

学校备课组工作计划范文

篇1：学校备课组工作计划范文

一、指导思想

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二、教学内容与重点

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

三、教学基本原则

1.整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2.立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

3.探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

四、具体措施

1.落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求

，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2.相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3.分类教学

由于本校的班级安排参差不齐，学生中成绩也有好有差，做到课后落实培优补差，加强分类管理。重点班还要进行选修3-5和3-3的教学安排

五、备课任务安排

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

篇2：学校备课组工作计划范文

为充分发挥备课组的作用，立足课堂教学的主阵地，努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素养教化，结合本校实际，特制定本制度：

一、以教研组为单位，各学科备课组每周至少活动一次，每次至少40分钟，要做到三落实（即人员、时间、内容落实）。

二、每位老师必需按时参与备课组活动，因故不能参与的须向教研组长请假，但每学期请假次数不得超过三次。

三、每次备课组活动时，对下一阶段所要教学的内容进行集体探讨，统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探究科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、每次备课组活动前，可轮番由一位老师按第四条要求提前进行设计支配。待活动时再提出自己的主见，其他老师依据状况发表自己的看法，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再探讨，以求得更佳效果。

五、每次备课组活动，由教研组长仔细做好记录，以备教育处考核检查。老师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教育处在检查老师备课、上课、作业布置、批改时，将以此作为老师七仔细工作的检查内容。

篇3：学校备课组工作计划范文

一、指导思想

研究新的教学方法，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，注重学生合作学习方法的应用，加强教改力度，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

二、基本情况

本备课组共有5名教师，三名老教师，两名年轻教师，承担着本校高中部三个学年的教学工作。其中三名老教师经验丰富，教师是一名年轻教师，计算机操作非常熟练，是一名出色的教师，但所面临的问题是学生基础不好，学习兴趣低下，所以希望教学改革以及集体备课改变现状。

三、工作目标

高中教学任务繁重，我们做到了早计划、早安排，按大纲要求把高中教材的教学内容完成，如何有针对性、科学合理地安排下阶段的教学进度，保证教学的深度与广度，是每个教者所必须面对的课题。常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取学生有很大的进步。

四、工作要点

1、认真钻研教材，创造性地使用教材，虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

在教导处的领导下，以教学工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并坚持推进合作学习的教学方法。组织教学工作的自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。

2、积极参加各级各类教研活动，接受学校教研部门的指导，及时掌握教学新动态；

3、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强备课组内的交流，每周三下午为集体备课时间，注重相互协作，强化集体备课，做好每单元的教学进度、内容、深度、广度统一，资源共享；同时，组内应加强相互听课，评课落在实处，改革课堂教学，以适应新形势下的新教材教法。

五、各轮复习的侧重点与要求

每周，每月的教学都要做到周周清、月月清，使学生和教师都不“欠债”做到学到哪，会到哪。“重点知识板块”、“重点题型板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

要集中精力攻下常考的知识板块，同时又要善于找出各部份知识间的内在联系。力求举一反三，触类旁通，综合应用，开拓思路，发展思维。

复习应异于面面俱到，贪多求全，平均用力。要精选题目，大胆删减，不可陷入盲目的题海战术

上课的复习方式可采用各种方式，和精选典型的例练习题，提问或练习后发现问题所在，再点评提炼展示重点知识，后再一组练习，灵活应用加以巩固，不可陷入大量综合题的评讲上，应给学生留有时间和空间，充分发展其思维能力，让学生多讨论交流。

尤其注重掌握数学内容、思想方法、各类题型的内在联系，力争相关知识的贯通和应用。

该阶段复习后参加质检考试，每次均要注重总结，并真正起到落实纠错反思的功能作用。促进下一阶段的教学指导工作。

篇4：学校备课组工作计划范文

一、指导思想

以20xx年《考试大纲》及《20xx年浙江省考试说明》为依据，以能力培养为目标，致力于加强高三复习的计划性、针对性和实效性；以切实提高课堂教学实效为中心，严格

依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，扎实复习，突出重点，讲究实效”。

二．教学资料

- 1．《高考密码》。
- 2．自主编订的导学案。
- 3．最新浙江、江苏、山东等地新课标模拟试题及其他资料。

三．教学原则与理念

- 1．强调精讲，从抓时间到比效率。

深入研究近几年的高考试题，寻找命题规律与考试热点。做到整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键，同时应深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

- 2．强调精选，从重视多练到立足精练。

在多练的基础上力求精练，认真筛选习题，在“精”、“巧”字上下功夫，加强针对性、典型性和新颖性。做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，盲目拔高。

- 3．强调诊断，从暴露问题到解决问题。

坚持“以学定教，教随学定”理念，充分利用好导学案，在充分暴露学生的问题与不足的情况下进行教学设计；在专题训练与试题评讲的过程要始终突出评讲的诊断、梳理、提升功能，要做到心中有学生有学情。

- 4．突出三基的训练与培养。

基础知识务必夯实到位、解题技巧训练要精要明晰进而内化为自己的理解，同时让学生明确语文决不仅仅是识记，目前的高考语文尤其重视对学生的思维的考查，注重对学生纵向与横向的深入与拓展的考查，因此要着力培养学生思维能力，要常抓不懈。

- 5．突出作文训练，坚持“两大两小”。

由于本届高三很多学生的作文基本上还没有入格，立意肤浅，病句连篇，写作水平很差。本学期务必要重视作文的训练，主抓议论文与记叙文的训练，按照由面的把握到点的分析再回到整体训练的思路和要求，坚持以导学案这一平台为载体，扎实认真有效的进行作文的训练。

