

# 部编版小学二年级语文上册教学计划

## 篇1：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 一、教学目标

本学期的教学目标旨在通过系统的语文学习，帮助学生掌握基本的语言知识和技能，培养他们的语言表达能力和阅读理解能力。具体目标包括：

1.识字与写字：学生能够认读和书写本册教材中的常用汉字，掌握汉字的基本构造和书写规范。

2.阅读理解：通过课文的学习，学生能够理解课文的主要内容，能够用自己的话复述故事情节，理解人物情感。

3.口语交际：鼓励学生在课堂上积极发言，能够用完整的句子表达自己的观点和感受，增强语言表达能力。

4.写作能力：引导学生进行简单的写作练习，能够写出简单的句子和段落，表达自己的想法。

### 二、教学内容

本学期的教学内容主要围绕部编版小学二年级语文上册的课文进行，具体包括：

1.课文学习：选择适合二年级学生的课文，内容涵盖生活、自然、友情等主题，激发学生的学习兴趣。

2.识字与写字：每周安排识字和写字的专项训练，帮助学生巩固汉字的认读和书写。

3.阅读活动：组织课外阅读活动，鼓励学生阅读适合他们年龄的图画书和故事书，拓宽他们的阅读视野。

4.口语交际：通过小组讨论、角色扮演等形式，增强学生的口语表达能力，培养他们的合作意识。

### 三、教学安排

#### 1.周次安排

根据教学内容，制定详细的周次安排，确保每个知识点都有充分的时间进行

讲解和练习。

第一周：开学动员，介绍本学期的学习内容和目标，进行汉字的初步学习。

第二周：学习第一课《小猫钓鱼》，重点识字和理解课文内容。

第三周：进行口语交际训练，鼓励学生分享自己的故事。

第四周：学习第二课《我爱我的家》，进行家庭主题的讨论。

第五周：进行写字训练，巩固已学汉字的书写。

第六周：学习第三课《春天来了》，结合季节变化进行阅读理解。

第七周：组织课外阅读活动，分享阅读感受。

第八周：进行期中复习，巩固前半学期的知识。

## 2.每周具体任务

每周的具体任务包括：

课文学习：详细讲解课文内容，分析课文中的生字词，进行朗读训练。

识字与写字：安排识字卡片的使用，进行汉字的书写练习，确保学生掌握书写规范。

口语交际：设计与课文相关的讨论题，引导学生进行小组讨论，鼓励他们完整的句子表达观点。

阅读活动：推荐适合的课外读物，鼓励学生在家中阅读，并在课堂上分享阅读体验。

## 四、教学方法

为确保教学效果，采用多种教学方法，具体包括：

1.情境教学法：通过创设真实的语言环境，激发学生的学习兴趣，使他们在情境中学习语言。

2.合作学习法：鼓励学生进行小组合作，互相帮助，共同完成学习任务，培养团队合作精神。

3.多媒体辅助教学：利用多媒体资源，丰富课堂内容，增强学生的学习体验

。

4.游戏化学习：通过游戏的方式进行识字和口语训练，使学习变得轻松有趣。

## 五、评估与反馈

为了及时了解学生的学习情况，制定评估与反馈机制，具体包括：

1.课堂表现评估：通过观察学生在课堂上的表现，记录他们的参与度和发言情况。

2.作业评估：定期布置作业，检查学生的书写和理解能力，给予及时的反馈。

3.期中与期末测试：进行阶段性测试，评估学生对知识的掌握情况，帮助他们查漏补缺。

4.家长反馈：定期与家长沟通，了解学生在家

## 篇2：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 一、教材分析

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

### 二、班级情况分析

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

### 三、教学目标：

#### 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

#### 2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

#### 3、识字写字

- (1) 准确认读450个生字。会默写出350个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

#### 4、口语交际

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。
- (2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- (3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

#### 5、阅读

- (1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。
- (2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。
- (3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 6、写话训练

