

小学信息技术教学的计划

篇1：小学信息技术教学的计划

一、本学期教学的主要任务和目的要求

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

二、教材的重点和难点

- 1、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号
- 2、感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用软件。
- 3、学会获取信息，并进一步加工、处理信息。
- 4、加强计算机的综合应用能力。

三、教学目标

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“Word”软件进行文字处理的操作，让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

四、教学措施

通过讲授，使学生在感性上对电脑有一个基本的认识，并且让学生能够学会一些基本操作。

以浅显易懂的实例带动理论的学习和应用软件的操作，教学过程中可以从完成某一个详细的“任务”着手，提出问题或目标，通过恰当的教学方法，使学生完成任务，从而激发学生学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。全书根据不同的模块可以分成几个大任务、每个任务分解成多个小任务，每教程可以是一个或多个任务。

利用机房电脑，为学生创造良好的上机学习机会，提高学生的实际操作能力。

通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。

课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。

采用分组合作的教學模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。

五、教学内容安排

(略)

篇2：小学信息技术教学的计划

一、指导思想：

人类社会已经进入 21 世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用乃是新世纪对每个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类本领的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培育学生一系列的本领上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的本领，并把学生掌握和运用信息技术的本领作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础本领。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、讲学宗旨

四年级：

- 1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

- 1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培育盲打的习惯。
- 2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

三、四、五年级学情：

- 1、五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都甚是喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱

套。上个学期我采取的乃是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种讲学方法。同时加强五、六年级学生的讲学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特性，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感想一下什么乃是计算机，培育学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习宗旨”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或宗旨，经过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培育学生发现问题和解决问题的本领。教材以信息处理为主线，注重培育学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培育学生自主学习和合作学习的本领，培育学生创新精神和实践本领。

四、讲学的突破点与创新点

- 1、以课改理念设计、讲学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科讲学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，拔高课讲学效率。
- 4、组织学生合作学习，培育团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培育学生的学习兴趣 and 适应时代新潮的竞争意识。
- 7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。
- 8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、讲学的方法措施

- 1、运用任务驱动的讲学方法进行讲学。

2、讲学时经过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；讲学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知本领训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

篇3：小学信息技术教学的计划

一、指导思想：

为了搞好学校信息技术教育授课管理工作，提高信息技术授课水平，以教育部拟定的《中小学信息技术课程建设》指导纲领为指导，依照《小学信息技术知识要点》睁开信息技术教育授课活动，规范信息技术课，加强对学生的核查和议论，提高教育授课质量。

二、本期授课内容安排：

依照我校的计算机软硬件本质情况，结合《小学信息技术知识要点》，拟定学期授课内容安排以下：

1、三年级上期：

信息技术知识(电脑室管理老例、开关机、计算机的用途)、指法练习(认识键盘的分区、按正确指法输入字母、数字、符号)、使用金山打字通进行汉字录入练习、益智游戏。

2、四年级上期：

信息技术知识(电脑基本组成、计算机病毒的特点及其防治方法)、WINDOS操作系统(文件夹的建立、删除、复制、搬动、属性的设置等)、正确使用鼠标(单击、双击、拖动)、文字录入练习。

3、五年级上期：

信息技术知识(快捷键的使用)、WORD文档编写(文字的复制、粘贴、搬动、剪切、查找、代替、格式刷)、文本框的使用(边框和底纹)、艺术字、图像的插入(图像属性的运用、大小、地址、设置合适的环境方式等)。

4、六年级上期：

信息技术知识、WORD文档运用(录入文字并进行编排与美化、表格的使用录入全班同学的通讯录并进行美化)、EXCEL电子表格的使用。

三、信息技术教育活动：

1、竞赛活动。

本期拟举行一次分年段的计算机操作竞赛，一方面提高学生学习计算机的兴趣,另一方面检验学生学习计算机的收效。竞赛内容安排以下：

三年级：指法。

四、五、六年级：汉字录入。

2、做好期末考评工作。

依照学期学习内容，信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评，并做好考评表格的填写与反响与存档工作，做信息技术授课走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均获取发展。

