

学期期中考试总结

篇1：学期期中考试总结

不知不觉，两年多过去了，H同学已经上三年级了！这学期对H来说，过的实在是很轻松，当然也很充实。轻松是因为迎来了三位新老师，作业统统都很少很少，而且大部分作业在学校就能完成，我稍微看了一下，语数外三门大约半个小时可以全部搞定。充实是因为这学期我们的课外活安排得满满当当的，少年军校军训、看电影、公益活动、参观、游园、聚餐等各项活动丰富多彩。我的原则就是，只要成绩还说的过去，每个周末都不用呆在家里，多多地出去活动！我想在参加评选“盐城好少年”时，班主任老师对我讲的“H的综合素质优秀”应该是多方面的，在学习方面他优势不大，唯一的优势就是跟同龄的孩子相比，他还算见多识广、知识丰富罢了，尤其是在公开场合，他敢于表现自己，不像很多小朋友扭扭捏捏、羞羞答答的，我觉得这点非常的好。

先来讲下期期中考试的成绩，数学和英语100分，语文99分（作文扣1分），总分299分，班级第一，年级第二。数学和英语的试卷没发，英语的试卷难度应该不大，因为班级100分的大约有20个，数学有7个满分的，估计试卷的难度中等吧。语文试卷是发下来又收上去的，一字多义的考题有一定难度，所幸H居然选对了，也可能是蒙对的，但是蒙对了也要靠语感的，不是随随便便就能蒙出来的。作文是看图说话，而他们目前还只学过写景写人之类的简单的作文，对他们来说，叙事类的看图说话是没接触过的，况且要在考场有限的时间内能看懂图片而且还要把语言组织起来的确是有难度。我看了一下H的作文，语言文字非常通顺，想象力也不错，标点符号使用正确。作文的问题主要在以下几点：一是他不知用的哪支钢笔，字迹有点晕染开来，看起来不是很清爽；二是作文是整个一大段的，没有分段，这个问题是我朋友Z提出来的，H的确不知道作文的三段式，写什么都是一整段的；三是作文标题的问题，虽然切中主题但过于直白，显然是缺少训练、没有掌握技巧所致。

虽然期中考试的成绩还可以，但结合平时学习还是存在很多问题的：

1、英语的问题：期中考试还行，但平时有两次小测验的听力部分有扣分。刚开始我很困惑，为什么我自以为H的英语底子还不错的，可应付学校听力考试都成了问题呢？后来慢慢也能理解了，他对课本不屑一顾，除了上课几乎就没看过、没听过课本，对课文不太熟悉；此外，他平时听的都是纯正的英音或者美语，对非英语母语的人讲英语一时不太能适应。毕竟非母语的人说英语是很难很难达到理想境界的，我有次听过两个大学英语老师上课，他们的发音都不是很好，有一个甚至有不小的问题。

2、语文的问题：基本功比较弱，这个跟平时作业少有一定关系，再加上平时老师要求的预习复习我们也没有做到位，尤其是预习工作，只是简单地标注小节号，课文没读、生字也没认，距离老师的要求有很大距离。阅读方面，H的读书范围也偏小，仅限于他喜爱的军事科学、百科全书之类的阅读，对文学类书籍读的太少，今后会引导他向这方面过渡。语文他的问题相对其它两门学科来说，存在的问题更多一些，主要是基本功太弱，还有一个是阅读理解和

作文能力的欠缺，这些都不是一天两天能突击提高上去的，要提醒孩子自己注意积累。

3、数学的问题：老师要求的一天一页的计算训练，H只坚持了几天，后面一大片空白，老师提醒要检查的时候，他很慌张，中午带回来写了一个中午，如果说是认真完成了我还能认可，问题是他都是估算的，只是为了应付老师检查，计算错误很多。数学的课堂学习我很放心，因为我听过班主任数学老师的课了，她还是很有经验的。只要H能认真地跟着老师的路子，应该会稳住或者有提高的。数学平时测验的难度比较大，特别是陷阱很多，一不小心会掉下去，H也掉下去过，但整体来说，上半学期的数学能力还是在稳步提高的，历次数学测验的成绩除了一次小小失常之外都是在高位上运行的。

再说句题外话，听H回来说，学校要评选“千佳四好少年”，班主任老师鼓励小朋友认为自己符合条件的主动站起来报名，然后由全班同学公开投票选举。当然了，只要站起来的小朋友老师都会奖励大苹果贴画一颗，H也站起来了，老师说上次选过“盐城好少年”的小朋友就不再参加了，把机会让给其他小朋友。虽然H没有机会选，我仍然觉得老师的做法很科学，相信孩子们在这种公平有序的环境下一定会得到更好的发展！

