

学校少先队辅导员个人工作计划

篇1：学校少先队辅导员个人工作计划

一、指导思想：

以“科学发展观”和“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。(小学教科室工作计划

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自我管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自我管理、自主活动’是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合”责任’、”礼让’、”卫生’、”宽容’、”诚信’等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员”在活动中学习’、”在活动中实现发展’成为实实在在的行动，切实提高队员自我管理、自主活动的意识和能力

比如”礼仪示范’，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到”礼让’、”宽容’。在”综合实践活动’开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生认真学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以”好习惯伴我快乐成长’为主题，以”三管六不’，”三别四带’为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话;

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

”三别’：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

”四带’：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良

好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动，巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用2021年少先队辅导员工作计划5篇工作计划。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

篇2：学校少先队辅导员个人工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论为指导，深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》及《学校德育工作计划》、《少先队辅导员纲要》，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途

径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

(一)抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神——爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。利用晨会课、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痕迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

3、扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)、规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2)、继续开展“星级班级评比”活动，成立红领巾志愿者，检查督促队员的

一言一行，不在学习区(教室、走廊、楼梯、大厅)检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)、继续开展“中队板报”活动。学校德育处统一规定主题，由队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的能力。让板报、队角布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4)、继续开展“主题队会观摩”活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。要求在辅导员的指导、大队部的培训下，规范队会形式和队活动的程序，明确队活动的各项要求，培养队员才能。

(三)探索个体心理的完美化，培养队员的健康心。

未来社会是一个快节奏、多竞争、大压力的社会，我们的队员能否在这种环境中保持一种良好的心理状态，不仅关系到能否成功，甚至关系到能否健康地生存。我们要重视心理健康的教育，“开心小屋”永远为队员们敞开，有问题可以心理医生，有心事可以找辅导员老师。希望队员能以良好的心态笑对生活，增强自信，学会关心，学会合作。

三、主要工作安排：

三月份：守规则、重安全，做行为文明的好队员。

1、“学雷锋”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识，开展“天天雷锋日，人人志愿者”社区服务活动。

2、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好队员。

1、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动——扫墓，结合“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“我的读书故事”演讲比赛：谈个人读书的心得体会，书对个人学习的影响以及书与个人成长进步的关系。

3、主题班队活动观摩活动。

五月份：尽义务、学劳技，做热爱劳动的好队员。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、迎“六一”节大型庆祝活动筹备。

六月份：勤思考、乐探究，做爱学习、有方法的好队员。

1、庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、开展“6·5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3、少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

篇3：学校少先队辅导员个人工作计划

一、情况分析

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断进步。

二、指导思想

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度

和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断开展热爱劳动，热爱祖国、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成成为抓手，以校园文化建设为载体。

(1)各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

(2)由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、、文明交往，并同时文明上课的一分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

(4)爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6)广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7)眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(8)六星评比活动本学期照常进行

篇4：学校少先队辅导员个人工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》，坚持立德树人根本任务，以培养能够担当民族复兴大任的时代新人为目标，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以少先队活动为载体，不断加强少先队组织建设、队伍建设、阵地建设和文化建设，努力培养少先队员的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，为党的事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