3、做好课件制作的指导工作。

四、拟定与认真落实管理制度

1、建立学校电脑室管理制度 (详见制度)。

2、建立学校教师办公电脑管理制度 (详见制度)。

3、建立学校多媒体教室使用制度 (详见制度)。

篇4：小学信息技术教学的计划

有人说，学习是人不断进步的源泉。而经验和反思则是促进人前进的催化剂。回顾这一学期以及和上一学期的教学工作相比较，我感觉自己成熟和成长了很多。我更加了解学生也更加明白怎样有效的教来促进学生有效的学。下面我就这一学期自己的教学做出以下几点总结：

一、钻研教材更要钻研学生

传统的教学中只注重教师的教而忽略学生的学，认为只要把课本中的知识全部传授给学生即完成了教学目标。这对于新教师而言容易犯的错误。每个学生都是一个鲜活的个体，有着自己独特的个性和自己的兴趣爱好。特别是对于我来担任四年级和七年级的教学来说，更要遵循学生的身心发展规律来进行教学。四年级学生爱与表现、课堂生动活泼、渴望被老师关注、对任何事物都有极大的兴趣但是注意力容易松散，所以在课堂中要采用一些形象直观的教学方法让学生易于理解比利用小组监督的方式进行学习。而对于七年级的学生来说，学生的独立个性则表现的更加突出。学生开始有自己的思想而不会轻易的被老师左右，回答问题不积极，害怕打错被其他同学嘲笑，更加在乎别人对自己的看法。所以在课堂中我多采用任务驱动法与小组合作来进行教学。任务驱动可以充分调动学生学习的内驱动力，激发学生的学习动机。小组合作学

习可以提高学生学习合作的能力又能优生帮差提高学习效率。

二、理论与实践相结合，保持并提高学习积极性

信息技术课上学生的积极性都很高涨，他们对新事物充满着好奇，总幻想有一天能熟练的驾驭计算机，能制作出精美的动画、能设计出漂亮的西，能控制自己创建的游戏角色 只要充分调动学生的学习兴趣，学以致用，久而久之，其操作水平就会上一个新台阶。七年级的学生操作量大，一周只有一节课，如何在短时间内完成大量的学习任务，45分钟尤为重要。课堂讲解时间不能太长，上机练习时间可以放长些，每次授完新课后给学生下发一定的练习题，练习范围就是本堂课所讲授的内容那个，学生按照来时给定的题目针对性练习，教师再个别辅导，当然学生对于知识点模糊的地方也比较多，老师可以安排每组的小组长担任辅导员，同桌讨论等形式，完成课堂练习，在作业时间将理论转化为实践，巩固并消化，从而弥补了总课时不够的难题。

三、注重学生知识的学习更要注重学生兴趣的培养

学生的学习动机主要来自于他们强烈的求知欲和对所学内容的兴趣。兴趣越大，则学习的动力越大，学习的效果就越好。学生对计算机早已有着浓厚的兴趣与神秘感。部分同学则希望更深刻的学习，幻想自己有一天能随心所欲地操作电脑，随心所欲的操作电脑。而部分同学则已经开始沉迷于游戏，只是希望自己成为一个游戏高手所以在我看来培养学生的兴趣以及培养学生什么样的学习兴趣尤为重要。信息技术是一门新课程，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高学生对信息社会的适应能力等方面都具有重要的意义。由于信息的高速发展和学生基础信息的内容和样式的多样化，我已课本为参考结合学生实际来进行教学，注重保护学生的求知欲和对信息技术的兴趣。所以在以课本为基础的学习制作《中华牡丹园》的电子板报来学习word中的知识。学习结束后，我没有按照课本中讲授QQ的申请与运用，因为这些学生们已经掌握，而是根据实际讲授了电子邮件的申请与运用；以及根据班级管理讲授了博客的申请与管理，让每个学生以管理班级博客为目的掌握博客等内容。最后根据学生的学习情况，进行了5个课时的Logo语言学习，注重培养学生编程的思想和抽象思维的形成。除了这些常规教学之外，我们也开设了“创意工作室”第二课堂，利用scratch软件来学习简单的游戏和编程，让学生体会到自己做游戏要比玩游戏更加有成就感，培养学生对于计算机正确的学习兴趣。

