

# 中学德育工作学习计划

## 篇1：中学德育工作学习计划

### 一、指导思想

以学校工作计划为指导，仔细贯彻落实《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》精神，针对我校实质状况，创新性地展开德育工作，使学校德育工作与学生实质状况相联合，探究更合适学生年纪与身心特点、更合适社会发展规律的新措施，使德育工作真实落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以增强行为规范养成教育为要点，不停增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方向、全过程参加的德育模式，力求使德育工作形成我校特点。

### 二、工作目标

1、增强学生行为习惯养成教育，提升学生自我管理能力。2、经过多样教育活动，使学生学做真人。

### 三、工作要点：

1、增强德育队伍建设，对班主任队伍，特别是年青班主任进行有针对性的培训，提升班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、惯例管理工作常抓不懈。

经过对学生平常行为规范的检查评选，促使班级建设。充足发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新奇、主题鲜亮的班会课，德育处将采纳“推门听课”的形式抽查各班班会状况。

3、持续展开“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。经过主题班会、演讲、广播、板报宣传及多样小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进步的精神及审美情识。

4、经过形式不一样的家访，促使老师、家长、学生之间的互相理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办妥家长学校，形成教育的协力。

### 四、详细工作

(一) 增强德育队伍的建设，创造全员育人气氛。

1、增强校园德育环境建设。要花鼎力气建设好一支坚毅有力的班主任队伍和

全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将持续推行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随处、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、增强班主任队伍建设。

建立责随意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要增强班主任、年级组长之间的联系。本学期推行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作查核评估激励体制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地权衡班主任工作，鼓舞班主任主动仔细地展开工作。开好每个月两次的班主任例会，针对存在的问题和获得的成绩实时提出责备或夸奖。本学期将展开班级管理经验交流会，达到互相学习、互相促使的目的。

3. 充足发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不行低估的，他们应当是同学的楷模。要按期对团员、班干部进行培训，充足发挥他们的踊跃性，使他们带动更多的同学一同进步。

## (二) 惯例教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生仔细学习贯彻《中学生守则》、《中学生平常行为规范》，德育处和团队组织将利用不一样形式进行检查。经过对学生集中进行行为规范系列教育，增强训练，培养学生自我拘束、自我管理的能力。经过详细的增强训练，充足发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评论，逐渐使学生从“要我这样做”转变成“我应当这样做”，使优秀的行为习惯内化为自觉的行动，重视优秀学习行为习惯的养成教育，让学生终生得益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个优秀的校风。增强值班领导、值班教师和值周学生惯例检查反应、敦促作用，使惯例管理达到精美化。

## 2、持续做好惯例管理工作

学生行为规范实行从严，常抓不懈。初一年级确定“规范起步，出色起航”德育工作主题；初二确定“成长的一年”德育工作主题；初三确定“放飞理想”德育工作主题。分别做好小升初连接，初一重生行为规范培训；优秀的级风、班风的稳固和完美；激励士气、激发热忱和养成优秀道德与习惯方面，经过到位的惯例工作促使校园学风、班风建设。仔细梳理惯例管理中规范与制度，创新管理制度。初一试试让学生与礼仪同行，初二让学生领会“成长”，初三让学生放飞“理想”，这些主题都是以踊跃的心理来引领学生发展。

## (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为要点，上好“文明礼仪第一课”。经过举行校园礼仪风范展现、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，增强学生文明礼仪规范教育。从平常的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、联合“弘扬和培养民族精神月”活动，进一步规范学校起落旗制度，成立

新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并联合清明节、劳动节等重要节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期持续展开感恩教育活动，感恩就是要从爱父亲母亲，爱老师、爱同学、爱身旁的人开始，对赐予自己关心和帮助过的人应抱有感谢之心。经过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

#### （四）依据学生年纪特点，抓好各年级学生管理。

学生在不一样的年纪阶段，有不一样的心理和生理的特点，依据学生的特点，抓勤学生不一样阶段的管理和教育，有益于学生的健康发展。所以，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，拟订顺序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### （五）增强班级建设。

1、要求班主任老师依据年级、班级的详细状况，充足利用每一节班会课，仔细设计班会内容，写好教课设计，多讲身旁人，身旁事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评选结果列入对班主任的评论中。

2、增强班级文化建设，创造优秀的班级气氛，建立班级形象，争创班级特点。

(1)要求班主任老师依据年级、班级的详细状况，仔细思虑，精心设计班级口号，确定班级目标，做好班级学年和学期规划；也可经过创作和教唱班歌来形成班级特点；充足利用每一节班会课，仔细设计班会内容，写好教课设计，多讲身旁人，身旁事，发现身旁的真善美，放弃本来舍本逐末、遥不行及的错误看法，形成踊跃、求真、求善的班级内环境。

