

教师进修学校工作计划范文

篇1：教师进修学校工作计划范文

2014年度，教师进修学校要加大教师培训力度，全面提高我区教师素质。培训中，采取以区级培训为主，省、市区培训相结合的措施。现将培训活动安排如下：

一、完成中小学、幼儿园教师继续教育岗位职务远程培训工作

- 1、4月份完成中小学、幼儿园教师继续教育岗位职务远程培训报名工作。
- 2、5月份——9月份督促指导广大教师参加网络学习。
- 3、8月份组织各学科教师参加专家视频答疑活动。
- 4、11月份完成中小学、幼儿园教师继续教育岗位职务远程培训考核工作。

二、完成中小学、幼儿园教师学历提高培训工作

1、4月、6月、10月按照河北省自考办统一部署完成高师自考学科报名、综合考试报名、考试通知单发放、学位申办、学科免考、合档、毕业建档等工作。

2、4月、6月、10月按照国家继教网统一部署完成义务教育阶段教师学历提高培训工作。

三、完成其它各项培训工作

- 1、5月份举办中小学校长、幼儿园长及中层管理人员培训会。
- 2、8月份完成新教师岗前培训工作。
- 3、9月份完成新教师岗前培训考试工作。
- 4、11月份举办中小学班主任专题培训会。

四、完成其它各项工作

- 1、1月份完成2013年度中小学及幼儿园继续教育证书填写工作。
- 2、9月份完成职称评聘继续教育项目评分工作。
- 3、12月份对全年工作进行总结并制定2015年工作计划。

篇2：教师进修学校工作计划范文

一、指导思想

围绕教育局2012年工作要点，全面落实强素质、创名校、升品位、办特色、育人才工作目标。以教师发展为主线，打造一支高素质的教师队伍；进一步规范教师课堂教学行为，提高教师课堂教学能力；全面实施继续教育“4583”行动计划，创新教师培训机制，促进学校和教师的专业化发展。

二、教学研究工作

1. 开展课堂教学的深化研究工作，提高教师对现代课程观、质量观、教学观和评价观的认识；通过开展学科教学策略研究，强化对学科集体备课活动的指导。

2. 以教师教学方式的转变为重点，继续开展学科课题的深入研究，通过开展“小课题、大教研”活动，并以主题教研工作为切入点，在学科教学改革上取得实质性的突破。

3. 广泛深入课堂，扎实开展课堂教学调研与指导工作，强化课堂教学目标的落实，重视课程资源开发与建设。

4. 继续优化课堂教学，提高课堂教学效率。指导教师运用新课程理念，优化课堂教学过程，切实减轻学生的课业负担。围绕课题研究和教学模式推广，开展课堂教学的示范课、观摩课、交流课和研讨课等活动。

5. 加强对校本课程开发和实施的指导，开发和建设课程资源，通过校本课程的实施，推进学校办学特色的发展。

6. 开展各学科教材培训，并将培训与教学研讨会相结合，全面提高教师的教育教学能力。重点做好体音美、小学英语等薄弱学科和蒙语文教师的培训工作。

7. 探索有效实施综合实践活动课程的途径。强化学校和教师对实验课教学的重视，扎实开展好中小学实验课教学。

8. 继续落实“新世纪师生读书工程”。加大对读书工程的指导力度，在各校开展读书活动的基础上，协调学校间联合开展读书活动，以读书汇报会、课外阅读教研会、作文教学研讨会等形式引领教师的专业发展。

9. 召开分片及全县性的专题教学研讨会。充分发挥兼职教研员作用，创新教研会的形式，以解决新课程实施中存在的问题为核心，紧紧围绕课堂教学中的具体问题，加强校际间教研活动交流。

10. 探索提高蒙语文教学、双语教学质量的有效途径。结合具体问题召开民语教学研讨会，创设蒙语会话情境，开展形式多样的活动，培养双语型教师，满足蒙语教学师资的需求。

三、继续教育工作

11. 树立研培合一的培训理念，改变研培脱离的现状。坚持服务教师，倾斜农村；加强对薄弱学校的指导力度，实施农村中小学薄弱学校教师援助工程，提高教师队伍的整体素质。

12. 落实2012年吉林省“国培”和“省培”计划，完成远程教育技术能力和教学技能培训，切实提高教师课堂教学基本技能，确保完成国培计划的培训任务。

13. 落实省市中小学教师继续教育规划培训目标。认真落实《吉林省促进中小学教师专业发展行动计划》和《松原市（2009---2013年）中小学教师继续教育“4583”行动计划》，以教育技术能力提高为核心，完成任课教师的全员培训目标，实施中小学教师素质达标工程。