本学期学习工作的不足以及有待改进的之处：

1、注重采取多种教学方法，重视全体学生的参与。以前我在上信息技术课就是教会学生如何操作，上课时，无非是我先演示，然后再让学生照着“葫芦画瓢”。其实，通过实际教学证明，学生的学习效果并不好。如果只重视老师一味的讲学生只是机械的听，则必然会导致学习能力高的同学你还没讲完，它就会操作了；接受能力比较慢的学生还没有弄清楚怎么回事，更有部分学生走神了，根本没有听见你在说什么。所以必须改变以老师为主体的课堂模式，利用创设问题情境，任务驱动以及小组合作学习等多种教学方法，调动学生学习的积极主动性，和全体参与课堂，提高学生学习效果。

2、知识学习与情感教育相结合。一周一节课，我总是太过于重视学生知识的学习而疏忽了对学生素质的教育。与学生沟通交流较少，所以在培养学生良好的学习习惯和素质方面做得不足。比如：机房基础设施保护以及机房卫生维护方面做的很不好。鼠标垫损坏很大，自己地面卫生不能即时打扫等问题。所以在新学期，我将制定严格的卫生值日表和公共财产破坏具体到人的责任制度，提高学生的责任心和集体荣誉感。

3、常规教学与学生兴趣培养相结合的教学。注重开设适合学生个性和兴趣发展的第二课堂。比如“小海龟来学编程”、“科技小猫来做动画”等课程，培养学生创新实践能力和解决问题的能力。

篇5：小学信息技术教学的计划

信息技术作为一门重要的技术，已经被越来越多的人所使用。在当今及未来社会，掌握信息技术是对人的一种基本要求，人们都知道不懂得信息技术的人必将被现代社会所淘汰。但是，信息技术课作为一门新课，还很年轻，需要我们教师同行及社会各界人士等不断地关心、支持、探索、交流，使我们的信息技术课教学内容不断更新，教学水平不断提高。我校于2001年在资金十分紧张的情况下，投资X多万元，购置浪潮P 以上品牌计算机60台，自去年9月份高一、二年级共十五个班开设每周一节的信息技术课

一、立足实际、搞好教学。

怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，这是开始上课前首先思考的问题。也是教学研究的第一个课题。

1、揭开神秘的面纱。

对学生来说，信息技术课是一个陌生学科，大多学生有很大的神秘感。首先我们注意帮助学生揭开“信息技术”这个神秘的面纱，让学生沿着正确的轨道去汲取新鲜的知识。这样我们从开始的教学中首先把信息技术从“原始——>先进”的发展过程给学生讲清，让学生了解到信息技术不是才有的，而是早就存在的，只是没有明确提出。从理解简单落后的信息技术，上升到了解当今最先进的信息技术。这样学生便从思想上对什么是信息技术有了占领深刻的认识。攻破了这一难题，顺理成章地过渡到了处理信息的手段或者工具。我们也是从处理信息的原始工具讲起，逐渐讲到当今处理信息的最先进的工具——计算机。提到计算机，学生就不那么陌生，引导他们回答在哪些地方见到过计算机，这样便引出计算机的广泛地应用。由此介绍计算机的发展过程，从原始的计算机的构造及功能讲到当今最先进的计算机的构造及性能，让学生清楚的知道计算机的基本结构的演变和性能的提高，了解计算机这个高科技产物的惊人发展速度，继而从心里佩服这个先进的产物，逐渐开启好奇之门。有了这些基础，接下来的工作就很容易做了，讲述计算机中的信息是怎样表示的；计算机是怎样处理信息的；信息技术中的几个热点问题及计算机的安全问题等等。