(2)重视班级外环境的部署。学校将组织“温馨教室评选”、黑板报评选、班级条约评选，鼓舞班主任发挥师生聪理智慧和才艺，把教室当作另一个家，洁净、整齐、雅观、大方，创造优秀的班级气氛，建立班级形象，争创班级特点。

(3)鼓舞年级组依据年级特点，开创并组织各项体育、艺术、学科比赛类集体活动，形成各年级不一样主题和特点的年级文化。

3、以活动为载体，在班级、年级中展开丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中展开做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参加的时机，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### （六）提升学科德育浸透功能。

持续展开学科德育浸透教育活动，充足发挥各学科自己的特点，做到教授科

学文化知识与增强学生思想涵养相一致，灵巧随机地对学生进行思想教育，指引学生树立崇尚科学，追求真谛的科学态度，提升他们辨别真善美的能力，逐渐形成理想与信念，从而转变成发奋学习，踊跃向上的内在动力。

#### (七) 抓好“三联合”教育，促使学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的协力，举办家长学校讲座，按期召开形式多样的家长会。经过家教征文等活动，展开家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做勤学生深入仔细的思想工作。利用不一样形式，交流学生在校和家庭状况，提出学生在家、在校的学习惯例要求，使学生在教师、家长的指导下，可以沿着正确的轨迹前行。经过社会实践活动，持续深入展开社区教育，利用全部社区资源对学生进行全方向的素质教育。

#### (八) 增强问题学生的教育与转变

问题学生转变工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要讨教师耐心仔细地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少责备、多鼓舞，少谴责，多帮助。

#### (九) 法制教育紧抓不放，要点做好教育防备工作。

充足利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下发言等进行普法教育，增强法律意识和法制看法，使学生知法、懂法、守纪。

#### (十) 增强心理健康教育，使学生形成健全人品

心理健康教育是新局势下一定重视的重要内容，要展开勤学生的心理健康教育、青春期教育。做勤学生心理的劝导，教师要踊跃创建优秀的讲堂气氛和保证学生心理健康发展的人文环境。充足利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促使学生身心全面健康地发展。

#### (十一) 重视科技教育

科普活动，旨在培养和提升学生的科学文化修养，以培养学生创新精神和实践能力为要点，将科技教育与学校各项教育教课工作有机地联合起来，促使学生全面发展。

#### (十二) 持续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，经过活动促使学生的身心健康。对课间操和眼保健操要增强检查。做好传得病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每日两次卫生打扫，设定每周五为校园洁净日。

## 篇2：中学德育工作学习计划

## 一、环保教育

通过宣传橱窗、校园电视台积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。通过开展活动，现在学生如果看到操场上有纸张，都能主动地跑过去拾起来，使校园变得更加整洁，干净。

## 二、抓好养成教育，

本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《小学生日常行为规步增强了学生的自信心，培养了学生的合作精神，同时塑造了他们完善的人格，提升了道德素养。

通过开展德育实践活动课竞赛，使班主任老师从传统式的班会向生态体验式班会过度，真正加强我校的德育工作，充实德育内容，改进德育方法

## 三、“园”汁“园”味的少先队活动，让队员快乐成长。

工作中落实教育局的工作部署，力求准确把握教育的脉络，有效利用学校教育资源，以“校情”为基准点，以“生情”为切入点，以“体验”为渗透点，开展“园”汁“园”味的具有花园特色的教育活动，让花园的学生在活动中快乐成长。

1、搭建花园舞台，让每一个学生都成为活动的“主角”。学校教育通常有一个弊端就是在活动中不能让每一个孩子们得到充分地展示，我们学校就立足从常规教育活动中，搭建学生舞台让每个人都成为“主角”，让教育效果达到最大化。我们工作中强调三个变即：变常规升旗为平民化，变花园电视台为常态化，变行为示个过程，让队员们在体验中求进步。

特色有效评价，为队员行为内化提供动力。“花园好孩子光荣榜”、花园好孩子相册都是队员们的目标。精心设计的“花园好孩子成长卡”奖给有成长中有良好的习惯孩子。兑换活动，每月一次，共兑换2557张。在这一年中有85 的学生成为“花园好孩子”，这一朵朵小花在花园的沃土中静静的开放在少先队的教育中，出现了主动承认错误的小男孩、替别人道歉善良女孩、拾金不昧的“小雷锋”刘佳焯。还出现了一个被我们称为“木糖醇”的小队员：一个周一的早上校长走进水房巡视，只见一个一、二年级模样的小女孩背着书包走进水房。当她走近垃圾箱附近时，突然看见校长在里面，她有了一丝忧郁，转身就走了。校长当时想，这个小女孩一定是想扔什么东西。

