

学校精神文明建设工作计划

篇1：学校精神文明建设工作计划

20xx年度我校精神文明创建工作将以党的十八大精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、创新内容、创新形式、创新管理体制和工作机制，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境和精神环境。

一、加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1.以学习宣传十八大三中全会精神为重点，加强学习。利用学校网站、校园广播、学习园地、校园橱窗、黑板报等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2.扎实推进党员干部理论学习。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《语言文字法》与教育有关的政策法规文件，不断提高党员干部政策理论水平。

3.贯彻落实科学发展，解决工作中的突出问题。继续巩固扩大科学发展观学习实践活动成果，转变工作作风，凝聚人心，激发干劲。坚持回头看，对查摆出的突出问题集中解决。

4.以“规范使用国家通用语言文字弘扬中华优秀传统文化。”为主题，结合我校实际，围绕“推普周”和校园文明建设，大力开展以“说普通话，写规范字，做文明人”为标语的推普周宣传活动。

二、深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1.以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人本管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习活动，使广大师生学法、懂法、守法、用法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2.广泛开展“人文校园、活力校园、和谐校园”教育活动。通过文明教研组、文明班级、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3.充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4.组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”等主题教育活动；开展“崇尚科学、反对邪教”教育活动，积极参与反邪教斗争；组织开展社会实践活动

动，增强学生社会意识。

5.认真开展争先创优活动，搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生干部、优秀学生等评选表彰工作。

6.认真做好文明单位创建工作。根据县教体局文明学校创建活动要求，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

三、加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1.深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流互动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2.开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3.开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一块煤”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4.引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功训练。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习与竞赛，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5.积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

四、加强行风建设和安全工作，确保校园安定和谐

1.加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2.认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作，年内不发生上访问题。以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3.不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4.发挥学校门卫室作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

五、坚持德育为首，进一步改进和加强未成年人思想道德建设

1.继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和道德认知标准。

2.通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。组织学生深入社会开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3.构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立班级、学校、家长、社会“四位双主体”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4.加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5.结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，开展好一年一度的艺术节和运动会，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6.综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在校园无立足之地。

六、加大学校宣传力度，营造良好教育发展氛围

1.充分发挥校内外宣传媒体的导向作用，加大正面宣传力度。

2.加强与报刊等新闻媒体的沟通和联系，争取在各级报刊杂志上推广、宣传先进典型，充分展现我校的良好形象。

篇2：学校精神文明建设工作计划

一、指导思想

以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素养为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二、主要工作内容

(一) 文化建设

1. 连续抓好领导和老师的在职培训工作，使老师连续训练考试合格率达到百分之百。

2. 连续抓好老师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。

3. 上好文化课，加强课堂教学，中高班级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低班级实行探求创新教学，依据新课标进行教学。

4. 充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有。

5. 提倡同学阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。

6. 成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。

7. 加强文体活动，连续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓职工业余文化生活。

(二) 道德建设

(1) 认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强老师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”训练，把这些训练同实际工作结合起来，训练全体教师、同学养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 连续学习和宣扬《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣扬公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。

(3) 经常训练同学，争做公民道德义务宣扬员，遵守交通规章，在公共场所带头遵守秩序。

(4) 宣扬员鼓舞提倡进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面训练，树立典型，提倡新风尚。

(5) 宣扬和弘扬“五种”精神训练。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实教；淡泊名利、无私奉献。

(6) 开展好扶助贫困送暖和活动。

(7) 连续加强老师的职业道德训练，老师做到为人师表，教书育人，句有爱岗敬业精神。

(8) 对同学进行《学校生守则》、《日常行为规范》训练。

(9) 完善德育展室内容，组织师生参观德育展室和走廊内宣扬栏。

(三) 思想训练。

1. 认真做好老师的政治思想工作，训练老师立足本职，爱岗敬业。

2. 对同学进行思想训练，使同学树立“五爱”思想。

3. 加强政治理论学习，提高老师的政治思想觉悟。

(四) 主动开展主题活动

1. 争创文明学校活动，争做家长满意的校长、满意的老师活动，争做社会、学校、家长满足的好同学活动。

2. 组建学雷锋小组，由政教处、少先大队负责，经常组织同学深化敬老院、五保户、军烈属等地进行慰问，大力开展送暖和、献爱心活动。

3. 主动开展向落后生活方式告辞活动。

(1) 经常训练师生，崇尚科学，反对迷信。

(2) 经常清理“白色垃圾”。

(3) 组织师生植树绿化劳动，美化环境。

(4) 进行社会公德宣扬。

(5) 主动开展创文明树新风活动，大力树立训练教学典型和“巾帼三文明”四种典型。

(6) 连续办好家长学校，每学期召开两次家长会，每学期给家长讲一次课，让家长答卷。

(五) 加强环境建设和管理。

1. 学校加强周边环境和综合整治，禁止同学吃零食，校门的禁止小商贩卖东西。

2. 力争做到环境的净化、绿化、香化、美化。

3. 讲究文明礼貌，师生穿着洁净，朴实大方，同学统一发型。同学出入教室做到轻声慢步，操场欢快乐泼，营造一个“团结紧张，严肃活泼”的育人环境。

(六) 制度建设建立和完善各种规章制度，实行校务公开、政务公开，实行“监督、检查，绿化”考核制度，严格执行老师工作制度和动态量化考核制度。

篇3：学校精神文明建设工作计划

一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明工作再上一个台阶。

二、本学期工作目标：

1、健全组织机构和制度，发挥应有作用

(1)加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

(2)加强德育工作，促进精神文明建设

2、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长--教导处--班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

3、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

4、重视德育工作队伍建设，提高德育工作能力。选派事业心、责任心强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

5、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

6、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把"中小学生守则"、"中小学生日常行为规范"的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

7、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支"管理育人，教书育人，服务育人"的德育工作队伍。

8、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动。少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

9、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

三、认真做好"三德"教育：

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习"三讲"、"四教育"有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与"黄、赌、毒"活动，无一违法犯罪现象。

切实增加精神文明建设的投入：

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。

2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。

3、积极开展艺术教育活动。

四、优化育人环境：

1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个

教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使"您早、老师好、对不起、再见"成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它"美"的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

五、加强学习，努力提高教师业务素质：

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干;中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色;老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。