总结的目的还是希望未来能有所提高，希望H能端正他的学习态度，上课时管好自己的小嘴巴不要再讲闲话了，空闲时管好自己的小手，多多运动少玩陀螺。加油！

篇2：学期期中考试总结

秋天的十月，伴随着秋风萧萧，很快迎来了期中考试。

唉，心情真是说不出的感动和恐惊！你感动什么？现在最终可以证明自己从月考开头有没有很大的进步，努力的学习。我好可怕，由于现在觉得自己的学习没有那么乐观和抱负，导致心理恐惊。

说实话，这次考试是我证明自己的机会。第一，你能证明你有力量把事情做得更好；二是向老师证明我不是一个总在老师面前扮演坏同学的人。我也有同样平凡青春血性！

总有一天我会震动全部看不起我的人！

我们这次八班级语文考试试卷的难易程度“难”，分析我们八班级语文期中成果，可以看出，我班的高分层还不多，及格面还远远不够。

从这次期中考试来看，不少同学在平常的学习中不屑于记忆基础学问，导致试卷“积累与应用”丢分部分较多。

对于古文《大道之行也》《爱莲说》，我们在平常训练过多次，但得到了满分的同学业全班级只有三十来位同学，自我感觉良好，自我满意，缺少“比、学、赶、超”的竞争意识，缺乏上进心，又不愿下大力气去背诵和记忆，只认为能做得好，一考试时，又这儿丢分，

那儿丢分，这是我们班级目前存在的通病，这种现象，在班男生中普遍存在。

这次期中考试中的课外阅读片段，总分是26分，无人得满分，这题也是我们丢分最多的一题。值得我在以后的教学工作中引起特殊的重视。

本次期中考试的作文总分是40分，全班级过优分线的同学比语文总分过优分的同学要少得多，绝大部分同学过了及格线，但存在的问题是高分不高，最高分是也只有36分35分左右，这次作文没把字写好的同学，他们为此又一次在分数上付出了惨痛的代价，同比阅读九班级优分层的作文，我感到我们的作文比九班级同学的作文差一个档次，作文训练任重道远。

针对本次期中考试，及本班级语文实际状况，我想我们以后的语文教学应当从以下几个方面发生转变：

1、在课堂教学中变老师多讲，为同学多说。训练同学问答将话说得完整，说得有条理，说得精辟透彻。

2、强化基础训练的落实。不少同学到现在为止，作文仍旧是错别字连篇，在考试时不是这儿写错字，就是那儿写错字。针对这一现象，我将要求我班同学对课文中的古诗词，该背的肯定要默，该听写的肯定发全部过关，在平常的训练中发觉一个错别字，订正写对一个。

3、多阅读课外书籍，多积累好句子。以前的阅读，我们八一班多停留在阅读阶段，而忽视了积累的作用，作文方法讲得虽多，但写起作文来却没有多大起色。在以后，我将要求我班同学不光是要多看课外书籍，而且还要把其中的好词好句登记来，背下来，甚至默写下来，同时还要求同学多背诵经典名篇和中考作文，以培育自己的语感。

4、对于课外阅读题，将加强训练力度，多做是提高正确率的有效方法。我准备在我班将利用上课时间每隔三二天，对同学进行一次为10分钟左右的课外阅读训练，直接把训练当成一次小考，平常在考试的环境下训练他们，提高他们做课外阅读题的正确率。

篇3：学期期中考试总结

期中考完试以后，我的心就像阴天一样，愁眉不展：终于要宣布成绩了，我的心扑通扑通跳个不停，该不会考砸吧！

我晕乎乎的听到老师宣布：侯翔，语文95。5、数学94、英语69（总分值70）、科学98，我的心里有苦有甜：苦的是，自己的根底还是不扎实，而且老也改不掉粗心的毛病，有好多题都是因为粗心做错了，我以后一定要想法克服粗心，认真学习，争取做的更好；甜的是，虽然我有一些小问题，但四门加起来，还是全班第一，但我不能骄傲，俗语说的好：“学海无涯苦作舟”。

我十分期待社会成绩，我的心像云里雾罩一样，七上八下，只恐社会成绩把

别的分拉下去，我好恐惧啊！

终于社会成绩宣布了，我考了95分，排名下来我还是全班第一。虽然这次是全班第一，可我知道，我以后的学习任务会更重，竞争对手很多，稍有疏忽，就会被别人把我甩掉的！在学习上，我的缺点还很多，我必须改掉所有缺点，认真学习，争取以后做的更好！

篇4：学期期中考试总结

一、命题思想

以课本基础知识为主，重要考察学生对基本化学原理的应用本领，尽量能理论联系实际，试题难度要适中，作为期中测试尽量不要出难题、偏题，但要重视考察学生基础和基本本领。此次考试为学校统一命题。

