

# 学校备课组工作计划范文

## 篇1：学校备课组工作计划范文

### 一、指导思想

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

### 二、教学内容与重点

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

### 三、教学基本原则

#### 1.整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

#### 2.立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

#### 3.探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

### 四、具体措施

#### 1.落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求

，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

## 2.相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

## 3.分类教学

由于本校的班级安排参差不齐，学生中成绩也有好有差，做到课后落实培优补差，加强分类管理。重点班还要进行选修3-5和3-3的教学安排

## 五、备课任务安排

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

## 篇2：学校备课组工作计划范文

为充分发挥备课组的作用，立足课堂教学的主阵地，努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素养教化，结合本校实际，特制定本制度：

一、以教研组为单位，各学科备课组每周至少活动一次，每次至少40分钟，要做到三落实（即人员、时间、内容落实）。

二、每位老师必需按时参与备课组活动，因故不能参与的须向教研组长请假，但每学期请假次数不得超过三次。

三、每次备课组活动时，对下一阶段所要教学的内容进行集体探讨，统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探究科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、每次备课组活动前，可轮番由一位老师按第四条要求提前进行设计支配。待活动时再提出自己的主见，其他老师依据状况发表自己的看法，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再探讨，以求得更佳效果。

五、每次备课组活动，由教研组长仔细做好记录，以备教育处考核检查。老师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教育处在检查老师备课、上课、作业布置、批改时，将以此作为老师七仔细工作的检查内容。

### 篇3：学校备课组工作计划范文

#### 一、指导思想

研究新的教学方法，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，注重学生合作学习方法的应用，加强教改力度，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

#### 二、基本情况

本备课组共有5名教师，三名老教师，两名年轻教师，承担着本校高中部三个学年的教学工作。其中三名老教师经验丰富，教师是一名年轻教师，计算机操作非常熟练，是一名出色的教师，但所面临的问题是学生基础不好，学习兴趣低下，所以希望教学改革以及集体备课改变现状。

#### 三、工作目标

高中教学任务繁重，我们做到了早计划、早安排，按大纲要求把高中教材的教学内容完成，如何有针对性、科学合理地安排下阶段的教学进度，保证教学的深度与广度，是每个教者所必须面对的课题。常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取学生有很大的进步。

#### 四、工作要点

1、认真钻研教材，创造性地使用教材，虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

在教导处的领导下，以教学工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并坚持推进合作学习的教学方法。组织教学工作的自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。

2、积极参加各级各类教研活动，接受学校教研部门的指导，及时掌握教学新动态；

3、课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强备课组内的交流，每周三下午为集体备课时间，注重相互协作，强化集体备课，做好每单元的教学进度、内容、深度、广度统一，资源共享；同时，组内应加强相互听课，评课落在实处，改革课堂教学，以适应新形势下的新教材教法。

## 五、各轮复习的侧重点与要求

每周，每月的教学都要做到周周清、月月清，使学生和教师都不“欠债”做到学到哪，会到哪。“重点知识板块”、“重点题型板块”、“学习薄弱环节”、“热点问题”、“数学思想方法”中选定。

要集中精力攻下常考的知识板块，同时又要善于找出各部份知识间的内在联系。力求举一反三，触类旁通，综合应用，开拓思路，发展思维。

复习应异于面面俱到，贪多求全，平均用力。要精选题目，大胆删减，不可陷入盲目的题海战术

上课的复习方式可采用各种方式，和精选典型的例练习题，提问或练习后发现问题所在，再点评提炼展示重点知识，后再一组练习，灵活应用加以巩固，不可陷入大量综合题的评讲上，应给学生留有时间和空间，充分发展其思维能力，让学生多讨论交流。

尤其注重掌握数学内容、思想方法、各类题型的内在联系，力争相关知识的贯通和应用。

该阶段复习后参加质检考试，每次均要注重总结，并真正起到落实纠错反思的功能作用。促进下一阶段的教学指导工作。

## 篇4：学校备课组工作计划范文

### 一、指导思想

以20xx年《考试大纲》及《20xx年浙江省考试说明》为依据，以能力培养为目标，致力于加强高三复习的计划性、针对性和实效性；以切实提高课堂教学实效为中心，严格

依据计划抓基础、抓重点、抓落实；以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到“有的放矢，扎实复习，突出重点，讲究实效”。