14. 抓实校本培训工作，使校本培训与校本教研紧密结合。经常性地深入各校，指导校本培训工作。确立15所学校为教师专业发展学校达标校建设点校，落实中小学教师专业发展学校建设工程目标，年末推荐8所学校参加教师专业发展学校达标校验收评估。开展校本培训优秀培训课程资源评选活动。

15. 实施名师工程。开展送培到校活动；教研员将结合教学研讨会，进行专题培训；指导各校确立骨干教师的培养与发展规划，充分发挥骨干教师在校本培训中的示范带头作用。9月份开展学科教学能手评选活动，全面实施中小学名优教师队伍建设工程。

16. 继续开展中小学领导干部分层次、分岗位的培训工作，提高校长、副校长和教导主任指导课堂教学的能力和管理水平。开展全县中小学名校长、名校评选活动，全面实施中小学校长队伍建设工程。

17. 按照省新一轮幼儿教师培训实施方案开展新一轮幼儿教师全员培训工作，全面实施幼儿园教师的国培计划。

18. 实行骨干教师动态管理。根据《吉林省中小学骨干教师管理办法》（吉教师字[2006]9号）的规定，对县级骨干教师强化培训和实施动态管理，并将县级骨干教师作为推荐参加上级业务部门培训与教学竞赛评比的基本条件。

四、教育科研工作

19. 全面开展“十二五”课题研究工作。加强对县级规划课题的管理、研究与指导，召开经验交流会和课堂教学研讨会，促进课题研究的不断深化。

20. 开展课题研究的学术交流活动。围绕“十二五”已立项的各级课题，开展教育科研理论培训工作。围绕课题研究广泛征集论文，开展论文评选、编辑、学术交流活动。总结并形成课题研究阶段成果汇编。全年完成四期《前郭教育》编辑出版工作。

21.加强教育科研课题的管理。按照省、市教育科研部门对科研课程管理的文件精神，加强对全县“十二五”规划课题过程管理工作，注重研究过程材料的积累，加强教育科研档案资料建设

22.加强对各校教育科研工作的指导与评估。对全县教育科研课题的研究专项工作的开展情况进行专项指导。

五、教研员队伍建设

23.创造条件，鼓励并支持教研员外出学习与进修，努力建设一支学科齐全、专兼职并存的教研员队伍，提高教研员的业务水平。每位教研员都要形成有价值的课堂教学调研报告。

24.教研员要积极参与并承担课题研究，年度内在省市学术期刊发表与自己专业有关的学术文章或取得相关的教学成果，指导的教师参加省市级教学竞赛获奖。

25.积极承担教师培训任务，在学校组织的教师培训班上能够承担专题讲座。认真研究教育教学理论，并积极努力被邀请在省、市级各类培训班上讲座或做经验交流。

篇3：教师进修学校工作计划范文

一、指导思想

新学期新气象，我园将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为导向，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《指南》为依托，以提高教师专业发展为重点，以促进幼儿发展为目的，加强幼儿园管理，不断更新教育观念，转变教育行为，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。我园将根据县教育局以及教师进修学校学前研训部2020-2021学年度第二学期工作要点，响应十九大以来新时代对学前教育发展的新要求，提升教师专业化水平，根据幼儿身心发展规律，进一步完善幼儿园课程建设，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。结合上学期我园发展的实际现状，特制定适合我园2020-2021学年度下学期幼儿园工作计划。

二、幼儿园园况分析

我园位于建昌县西南部，始建于2010年9月，占地面积4320平方米，建筑面积950平方米，运动场地面积1800平方米，绿化用地面积200平方米，是一所园舍布局合理，环境优美充满活力、充满希望的幼儿园。幼儿园有办公室、教室(4间)、休息室(3间)、会议室(1间)、餐厅(1间)、卫生室(1间)、综合活动室(1间)、保健室(1间)、综合活动室(1间)、储藏室(1间)。在校幼儿47名，大、中、小班各1个，大班18人，中班16人，小班13人，幼儿园教职工4人，设园长1人，带班教师3人，暂无保育人员，保健医(兼职)1人，后勤工作人员1名，财会1人(兼职)、出纳1人(兼职)，食堂人员1人。

幼儿园有大、小型玩具10种以上，基本满足幼儿的户外活动，影音设备、消毒设备一应俱全，有宽阔的户外活动场。幼儿园实行24小时无死角视频监控设备，为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习和生活环境。

三、主要工作及措施

(一) 加强教师培训工作，提高教师队伍建设

1.为了提高园内教师的专业素养，组织园内教师定期进行业务学习，学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《未成年人保护法》、《辽宁省幼儿园评估定级标准》等相关内容并进行研讨。

2.为了进一步贯彻落实《指南》、防止和纠正“小学化”倾向，按照制定的《和二小幼儿园一日生活作息表》来进行保教活动，各班班主任针对幼儿的年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活，卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。并在5月份组织全园教师积极参加县级学前部《指南》社会领域集中教育活动研讨会。

