

学校政教处工作计划合集

篇1：学校政教处工作计划合集

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》（以下简称《意见》）和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》（以下简称《意见》）和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作目标

贯彻学校“用智慧和汗水奠基未来”办学理念，推动德育工作的人本化，架构新形势下的德育平台，为百年校庆献上一份厚礼。

三、主要工作及措施

1、更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以“生命因学习而精彩”为德育理念，以校庆为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

2、强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

(1)以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平

。

加强教师职业道德考核。

坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

加强班主任队伍建设。

其一，组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台；

其二，组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养；

其三，完善班主任工作评估体制；

(2)畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团委为主要职能部门，构建班主任群体，学生会为主的基本德育管理网络。

强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教

育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；

其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；

其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，特别是抗日战争和反法西斯战争胜利60周年纪念日，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育，开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

积极组织各项活动，我们要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。以校庆为契机，首先抓好起始年级学生的教育，签定“承诺书”，搞好军训；其次，抓好学生的细节教育。学校将对各班实施常规情况进行随机检查。通过把日常行为规范教育与完善学生成长档案袋制度结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(4)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(5)加强校园文化建设，建设绿色学校和书香校园。

学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断塑造学校文化，打造校园精神，激励师生积极进取、奋发向上；学校板报、画廊有专人负责，并确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；《南学津梁》报、《炎陵草》杂志要进一步提高质量，定期出版。

开展“平安校园”创建活动。

重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化建设”活动融入校园文化建设。

观看一部反腐倡廉影视片，并开展影评征文活动。

举办一次廉政文化课外活动。根据不同年龄段特点，举办如征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、辩论大赛、廉政漫画征集、小品、社会调查等，帮助学生在灵活多样的教育活动中自然而然地感知、体悟、探究、思考和积累，增强工作的吸引力和感染力。

开好一次廉政文化主题班会。结合班团队活动，分层设计、组织开展各类符合学生身心特点的主题教育活动，组织学生开展专题讨论。

继续抓好班级文化建设。作好班歌、班徽、班级口号等征集工作；搞好寝室

、教室等文化建设。

做好迎接市“绿色学校”验收与评估的各项准备工作。

(6) 着力抓好创建株洲市卫生示范学校工作。

认真贯彻《卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合学校的实际，加强学校的两个文明建设和学校校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。以此为指导思想做好学校的爱国卫生工作。

加强管理，充分发挥各级的管理作用

加强卫生工作的组织管理，实行分管校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

提高环境卫生的标准，创设良好的育人环境

响应县委、县政府号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生月活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

环境卫生实行三制：

--卫生包干制

学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

--检查评比制

学校卫生检查组，对各教室及清洁区的卫生情况每天进行定期检查，每周进行不定时的抽查，每周公布评比成绩，促进各班各室的卫生工作到位。

--考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

抓好个人卫生，提高师生健康水平

教育学生爱清洁、讲卫生，从小养成良好的文明卫生习惯，争做文明学生，做到八个不要：

A不吃不洁食物。B不乱扔果皮纸屑。C不随地吐痰。D不乱涂墙壁、课桌。E不随地大小便。F不破坏绿化及设施。G不损坏公物。H不打人骂人。

注意用眼卫生，认真做好二操，养成良好的用眼卫生习惯。

教职工要经常保持仪表整洁，与学生和家长接触交谈过程中要注意文明，不抽烟，具有良好的卫生习惯，起表率作用。

为了进一步加强健康教育，提高健教质量，

做好经常性的宣传教育工作，为此我们要定期出好黑板报、橱窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。每期进行几次卫生广播讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识。健康教育教师严格按照教学要求进行备课，

不断提高教学质量，确保健康知识及格率100%以上，知晓率98%以上。

为了做好防治工作，增强学生体质我们应做到；

注意用眼卫生,做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

继续做好常见病的防治工作，做好近视率、龋齿防治率、营养不良率、贫血患病率、沙眼患病率、蛔虫感染率的达标工作。

按照上级要求，做好除“四害”工作，做到定期消杀和突击消杀相结合，食堂和厕所定时喷洒灭蝇和灭蟑螂药水，投入灭鼠诱饵，消灭“四害”孳生地，严格控制“四害”密度在国家标准以内。

