

学校科技教育工作计划范文

篇1：学校科技教育工作计划范文

一、指导思想

坚持科学发展观，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。

二、工作目标

1.结合课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以第二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育。

2.探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。（听科普讲座，参与科普实践活动等）

3.建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用；

4.创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践；

5.充分利用校内外的资源，推动学校的科技教育的发展，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以学科科技活动为基本形式，以探究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

6.学校科技教育做到四个结合

（1）与德育工作相结合；

（2）与人文科学相结合；

（3）与理论研究、实践探索、师资培养相结合；

（4）与社区文明，社区教育相结合。建立学校科技教育与社区建设的共建互动机制。

三、发展目标

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、

用科学。各科技辅导员要根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好丰富多彩的活动。结合学生的实际，因地制宜，制定切实可行的活动计划，扎扎实实地开展多种形式的科技活动；各科技辅导员要注意引导学生关注生活中的科学，身边科学，注意寓思想教育于活动之中。

1.培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长

。

2.培养学生克服困难的意志和毅力，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3.使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学必胜的信念，培养创新意识

。

4.通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5.通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。?

四、具体安排

根据教育局工作要求和我校的实际情况，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以学科科技活动为基本形式，以研究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(一) 科技教育与学生德育

1、积极开展“五个一”工程建设；

(1) 让每一位学生读一本科普读物

(2) 看一部科普教育的电影、电视片；

(3) 讲一位科学家的故事；

(4) 参观一处科普教育基地；

(5) 写一篇科普征文；

(6) 召开“科技”为主题的班会。

2.充分利用校园网、科技教育网、图书馆、宣传板报等提供科普知识和科技

发展的信息资料。建立学校与科普教育基地和专业学会的联系，聘请专家开办科技教育知识讲座，通过多种途径加大科普宣传力度。

3.开展科普知识竞赛和科普征文活动，丰富学生的科学文化生活，形成人人爱科学、学科学、用科学的良好氛围。让科学思想渗透到每个学生的心灵。

（二）科技教育与学科教学

1.结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材，作为备课的重要部分之一，开展各学科的科学实践活动，使学生在知识的探究过程中学习科学的方法和思维方式，在学习知识形成和科学文化发展及科学家优秀品质的过程中，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

2.积极参加和开展学科竞赛，发展学生个性，培养科学竞争意识。

（1）数学知识竞赛；

（2）科普英语竞赛；

（3）绿色家园生物多样性科技活动；

（4）叶画、皮贴画技能竞赛；

（5）电脑小报制作竞赛。

（三）科技教育与研究性学习

1.研究性学习是培养学生科学素养的良好载体，学生在科学实践的亲身体验过程中，感悟科学研究的过程，形成科学意识。

2.通过研究成果展示、交流和评比，培养小小科学家。

（四）科学教育与创新小制作活动

1.开展各种科技小制作活动，使学生动手和动脑相结合，培养学生的创新意识和实践能力。

（1）模型制作；

（2）工艺品制作；

（3）废品利用小制作；

（4）实用生活用品小改革等。

篇2：学校科技教育工作计划范文

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育。大力开展科技教育活动，爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施：

(一) 采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识，营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利开展。

领导小组名单：

名誉组长：XX

组长：XX

成员：各班主任，科学学科教师，少科院辅导教师，信息技术教师。
(名单略)

2、加大投入，确保科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、充分发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

(二) 开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

1、将科技教育活动纳入班级月查管理，发动学生广泛参与。

常规性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各类电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：根据新课程标准设置相关实验教学；

学习考察类：参观考察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。

为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、开展“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生完成“五个一”，内容是“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；会员学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

篇3：学校科技教育工作计划范文

一、办学指导思想：

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导：

1、健全科技教育领导小组由教导主任XX为组长
;综合实践课教师XX为组员，负责科技活动开展的具体工作和日常事务；

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排：

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九月：

学校举行“三小”评比：小论文、小制作、小发明评比活动。时间：9月15日-9月23日学生作品创作

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

十月：

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

2、组织学生举办一期以科技为主题的手抄报。小报统一规格为8K纸大小时间：10月18日前各班级完成以上工作

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间：10月8日--10日学生创作

10月11日--12日组织教师筛选

10月14日展出作品

十一月：

开展“五个一”活动：

读一本科普知识书籍或文章

写一篇读科普书或文章的心得，或做一件小制作的体会

学做一件科技小作品

开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

画一幅“异想天开”发明设计图【各班级围绕其中一个主题开展活动，并于22日前上交书面材料5份于大队部】

十二月：

科技小制作比赛

一、二年级：橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

篇4：学校科技教育工作计划范文

一、计划背景

随着科技的迅猛发展，教育领域也面临着新的挑战 and 机遇。为了适应新时代的需求，学校亟需加强科技教育的力度，提高学生的科学素养和创新能力。2025年，学校科技教育工作计划的制定旨在全面提升学校的科技教育水平，培养学生的实践能力和创新意识，为他们未来的学习和发展打下坚实的基础。

