

学校心理咨询工作计划

篇1：学校心理咨询工作计划

一、做好心理咨询室的常规工作

1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。

2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作;

3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注

4、特别关注生活在特殊家庭中的学生;

5、及时为“尖子生”提供有效支持;

6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容;

7、主动作好与家长的沟通互动;

8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。

9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

二、心理辅导工作在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。

2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

建立学校心理宣传三级网络：

班主任——全校教职工(一言一行都跟学生的'心理活动有关)学生社团——学生自主活动(心理辅导的目的就是助人自助)心理咨询室——“悄悄话”信箱

建立学校心理保健三级网络：心理信息员——班主任——心理辅导室

每班设有心理信息员，在班级中关心同学、团结同学，在各方面起表率作用；但要注意保密性，有情况及时反映。

班主任充当学生的心理健康保健医生，及时反映情况。

面向全校学生，每天中午、放学后向学生提供心理辅导的时间。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

篇2：学校心理咨询工作计划

一、指导思想

根据教育的特点和中心心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动，指导、帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变的教学理念，改进教育、教学方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1、搞好心理健康教育咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

2、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

3、充分利用团队、班会活动加强对学生的心理健康教育。(每学期每位辅导员最少开设一节以心理健康为内容的主题班会)

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、继续通过家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1)学生自愿前往咨询

(2)老师推荐

(3)辅导老师访谈

2、设立“心灵信箱”，做好学生的心理咨询和心理训练工作。

3、每月开设一期专题讲座，对全校学生进行心理辅导知识讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

4、积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用晨会、班会课进行心理健康教育。

(三)加强心理健康教育学生骨干队伍的建设

各班选派一名同学担任心理委员，学校将对各班的学生心理委员定期进行培训活动，充分发挥心理委员的能力和作用。

篇3：学校心理咨询工作计划

一、指导思想

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：针对一年级新生的适应学校生活的心理教育。针对六年级学生开展青春期的心理教育。开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、积极做好一年级新生心理健康档案工作

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

6、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

7、加强心理咨询室心理测量软件建设和正常应用

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和心理测评软件，积极开展心理测量工作。

四、每月重点工作

三月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。
- 3、咨询室正常开放。
- 4、心理健康教育班会活动。

四月份：

- 1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、心理健康教育示范课研究。
- 3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。
- 4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 5、心理健康教育班会活动。

五月份：

- 1、一年级新生心理测试及分析。
- 2、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。
- 4、心理健康教育班会活动。

六月份：

- 1、开展针对班主任的心理讲座。

- 2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 3、心理健康教育班会活动。

七月份：

- 1、心理健康教育班会活动。
- 2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 3、各类资料整理、归档。

篇4：学校心理咨询工作计划

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。
4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：倾听你的心声诉说你的烦恼

四、辅导形式：个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

(一) 常规工作：

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。
2. 值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。
3. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。
4. 接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。
5. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。
6. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

(二) 开放时间：每周一--周五全天（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

具体工作：

九月份：

1. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
2. 好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
3. 做好心理辅导小联络员的培训工作。

十月份：

1. 召开学生座谈会。
2. 举办心理健康讲座。

十一月份：

1. 组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。
2. 召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

十二月份：

1.用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

二至三月份：

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

四月份：

1.对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

2.出好心理健康教育专题手抄报。

五月份：

1.组织全体老师学习有关心理辅导的知识、方法等。

2.召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

六月份：

1.利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2.做好学期总结及资料积累和个案分析

3.心理档案建立工作。

篇5：学校心理咨询工作计划

引言

在小学阶段，学生的心理健康教育至关重要。小学是孩子们成长发育的关键时期，他们在这个阶段开始形成自我认知和社交技能，同时也在面对各种挑战和压力。因此，学校心理咨询工作的开展对于学生的全面发展具有不可替代的作用。本计划旨在为小学学校提供一个全面的心理健康教育和服务框架，以帮助学生更好地适应学习和生活环境，促进他们的心理健康和成长。

目标与原则

目标

预防为主：通过心理健康教育，帮助学生掌握必要的心理调适方法，增强心理素质，预防心理问题的发生。

发展导向：心理咨询工作不仅仅是针对有心理问题的学生，更是为了促进所有学生的心理发展，提高他们的心理健康水平。

专业服务：提供专业、保密的咨询服务，帮助学生解决心理困扰，促进他们的心理健康和全面发展。

原则

保密性：严格保护学生的个人隐私和咨询内容，确保咨询过程的保密性。

自愿性：心理咨询服务应当遵循自愿原则，尊重学生的选择权。

个别化：根据学生的个体差异，提供个性化的心理咨询服务。

整合性：将心理咨询工作融入学校整体教育体系，与家庭教育、社会教育相协调。

工作内容

心理健康教育

课程设置：将心理健康教育纳入学校课程体系，根据学生的年龄特点和心理发展规律，设计系统的心理健康教育课程。

主题活动：定期开展心理健康主题班会、讲座、团体辅导等活动，提高学生的心理健康意识。

家庭教育：通过家长会、家长学校等形式，向家长传授心理健康知识，增强家庭心理健康教育的能力。

心理咨询服务

个体咨询：提供一对一的心理咨询服务，帮助学生解决在学习、生活、人际交往等方面遇到的心理困扰。

团体辅导：针对特定心理需求的学生群体，开展团体心理辅导活动，增强学生的团队合作能力和心理适应能力。

危机干预：建立心理危机干预机制，及时识别和干预有严重心理问题的学生，防止极端事件的发生。

心理健康评估

心理测评：定期开展心理测评工作，了解学生的心理健康状况，为心理咨询服务提供依据。

档案管理：建立学生心理健康档案，记录学生的心理发展状况和心理咨询过程，为后续跟踪服务提供支持。

专业能力提升

教师培训：定期组织心理健康教育培训，提高教师的心理健康教育专业能力。

专业支持：与专业心理健康机构建立合作关系，为学生提供更专业的心理咨询服务。

实施步骤

规划阶段：制定心理咨询工作计划，明确工作目标和内容。

准备阶段：组建心理咨询团队，配备必要的工作设施和资源。

实施阶段：全面开展心理健康教育和服务工作，定期评估效果并进行调整。

评估阶段：定期对心理咨询工作的效果进行评估，根据评估结果调整工作策略。

保障措施

组织保障：成立学校心理咨询工作领导小组，负责心理咨询工作的领导和协调。

制度保障：建立健全心理咨询工作的相关制度，确保工作的规范性和有效性。

经费保障：确保心理咨询工作所需的经费投入，保证工作的顺利开展。

结语

小学学校心理咨询工作的开展，需要学校、家庭和社会的共同努力。通过心理健康教育、心理咨询服务、心理健康评估和专业能力提升等多方面的措施，可以为学生提供一个全面、系统的心理健康支持体系，促进他们的心理健康和全面发展。让我们携手合作，为学生的健康成长保驾护航。

