

七年级地理老师的教学工作计划

篇1：七年级地理老师的教学工作计划

一、状况分析

本学期，本人担当七班级三个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人训练教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的训练理念，爱的氛围为训练教学供应了抱负的育人环境。我校坚决不移的全面提高同学综合素养的理念，大多数同学对地理学科深厚的学习爱好，计算机帮助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供应了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教育处工作方案为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机帮助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。乐观参与教科研活动，努力使教学水平，业务力量有更大的提高。同时，通过传授与同学生活亲密联系的地理学问，传达地理思想，培育同学学习地理的爱好和初步力量，最终使同学从"学会地理"，走向"会学地理"。

三、详细工作

- 1、抓好常规课堂教学。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。
- 2、仔细学习新课标理论，领悟新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、乐观参与教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使训练教学力量再上新台阶。
- 4、教学中关注同学的身心进展。结合学科特点，开展学科学问竞赛活动，激发同学学习爱好。
- 5、仔细参加集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参与听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作预备充分的素材。

四、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，依据新课标的要求，大胆尝试，运

在学习中挖掘同学的主动性与制造性，教学中注意引发同学发觉问题，启发思维，最大限度的调动同学主动参加、主动探究的乐观性。充分体现"老师主导，同学主体，师生互动，生生互动"的教学原则，关心同学形成"自主学习，合作学习，探究学习"的学习方式。在地理教学中注意与其它学科的整合，并关心同学在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

(一)增加老师的亲合力

要充分调动同学学习地理的爱好，让同学喜爱地理课，就首先要让同学喜爱地理老师，而老师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应当是老师的教学水平;外在的美应有以下几点：老师的言谈举止、主动与同学沟通、鼓舞赏识的态度、急躁细致的关心等等，总的说来老师应具备教学、师德的高素养，使同学感受到我的地理老师各方面素养都很棒，提高我在同学心目中的地位，增加老师的亲合力。

(二)地理课堂模式的探究

自从新课改实施以来，我始终采纳新教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了同学进展的目标动身，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在仔细分析教材的基础上，依据同学的实际状况，适当的整合教学资源，选择对同学有用的地理学问，注意技能的培育，使同学学会学习地理学问的基本方法，在学习学问的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

对于重点学问的把握和难点的突破我多用多媒体教学，增加教学的直观性，有效的引发同学的学习爱好，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，转变同学的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

篇2：七年级地理老师的教学工作计划

一、学生学情分析

学生在小学阶段已经接触到许多的地理知识，但地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种能力基本上时从零开始培养起。同时，初一年学生的所学的科目由小学的两个科目一下子增加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，而我校很多学生的小学时期的学习习惯都比较不好。

二、教学目标

加强教材、课标研究，更加高效完成七年级上册地理教学任务。通过教学，使学生初步了解地理的研究内容，地理的学习方法，认识地球、世界的海陆分布、地形、气候等自然特征，同时了解世界的人口、人种、语言和宗教、世界的聚落等方面的特点。掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能、读图、析图能力。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从"学会地理"，走向"会学地理"。

三、具体工作安排

- 1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

篇3：七年级地理老师的教学工作计划

一、基本情况：

时间过得真快，又一个新年过去了。这学期继续教七年级地理。通过七年级上学期的学习，学生对地理有了一定的感性认识，具有识图识图、分析判断和解决问题的能力，

对地理的基本内容有了一定的了解。但有些学生对地理的学习不够重视，知识还没有形成体系，看图识图能力欠缺，没有达到应有的水平。我将以认真严谨的教学态度开展这一学期的教学工作。新学期，希望能扬长避短，深入学生，努力取得更有效的教学效果。

二、指导思想

在新课程标准理论和学校教学计划的指导下，加强课堂教学，尽快适应“快乐高效”的地理课堂教学模式，更高效地完成本学科的教学目标。积极参加教学和科研活动，努力提高教学水平和专业能力。同时，通过传授与学生生活密切相关的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学地理”转变为“学地理”。