二、工作目标

本计划的主要目标包括：

- 1.提升科技教育的全面性：确保科技教育覆盖所有年级和学科，使学生在不同的学习阶段都能接触到科技教育的内容。
- 2.增强实践性和创新性：通过项目式学习和实践活动，激发学生的创新思维与实践能力。
- 3.加强师资力量：通过培训和引进专业人才，提升教师的科技教育水平和实践指导能力。
- 4.建立科技教育的长效机制：确保科技教育工作能够持续推进，形成良好的教育生态。

三、现状分析

目前，学校科技教育的现状显示出以下几个问题：

科技教育内容相对单一，缺乏系统性和全面性。

学生的实践机会较少，创新能力培养不足。

教师在科技教育方面的专业知识和技能有待提高。

资源配置不均，科技教育活动的开展受到限制。

这些问题的存在亟需通过有针对性的措施进行解决，以确保科技教育的有效实施。

四、实施步骤与时间节点

1.课程体系的优化与完善（2024年1月-2024年6月）

组建课程开发小组，调研并分析现有科技教育课程的优缺点。

根据调研结果，设计新课程体系，确保各年级科技教育内容的衔接与递进。

试点课程在部分年级进行实施，收集反馈进行优化。

2.实践活动的开展与推广（2024年7月-2025年6月）

组织科技节、创新大赛等活动，鼓励学生参与实践。

建立校外实践基地，确保学生能够在真实环境中进行实践学习。

开展主题式科技项目，鼓励学生自主选择课题进行研究。

3. 师资培训与引进 (2024年3月-2025年5月)

制定教师科技教育培训计划，每学期至少组织一次集中培训。

引进具有科技教育背景的专业人才，丰富教学团队。

开展教师之间的经验交流与分享，提高整体教育水平。

4. 科技教育资源的整合与共享 (2024年6月-2025年5月)

建立科技教育资源库，整合校内外的科技教育资源。

利用信息化手段，实现科技教育资源的共享与互通。

积极寻求与科研机构、企业的合作，拓展资源渠道。

5. 评估与反馈机制的建立 (2024年9月-2025年6月)

建立科技教育工作评估体系，定期对各项工作的实施情况进行评估。

通过问卷、访谈等方式收集师生的反馈意见，及时调整工作策略。

每学年总结科技教育工作，形成书面报告，提出改进建议。

五、具体数据支持

根据教育部的相关数据，未来五年内，国家将投入更多资源于基础教育的科技教育领域，预计每年新增科技教育专项资金达到1000万元。通过这一政策的支持，学校的科技教育将获得更为坚实的资金保障。此外，调研显示，学生参与科技活动的积极性与其创新能力有显著相关性，参与科技实践活动的学生中，有80%的人在创新能力测评中表现优异。

六、预期成果

通过以上措施的实施，预计到2025年，学校科技教育工作将取得以下成果：

课程覆盖率提升：科技教育课程覆盖率达到100%，所有年级的学生均能接受系统的科技教育。

实践能力显著提高：参与实践活动的学生比例达到90%，学生在实践活动中的表现明显优于未参与者。

教师专业水平提升：至少70%的教师参加过科技教育培训，教师在科技教育方面的专业能力明显增强。

资源共享实现：科技教育资源库建立，校内外资源的利用率提升至80%。

七、总结与展望

2025年科技教育工作计划的实施，将为学校培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀学生。通过不断优化课程体系、加强实践活动、提升师资力量以及建立长效机制，学校的科技教育将形成良性循环，推动整体教育水平的提升。展望未来，学校将继续关注科技教育的发展动态，积极探索创新实践，为学生的全面发展创造更为优质的教育环境。

篇5：学校科技教育工作计划范文

一、指导思想

为进一步贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》和《全民科学素质行动计划纲要》，实施科技兴国的战略目标，适应素质教育的需要，通过丰富多彩的动手、动脑、寓教于乐的科技教育和科普活动，培养青少年的创新精神和创造能力，进一步提高青少年的科学文化素质，推动学校科技教育的深入开展。在面向二十一世纪全面推进素质教育的今天，学校应着力培养学生的创新意识和实践能力，21世纪是一个激烈竞争的世纪，是一个飞速发展的世纪，这就要求我们今天培养的学生要具有竞争意识和创新能力，要求学生必须对事物具有求变思维能力，科技活动无疑会为学生提供一个发展的空间。