四、紧紧围绕“百年校庆”这个主题，认真作好份内工作，为“百年校庆”保驾护航。主要工作如下：

培养学生良好的纪律作风，以饱满的精神面貌迎接各位校友。

认真组织好“百年校庆”文艺演出工作。

精心策划“百年校庆”学生迎宾接待工作。

总之，本期要在学校党总、校委会的领导下，认真、踏实、创新、勤勉地工作，把学校德育工作提升到一个新的台阶！>>>>

篇2：学校政教处工作计划合集

一、工作目标

本年度学校政教处的工作目标是全面提升学生的思想道德素养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化氛围。通过加强思想政治教育、心理健康教育、法治教育等多方面的工作，确保学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，培养具有社会责任感和创新精神的新时代人才。

二、工作重点

围绕学校的整体发展规划，政教处的工作重点包括以下几个方面：

思想政治教育

加强对学生的思想政治教育，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观的宣传教育。通过组织主题班会、演讲比赛、征文活动等多种形式，引导学生树立正确的价值观和人生观。

心理健康教育

建立健全心理健康教育体系，定期开展心理健康知识讲座和心理辅导活动。通过心理健康测评，及时发现和解决学生的心理问题，帮助学生树立积极向上的心态。

法治教育

加强法治教育，增强学生的法律意识和法治观念。通过组织法治讲座、模拟法庭等活动，让学生了解法律知识，增强遵法守法的自觉性。

校园文化建设

积极营造良好的校园文化氛围，鼓励学生参与校园文化活动。通过开展文艺汇演、体育比赛、科技创新活动等，丰富学生的课外生活，提升学生的综合素质。

三、工作任务与措施

思想政治教育

1. 主题教育活动

每学期组织至少两次主题班会，围绕社会主义核心价值观进行讨论，鼓励学生分享自己的理解和感悟。

2. 演讲与征文比赛

每学期举办一次演讲比赛和征文活动，主题围绕爱国主义和社会责任感，激

发学生的参与热情。

3.志愿服务活动

组织学生参与社区志愿服务，增强学生的社会责任感和实践能力。

心理健康教育

1.心理健康知识讲座

每学期邀请心理专家进行心理健康知识讲座，普及心理健康知识，提高学生的心理素养。

2.心理辅导活动

建立心理咨询室，安排专职心理辅导老师，定期为学生提供心理咨询服务，帮助学生解决心理困扰。

3.心理健康测评

每学期进行一次心理健康测评，及时发现有心理问题的学生，并制定相应的辅导方案。

法治教育

1.法治讲座

每学期邀请法律专家进行法治讲座，普及法律知识，提高学生的法律意识。

2.模拟法庭活动

组织模拟法庭活动，让学生在实践中了解法律程序，增强法治观念。

3.法治宣传周

每年开展一次法治宣传周活动，通过展板、宣传册等形式，向全校师生宣传法律知识。

校园文化建设

1.文艺汇演

每学期举办一次文艺汇演，鼓励学生展示才艺，丰富校园文化生活。

2.体育比赛

组织各类体育比赛，增强学生的身体素质和团队合作精神。

3. 科技创新活动

开展科技创新活动，鼓励学生参与科技项目，培养学生的创新意识和实践能力。

四、实施步骤与时间节点

1. 第一学期

9月：开展新学期思想政治教育动员会，布置相关工作。

10月：组织主题班会和演讲比赛，开展心理健康知识讲座。

11月：进行心理健康测评，开展法治讲座。

2. 第二学期

2月：总结第一学期工作，制定第二学期工作计划。

3月：开展志愿服务活动，组织模拟法庭活动。

4月：举办文艺汇演和体育比赛，开展法治宣传周活动。

3. 全年

定期召开工作总结会议，评估各项工作的实施情况，及时调整工作计划。

五、预期成果

通过本年度的工作，预期实现以下成果：

1. 学生的思想道德素养明显提升，社会主义核心价值观深入人心。

2. 学生的心理健康水平提高，心理问题得到有效疏导。

3. 学生的法律意识

篇3：学校政教处工作计划合集

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持经管育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为经管目标，扎实有效地做好学生的政治思想工作，形成齐抓共管的教育局面。以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生