2、登堂入室。

经过上述的教学，让学生从实质上了解了信息技术、计算机技术及其中的一系列问题，基本上打破了信息技术的神秘感，并且激发了学生的兴趣。下一步就要真正接触到怎样使用计算机这个先进的工具了。

讲使用计算机，首先我们注意讲清整个计算机系统（硬件系统和软件系统），让学生搞清硬件、软件的作用。明白了这些，就可以学习计算机家族中的小兄弟——微型计算机的使用了。

先讲述现在常用的操作系统软件，让学生明白自己所进行的操作都是通过操作系统软件来完成的。接着讲解现在最常用的windows98操作系统。在这里，我们注意了把微机从开机到windows98启动成功这个过程讲清楚，这有助于建立学生的整体意识。讲述windows98时，我们遵循学生的认知规律：先讲清最基本的鼠标操作，让学生反复练习，这里我们增加了一些学生感兴趣的小游戏，如纸牌、扫雷等加强鼠标操作的训练。实践证明，学生很快掌握了鼠标的使用方法。然后可以从最直观的桌面讲起，逐渐扩展到窗口操作、任务栏的作用及各种菜单等等。掌握了这些基本内容，使学生在学习如何对文字信息进行各种简单处理、文件及文件夹的概念、磁盘上的文件及文件夹的各种操作打下了良好的基础。这样，windows98的学习基本完成。实际上，在整个信息技术课中，学习windows98是一项最重要的内容，它是一个桥梁，沟通着用户和微机，只有真正掌握了这一层，用户才能高效率地使用各种其他软件。解决了这个问题，以后的教学就轻松多了。如怎样使用WPS2000、Dreamweaver4等等及网络的使用，教师稍加点拨，学生很快就能掌握。

3，自由探寻。

通过上述的教学，学生已会简单的使用计算机了。但是，毕竟学生求知欲比较强，这样在后期的教学中，我们采取让学生自主地发现问题、发散思维，让他们对自己感兴趣的问题尽情地去探索、去研究，在不断地探索中提高自己的水平。比如，有的同学在学习WPS2000时，对插入图片提出了问题：怎样在引入之前，对图片作一下处理，让它变成自己喜欢的样子？我们便把一些图形编辑处理软件介绍给他们，学生的认识和操作能力得到了很大提高。再如我们让学生自己找材料，根据材料的内容进行输入、编辑，各种各样的材料，给我们也出了不少难题，几名教师全部靠上辅导，师生相德益彰，都有很大收益。

4,理论与实践相结合。

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线。信息技术更是如此。在学习书本知识阶段，由于学生一周一节课，理论与实践时间差大，我们通过对比总结，把原来在教室内上一节理论课，再从微机房上一至两节实践课，改为全部在微机室上课，四十五分钟时间，基本按“讲—练—讲—练—总结”这个模式，教师利用10分钟左右的时间通过教师主机边讲边操作演示，把每一个知识点视难易程度，进行一至二遍讲解和演示，然后让学生模仿练习15分钟左右，接着教师利用5分钟的时间对学生练习中出现的问题及重点进行第二次讲解，之后学生再练习10至15分钟，最后5分钟时间教师抓住教学重点进行总结，把所学知识点系统起来。每一节课根

据教学内容不同，可以有不同的时间安排。这样一路走下来，学生基本上能够掌握所学知识。

5, 教师要不断更新知识、提高自身素质。

信息技术领域发展迅速、更新很快, 新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师, 只有不断地更新自己的知识, 不断地提高自身的素质, 不断地自我加压, 才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生, 才能让学生始终走在信息技术知识的前端, 跟上不断发展的时代的步伐。