6. 突出集体研究，向备课要质量。

教研活动备课组活动时进行集体研讨，平时看情况组织研讨。

认真做好导学案的编写、审核和习题的检筛工作。

四. 教学进度及内容

1. 关于早自修安排

暑假：部分字音、字形。

9月：名句（立足书本和考纲）。

10月：名句、字形。

11月到会考：集中精力熟读必修一到必修五的古文篇目。

要求：背诵名句；熟读文章；掌握120个实词，梳理落实18个虚词；掌握重要的文言句式。

会考后到一检：巩固字音、字形、名句。

2. 专题复习

暑期：字音、字形、熟语、语病、小说阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏、作文片断训练各两课时。

9月：语用、语病、字音、字形。

10月：诗歌鉴赏、熟语训练、散文阅读。

11月：必修一、二、三文言文复习，文言文虚词、断句，论述类文章的阅读。

12月：必修四、五文言文复习，文言文翻译，文言文综合训练，会考试卷训练。

1月：会考复习、小说阅读训练、一模综合复习。

3. 作文训练

期中考试之前，立足议论文训练。

9月：单一、多则材料的审题，议论文的文体要求，议论文思路的展开训练。

10月：论据的使用，议论文开头、结尾训练。

期中考试之后到一检，进行记叙文训练。

11月：记叙文的文体要求、记叙文的叙述方式。

12月：记叙文的细节渲染、记叙文的景物点染串联。

1月：记叙文的画龙点睛。

4. 套题训练

每月2套试题，其中一次为月考，一次自己印试卷，可以有针对性的进行训练。

说明： 四线并进，互相补充互相促进深入，有些要环环相扣方能有效。

晚自修与双修天补课作为补充。

五. 导学案编写要求

2. 编写任务商议决定，编号到时通知。

3. 命名：学科+年级+“上”+“20xx010**”（注：**为导学案编号。）

4. 排版要求：5号字，A4，行距18左右，宋体，左右边距要合理。

5. 按时上传FTP/语文组/20xx高三语文。

六. 高三备课组开课计划

（略）

七. 教研活动话题

1. 如何落实课后的辅导方式，提高有效性。

2. 寻找高三导学案和教辅书的契合点。

八. 未尽事宜到时另行商议与通知

篇5：学校备课组工作计划范文

一、组内概况

本组共有成员七人，他们分别是罗文老师、何威老师、黄山文老师、卢光明老师、方冬明老师、何旺平老师、潘广老师，七位老师个个敬业爱岗且各有所长。本备课组是一个团结协作、勤奋上进的集体。

二、工作目标

集思广益，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，取长补短；在按时完成规定教学任务的前提下，适当提前进行复习，为明年的中考打下良好基础

三、工作措施

- 1、集体备课，充分发挥集体力量，追求备课实效，保证共性，鼓励个性。
- 2、加强理论学习，认真钻研教材
- 3、合理安排时间，保证教学进度的统一
- 4、各尽所长，互助合作，资源共享
- 5、紧跟新课程改革步伐，及时了解中考最新信息
- 6、注重教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂，注意提高课堂效率。
- 7、课堂上关注学生，搞好学习规范化的活动；课下多和学生交流，提高学生的学习积极性。
- 8、大作文统一命题，讲评共享；小作文自由训练。

四、工作安排

第1-2周：学习学校教学教研计划，讨论并制订备课组计划。

第3-4周：研讨出好第一阶段教学反馈测试试题

第5-6周：组织第一阶段反馈测试

第7-8周：课堂教学大比武

第9-10周：业务学习，

第11-12周：最新语文教学信息大交流

第13-14周：业务学习，收集教学论文

第15-16周：期末复习研讨

第17-18周：商讨出好期末测试试题

第19-20周：备课组工作总结

篇6：学校备课组工作计划范文

一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

二、总体目标

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。
- 3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

三、具体措施

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到四定、四统一、四研究，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二)进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三)进一步加强教学研究，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要积极撰写论文，力争每人至少撰写1篇或1篇以上获奖或发表的论文，每星期写一篇教学随感。

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

篇7：学校备课组工作计划范文

一、指导思想：

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

二、备课组工作目标：

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学

生的文化品位;拓宽语文学习的渠道,加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课,力争在教学中渗透新理念。

3、作业:

一定要认真培养学生良好的学习习惯,让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期,要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势,并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔,结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁,老师批改及时认真。针对新教材,加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题:

根据组内老师自己的教学实际,开展个人的小课题研究《生命同样精彩》,结合学习方法、教学方法多样化实施,结合主题团会、十分钟队会生动开展,为教学积累新鲜经验,为学生丰富学习生活。

5、研究课:

有计划地开展听课、评课活动,平时互听随堂课,相互学习,共同研究。积极参加教学互动活动,届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处,结合自己班级的特色,做到认真听课,积极反思,取长补短。

6、做好备课组的常规工作:

- (1)认真制定好教学计划和复习计划。
- (2)每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。
- (3)每位教师每学期听课16节以上,写好听课体会。
- (4)注重备课组资料的积累。

三、研究重点:

1、备课、上课:

面对实验新教材,不断钻研,尽早熟悉,优化教学目标、教学手段、教学结构,写清教学设计意图。上课教学方法多样,让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习,每课备好训练点,注重各种能力培养,。

2、培养学生良好的学习习惯:(1)写字习惯。(2)听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力,激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意

识、创新思维和合作探究的精神。

四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记,为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如:奖券激励，言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业：

(1)口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业:着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3)阅读：尽量每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。