良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

本学期对班主任工作，政教处提出进一步要求：全体班主任老师要继续以“严格经管、慈爱关怀”为工作的指导思想，在班级经管中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心(责任心、爱心、童心、耐心)坚持四勤(勤看、勤谈、勤做、勤思)结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤”的要求。

几项具体要求：

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性、个性化、鲜明的工作套路。2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，这里面有两个问题：一是正班主任的问题，是否发挥了班级经管核心的作用？有关工作是否安排得自然有序？领导、指导工作是否落到实处？二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导？是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲？上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少？要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级经管抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

依据学校对政教处工作的要求，本学期做实做好以下几项工作：

一、进一步润滑工作机制，逐渐形成德育育人的网络。

(一)加强捆绑式经管。加强与生活处、教务、总务的捆绑。建立政级经管捆绑机制。形成一个以年部组长为指导，班主任为核心，任课

教师为辅助的班级经管机制。任课教师要参与班级的常规经管当中去，要深入到班级的各项活动中去。政教处对班级经管和活动的考核牵一发而动全身，形成奖罚一体制。

(二)加强年组经管，年部组长要在上学期良好工作的基础上，继续加强本年组良好组风的形成。一方面形成团结协作，开拓进取的良好风气，一方面对学生的政治思想教育，对班级经管要形成一股合力。齐抓共管，在实际工作中要充分发挥年组的作用，即团队作用。政教处内部要进一步明确职责，充分发挥每个人的聪明才智和能力能量。进一步完善有关工作制度，有关规定。进一步加强理论学习和深入实践，实行深入班级经管制度：(孙继春：七年六班卢桂霞：五年一班安丰德：六年五班车晖：七年一班田乃娟：三年二班)，要定期深入班级，找学生谈话，了解情况，与班主任沟通，政教处定期召开研讨会，总结经验，寻找工作的突破口。

(三)本学期在各年级，在各班实行“特色年组”“特色班级”申报、评比活动。特色的范围很广，只要做得好的，有显著表现的，与其他不同的，对整体工作(或者是某个方面的工作)有促进的，可以提出来，向政教处申报，政教处将依据申报的时节和实施办法进行阶段检查，学期末进行评定工作。

二、狠抓养成教育，规范行为习惯。

(一)全员参与，齐抓共管，多途径，长深入，努力促进楼内良好秩序的形成。上学期，就此项工作，做了大量的工作，目前来看，方法单一了一些，线条粗了一些，在总结经验的基础上，本学期，政教处下大气力，下决心，扭转目前这种种局面，力争楼内秩序有序化!采取以下几种措施：

1、二月二十九日，全校以班级为单位进行“规范教育”上午重新学制度，逐条学，重点学，楼内、操场、宿舍，这三大区应该怎么做?坐立行走，怎么个规范?待人接物怎么做，班主任老师要高度重视。把这项工作落实到实处。下午，要开展大讨论“秩序与文明”，班级里可以通过上网，查资料等形式，从内心里促动学生。

2、所有任课教师都到楼层内监督值岗。

3、调整检查组成员。

4、加大常规检查力度，以中学为重点，带动促进小学生行为习惯的养成，提高纪律分的含金量，一个月内，学生累计扣分4分数分以上(含4分)政教处要给予警告处分，一个学期累计扣分阶段10分以上，给予严重警告处分，班级也要研究对策，有个原则：以教育为目的，促动学生行为转变，有效而又不违反教育原则。