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

7、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

#### 四、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

7、充分利用学校的电教资源，采用多媒体手段进行教学。

### 篇3：部编版小学二年级语文上册教学计划

#### 一、计划背景

随着教育改革的深入推进，语文教育在基础教育阶段的重要性愈发凸显。部

编版小学语文教材的使用，为提高学生的语言能力、思维能力和文化素养提供了良好的基础。针对二年级学生的特点，本教学计划旨在根据部编版语文教材，制定一套切实可行的教学方案，以确保学生在语言表达、阅读理解和写作能力等方面的全面发展。

## 二、教学目标

通过本学期的语文教学，力求实现以下目标：

- 1.语言能力提升：培养学生的口头表达能力，鼓励他们在课堂上积极发言，能够用完整的句子表达自己的思想。
- 2.阅读理解能力：通过阅读课文和课外书籍，培养学生的理解能力和思考能力，能够对所读内容进行简单的分析和总结。
- 3.写作能力培养：引导学生进行简单的写作训练，能够根据提示进行短文的构思和写作，提高书写的规范性和条理性。
- 4.文化素养：通过学习古诗词、童谣等传统文化内容，增强学生的文化认同感和对语言的热爱。

## 三、教学内容与实施步骤

本学期的教学内容主要分为几个模块，包括课文学习、阅读训练、写作练习和文化拓展。每个模块的教学计划如下：

### 1.课文学习

教学内容：根据部编版语文教材，选择适合二年级学生的课文进行学习。主要包括《小白兔和小灰兔》、《小马过河》、《春晓》等。

实施步骤：

每周安排2次课文学习，每次课时为40分钟。

课堂上采用分组讨论、角色扮演等方式，增强学生的参与感。

课后布置相关的阅读理解题，帮助学生巩固所学内容。

预期成果：通过对课文的深入理解，学生能够准确把握课文的主旨大意，并能够进行简单的复述和讨论。

### 2.阅读训练

教学内容：结合课外阅读，推荐适合二年级学生的读物，如《安徒生童话》

、《格林童话》等。

实施步骤：

每周安排一次阅读分享会，鼓励学生分享自己的阅读体验。

布置每周一篇课外阅读报告，报告内容包括故事梗概、人物分析和个人感受。

。

预期成果：学生通过课外阅读，能够提高阅读兴趣和理解能力，形成良好的阅读习惯。

### 3.写作练习

教学内容：围绕生活中的小事，鼓励学生进行观察和记录，进行简单的写作训练。

实施步骤：

每两周开展一次写作训练课，主题包括“我的一天”、“我喜欢的动物”、“春天的景象”等。

在课堂上进行写作指导，教授如何进行构思和写作结构的基本知识。

提供范文，帮助学生理解写作的要求和标准。

预期成果：通过持续的写作训练，学生能够写出结构清晰、内容丰富的简单文章，表现出较好的语言表达能力。

### 4.文化拓展

教学内容：通过古诗词、成语故事等内容，帮助学生了解中华文化的博大精深。

实施步骤：

每周安排一次文化课，讲解一首古诗或一个成语故事。

鼓励学生进行背诵和讨论，增强他们对传统文化的认知。

预期成果：学生能够熟悉一些经典的古诗词和成语，并能够在日常交流中灵活运用。

## 四、教学评估

为了有效评估学生的学习效果，计划采取多种评估方式，包括：

- 1.课堂表现评估：观察学生在课堂上的参与情况，记录他们的发言和表现。
- 2.作业评估：定期检查学生的作业，包括课文理解题、课外阅读报告和写作练习，给予针对性的反馈。
- 3.期末测试：设计期末测试，涵盖课文理解、阅读理解和写作能力，综合评估学生的学习成果。

## 五、教师培训与发展

为了提高教学质量，教师自身的专业发展也至关重要。计划包括以下内容：

- 1.定期培训：参加各类教育培训和研讨会，学习新的教学理念和方法。
- 2.交流学习：与其他教师进行经验交流，分享教学中的成功案例和反思。
- 3.自我反思：定期进行教学反思，分析自己的教学效果，寻找改进的方向。