3.加强政治理论学习，深入贯彻党的十九大精神。把学习宣传贯彻党的十九大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。

4.开展多元化的园本培训，本学期尤其注重区域材料投放以及环境创设的培训，激励教师为幼儿建设一个符合身心发展规律的多形式、参与、开放的学习平台，不断促进教师的自我发展与专业化成长。

5.每位教师半学期备课达到至少20篇，备课薄要求书写规范，字迹整齐，内容符合学前研训部备课要求。

6.完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守，全员教师签定《师德承诺书》，认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

(二) 重抓保教工作质量，强化幼儿一日常规

1.坚持“保教结合，保教并重”的原则，对教师进行新冠病毒以及诺如病毒的防范知识培训并进行应急演练。

2.加强春季幼儿传染病的预防检查与保健知识的宣传工作,园长加强保育工作的检查及跟班指导,不断提高班级保育工作。

3.教师以真挚的爱心,以平等、尊重、接纳每个幼儿的态度,为孩子营造宽松的

有益于身心发展的精神环境,严禁体罚与变相体罚幼儿。

4.保教结合,加强生活各环节的管理与指导,培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

5.幼儿进餐时,教师要精力集中,注意观察,精心照顾幼儿,轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能,培养文明行为习惯。

6.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净,不吃不干净的东西。

7.培养幼儿的自理能力,教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜,整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事,如分餐盘、擦桌椅等。

(三)开展卫生保健工作,营造良好学习环境

1.继续做好晨检和全日健康观察记录工作,认真执行一摸、二看、三问、四查的原则,发现精神体温异常及时通知家长。

2.定期开展卫生保健业务培训,全面提高幼儿园保育质量。

3.做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作,把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒,控制疾病发生率。贯彻“预防为主”的方针,做好经常性的疾病预防工作。

4.期初做好幼儿预防接种的统计工作。

5.及时了解疫情,发现情况及时报告,做好早预防,早发现,早报告,早诊断,早隔离,早治。采取及时正确的检疫措施,对所在班级进行严格彻底的消毒,对接触传染病的儿童立即采取必要的预防措施。

6.落实健康教育的内容,全面做好保育工作,重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合,提高保育管理的水平。

(四)强化家长交流工作,强化家园教育合力

1.每学期召开一到两次“家长会”,传达幼儿园科学育儿的理念,反馈家长对幼儿的建议、意见。利用家长会向社会宣传幼儿园的作用,搞好家园联系工作,促进幼儿园工作的进一步发展。

2.采用多种方式同家长加强联系,争取家长配合,让其参与幼儿园管理,共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

3.有效利用家长资源,让家长参与班级教育教学,转变小学化观念,使家长与教师真正成为教育幼儿的合作伙伴。

4.各班利用家长群不定期分享幼儿在园情况,增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

5.保持家园畅通,通过多种形式与家长沟通,全面了解幼儿情况,教育上达成一致,共同培养幼儿。

6.定期开展主题教育活动,利用妇女节、端午节以及儿童节等相关节日进一步进行经验交流,逐步让家长与幼儿园在教育幼儿上达成共识。

本学期,我园的工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南,认真实施幼儿园五大领域课程,紧紧围绕“游戏教育”理念,以促进教师、幼儿自主发展为目标,逐步向规范化、科学化迈进。前行的路上,我园将不断反思、梳理、整改,在稳步中发展。

篇4：教师进修学校工作计划范文

一、指导思想

以邓小平教育理论为指导,以科学发展观为统领;认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《2017年工作要点》有关文件精神,结合我市教学实际,以加强教师队伍建设为出发点,以全面统筹,系统平衡,围绕“提质增效”深化课程改革为中心,求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

二、总体思路

1、加强教研员队伍建设,进一步将教研工作重心下移,深入教学一线,积极发挥教研员服务教学、指导校本研修,引领教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习,构建高效课堂”为教研主题,以“三级研培网络”为载体,开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合,全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施,努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

三、具体工作任务与要求

(一)、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展1、教研员队伍建设(提升品位,树立形象)

(1)教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神,弘扬“无私、忘我、

爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。

(2) 走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

(3) 加强常规工作建设。A教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算；B建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性；C继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。教师是新课课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课程的进程。所以，我们要尽可能地为教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

A、继续开展中小学教师岗位练兵和新课程教师基本功竞赛活动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和考核，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

B、加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

C、配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。D、发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。