三、教学目标

使学生掌握必要的地理知识，使学生具备必要的基本技能，对我国有清晰的认识。使学生了解我国自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生学会使用地图，了解中国各地地理事物的分布，分析区域地理特征与地理事物的内在联系，从而发展学生的地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图。

了解我国在自然资源开发利用方面的经验和问题，增强可持续发展和对外开放的意识，培养环保观念，使学生明白人类共同生活在同一个地球上，必须共同保护它。

四、本卷教材分析

本学期的教学内容由4章组成。第四章自然资源与经济发展，主要研究我国各种资源与经济的关系，了解我国工业的发展趋势和交通运输对经济的影响。第五章地方特色文化与旅游；了解自然环境对人类活动的影响，培养学生保护地方特色文化的意识。第六章：中国的区域差异；了解中国四大地理区域的划分依据和内在特征。第七章：了解中国的区域，了解中国几个特殊区域的区位、地形、气候等自然和人文环境特征，学会分析一个地区的地域特征。

动词 (verb的缩写) 教学措施：

1.强化学生基本功，学会阅读和地图，客观了解地理单元知识。充分利用图集实现这样的教学目标和要求。

2.加强基础地理知识和基础数据的记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，将上学期的地理基础知识穿插记忆，让学生对地理有一个系统的了解和掌握，为以后学习地理知识打下良好的基础。

3.培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。重视学生的反馈信息，及时解决学生的问题，激发学生的情绪，营造良好的课堂

学习氛围和和谐的师生情绪，从而更好地引导学生主动学习。

4. 积极参加教研活动，在教研室和教务处的指导下，努力使教育教学能力上一个新台阶。

6. 参加听课评课活动。

篇4：七年级地理老师的教学工作计划

新的一年开始了，新学期的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸收上学年的教训、收获的经验，严厉按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。为更好地完成教育教学任务，以下特制定本学期的教学计划。

一、本学期教学任务

我继续担任初一年级共三个班的地理教学工作。新授好义务教育课程标准实验教材（人教版）——《地理》（七年级下册），并做好初中地理期末水平测试的复习工作。

二、学生情形分析

总体上讲，初一学生经过半年的地理学习，学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高；课堂气氛好，学生思维灵活。当然，部分学生或学习缺乏兴趣，目的不明确，或学习方法不得要领，所以成绩不理想。

三、教材分析

七年级学生主要学习世界地理。世界地理内容分为总论和分区两大部分，七年级教材上册讲述总论，下册讲述分区。下册教材总共分为五章，其中第一章（教材的第六章）讲我们熟悉的亚洲，既是对总论部分的总结，又是对分区部分的引领，重点是培养学生的地理思维能力，建立区域空间尺度的概念，在宏观上把握世界的地理差异和区域分异。接着第二章（教材第七章）讲我们邻近的地区和国家，然后第三章（教材第八章）讲东半球其他的地区和国家，第四章（教材第九章）讲西半球的国家。最后一章（教材第十章）标题是《极地地区》，学习本章的重点主要是了解无人居住的极地地区。

四、教学总目标：

通过七年级地理下册（人教版）学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的

内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

五、具体措施

1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

总之，在本学期中，我会明确工作重点，更加努力地以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

篇5：七年级地理老师的教学工作计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地

和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

- 1.认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
- 2.认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
- 3.学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
- 4.牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
- 5.知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
- 6.知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
- 7.认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

- 1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
- 2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进学生工作。
- 3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
- 4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
- 5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之

中。

六、教学进度安排

第1-2周第一章

第2-4周第二章(第一节和第二节)第3-6周第三章(第三节和第四节)第4-8周第三章(第一节和第二节)第9-10周(复习及期中考试)

第11-12周第三章(第二节、第三节和第四节)第13-14周第四章

第15-16周第五章

第17-18周

第19-20周