二、工作目标

1.加强少先队组织建设，完善少先队组织结构，建立健全少先队工作制度，确保少先队工作的规范化和科学化。

2.加强少先队辅导员队伍建设，通过培训、交流和学习，提升辅导员的政治素质和专业能力。

3.加强少先队阵地建设，充分利用学校资源，打造一批具有教育意义的少先队活动阵地。

4.加强少先队文化建设，结合重大节日和纪念日，开展丰富多彩的主题教育活动，增强少先队员的文化自信和民族自豪感。

5.加强少先队活动建设，结合时代特点和少年儿童身心发展规律，设计开展形式多样、内容丰富的少先队活动，提高少先队员的社会实践能力。

三、工作措施

1.组织建设方面：

完善少先队大队、中队、小队组织结构，明确各级组织的职责和任务。

建立健全少先队工作制度，包括会议制度、活动制度、评比制度等，确保工作有章可循。

规范少先队标志、队旗、队歌的使用和管理，增强少先队员的光荣感和组织归属感。

2.辅导员队伍建设方面：

定期组织辅导员培训，提高辅导员的政治理论水平和专业技能。

建立辅导员交流学习机制，通过经验分享和案例分析，提升辅导员的工作

能力和创新意识。

鼓励辅导员参与科研和理论研究，促进少先队工作理论与实践的结合。

3.阵地建设方面：

充分利用学校图书馆、实验室、艺术室等资源，打造一批少先队活动阵地。

。

建设少先队队室，配备必要的设备和书籍，为少先队活动提供良好的场所。

。

利用校园网、微信公众号等新媒体平台，搭建少先队网络阵地，拓宽少先队工作渠道。

4.文化建设方面：

结合清明节、国庆节、建队日等重大节日和纪念日，开展主题教育活动，增强少先队员的文化自信和爱国情感。

组织少先队员参与传统文化和红色文化的学习和实践活动，传承和弘扬中华优秀传统文化。

鼓励少先队员参与文化艺术创作，展示少先队员的才华和创造力。

5.活动建设方面：

结合时代特点和社会热点，设计开展形式多样、内容丰富的少先队活动，如志愿服务、环保行动、科技创新等。

组织少先队员参与社会实践和研学旅行，拓宽视野，增强社会责任感。

开展少先队特色活动，如红领巾小社团、小发明小创造等，培养少先队员的创新精神和实践能力。

四、保障措施

1.加强领导，明确责任，确保少先队工作有组织、有计划、有成效地开展。

2.提供必要的经费和物资保障，确保少先队工作的顺利进行。

3.建立科学的评价体系，对少先队工作进行定期评估和反馈，促进工作的持续改进和提升。

4.加强家校合作，形成学校、家庭、社会共同育人的良好氛围。

五、工作安排

1.第一季度：

制定本年度少先队工作计划。

召开少先队辅导员工作会议，部署年度工作。

开展春季少先队主题活动。

2.第二季度：

组织少先队辅导员培训。

开展庆“六一”国际儿童节活动。

进行少先队文化建设和阵地建设。

3.第三季度：

组织少先队员参与暑期社会实践活动。

开展爱国主义教育主题活动。

筹备秋季少先队活动。

4.第四季度：

总结本年度少先队工作，评估工作成效。

开展少先队工作创新案例评选。

规划下一年度少先队工作。

篇5：学校少先队辅导员个人工作计划

一、指导思想：

以“科学发展观”“和睦发展观”重要思想为指导，联合教育主管部门的工作要乞降少工委的工作建议，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想道德工作，推动体验教育思想的深入和理论的发展，增强督导评估，查核点面联合，保证我校少先队工作文明、健康、连续、和睦发展。增强班队文化建设，经过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推动服务，扎实工作，奋斗有为，努力开辟

学校少先队工作新场面。

二、本期主要工作：

(一)抓勤学生的惯例管理：

- 1、发挥大队部的作用，辅助指导员做好少先队各项惯例工作。
- 2、完美新学期各项惯例工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每个月评选、增强红领巾监察岗的检查力度，指导和敦促各中队睁开好每周一次的中队主题班会队会等。
- 3、增强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德建设的若干建议》和仔细落实《对于进一步增强少先队工作的建议》精神：

- 1、组织各班指导员(班主任)学习《对于进一步增强少先队工作的建议》，充足认识实行《少先队指导职工作大纲(试行)》并可以在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力指引和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、乐于助人、爱惜公物、保护环境、遵纪守纪的好质量。全面贯彻《中共中央国务院对于进一步增强和改良未成年人思想道德的若干建议》，深入贯彻《公民道德建设大纲》，增强学生思想教育，
- 2、以爱国主义为中心，弘扬培养民族精神，增强爱国感情，要以中华民族传统美德和革命传统教育为中心，睁开“增强思想道德建设，弘扬和培养民族精神”主题教育活动，逐渐培养学生的公德意识、责随意识和奉献精神(比方班级里睁开“找寻身旁的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，建立学生的民族自信心、自尊心、骄傲感。(小学教科室工作计划
- 3、采纳民主选举确定大、中、小队干部，按期轮番任职，鼎力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员建立一个“可亲、可信、可敬、可学”的楷模，经过楷模指引学习先进，养成优异的行为习惯。
- 4、组织少先队指导员增强理论学习，坚持以鲜活的活动指引学生，要确实提升业务技术和育人水平，正确掌握新期间学校青少年的成长规律和现实要求，不停增强少先队工作的针对性、系统性和实效性，侧重提升自己涵养，以自己崇高的人品来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力可以让少先队员自我管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力可以让少先队员自我管理、自主活动”是少先队工作之要点，在抓好惯例工作、阵地建设的同时，联合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等详细内容睁开多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在

活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，确实提升队员自我管理、自主活动的意识和能力

比方“礼仪示范”，在做到上学期要讨状况下，进一步要修业生做到礼貌、团结、敬爱师长等礼仪，在校园以致于校外相同见到老师敬个礼、问声好。使学生真实从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”睁开的筹办过程中，充足发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的状况下，干脆松手给学生，让他们议论、沟通活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，而后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己依据自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，而且让学生管理自己的小组，直到活动结束以致于活动成就的形成。

(四)加鼎力度，常抓不懈，睁开多项教育活动。

1、学生惯例教育。

各中队连续组织学生新公布的《中小学生守则》《小学生平时行为规范》，增强礼仪教育与训练，以创立优异班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为要点，以学生文明礼仪教育为打破口，增强学生行为习惯的养成教育，侧重培养学生优异的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追赶奔跑，不踩踏草坪。

“三别”：即向鲁莽辞别、向恶习辞别、向坏事辞别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把浅笑带给同学、把孝顺带给尊长、把礼让带向社会。

增强惯例工作的检查、评选制度，调换学生踊跃性及自我管理意识，建立优异的学风和校风。

2、安全教育

深入拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等相关部门，以“安全伴我行”活动为载体，睁开预防少年小孩不测损害，保护少年小孩生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班踊跃睁开争创“安全班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技术，增强安全防备意识，根绝全部事故的发生。

3、睁开社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，睁开各项针对性活动，稳固并开发当地域的社会实践资源，精心组织多样纪念活动，指引学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥踊跃作用2016年少先队指导职工作计划5篇工作计划。以大队部，红领巾为活动阵地，踊跃睁开各种小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，成立班级荣誉角等栏目，指引学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，进而给更多的学生供给一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促使优异校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新期间学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有可为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和睦的气氛;充足调换课外教育活动指导教师的踊跃性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提升文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步增强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、增强学生卫生、节俭节俭教育。

指导员是从我校少先队部成立以来针对我校学生实质状况而相应建立的岗位，我校指导职工作一直坚持“以稳固为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作目标，严格管理，严格要求，不停增强学生的纪律意识，不停增强学生干部的综合素质和服务水平，并踊跃睁开有益于学生健康成长的各项动力。