

# 学校综合实践教学计划

## 篇1：学校综合实践教学计划

### 一、指导思想

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

### 二、课程目标

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

### 三、课程内容

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

### 四、教学措施

1、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地

区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4、重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

## 篇2：学校综合实践教学计划

### 一、辅导思想

归纳实践活动是《九年制义务教育课程方案》所规定的必修课程。旨在培育学生归纳运用常识的才能，发现和解决问题的才能，去体验和感受日子，培育自己的实践才能，增强立异意识。本学期，我将以《基础教育课程改革大纲》为辅导，以实践为中心，以活动为载体，培育学生立异精力和实践才能。

### 二、课程目标

1、使学生取得亲自参加研究探究的体验，形生长于质疑，乐于探求，尽力求知的积极情绪。

2、培育学生自主发现和提出问题、解决问题的探求才能。

3、培育学生的乐于协作的情感和长于协作的技术。

4、养成劳作观念，形成一般劳作技术。

5、培育学生的公民意识、参加意识、社会责任意识和主人翁精力。

6、使学生进一步了解社会日子和社会环境，增加从事社会活动所需的常识，增强适应现代社会日子的才能。

### 三、课程内容

归纳实践活动的主要内容包含研究性学习、社区服务与社会实践、劳作与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为归纳实践活动的基础，倡导探求的学习办法，这一办法浸透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以合作的形状呈现的。因此，我将依据校园特色活动，地方特色，以及时令，时节等，一起构成内容丰富，形式多样的归纳实践活动。

### 四、教育办法

1、注重开展性教育点评办法的运用。着重点评进程化，注重儿童在活动中的情绪、情感、行为表现，注重儿童活动中支付的尽力的程度，以及进程中的探究、思考、创意等；着重点评多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；着重质性点评，着重日常调查进程，强化专题性探求进程，建立生长记载袋，实施阶段性点评。

2、开发教育资源，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育内容与本地实际有机结合起来，一起关注社会新的开展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教育走向家庭、社会，真实走进学生的实际日子，表现该课程的开放性、实践性。

3、拓展教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参加社会实践，体验社会日子，在理解和感悟中遭到教育，得到全面调和的开展。

4、注重教育反思，在反思中与学生一起生长。

### 篇3：学校综合实践教学计划

#### 一、指导思想：

为了更好地施行本质教育，培育同学的立异精神和实践才能，让同学养成联合协作、活泼进取中培育杰出特性，全面前进同学的归纳实践本质；开发同学的归纳才能，使同学得到全面的、调和的、健康的进展。以实践活动为中心，要求同学活泼参与到各项活动中去，在活动中，发觉解决问题，体会和感受日子，进而学习科学研讨的方法，进展归纳使用常识的才能，增进同学与校内、社会的亲密联系，培育同学的责任感。通过各种途径和有效的实践方法，同学真正得到归纳本质的前进，使同学和实践课程健康、快步的进展。

#### 二、归纳实践活动方针：

##### 1、情感方针：

(1)通过绽开归纳实践活动，培育同学对社会日子的活泼心情和参与归纳实践活动的爱好。

(2)增进同学对社会的了解与知道，逐步形成重视社会，参与社会的思想熟悉和才能。主动活泼地参与社会和效劳社会，增进对社会的了解和知道，增加社会实践才能，并形成社会责任感和责任感。

##### 2、常识方针：

(1)研讨性学习、社区效劳和社会实践活动一些常识。

(2)进行参与、协作、研讨、才能。

##### 3、才能方针：

(1)使同学具有基本的日子自理才能、交往协作才能、调查剖析才能、着手实践才能以及对常识的归纳运用才能和立异才能。

(2)发挥主动获得常识和信息的才能，养成主动地获得信息的学习习气和主动探求的心情进展信息素养、探求才能和制造精神。

#### 4、进程方针：

开头把握参与社会实践与调查的方法、信息材料的收集、剖析与整理的方法和研讨的方法。

#### 5、人格方针：

获得亲自参与归纳实践活动的活泼体会和丰厚的阅历，刻画完善人格。开头养成联合调和、协作立异、活泼进取的杰出品质，使同学形成激烈的社会责任感和对人生价值的寻求的完成。

### 三、同学基本状况剖析：

学校生通过一年的实践学习，在常识、技能等方面都有了肯定的根底与前进，他们关于课上的要求都能认真的完成，小组研讨、调查及设计等都能较好的协作。他们着手动脑活泼活泼，活动时协作熟悉较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九班级实践课的学习打下了肯定的根底，为连续学习供应了便利。

