有精品活动为契机，努力向课堂要效率，向40分钟要质量，确保非毕业年级的教学扎实有效。

## 三、主要措施

### 1(继续加强教研组、年级组、备课组建设，充分发挥三组各自的职能

教研组:

(1)教研组要制订好本学期的教研工作计划，除执行好教务处安排的示范课、交流课、汇报课外，还要安排好本组其它的教研活动，鼓励、帮助本组青年教师参加第六届《青年教师基本功大赛》和上级主管部门举行的教学比赛和论文评选。

(2)教研活动要定时间、定地点、定内容;要有主持人、主讲人，有活动记录，有考勤记录;同科老师要交流、讨论，各抒己见，确保教研活动扎实有效，不走过场。

(3)要配合年级组指导备课组制定出本备课组教学常规的量化指标，配合年级组级部对教学常规量化指标的执

行情况进行督促和检查。

(4)继续做好课程改革，认真做好课题研究:组织教师认真学习《新课程标准》，进行教材教法研究，充分把握教材内容的先进性、技术性和实践性;深入挖掘教育功能的基础性、综合性和创造性。继续做好课题研究，已开题的一个省级课题两个市级课题要尽快结题，新立项的一个省级课题一个市级课题要尽快开题。

年级组:

(1)开好每周一次的班主任例会，定期召开班主任工作经验的交流会，探讨班级工作的新方法以及出现的新问题，寻求最佳工作方式和途径，探讨内容包括:日常行为规范管理;班级文化的建设;如何开好主题班会;班级学生干部的培养等。

(2)指导备课组制定出本备课组教学常规的量化指标，并对教学常规量化指标的执行情况进行经常性的督促和

检查，使各项常规管理落到实处。

(3)要定期召开学生代表座谈会，及时了解教育教学过程中，出现的问题，找出解决问题的具体办法。

(4)加强考试管理，激发和保护全组教师的工作积极性。

备课组:

(1)每周组织一次集体备课活动，活动内容可以是对前一周教学情况的反思、交流和对下一周工作的部署，也可以是分析教材、学习课标、研究考试等等，备课组长要精心准备、认真组织，并及时做好会议记录，确保每次活动有主题、有主讲人、有结果，不流于形式，使大家都有所收获。

(2)在级部、教研组指导下，制定出本备课组教学常规的量化指标，如本学期布置作业次数、考试测验次数、听课次数以及作业、测试批改要求等。

(3)研究课堂教学，提高全组教师的教学技艺和教学效果。备课组全体教师相互学习、相互听课，紧紧围绕课标，研究课堂教学的有效性，把握好课堂的容量，挤掉课堂中的水分，杜绝课堂中显性的和隐性的浪费;正确处理好讲练关系，做到事半功倍;注意对学生的学习习惯、学习方法、思维品质、创新意识的培养。

2、强化教学的中心地位，以常规管理为抓手，不断提高课堂教学效率和教学质量。

(1)高考是学校的生命线，高三工作是学校工作的重中之重，高三年级要真仔细地研究高考的变化和特点，准确理解2015年的考纲和《考试说明》，把握高考命题走向，有的放矢地采取最合理的对策，加强对高考新题型的研究和训练，进一步提高教学和复习的针对性、实效性，提高复习的效果。基础年级的教师也要认真学习和研究高考特点，研究《考试说明》，并对所教学科的教学内容和教学要求做出相应的调整，加强针对性，避免盲目性。

(2)进一步加大对备课笔记检查评估的力度和频率，继续对学生作业的批改进行检查评估，并且组织学生对教师教学工作进行评价，严格执行第四届教代会通过的《二中教师综合考核评估细则》。深入课堂，加强调研，认真听取教师的合理建议并及时采纳。

(3)设立示范和交流平台，进一步增强教师的进取精神和竞争意识。对行政听课、备课笔记检查和作业批改检查中发现的先进典型及时表彰，对他们的成功经验和可取之处及时推广，促进全体教师取长补短，并肩前进。认真组织好第六届《青年教师基本功大赛》，给青年教师提供展示自我的机会，实现自我完善，自我超越。年轻教师每周听课不少于2节，其他教师每学期不少于12节，行政人员和教研组长每学期听课每人不少于20节，并随时做好听课记录，以备检查评估。充分发挥集体的智慧和团队效应，努力争取教师与教师之间、班级与班级之间、学科与学科之间均衡发展，对工作责任心不强或教学效果不佳的教师进行警示谈话和跟踪调研，确保整体联动的效果。

### 3、加强教务处自身作风建设，切实发挥职能作用。

(1)教务处人员要严格执行学校《关于加强学校行政领导班子成员工作作风建设的有关要求》和《二中级部工作规则》的有关规定，加强自身作风建设，努力发挥职能作用，做到教好一门课，蹲好一个点，带动一大片。

(2)认真学习教育法规和管理理论，熟悉分管业务，进一步提高管理的科学性和办事效率，办事公平、公正。

(3)深入课堂，深入办公室，加强和老师的联系沟通，及时、虚心听取他们的意见和合理化建议，树立服务意识，避免高高在上；身先士卒，做好样子，在备课、上课、批改作业、教学效果、工作态度等方面严格要求自己，当好教师的表率，乐于吃苦奉献，加强随堂听课调研，每人每学期听课不少于35节。

(4)团结协作，分工不分家，发扬民主，集思广益，不断反思总结教务处的管理服务工作的，力求教务处人员在中层干部履职考核中取得好评。