## 六、家校合作

家长在孩子的学习过程中扮演着重要角色。计划加强家校合作，鼓励家长参与孩子的学习中来。

- 1.定期家长会：召开家长会，向家长汇报学生的学习情况，交流教育理念。
- 2.家庭作业指导：提供家庭作业指导，帮助家长更好地支持孩子的学习。
- 3.阅读活动：鼓励家长与孩子一起进行课外阅读，增进亲子关系的同时，提升孩子的阅读兴趣。

## 七、总结与展望

本学期的语文教学计划将围绕提升学生语言能力、阅读理解、写作能力和文化素养四个方面展开。通过系统的教学安排、丰富的课堂活动以及有效的评估，力求在学生的语文学习上取得显著的进展。希望在教师的努力和家长的支持下，学生能够在语文学习中获得更多的乐趣与成长，为今后的学习打下坚实的基础。

## 篇4：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 一、班级情况分析

本学期，每班有学生45人，男女生比例协调。但部分同学学习没有自觉性，

依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

另外一方面，大部分学生已经能遵守课堂纪律，积极发言，按时完成作业，逐步培养正确的学习习惯。但仍有一部分学生的书写习惯差，纪律意识不强，对学习不在意，情不自禁上课做小动作等。尤其是班级里的几个特殊学生，由于先天智力，行为习惯上存在不足导致学习和习惯培养上的障碍。这部分学生仍需要不断地加强习惯教育和智力启蒙，尽可能地在学习上达到合格要求。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

## 二、教材情况分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共二十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。

本册课文不再全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力，

## 三、学期教学目标

### 1、学习习惯

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

### 2、汉语拼音

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

### 3、识字写字

(1) 准确认读450个生字，会写350个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

### 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

### 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 6、写话

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

## 四、教学重难点

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，能认读，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

2、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

## 五、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时，教师要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 篇5：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 一、教学内容