凭着职业的敏感，校长想她一定是看见我不敢扔了。于是校长就赶紧和蔼的说：“孩子你是不是想扔垃圾啊，没关系你可以扔啊！”这个孩子红着脸说：“校长，我早上在家里吃了一粒木糖醇，上学的路上我没有发现垃圾箱，我又没有面巾纸所以我一直没吐出来，我想到了学校吐在垃圾箱里。”说完她就更不好意思了。听孩子这么一说，校长感动极了，这个看上去年级不大小女孩，有这样的坏习惯，多么令人欣慰。这不就是在学校教育中孩子逐步养成的好习惯么？于是，在学校的留言板上，少先队大队部表扬了这名小女生，从此学校就知道了这个“木糖醇”女孩，一直影响和教育的其他的学生。

## 2、鲜活的特色活动，让花园少先队成为最具章张力的课堂。

结合少先队开展丰富多彩的活动。针对全体少先队员开展了“我爱红领巾”系列活动——“少先队知识学习”、“敬一个标准的队礼”、“唱响嘹亮的队歌”“红领巾，我为你骄傲”等活动。通过开展活动队员们知晓队知识，了解队史。就红领巾的佩戴率为例，现在全校两千多名少先队员红领巾每日的佩戴率达到了96%。今年是建队60周年，在10月13日建队日。我们举行了以“红领巾，我为你骄傲”为主题隆重的入队仪式。这活动中全校学生受到教育，二年五班学生代表新队员讲话，在上台前我拉着他的手。他激动得和辅导员说：“老师你知道么，这是我一生的梦想！”。二年级的新队员在入队后上交了份入队之后的感受，表达出了队员们激动的心情，并决心为红领巾增添光彩。抓住重大节日开展有意义的活动：“好孩子学雷锋，红领巾伙伴互助”主题活动、“给妈妈一份爱”教育活动、“好孩子学会劳动”、参加“歌唱祖国庆六一活动”、“废纸再用，捐废还绿”、主题教育活动。《学雷锋伙伴互助，好孩子心中有他人》的活动，我们组织全校学生学写的雷锋日记并收集整理。全校上交雷锋日记共计1071份。“我的好习惯”征文收到1377份。校合唱队参加了哈尔滨市改革总结会、校舞蹈队《猴戏》参加了南岗区艺术展演。学生南岗区小主持人大赛、朗诵比赛、“读国读国学读书汇报会”上取得优异成绩。在这些丰富多彩的活动中孩子得到锻炼，受到熏陶与教育。

本年度我校少先队被评全国优秀大队、哈尔滨市特色大队，我们花园小学校被评为省级“48个好习惯示学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。参加各级各类竞赛频频获奖，一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 篇3：中学德育工作学习计划

在教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

### 一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长大会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

## 二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

## 三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之----“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大



造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3、四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”，。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4、五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议；验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会；以“金色的五月”为主题出了第三期板报；以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动；5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染-----行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以“强化安全教育，增强法制意识”为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

#### 四、主要经验

##### 1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作的才能收到良好的效益。

##### 2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

### 3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切实可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目的地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

## 篇4：中学德育工作学习计划

本学期年级持续环绕着学校建设"和睦校园"的总目标，深入贯彻落实学期初全校德育工作会议精神，持续推动王主任提出的建立"和睦年级"的提议，针对毕业班下半学期面对的详细状况，持续在整年级创造出一种抓德育就是抓教课，抓德育就是抓升学率的优异气氛。形成了"人人都是德育工作者"的全员参加态势，本学期初三德育工作重在抓监察，抓落实。详细工作计划以下：

### 一、调换和激活德育工作组织系统，狠抓学生的后期教育

面对毕业班后期管理的复杂性和突发性的实质状况，年级经过与学校协调实时快速的调换和激活德育工作组织系统，形成了年级主任主管，年级德育副主任分管，德育做事及班主任详细负责，全体任课老师参加，学生会自治管理的组织系统并明确了分工，做到德育工作不时有人管，事事有人管，不留管理真空。

针对今年级学生的详细状况，我们持续狠抓以文明礼貌、好学善思、团结相助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打斗，不骂人，不损坏公物;到作业实时独立达成，集合快、静、齐;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱惜环境，保持公共卫生，保持仪容仪表的得体。我们都有特意人员敦促落实，着重培育学生的自律意识，成人意识。

