

学校辅导员工作计划

篇1：学校辅导员工作计划

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导；在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅；在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。因此，本学期，我将继续坚持以《XXxx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期工作思路如下：

一、安全问题

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行（主要是针对目前H1N1疫情，班级预警员的指定），信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

二、新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程（见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次特殊班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职）

8、配合学院、系部组织的各项工作。

三、学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学,优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

篇2：学校辅导员工作计划

引言

学校辅导员作为学生成长过程中的重要引导者和支持者，其工作计划对于确保学生全面发展、提高教育质量具有重要意义。本计划旨在为学校辅导员提供一个全面、系统的工作指南，以帮助他们在新学期中更好地履行职责，实现工作目标。

工作目标

1.学生成长指导

建立个人成长档案，跟踪学生的学业进展和生活动态。

定期开展个体和团体辅导，解决学生的心理困惑和适应问题。

组织生涯规划活动，帮助学生明确学习目标和职业规划。

2. 学业支持

提供学习方法指导，帮助学生提高学习效率和成绩。

协调学习资源，确保学生能够获得必要的学业帮助。

监督学生的学习进度，及时发现并解决问题。

3.心理健康教育

开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识。

提供心理咨询服务，帮助学生处理情绪问题和压力。

组织放松活动，如瑜伽、冥想等，帮助学生缓解学习压力。

4.校园文化建设

策划校园文化活动，如艺术节、体育比赛等，丰富学生的课余生活。

鼓励学生参与志愿服务和社会实践活动，培养社会责任感和公民意识。

创建积极向上的班级文化和宿舍文化，促进学生间的交流与合作。

实施策略

1.学生个体辅导

每周至少进行一次个别辅导，了解学生的个性化需求。

每月组织一次家长会，加强家校沟通，共同关注学生成长。

定期与任课教师交流，全面了解学生的学习情况。

2.团体活动开展

每月至少组织两次团体活动，如学习小组、兴趣俱乐部等。

每季度举办一次大型校园活动，如运动会、文艺汇演等。

鼓励学生参与校际交流活动，拓宽视野。

3.心理健康教育

每周开设一节心理健康教育课，传授心理健康知识。

每月邀请心理专家进行一次讲座，解答学生心理困惑。

建立心理健康档案，对有需要的学生进行跟踪辅导。

4. 校园文化建设

制定校园文化建设方案，明确活动主题和目标。

组建学生自治组织，培养学生的自我管理能力和自我教育能力。

利用学校媒体平台，宣传校园文化活动，提高参与度。

评估与反馈

定期进行工作总结，评估计划的执行情况。

收集学生、家长和教师的反馈意见，不断调整和优化工作计划。

设立学生满意度调查，了解学生对辅导工作的评价和建议。

结语

学校辅导员的工作计划是学生教育和管理的重要指南。通过科学合理的规划，学校辅导员能够更好地服务于学生的成长需求，促进学生的全面发展。随着教育环境的不断变化，学校辅导员应不断更新工作计划，以适应新的挑战 and 机遇。

篇3：学校辅导员工作计划

在忙碌的上个学期之后，我们迎来了更加艰巨的新学期。但我的工作始终根据学校和院系的工作安排，结合学生的特点和工作实践，坚持“以稳为前提、以学为中心、以管理为手段、以活动为载体”的学生工作方针，严格管理和要求，不断强化学生的纪律性，不断加强学生干部的综合素质和服务水平。围绕探索辅导员工作思路和培养发展学生的双重要求，组织开展工作，制定以下工作计划：

1、加强对学生的爱国主义、集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新型人才，使学生德、智、体全面发展。

2、不断加强学生安全教育。我们始终坚持“以人为本，安全第一”的工作原则。在所有的活动中，我们都把学生的人身安全放在第一位，让学生永远不放松思维，培养良好的自我保护意识。做好内向学生思想跟踪服务工作，了解学生情绪波动的思想动向，提前做好防范，保持信息畅通，坚决杜绝各类安全事故发生。

3、辅导员在日常工作中，坚持每周至少找2-3名学生单独交谈，系统地调查了解学生的思想动向和对学校工作各方面的意见和要求。每两周参加不同类型学生的班会、晚自习等活动，粘贴到学生的学习生活中，得到学生的肯定。