6, 结合现状, 激发学生为强国而学习的信心和决心。

我认为, 信息技术课, 不仅仅是让学生学会几种操作, 更重要的是培养学生的一种思想、一种意识, 为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生, 是未来国家的建设者, 如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献, 这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生, 让他们知道我国信息技术业在世界上的位置, 不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力, 让我国的IT业快速发展, 以期早日赶上和超过IT业的发达国家。

二、环境支持。

如何高质量的完成信息技术课的教学, 我认为, 除了教师在教学中不懈地努力之外, 更重要的莫过于教学环境的改善。

1, 学校良好环境的建设。

一个好的学校环境, 对于开好这门新课是至关重要的。在一个学校里, 如果从学校领导到各科教师都不关心支持, 甚至排斥这门课的话, 教师怎能去尽力工作, 怎能顺畅地完成这门课的教学。在目前信息课还没有列入高考课目的前提下, 我们经常和领导交谈, 向领导汇报工作, 介绍外地使用先进的教学设备的情况, 争取领导的支持, 现在从校长到各科教师, 都非常关心支持这门课的开展。从去年开始, 我校在教委和校领导的支持和关心下, 先后投入资金近百万, 建成了微机室二间, 语音室二间, 智能广播系统也正在施工中, 这给我们的教学活动带来了很大的方便, 大大提高了教学质量。为了响应我国教育部提出的“校校通”工程, 我校计划在最近几年内进行学校校园网的建设, 进一步加速学校的信息化进程, 力争用最短时间建成比较先进的信息化学校, 跻身电化教育先进行列。有了这样好的学校环境的支持, 信息技术课的教学才能日益走向正规化、系统化。

2, 社会环境的支持。

一个好的学校环境是重要的, 一个好的社会环境也不可缺少。对于一个新生的事物, 只有得到社会各界的支持和帮助, 才能更好地向前发展。如果一个社会对信息技术的接受程度过慢或者说排斥的话, 整个社会的信息化程度肯定会受到限制, 甚至非常落后。在一个落后的环境下中的信息技术的发展是可想而知的。

教好这门课, 我们需要借助于一些先进的手段、设备, 才能不断地提高这门

课的教学水平和教学质量。但是，一个学校的财力、技术等毕竟是有限的，这就需要社会各界的不断支持帮助，能够为信息技术课的教学提供更好的条件。

综上所述，我们深深感到，只有立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校师生的支持、社会的支持，才能创造性地搞好信息技术课的教学，才能使我们的工作有所开拓，有所进取。

篇6：小学信息技术教学的计划

一学期来，我们信息技术组,在上级主管部门和学校领导的正确指导下，全体组员团结合作，在完成规定的信息技术学科的教学工作外，认真负责地做好学校信息技术相关各方面管理工作，包括校园网、微机室和多媒体教室的管理，学生数据处理等。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强政治学习，促进科组建设

本学期来，全体组员认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度执行工作，增强组员的凝聚力和热情，积极探索开展各项工作的方法措施，为本组各项工作的顺利开展提供了根本保证。

二、加强课堂教学,注重培养学生信息技术素质。

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，范文TOP100从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

三、充分发挥我们的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育外，我们还担负着许多其它的任务。我们主动帮助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像；学校站的升级维护、电教软件的征订、保管、借用；同时服从学校领导的安排，为教务处、校办公室认真做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括学生信息的录入处理、学生档案等。。

四、积极参与学校教科研活动

随着信息技术软硬件的发展，作为一名信息技术教师，不仅仅要搞好教学，

还必需跟上信息技术发展形势，我们经常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌握包括各种软件使用、页设计、程序设计、络系统技术，努力提升自己业务水平，为学校信息化发展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很具体的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，及时获取外地的一些先进科学的管理经验，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。