### 二、重申过程更为重视结果，持续增强惯例管理

纪律。讲堂纪律，年级要求每一位教师在讲堂上都要很好的掌控讲堂纪律，做到上课时讲堂次序井然，防备和禁止出现迟到和逃课现象，敦促值白班干做好《班级日记》的记录，出现突发事件快速向年级报告，为让年级学校把事件的影响降到最低博得时间。

为了保证讲堂纪律的落实，不出现空堂等现象年级管理人员持续推行"走课制"即：凡是没课的年级管理人员，在上课时期要不准时的在各楼层转一转，察看一下各班的上课状况。发现问题实时上报王主任，并由王主任反应给有关老师;自习课纪律，特别是午自习和晚自习

纪律，为了明确责任年级都把值班教师详细分派到每一个班级;就寝纪律，年级也把值班教师排好班详细分派到每天，每晚都严格依照德育处的要求蹲守到9：30才回家。

卫生。年级把洁净区承包到班级，班主任老师再详细分到每一个学生，年级德育管理人员存案。本着谁肩负谁负责的原则，不论是教室卫生仍是洁净区卫生都有专人负责。别的，年级经过学生会检查和德育管理人员抽查并联合德育处的检查结果加大对各班的卫生工作的敦促落实，做到有检查就有反应，有扣分就有事实依照。而且每日检查结果都持续实时利用小广播宣布，做到公正公正。

安全教育。安全问题是德育的中心问题，特别是初三放学期，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有;再加上马上毕业，因此很简单出现一些突发事件。针对这些详细状况，年级将经过黑板报、宣传资料、告家长书等增强学生的自律意识和安全教育。要点重申了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐提晨操和体育课过马路的安全，并取出了相应的举措。

着重要型活动对学生的教育影响，充足利用活动的作用踊跃指引学生的言行。比方开学典礼、中考百日誓师大会、预填中考志愿、体育加试、中考动员会、每周的班会等。

学生毕业离校前，有针对性的分时段、重策略地睁开一些文明离校活动。如能够睁开：寄语母校活动、图书资料义赠活动、赠予母校毕业纪念景观活动等。

### 三、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力过大的现状，年级将踊跃经过各样门路进行指引。充足利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的指引，使他们确定对中考的信心。特别是让学校独一的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生建立正确的人生观、价值观和人生规划，建立正确的、吻合自己实质的学习目标，化压力为动力，寓学于乐，坦率的面对毕业及中考的到来。

四、要点关注增强班的生计状况，保证增强班学生学有所成顺利毕业，实现学校正家长和社会的承诺，办有名校特点。

针对上学期的工作实质，总结工作中的得失，我们初三年级放学期的详细做法以下：

1、坚持"联动管理，个别打破为主;亲情互动，人品魅力感动为辅"的治班策略。多与学生谈心，多给学生时机，多抓教育契机，成效是十分显然的;

2、细化管理方式、方法和确定要点对象，成立每位问题学生的动向档案，增强家校互动。力求做到抓好一个，稳住一片;

3、严格落实有关纪律，亮出班级管理的上线和底线，经过典型事件和典型人劝告学生哪些事情能做，哪些事情不可以做。进一步改良管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵巧富裕人情味，使学生在接受办理时能五体投地。受各处罚和被撤除处罚的学生公告实时张贴，并配上寄语和感言，以此指引和告戒其余同学;

4、进一步抓纪律、卫生等工作的惯例要求，逐渐养成学生的优异习惯，以此带动学生学习上的改良;

5、增强各班学生集体荣誉感的培育，使学生学会与人合作与沟通，在合作沟通中体验成功的愉悦，逐渐建立信心;

6、帮助学生做好理想、职业人生的规划，并指引他们为之不懈的努力。增强学生的责任感教育，并在详细的生活小事、学习中培育他们的责任感意识;

7、协调办理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材除去外面产生的不利影响;

8、严格告假制度，学生告假一定经班主任赞同，不然将按违纪办理，使个别学生知难而退;关于告假条的使用年级也按期抽查，关于个别告假次数许多的学生，年级德育管理人员将进行咨询;

9、充足利用各样波及升学、毕业的考试，信息的收集等时机不停地对个别学生进行思想震慑，使这些学生一直处于高压之下，使他们有所怕头，有所忌惮，不敢太猖狂;

10、班主任要学会抱怨和抱怨，要把自己的辛苦和烦忧实时适合的与其倾吐，让他们逐渐理解老师并学会感恩。

总之，本学期初三德育工作在更为着重实效，着重过程和落实的基础上，力求经过全体初三教师的共同努力，圆满达成学校分派的各项工作任务和目标，全力向学校、家长、社会交一份比较认同的答卷。

## 篇5：中学德育工作学习计划

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过

程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

## 二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

## 三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。

德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、

教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

#### 四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。