本年度我们将围绕青少年科技活动中心的工作重点，以提高能力，展示成果、夯实基础、坚持发展为目标，开展一系列科技教育活动，并着重以学校的发展规划目标为指导，不断提高学生科学精神、科学素质。坚持科学发展观，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。紧密依托区域内有效整合的各种科技教育力量和资源，开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣。充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施科技教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、工作目标

- 1.建立健全科技教育奖励和保障制度，保证科技教育工作顺利、有效的开展，鼓励和支持科技教师参加各类科技教研活动和培训；
- 2.健全科技教师辅导小组，吸收有专业特长的教师加盟；
- 3.培养学生探究性学习和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

4.学校各科技辅导员要从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。通过各种科学探究活动，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5.扩大科技教育特色的成果和影响。

精心组织各级各类比赛和训练，在参加的各级各类比赛中要力争保持名列前茅，继续提升学生的获奖面和获奖含量。

三、工作措施

根据教育局工作要求和我校的实际情况，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以学科科技活动为基本形式，以研究性学习和兴趣活动为抓手，将科技教育与学校各项教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

1.科技队伍。学校要按照“全员参与、全面铺开、全程指导”的总体原则，建构了科学与技术教育师资队伍“五有”阵容，即学校有顾问团、年段有辅导员、班级有专（兼）职教师、班组内有小助手、课外有咨询人，为学校的科技教育发展提供了师资保障。

2.供培训平台。学校要大力支持教师参加科技业务、能力提升培训，全面实行与落实“一邀两设三倾斜”制度，即每年邀请一位专家或名师到校讲座；校内设立一个科技问题交流区、设立一个科技作品展览室；教师在征订书籍软件、购买制作材料、外出学习研讨给予经费倾斜。

3.科普环境。学校要围绕“创建科技教育特色学校”这一整体办学目标，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。学校利用校园网开设的科技教育专栏，现有的校广播站、校刊校报、班级黑板报、科技展览板等比较全方位多视角地对学生进行科技教育知识普及和科技教育宣传活动。同时，学校每年举办一届科技节，每月出一期科技专题黑板报，让学生听科学家的故事，看科学家的传记小说家用科学精神感染每位学生，使科技教育深入人心。

4.上好《科技教育》课。为了使科技教育向纵深发展，培养学生的创新精神和实践能力，要求做到“三个认真”，提高科技教育的实效。一是认真备课，科技辅导员以年级组为单位认真备课，要求做到备教材，备制作、实验，备学生，备延伸。二是认真上课，要求科技辅导员积极进行教法研究，实施开放性教学，按“学、思、创、展、评”五个环节落实课堂教学内容，使学生一课一得。三是认真评课，每学期，我校都要组织一次科技活动课赛教，然后分组评课，要求教师评不足，评自己的设想，研究改进意见，真正形成科技活动课的研究氛围。

5.积极开展“五个一”工程建设。

（1）让每一位学生读一本科普读物（参考订阅《小学科技》《青少年科技报》）；

- (2) 看一部科普教育的电影、电视片；
- (3) 讲一位科学家的故事；
- (4) 参观一处科普教育基地；
- (5) 写一篇科普小征文；
- (6) 召开“科技”为主题的班会。

6.科技教育与学科教学。结合学科特点，深入挖掘教材中科学教育的素材，作为备课的重要部分之一，开展各学科的科学实践活动，使学生在知识的探究过程中学习科学的方法和思维方式，在学习知识形成和科学文化发展及科学家优秀品质的过程中，加强对学生的科学态度、品质和人文精神的培养。

四、各月份时间安排

三月份：

拟定学校科技教育工作计划年度计划。

- 2.开展科技兴趣小组活动。
- 3.撰写科技教育活动方案。

四月份：

- 1.开展科技教师业务培训活动，组织科技教师到外校参观学习。
- 2.开展植树活动。

五月份：

- 1.开展科技节“五个一”宣传活动。
- 2.开展科普知识竞赛活动。
- 3.积极准备学校科技节的准备工作。

六月份：

- 1.积极组织教师和学生参加国家科技巡展活动。
- 2.组织学生撰写参加国家科技巡展活动心得。

七月份：

开展科普知识讲座。

八月份：

开展社会实践调查活动。

九月份：

结合本校科技宣传周参加各类科技实践活动。

确定各科技兴趣小组活动名单并开展科技兴趣小组活动。

科普知识演讲比赛。

十月份：

1.做好科普书籍的订阅工作。

2.筹备参加黔西南州第四届科技创新大赛。

3.校园板报、宣传栏、教室科技氛围的布置?。

十一月份：

1.开展学校科技创新大赛作品。

2.黔西南州第四届科技创新大赛作品评选上交。

十二月份：

1.组织科技辅导员年会。

2.撰写2016年工作总结