## 二．教学资料

- 1．《高考密码》。
- 2．自主编订的导学案。
- 3．最新浙江、江苏、山东等地新课标模拟试题及其他资料。

## 三．教学原则与理念

- 1．强调精讲，从抓时间到比效率。

深入研究近几年的高考试题，寻找命题规律与考试热点。做到整个复习过程能方向明确，重点突出，抓住关键，同时应深入了解和掌握学生的实际，结合学生的实际来确定教学要求，也只有这样才能有的放矢，发挥课堂教学的最大功能。

- 2．强调精选，从重视多练到立足精练。

在多练的基础上力求精练，认真筛选习题，在“精”、“巧”字上下功夫，加强针对性、典型性和新颖性。做到多中求少，少中求优，避免面面俱到，机械重复，盲目拔高。

- 3．强调诊断，从暴露问题到解决问题。

坚持“以学定教，教随学定”理念，充分利用好导学案，在充分暴露学生的问题与不足的情况下进行教学设计；在专题训练与试题评讲的过程要始终突出评讲的诊断、梳理、提升功能，要做到心中有学生有学情。

- 4．突出三基的训练与培养。

基础知识务必夯实到位、解题技巧训练要精要明晰进而内化为自己的理解，同时让学生明确语文决不仅仅是识记，目前的高考语文尤其重视对学生的思维的考查，注重对学生纵向与横向的深入与拓展的考查，因此要着力培养学生思维能力，要常抓不懈。

- 5．突出作文训练，坚持“两大两小”。

由于本届高三很多学生的作文基本上还没有入格，立意肤浅，病句连篇，写作水平很差。本学期务必须重视作文的训练，主抓议论文与记叙文的训练，按照由面的把握到点的分析再回到整体训练的思路和要求，坚持以导学案这一平台为载体，扎实认真有效的进行作文的训练。

## 6. 突出集体研究，向备课要质量。

教研活动备课组活动时进行集体研讨，平时看情况组织研讨。

认真做好导学案的编写、审核和习题的检筛工作。

## 四. 教学进度及内容

### 1. 关于早自修安排

暑假：部分字音、字形。

9月：名句（立足书本和考纲）。

10月：名句、字形。

11月到会考：集中精力熟读必修一到必修五的古文篇目。

要求：背诵名句；熟读文章；掌握120个实词，梳理落实18个虚词；掌握重要的文言句式。

会考后到一检：巩固字音、字形、名句。

### 2. 专题复习

暑期：字音、字形、熟语、语病、小说阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏、作文片断训练各两课时。