1、《四字词语、属格结构及常用句型》：通过阅读大量实例，使学生掌握四字词语和属格结构，以及易出错的词语和四字词语、属格结构及相关语句型的使用方法。

2、《实用汉字：概念、构成及拼写》：学习字根字体，学习汉字的结构特征，学习词语的拼写、笔画、构成等。

3、《基本文体》：让学生能够掌握语言表达的基本文体，提高文章的格调与写作感染力。

4、《实用阅读》：引导学生全面培养阅读能力，包括理解文章的能力、分析

、提炼、总结内容的能力以及掌握表达方式等。

## 二、教学要求

1、以实例帮助学生深入理解四字词语和属格结构，解决实际中经常出现的问题，并注重掌握拼写及常用表达方式。

2、根据学生的实际情况，加强语言表达的文体基础的学习和反复训练，让学生掌握文章的格调及写作技巧。

3、注重实用性阅读材料的选取，引导学生学习积累阅读知识，提高战术性的阅读能力，并让学生掌握阅读技巧和理解文章的能力。

## 三、课时安排

1、《四字词语、属格结构及常用句型》：8课时，课堂练习，完成一篇作文和短文训练。

2、《实用汉字：概念、构成及拼写》：8课时，学习字根字体、汉字的结构特征以及绘画及拼写训练。

3、《基本文体》：8课时，语言表达的典型例子和习题训练，提高正确人文主义的表达能力，提高文章的格调和写作感染力。

4、《实用阅读》：8课时，培养学生的综合思维能力，学习阅读技巧和理解文章的能力，多种比赛形式的训练，以激发学生的学习兴趣。

## 四、教学目标

1、让学生掌握四字词语和属格结构及相关句型的使用方法。

2、培养学生正确人文主义的语言表达能力，提高文章的格调及写作感染力。

3、帮助学生学习积累阅读知识，提高战术

## 篇6：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 一、教学目标

本学期语文教学的核心目标是培养学生的语言表达能力、阅读理解能力和写作能力，提升学生的语文综合素养。具体目标包括以下几个方面：

1.语言表达能力：通过课堂讨论、课文朗读与角色扮演等活动，鼓励学生积极参与，提升口头表达能力，培养逻辑思维能力。

2.阅读理解能力：通过精读课文，引导学生掌握基本的阅读技巧，理解课文

内容，能够回答与课文相关的问题，培养独立思考和分析能力。

3.写作能力：鼓励学生进行简单的写作实践，如日记、书信等，培养学生的书写习惯，提高书写规范性和表达能力。

4.文化素养：通过课文学习，帮助学生了解中华优秀传统文化，增强文化自信。

## 二、背景分析

随着新课程标准的实施，语文教学面临许多新挑战。二年级学生正处于语言学习的重要阶段，教学内容需要紧密结合学生的生活实际，激发他们的学习兴趣。在此阶段，学生的认知能力迅速发展，加强语言能力的培养尤为重要。

当前的关键问题包括：

1.学生基础参差不齐：部分学生的语言表达能力较强，而另一些学生则较为薄弱，需要因材施教。

2.阅读兴趣不足：很多学生对课外阅读缺乏兴趣，需要通过有趣的阅读活动来提高他们的阅读热情。

3.写作能力待提升：学生在写作方面存在一定困难，特别是在构思和组织语言方面。

## 三、实施步骤

根据教学目标和现状分析，制定以下实施步骤，确保教学计划的有效执行。

### 1.课程安排与内容设计

制定详细的教学进度表，涵盖每周的教学内容和相关活动。

设计多样化的课堂活动，如小组讨论、角色扮演、阅读分享等，激发学生的参与热情。

### 2.教材分析与教具准备

深入分析部编版教材，明确每一单元的重点和难点。

准备相关的教具，如课件、图书、绘本等，丰富课堂教学。

### 3.课外阅读活动

开展“阅读之星”评选活动，鼓励学生进行课外阅读。

组织阅读分享会，鼓励学生分享他们的阅读感受，提升阅读兴趣。

#### 4. 写作训练与反馈

定期布置简单的写作任务，如周记、书信等，鼓励学生进行创作。

组织写作评比活动，给予优秀作品表彰，激励学生不断提高。

#### 5. 家校合作

定期召开家长会，向家长介绍语文教学的目标和方法，积极争取家长的支持与配合。

提供家庭阅读推荐书目，鼓励家长与孩子一起阅读，促进亲子关系。

### 四、具体数据支持与预期成果

为确保教学计划的可执行性，需要提供具体的数据支持和预期成果评估。

#### 1. 课堂参与度

设定课堂参与率目标，计划达到80%以上的学生在课堂活动中积极发言和参与。

#### 2. 阅读量统计

每周记录学生的课外阅读量，目标是每位学生在学期内至少阅读5本书籍。

#### 3. 写作能力提升

通过期末写作测试，评估学生的写作能力，目标是80%的学生能够写出符合规范的短文。

#### 4. 家长满意度调查

定期进行家长满意度调查，确保家长对语文教学的认可度达到90%以上。

### 五、总结与展望

本学期的语文教学计划旨在通过多样化的教学活动和有效的家校合作，提升学生的语言能力和文化素养。通过细致的教学安排和有效的实施步骤，力求在期末取得良好的教学成果。展望未来，期待通过持续的努力，培养出更多热爱语文、善于表达的优秀学生，为他们

的学习和生活打下坚实的基础。

## 篇7：部编版小学二年级语文上册教学计划

### 【学情分析】

本班共有学生53名，男生27人，女生26人。经过一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮助的对象。本学期，将采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

### 【教材分析】

(一) 结构：部编新教材识字单列一个单元（第二单元），其余25篇课文分列七个单元，另含8篇学习园地，4篇口语交际，1篇快乐读书吧。

(二) 识字：教材降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

(三) 课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇内容丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的积极思维。

(四) 插图：新教材精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

(五) 口语交际：分列为第一单元-有趣的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

(六) 语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的内容、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文能力。

### 【教学目标】

(一) 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

(二) 认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言

表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

(三) 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(四) 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

(五) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

(六) 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

(七) 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

(八) 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

(九) 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

(十) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(十一) 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。