### 四、详细工作：

依据归纳实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的方针特色及我校实际状况，归纳同学的学习爱好爱好。首要环绕卫生新校内为主题绽开实践活动课，并恰当处理好实践进程中消失的状况。通过让同学从校内的事、物调查记录，了解校内所发生的变化，培育同学的调查、研讨、效劳爱好，激发同学进行活动研讨的热心。鼓舞同学通过活动中消失的问题进行探求，从而培育同学的着手实践才能，促进同学常识更新、思想活泼、归纳实践才能的前进，更好地为中考效劳。

#### 活动主题

- 1、了解校内基本状况班内报告
- 2、校内是我家我要爱惜它
- 3、欣赏果园硕果实地欣赏
- 4、欣赏厕所的沼气系统

- 5、卫生新厕所为我们带来了什么
- 6、沼气是什么
- 7、节省用水小组讲座
- 8、校内里的铺张现象
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找材料
- 10、只要一个地球找材料

## 篇4：学校综合实践教学计划

### 一、计划背景

随着教育的不断深入，学校综合实践活动作为素质教育的重要组成部分，越来越受到重视。综合实践活动不仅能够提升学生的动手能力和创新精神，还能促进学生的全面发展。为此，制定一份切实可行的综合实践工作计划显得尤为重要。本计划旨在通过系统的安排和有效的实施，确保综合实践活动的顺利开展，提升学生的综合素质。

### 二、计划目标

本计划的核心目标是通过开展多样化的综合实践活动，培养学生的实践能力、创新能力和团队合作精神。具体目标包括：

- 1.提高学生的动手能力和实践技能。
- 2.培养学生的创新意识和解决问题的能力。
- 3.增强学生的团队合作精神和沟通能力。
- 4.促进学生对社会、自然和科学的理解与认识。

### 三、实施步骤

#### 1.活动主题的确定

根据学校的教育目标和学生的兴趣，确定综合实践活动的主题。主题可以涵盖科学探索、社会服务、环境保护、文化传承等多个方面。通过主题的选择，激发学生的参与热情和探索精神。

#### 2.活动内容的设计

根据确定的主题，设计具体的活动内容。活动内容应具有趣味性和挑战性，能够吸引学生的参与。可以包括：

科学实验：组织学生进行简单的科学实验，培养他们的观察能力和实验技能

。

社会调查：引导学生走出校园，进行社会调查，了解社会现象，培养他们的调查研究能力。

环保活动：组织学生参与植树、清理校园等环保活动，增强他们的环保意识

。

文化活动：开展传统文化体验活动，如书法、绘画、手工艺等，传承优秀文化。

### 3.活动的组织与实施

在活动实施过程中，成立专门的活动组织小组，负责活动的策划、组织和实施。活动组织小组应包括教师、学生代表和家长代表，确保活动的顺利进行。具体实施步骤包括：

制定详细的活动计划，包括活动时间、地点、参与人员、所需材料等。

进行活动前的宣传，鼓励学生积极参与。

在活动过程中，教师应全程指导，确保活动的安全和顺利进行。

活动结束后，及时进行总结和反馈，评估活动的效果。

### 4.活动的评估与反馈

活动结束后，进行全面的评估与反馈。评估内容包括活动的参与情况、活动效果、学生的收获等。可以通过问卷调查、学生访谈等方式收集反馈信息。根据评估结果，及时调整和优化后续活动的内容和形式。

## 四、数据支持

为确保计划的可行性和有效性，需收集相关数据支持。可以通过以下方式获取数据：

学生兴趣调查：在活动前进行问卷调查，了解学生对不同主题的兴趣程度，以便选择合适的活动主题。

活动参与情况统计：记录每次活动的参与人数、活动反馈等数据，为后续活

动的改进提供依据。

学生能力评估：通过活动前后的能力测试，评估学生在实践能力、创新能力等方面的提升情况。

## 五、预期成果

通过本计划的实施，预期能够实现以下成果：

- 1.学生的动手能力和实践技能显著提高，能够独立完成简单的实践任务。
- 2.学生的创新意识和解决问题的能力得到增强，能够在实践中提出独特的见解和解决方案。
- 3.学生的团队合作精神和沟通能力得到提升，能够在小组活动中积极参与、有效沟通。
- 4.学生对社会、自然和科学的理解与认识加深，能够更好地融入社会，关注环境和文化。

## 六、可持续性

为确保综合实践活动的可持续性，需建立长效机制。可以通过以下方式实现：

定期评估与调整：每学期对综合实践活动进行评估，根据反馈结果及时调整活动内容和形式，确保活动的持续吸引力。

建立活动档案：对每次活动进行详细记录，建立活动档案，便于后续活动的参考和借鉴。

加强师资培训：定期对参与活动的教师进行培训，提高他们的组织能力和指导水平，确保活动的专业性和有效性。