5、充分发挥广播、板报、班会等宣传教育阵地的作用，做好批评与表扬的舆论宣传，尤其是“阳光之声”广播站，要进一步发挥它应该发挥的作用。

6、体育组要认真抓好间操工作，一方面迅速构建大间操方案，一方面严抓间操常规，同时，体育老师在平时体育课更要加强对学生站、立、行、走姿态的训练和要求。

7、政教处三月末要召开全校大会，总结一个月来的楼内秩序情况，要表扬典型。

(二) 加强两支队伍的培训和建设工作。

1、班主任队伍建设

在上面提到的要求基础上，针对目前班级经管和多数班主任实际工作中存在和遇到的一些问题开展系列培训，重在培养工作能力，提高服务意识。政教处将采取讨论、讲座等形式，进行以下几个专题的研究：一、如何处理好班级学生内部矛盾。二、如何指导班干部工作。三、关于创建班级特色。

2、学生干部队伍建设

学生干部是班主任工作的有力助手，这支队伍的建设与发展非常重要，本学期，政教处将这项工作当做一项重要工作来抓，团委和少先队要密切配合，抓好抓实学生会工作。一方面加强思想教育，指导工作。另一方面，给他们构筑开展工作的平台，充分发挥学生会的职能作用，逐渐地向自我经管，自我教育，自我成长这个目标靠近，要尽快在外国语培养一支有思想，有作法，有开拓进取意识，为广大同学所佩服的学生干部队伍。

(三) 强化班级内部建设，注重常规经管，做好学生的思想教育，督促学生养成良好的行为习惯，班级是学校经管学生的基础单位，这个单位是否

健康上进，直接影响整体的教育。班主任必须把大多数精力放到内部经管上来，在物品摆放(班级文化建设另行安排)，公物保护，内部团结，卫生保持(尤其是卫生习惯的养成)，言行举止，舍物经管，关键人物：(有抑郁症、离群孤僻的，心理不太健康的，有偏激倾向的)要经常谈，要摸脉(要有谈话记录)，强化班级内部经管，加强班风建设，使自己的班级尽早成为有凝聚力、健康向上，有自己特色的班级。

(四) 坚持班主任例会制度与民主反馈制度

1、班主任例会制度：(1)时间：双周一次，周一中午12：20，下午有课的要串好，年组长可稍改之。(2)每次例会增添一个内容，或者是班主任阶段工作总结，或是突出现象研讨，或是征取老师意见等，充实内容。

2、民主反馈制度

班主任可就班级经管，政教工作，家长方面等情况，随时与政教处的任何一个人进行反馈，反应、沟通、交流，可以提出质疑，可以提出建议和意见，只要是为了更好的工

作，我们愿意采纳和接受好的建议和意见，以此不断改进我们的工作，促进更好的发展。

3、政教处每周五召开部门工作总结安排会。

三、让活动成为育人的肥沃土地，让学生们在这块土地中吸取养分，获取成长，成功的快乐。

上个学期，在校党支部的指导下，开展了“优秀中学生”系列评比活动，这项活动要成为我校的一个传统，每学年都要开展。本学期按照党支部的要求，在开展活动时，重点抓实效，抓育人效果。每个月的大小活动，以教育主题为指导，继续完善，月月有主题，周周有分主题，活动围绕主题的活动开展机制，在这种机制的串连下，每项活动的开展，要重视对它内涵与外延的理解。本学期除了在校内开展一些活动以外，要大力开展社会实践活动，在建立社会实践基地的基础上，走出校门，走上社会，到大自然中去，到劳动生活中去。

每月工作重点：

二月份：报名工作，入学收心教育，安全教育三月份：“规范是文明之花”

1、学雷锋环保大行动。2、法制教育讲座。3、中学生文明礼仪教育。

4、科技小制作展览。5、住校生安全教育讲座。四月份：“尊重是美德”

1、青春期健康教育。2、安全教育讲座。3、大课间操。五月份：“小事成大事”

1、体育类比赛。

2、社会实践活动。3、大课间操。六月份：“到阳光下成长”

1、法制教育。2、中学生日常行为规范自查自评工作

3、社会实践活动。4、学生作品(作业)展览。七月份：向党交份满意答卷

1、欢庆七一演讲比赛。2、暑假学生安全教育

三、其他工作：1、成立家长学校。2、学籍经管。3、常规检查，各种簿册、计划、总结，班主任工作手册，班级日志，班会，板报。4、仪表检查及其他性抽查。5、学生违纪事件调查处理。6、成立校升旗仪仗队等。

