

教师素质教育工作计划

篇1：教师素质教育工作计划

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期学校将以心理健康教育为切入点，继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

一、树立正确的教育观，加强对素质教育内涵的理解

学校将有计划、有组织、有目的地组织教师深入学习有关理论。透过学习，提高认识，转变观念。教师应注重创造，构建民主、平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，个性是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

二、努力探索后进生转化工作的新路子，加强心理健康教育

1. 学校将有计划、有目的地组织教师进行学生心理知识的学习，逐步提高教师素质。在课堂教学中，各任课教师要把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。所有教职工在教育、教学和管理过程中，要根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，构成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2. 加强对后进生的个别心理辅导。定期举办心理卫生讲座，深入学生的内心世界，搞好个性学生的状况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3. 校内、外齐抓共管，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。我们还将透过家长、学校，定期举办“学生心理健康教育”专题讲座，使家长们明白心理健康教育在青少年成长中的重要好处，让他们了解心理素质对各种学习，工作岗位上人的作用与影响。

另外，透过家长委员会，把学生中在理解心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮忙家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

三、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性

1. 建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭状况等都作详细记录。

2. 对后进生坚持“四个不”、“五个先”原则。“四个不”即：(1)不定性，(2)不歧视，(3)不溺爱，(4)不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮忙优先，作业批改和学习

辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

3. 建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

四、优化课堂教学，激发学生学习兴趣，全面提高教学质量

1. 贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动去体验、获取。对一些后进生，要给他们创造用心参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2. 用心探索“低起点，多层次，高需求”的课堂教学模式。

“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听得懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。透过课堂教学改革，引导学生用心主动地学习与发展，从而全面提高教学质量。

篇2：教师素质教育工作计划

为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我校德育工作，浓化校园文化氛围，加大三风建设力度，努力提高教师的职业道德和学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定如下：

一、本班德育工作的目标任务

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系;依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要突出三义、五心共同五爱教育，培养学生的优良品质。

2、要做到两个寓于三个坚持及四个原则，五个结合，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全

社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生;铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生;树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生;倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能;二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三、一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的三个一、六个习惯、二个方面文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的学风教育整顿月活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展文明班级、文明校园创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

篇3：教师素质教育工作计划

素质教育是当代教育改革的核心，旨在培养学生的全面素质和综合能力。小学作为基础教育的重要阶段，小学教师的素质教育工作尤为关键。本计划旨在为小学教师提供一个全面的素质教育工作指南，以期提高学生的综合素质，促进他们的全面发展。

一、明确素质教育目标

- 1.培养学生的创新精神和实践能力。
- 2.提高学生的道德品质和公民素养。

- 3.增强学生的身体素质和心理健康。
- 4.发展学生的艺术修养和审美能力。

二、更新教育观念

- 1.树立以学生为中心的教育理念。
- 2.重视学生的个性发展和差异化教育。
- 3.强调终身学习和全人教育的思想。

三、优化教学方法

- 1.采用互动式教学，增强学生的参与感。
- 2.利用信息技术，创新教学手段。
- 3.实施项目式学习，培养学生的实践能力。

四、丰富课程设置

- 1.增加素质教育课程，如艺术、体育、心理健康等。
- 2.整合学科内容，实现跨学科教学。
- 3.开展课外活动和社团组织，拓展学生的兴趣爱好。

五、培养学生的自主学习能力

- 1.鼓励学生制定学习计划和目标。
- 2.引导学生进行自主探究和项目学习。
- 3.培养学生的批判性思维和问题解决能力。

六、加强教师队伍建设

- 1.定期组织教师培训，提升专业素养。
- 2.建立教师交流机制，促进经验分享。
- 3.鼓励教师参与科研和教学改革，提高教学水平。

七、家校合作

- 1.建立家校沟通平台，及时反馈学生在校表现。
- 2.组织家长参与学校活动，共同关注学生成长。
- 3.开展家庭教育讲座，提高家长的教育意识。

八、评价体系的建立

- 1.构建多元化的评价体系，包括过程性评价和结果性评价。
- 2.重视学生的自我评价和同伴评价。
- 3.定期进行教育效果评估，调整教育策略。

九、保障措施

- 1.提供必要的教育资源和设施。
- 2.建立有效的激励机制，激发教师工作热情。
- 3.确保政策的连续性和稳定性，为素质教育工作提供保障。

结语：

小学教师素质教育工作计划的实施，需要全体教师的共同努力和持续改进。通过不断优化教育理念、教学方法和课程设置，小学教师可以更好地促进学生的全面发展，为他们未来的成长奠定坚实的基础。