9月：语用、语病、字音、字形。

10月：诗歌鉴赏、熟语训练、散文阅读。

11月：必修一、二、三文言文复习，文言文虚词、断句，论述类文章的阅读。

12月：必修四、五文言文复习，文言文翻译，文言文综合训练，会考试卷训练。

1月：会考复习、小说阅读训练、一模综合复习。

### 3. 作文训练

期中考试之前，立足议论文训练。

9月：单一、多则材料的审题，议论文的文体要求，议论文思路的展开训练。

10月：论据的使用，议论文开头、结尾训练。

期中考试之后到一检，进行记叙文训练。

11月：记叙文的文体要求、记叙文的叙述方式。

12月：记叙文的细节渲染、记叙文的景物点染串联。

1月：记叙文的画龙点睛。

#### 4. 套题训练

每月2套试题，其中一次为月考，一次自己印试卷，可以有针对性的进行训练。

说明： 四线并进，互相补充互相促进深入，有些要环环相扣方能有效。

晚自修与双修天补课作为补充。

#### 五. 导学案编写要求

2. 编写任务商议决定，编号到时通知。

3. 命名：学科+年级+“上”+“20xx010\*\*”（注：\*\*为导学案编号。）

4. 排版要求：5号字，A4，行距18左右，宋体，左右边距要合理。

5. 按时上传FTP/语文组/20xx高三语文。

#### 六. 高三备课组开课计划

（略）

#### 七. 教研活动话题

1. 如何落实课后的辅导方式，提高有效性。

2. 寻找高三导学案和教辅书的契合点。

#### 八. 未尽事宜到时另行商议与通知

### 篇5：学校备课组工作计划范文

#### 一、组内概况

本组共有成员七人，他们分别是罗文老师、何威老师、黄山文老师、卢光明老师、方冬明老师、何旺平老师、潘广老师，七位老师个个敬业爱岗且各有所长。本备课组是一个团结协作、勤奋上进的集体。

## 二、工作目标

集思广益，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量，取长补短；在按时完成规定教学任务的前提下，适当提前进行复习，为明年的中考打下良好基础

## 三、工作措施

- 1、集体备课，充分发挥集体力量，追求备课实效，保证共性，鼓励个性。
- 2、加强理论学习，认真钻研教材
- 3、合理安排时间，保证教学进度的统一
- 4、各尽所长，互助合作，资源共享
- 5、紧跟新课程改革步伐，及时了解中考最新信息
- 6、注重教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂，注意提高课堂效率。
- 7、课堂上关注学生，搞好学习规范化的活动；课下多和学生交流，提高学生的学习积极性。
- 8、大作文统一命题，讲评共享；小作文自由训练。

## 四、工作安排

第1-2周：学习学校教学教研计划，讨论并制订备课组计划。

第3-4周：研讨出好第一阶段教学反馈测试试题

第5-6周：组织第一阶段反馈测试

第7-8周：课堂教学大比武

第9-10周：业务学习，

第11-12周：最新语文教学信息大交流

第13-14周：业务学习，收集教学论文



第15-16周：期末复习研讨

第17-18周：商讨出好期末测试试题

第19-20周：备课组工作总结

## 篇6：学校备课组工作计划范文

### 一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

### 二、总体目标

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。
- 3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

### 三、具体措施

#### (一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到四定、四统一、四研究，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

#### (二)进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

### (三)进一步加强教学研究，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要积极撰写论文，力争每人至少撰写1篇或1篇以上获奖或发表的论文，每星期写一篇教学随感。

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

## 篇7：学校备课组工作计划范文

### 一、指导思想：

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

### 二、备课组工作目标：

#### 1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

#### 2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学

生的文化品位;拓宽语文学习的渠道,加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课,力争在教学中渗透新理念。

### 3、作业:

一定要认真培养学生良好的学习习惯,让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期,要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势,并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔,结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁,老师批改及时认真。针对新教材,加强口头作业的布置与检查。

### 4、研究课题:

根据组内老师自己的教学实际,开展个人的小课题研究《生命同样精彩》,结合学习方法、教学方法多样化实施,结合主题团会、十分钟队会生动开展,为教学积累新鲜经验,为学生丰富学习生活。

### 5、研究课:

有计划地开展听课、评课活动,平时互听随堂课,相互学习,共同研究。积极参加教学互动活动,届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处,结合自己班级的特色,做到认真听课,积极反思,取长补短。

### 6、做好备课组的常规工作:

- (1)认真制定好教学计划和复习计划。
- (2)每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。
- (3)每位教师每学期听课16节以上,写好听课体会。
- (4)注重备课组资料的积累。

## 三、研究重点:

### 1、备课、上课:

面对实验新教材,不断钻研,尽早熟悉,优化教学目标、教学手段、教学结构,写清教学设计意图。上课教学方法多样,让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习,每课备好训练点,注重各种能力培养,。

2、培养学生良好的学习习惯:(1)写字习惯。(2)听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力,激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意

识、创新思维和合作探究的精神。

#### 四、具体措施：

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记,为今后的教学积累宝贵经验。

2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如:奖券激励，言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

#### 3、作业：

(1)口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2)书面作业:着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3)阅读：尽量每天读一篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。