新学期的工作繁多而沉重，但是指导思想明确，工作思路清晰，想起一位老师写得总结中有一句话：工作着，便快乐着，再加一句：工作着，便美丽着。

篇4：学校政教处工作计划合集

一、指导思想

德育为首，育人为本，着重实效。以"三个代表"重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成优秀行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依据《中学德育纲领》，进一步落实《中学生平常行为规范》，坚持"德育为首，育人为本"的原则，确实抓好思想教育和惯例管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，稳固德育工作特点，为我校教育教课质量的提高保驾护航。

二、工作目标

丰富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力求新特点。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特点，以平常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓"三联合"教育形式，规范拘束与心育启导有机联合。抓过程重落实，抓细节突出要点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园氛围，促使学生健康发展，稳固德育工作的特点。

三、工作思路

(一)增强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要仔细学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等有关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，亲密配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教做事详细负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，平常检查评选工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。所以，既要有责任心，又一定能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪慧才华，找出最正确的管理方法，同时还要团结协作，集思广益，才能创建佳绩。

2、抓住要点，提高班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想道德形成和发展的指导者，对学生的思想道德、智力发展起着决定性作用。所以，我们一定有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德崇高的班主任队伍。

(1)按期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，建立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结状况，听取反应，部署工作。

(2)帮助班主任剖析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，鼎力增强后进生的转变工作。

(3)按期召开班主任经验沟通会、会谈会，研究议论学生的思想发展变化过程，研究商讨新的教育方法。相互学习，共同进步。

(4)分期分批地组织班主任走出去，到外校观光观察，学习先进经验。

(5)增强对班主任工作的考评和赏罚，完美班主任查核制度，把学额稳固率、后进生转变率归入查核范围。

(6)本着从严、从实、从细的原则，加大反应力度，增添透明度，使班主任工作扎实地展开起来。

3、确实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、踊跃性、协调性等方面，以及班干部怎样办理学习与工作的关系，怎样办理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参加管理的能力和热忱，充散发挥学生在校管理中的踊跃作用，让学生干部在履行权利的过程中，自觉地拘束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

篇5：学校政教处工作计划合集

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任

工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

(二) 加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作；加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因

此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三) 净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四) 建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

篇6：学校政教处工作计划合集

暑假将过，在这即将迎来的新学期里，关于政教处有以下工作计划：

一、指导思想：牢固成型，促使成人，追求成才。

二、工作目的：加强德育队伍建设，提高学生道德评论水平，加强道德拘束，内化道德拘束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延长，面上拓展。从讲堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、做事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强盛德育声势。

四、详尽举措：

加强德育队伍建设。不断增强教员工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技术，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任教师德育工作学科浸透，以各类德育活动为载体，全面张开德育工作。

提高学生道德评论水平。学生中的出错误现象比较普遍、出错误后又不愿接受教育，其根源因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首即是着眼于逐步形成正确的道德评论规范。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水平，树立安康向上的世界观、人生观，这是学生更正错误、加快进步的源动力、内驱力。

加强道德拘束。即加强管理办法拘束、加强行为规范，无规矩无以成方圆。尤其是实验中学学生可塑性极强，自制力极差。管理办法拘束是使学生赶快产生标准行为的有力保证，为此本学期政教处不单帮助各班建章立制，更要加大对规章管理办法落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的目标，拟订远、中、近期拘束目的，分阶段专项管理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级查核方案，健全学生处分体制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

内化道德拘束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的拘束没有认同，没有感知。学生只有将外在拘束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处分不是目的，自律和“慎独”才是真实的提高。因此在加强管理办法管理的同时，对学活泼之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时期尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父亲母亲的怀抱中长到实验中学时期，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在获得家长一致建议的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平常的卫生、打扫、洗衣等，培养朴实的劳动观点和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结概括过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会顺应能力；自我教育：围绕自己的远近目的及天天的计划，养成“清早六问、静夜六思”的习惯，自我总结概括和自我教育。

深入学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充足放权，正面引导，加大支持。班级自治抵达干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目的。