4、与老师保持联系，了解和研究学生的思想和学习情况，不断提高学生的学业成绩。安排学生课内外的学习、生活和休息时间，组织学生参加各种课外实践活动，开展课外阅读活动。

5、开好主题班会。主题班会是班主任、辅导员工作中常用的、有效的方法。它也是实现班级建设目标、不断强化目标的常用工具之一。通过精心组织的主题班会，不仅能对学生进行有针对性、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力和语言表达能力。

6、为了对学生干部进行管理和指导，每周召开一次学生干部例会，总结上周的工作，安排下周的工作任务。增强学生干部的组织能力和服务水平，引导学生干部处理好学习与工作的关系，发挥自我管理、自我教育、自我服务、自我完善的主动性和积极性，发挥桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周、月考核，对学生干部日常学生会工作的工作态度、完成情况反馈、出勤率等进行评分，对工作中出现的问题进行指导和纠正。

7、勤工俭学计划:为全面贯彻党的教育方针，帮助经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校鼓励和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工俭学活动。勤工俭学是学校勤工俭学岗位的延伸。同时，我们应该关注贫困生的学习和生活。贫困生是我们学生中的一个特殊群体。我班上有不同程度的差生。因此，关注差生也是辅导员工作中的一个重点。

8、继续全面、正确地认识学生，做好优秀学生的评价和提升工作。鼓励学生积极参加河北省科技活动月、河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼创新能力和实践能力。督促学生积极学习英语，争取早日通过四、六级考试。同时，我们应该给学生更好的建议，让考研的学生可以抓住所有的时间。每个学生都应该有自己的计划，充分利用自己的时间。

9、不断提高综合素质。教育者必须首先接受教育。只有具备良好综合素质的辅导员，才能成为学生健康成长的良师益友。他们可以用自己的思想、道德、行为和知识为学生树立学习的榜样。同时，在日常生活中也要严格要求自己，树立“活到老学到老”的思想，最终提高自身的综合素质。

总之，下学期还有很多事情要做，计划赶不上变化。我将一如既往的努力工作，在下学期配合学校的各项政策管理好我的班级，努力把我的班级打造成一个优秀的班级!来吧。最后，我相信，只要我努力，问心无愧，思考同学们的想法，担心同学们的焦虑，我一定能把辅导员的工作做好，得到同学们的理解和支持。

篇4：学校辅导员工作计划

一、指导思想

按照全国少工委全委会提出的“实现宏伟蓝图，作好全面准备”及省、市少

代会要求，结合学校办学特色，积极探索少先队教育现代理念，创新少先队教育内容和形式，坚持引导少年儿童在实践中体验的教育思想，适应教育课程改革的要求，充分发挥少先队的组织优势和活动优势，切实服务素质教育，努力为少年儿童健康成长服务。

二、工作目标

- 1、充分发挥少先队组织优势和活动特点，为新课程改革提供有益的启示与帮助。
- 2、结合本校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高队员道德素质，帮助他们树立爱祖国、爱集体、爱他人的良好思想品质。
- 3、面向社会、注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长。

三、工作要点

- 1、加强少先队中队集体建设:少先队组织要充分重视中队活动的活跃性，加强开展中队活动的督促与指导；组织年级、校级规模的中队活动交流和观摩；进一步加强和完善中队活动制度建设，使中队活动定期、有组织、有实效地开展。通过“中队角”、“特色栏”、“评比栏”的设计，让队员“看”到自己成长的轨迹；通过各班管理服务小岗位的设立，让队员体验服务集体的光荣。通过中队集体建设，达到“活跃中队、促大队带小队”的目标。
- 2、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识

四、具体工作内容、措施

（一）抓好学生的思想道德教育和行为规范的养成教育。

- 1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。
- 3、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

4、爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

6、广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

7、眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(二) 结合丰富多彩的少先队活动，搞好课题工作。

活动是少先队的生命，本学期我校继续做好省立项课题研究，大队部结合实际，除利用传统节日开展一些活动外，还将设计和开展“五个十系列教育活动”、“人人讲诚信读书教育活动”，在学生中广泛开展以“诚信”为主题的道德教育。