(二)、强化教研工作，深化基础教育课程改革。

1、加强培训，传播理念，全面促进教师专业发展。采取集中培训、校本培训和基地集体备课相结合的方式，继续做好新课改的新教材全员教师培训工作。主要以探索有效地教法、学法为切入点，准确把握课标、教材，学习掌握新课程理念下的新的教学思路和方法，围绕教研主题，注重实效性，充分发挥教研员、骨干教师的引领作用，要有教案和培训记录。

2、强化管理、规范教学，全面提高教育教学质量。全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，强化过程管理是保障。利用好开学初一个半月时间的下乡指导听课之机督促落实好市教育局下发的2017年3号文件精神，使各校在规范管理与创新发展并重中，鼓励教师自主发展，自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性是本学期加强教学管理的理念。A、严格执行教学计划，确保良好的教学秩序B、进一步规范教学常规工作，学科教研员要根据调研情况适时修订本学科的教学常规，并抓好教学常规的落实管理。

(1) 认真备课，减负增效。

(2) 认真上课，讲求效率。

(3) 进一步规范作业批改，倡导使用激励性评语、激发学生学习自信心。中教、小教每学期要对全市统考整个过程做好监控，分析考试结果，从而发现教学及管理中的问题。

(三) 加强“三级研培网络”建设，扎实有效开展活动。

在上年工作的基础上，进一步加强三级研培基地建设和学科主题教研工作。采取中层以上领导包片的形式，进一步健全研培基地管理制度，要求每个基地每个学期都要组织一次大型研培活动，注重面上全员推动。搞2-3次小型研培活动，向学科纵深发展。包片教研员具体负责基地活动的组织、策划、关系协调等各项工作。相应学科的教研员协助配合。为使基地开展的活动更有针对性、实效性，充分调动广大教师的教研热情。2017年研培基地活动向学科主题教研转轨，先在农村四所中小学校搞试点，试点校要结合研培基地的特点和本校实际制定切实可行的活动方案。成立领导机构，在教研室的引领下成立基地学科教研组，教研员与教研组成员共同研究确立基地活动主题。各校在这个大的主题下确立各自的教研活动主题，力图以大题带小题，以小题通大题。

(四) 深入基层学校，指导校本教研工作

1、转变工作方式、扎实开展校本研修。校本教研是学校、教师获得发展的动力和源头。所以校本教研要从学校的实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化，真正起到根据本地的实际进行教学研究的作用。

(1) 整顿校本教研，充分发挥其筹划、设计、评价、引领作用，确定校本教研主题，增强校本教研的主体性、实效性。

(2) 教研员要保证每学期到点上参加校本教研活动部少于3次，以“三定”（定实践、地点、人员）方式，活动内容、形式要精心策划，要突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，每次的校本教研活动要做好记载，随时发现问题，及时加以指导。

(3) 参加学校的“教学开放周”活动，并把教学开放周活动同名师送教下乡和其它校本教研活动有机结合，教研员要了解活动情况，听取家长意见，组织教学反思，写出活动报告，更好地指导下一步工作。

2、结合校本教研活动，扎实做好三项研究工作：即集体备课、学案导学、课例研究、并将三项活动有机结合，具体行动策略是：“以校本教研为依托，以提高课堂教学实效性为目标，以集体备课、学案导学、课例研究为载体，以教研员骨干教师、名师的现场课堂展示为聚焦点，通过交流研讨，案例分析等形式，按照“问题—设计—实践—反思—总结”这样的操作程序，最终实现全面提高教育教学质量这一核心目标。

3、组织“如何提高教学实效性”经验交流展示活动，总结经验，查找不足，梳理后续工作思路。

(五)、实施以研促教，充分发挥科研的引领作用狠抓课题研究的过程管理，让课题研究与常规教学融合在一起，使课题研究常态化，常规教学课题化。让课题研究在课堂教学中找到生根点，并发挥其导航、引领作用。2017年除抓好已经立项的重点课题外，各科教研员要根据学科实际，精心筛选本学科已立项的课题，并加强对课题相关理论的学习，积极参与研究与实验，积累案例，撰写论文，开展研讨活动，强化课题研究的过程管理，促进教科研工作的健康发展，更好地为学校教育教学改革和发展服务。

四、保障措施

1、建立健全以人为本，职责明确，操作便利的教育教研管理制度，突出各项工作的方向性、科学性和规范性。

2、构建“立足过程、促进发展”的教师工作综合考评机制，避免唯一性和片面性。

3、构建涉及教育、教学、教研、科研、师训等各方面整体与局部工作的事前精心预设，事中积极行动，事后认真总结反思的操作体系，防止盲目，无序和无效性建立教学质量监控系统和科学的质量监控数据库，对质量数据进行科学分析，制定科学合理的调控策略。

5、坚持五项原则：

目标明确、科学发展；

精心组织、周密安排；

上下同心、密切配合；
方法得当，以静制动；
抓住特色、抓出精品。