二、试题特点

- 1、重要涉及“化学反应与能量”和“化学反应速度和平衡”这两章知识点，重点考察了化学反应平衡。
- 2、以考察学生基础知识为主，而且关注了学生的阅读审题本领和语言表达本领，能通过适当的探究题型拓宽学生思维。
- 3、题目的梯度不足明显，个别题目的难度有点稍稍偏难。
- 4、对于计算题的把握要特别注意，高考对计算本领的要求有所下降，因此重点应当放在试验题的数据处理方面。

三、存在问题

- 1、学生元素化合物知识遗忘较快，掌握不足深入，不全面，知识点间的联系还比较孱弱。
- 2、学生的学习习惯仍然要注意培养：特别是审题、阅读、检查、布置时间以及文字表达本领都要在平常学习中注意加强。
- 3、理论数据与实际操作的关系要理清。
- 4、试验方面比较孱弱：试验原理的理解，试验基本操作的文字表达，试验设计和评价的本领等方面都急待提高。

四、教学建议

- 1、重视实验教学。

挤出更多的教学时间放在试验上，努力提高学生的试验本领和解决试验问题的解题本领。化学是一门以试验为基础的科学。中学化学中的很多基本概念、原理和规律以及物质的性质、制法等是由试验推导和验证的，试验在教学中占有十分紧要的地位。化学学习过程中的试验，不但有助于加深我们对化学概念、原理和物质性质的认得，也有助于提高我们的科学素养和创新精神，在这个过程中培养的试验本领也会为很多考生将来从事科学研究奠定良好的基础。

2、加强对学生的审题本领和解题规范性、条理性的培养。

学生在解题中所暴露出来的审题模糊，题意不理解、基本功不坚固结实、文字表达不规范、概念和原理不清楚、化学式用语表达不到位、单位换算的混乱等问题。必需对学生学法引导、知识与本领转化的途径与方法、答题技巧等方面进行研究。调整和改进本身的教学方法。要针对学生的实际进行精心备课、突出重点、精讲精练、讲究方法、规范养成，加强针对性的训练，从而提高教学效率。

篇5：学期期中考试总结

一眨眼，半个学期就过去了，在11月x日开始，我校举行了本学期的期中考试，在这里，受姜校长的指示，要我对期中考试作一个总结，首先请允许我代表教务处向支持学校教学工作的学校领导、辛勤工作的老师表示感谢，向在半个学期以来取得良好教学效果的老师表示热烈祝贺。期中考试是对学生学习情况的检查和总结，是学习态度、学习作风、学习效果、学习经验、学习方法的检查和总结，就这个意义而讲，我们这次期中考试目的已经达到，期中考试起到了加油站、检修站的作用。

我想在这次大会上讲三个意思：

一、公布在本期取得良好教学效果的任课老师和本次期中考试中涌现出的学习标兵、学习积极分子、学习进步生。在前半个学期中我们教务处进行了教学常规检查，在检查过程中和平时教学中我们发现了很多优秀的老师，其中有备课认真负责、教案规范整洁的赵晓梅、吴国芬、赵文英、张玉荣等老师；有对学生关心爱护的任建美、余香莲、周南、向荣、周江洪等老师；有努力提升自己专业水平的沈航舒、王文娟等老师；有深受学生欢迎的刘智勇、王安军等老师；有为我们实习实训做出重大贡献的王志军、刘峥嵘、郑义等老师；有能带病坚持教学工作的罗江娟等老师。半个学期以来，在我们的同学中也出现了不少的优秀典型：在期中考试中涌现的学习标兵有：

半期来，我们老师也有做的不足的一些地方，主要体现在以下几个方面：

1、有部分老师请假不规范，随意找领导批示。

2、上课不管课堂纪律，在这个方面，有年轻的教师也有老教师。学生在下面睡了一片，不理不睬，学生出进，视而不见。在这里这些老师就不点名了。

3、上课迟到，学生都准备好了，要等老师几分钟，以后规定，上课铃一响，教师必须在教室，不在上课地点，作迟到处理。

4、提前下课，特别是第四节课、第六节比较严重。上周五第四节课10电子班居然提前30分钟，说是班主任要学生搞卫生，但班主任没有讲，他只是听学生讲，对于这种现象，我们要严厉处罚。

5、课堂教学效果不够理想，学生意见比较大。根据学生的反应，我们的老师，不论是老教师还是年轻教师，在教学方法上要进一步努力，开展更多的快乐课堂。

6、年轻教师要多学习，应努力提升自身的资质，尽快成为双师型教师，根据我的调查，我们中没有几个是双师型教师，这个在职业学校中是非常重要的，要引起我们的重视。

7、教师教学辅导有待加强，我们很多老师连一个晚自习辅导都不愿意，这是很不正常的。

为了更好的规范我们的教学，提升我们的办学品位，我们在教师考核上将有一个大的改变，方案基本制定，等通过后会发放到给位老师手中。