

# 创建绿色幼儿园工作计划

## 篇1：创建绿色幼儿园工作计划

### 一、指导思想

为了认真贯彻落实《扬州市绿色学校创建实施方案》，进一步提高我园环境教育和环境管理水平，进一步促进我园保护环境教育，根据上级有关精神，依据我园办学理念与办学目标的工作思路，我园将环境教育与校园文化建设相结合，把环境建设作为校园文化建设的重要内容之一，以“绿色校园”创建为契机，促进校园文化建设的提高，环境教育从小抓起，通过我们家园共育的不懈努力，培养幼儿良好的环境道德观和行为习惯，促进幼儿综合素质的提高。

伴随着市创建文明城市的春风，实现“文明校园，绿色校园”的目标已成为我园每个老师的心愿。结合我园实际，采取“渗透于课堂，寄寓于活动，示范于师德，训练于习惯，熏陶于环境”的具体方式，制定我园绿色校园创建工作计划如下：

### 二、总体要求：

1、确立全面推进素质教育绿色校园的管理理念，从教师团队，后勤团队，家长代表、全体幼儿等各个不同层次，不同侧面提高师生的绿色环保意识，培养师生良好的环保习惯，规范师生的环保行为。

2、把创建“绿色校园”工作规范化、化。采取措施把创建“绿色校园”活动与幼儿园内涵发展建设工作有机结合起来，开展“绿色班级”活动的评比。不断完善教育管理制度和工作机制，着力培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

3、实现绿色环境教育的工作优质化和创建活动的多样化。把环境教育与课堂教学有机结合起来，充分利用多种渠道，以幼儿为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，与德育工作紧密地结合，寓创建“绿色校园”于丰富多彩的活动中。努力促进孩子环保意识的发展，并带动身边的人投身于“绿色校园”活动。

### 三、方案实施：

#### (一)组织成立领导小组

幼儿园成立创建绿色校园领导小组，明确领导小组成员的责任划分，使创建绿色校园的活动具备有力的领导保障。

#### 1、领导小组具体分工如下：

组长：

副组长：

组员：

2、领导小组具体职责：

总园长全面负责，统筹，协调，经费支持，以及对实施方案的情况进行监督

。

及时进行阶段反馈与调整。

副园长

对全园教师及幼儿进行培训，使师生对创建绿色校园有进一步的认识。同时，为教师创造条件，参加上级主管部门组织的各种培训。全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

总务主任

协助落实各项具体工作，对学校日常管理包括绿色学校的理念进行监督检查等等，推动创建绿色学校的工作实施。

及时进行阶段反馈与调整。

园长助理

落实创建方案，负责对家长的宣传工作，组织开展家园互动活动，积累过程性资料。

教研组长

开展保护环境主题教育活动，广泛开展创建活动，有过程性资料。

各种文字资料，音像资料的分类与保存。

(二)具体实施过程

20xx年3月，利用家园宣传栏、校信通等沟通形式，进行宣传发动,动员全校师生积极参与“绿色校园”的创建活动，在全园营造“绿色”的氛围，引导师生确立绿色理念。

1、形成共识，目的明确，强化组织管理，确保工作落到实处

(1)充分利用家园之窗、网络平台等认真开展保护环境的宣传教育工作。幼儿园门口设有专门的环境保护宣传牌条幅和画展，同时将宣传活动扩展至周边的群众。

(2)领导小组成员定期参加环境培训，然后由培训教师面向全体师生进行环境教育的讲座，同时利用业务、政治学习时间对教师进行有关环保知识的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。对教师和幼儿在环境教育工作中成绩突出者，幼儿园将给予表扬和奖励，以激励其他教师更好的为绿色校园工作做出贡献。

(3)将绿色环保教育纳入教学体系之中，在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。把环境教育和创建工作有序地贯穿在教学活动的各个环节中，让环境保护走进课堂，培养幼儿自觉的环保意识和行为，扎实推动绿色环保教育工作的开展。

(4)在日常生活中，划分幼儿园环境保护区，做到班班有绿化场地，有责任区域。责任到班、责任到人。鼓励班级幼儿成立护绿队，自主参与校园管理，组织保育员打扫公共卫生，整理车辆;行政值班随时检查幼儿的卫生习惯，守纪情况等;通过节水、节电、节约纸张、垃圾分类回收与处置等，提高全园教工环保意识，积极营造整洁优美的校园环境。

(5)结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。重大纪念日是开展环境教育活动的最佳时机，结合新课程改革的精神和要求，强调学科整合，要求全体教师树立环境新理念，在教学中自觉地渗透环境教育。这领导小组成员要定期检查，做好检查记录，对计划、论文、教材、检查记录、活动等资料有存档。

(6)总务管理与业务管理联手检查各班的环境卫生状况，并及时反馈，不断加强幼儿的日常行为规范评比与教育，培养幼儿良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确了保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。

(7)改善办学条件，拓展绿色人文空间。本着整体规划、分步实施、逐步完善的方针，在现有基础上努力筹措资金，用于改善办学条件，拓展绿色空间。园区内设立环保标语牌，增设环保宣传栏，在校园网站上开辟“绿色教育”专栏，努力营造环保氛围。

## 2、围绕主题，开展形式多样绿色环境教育活动

(1)充分利用植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日、禁毒日等纪念节日，大力开展各项主题宣传活动。开设环境教育专题讲座，保证全体教工均接受环保专题教育。开设环境教育图片展，如健康教育图片展、保护环境维护生态平衡图片展等。

(2)从身边小事做起，让绿色理念渗入孩子心田。班级老师鼓励孩子把绿色带入教室的活动，栽上一盆花、种上一棵草，引导幼儿装扮美丽的教室。

(3)开展社区实践活动，注重环境教育实效。积极响应“创建文明城市的行动”通过“绿色环保，从我做起”行动，将环境保护活动从校内延伸到校外，走进自然、深入社会。

(4)建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环

保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(5)发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

在“创建文明城市，争做环保小主人”活动的具体实施过程中，收集积累相关文本等资料，表彰优秀班级与教职工，总结经验，发现存在问题，并提出进一步整改措施。20xx年7月起，继续把“创建文明城市，争做环保小主人”的专题教育活动推向深入。

## 篇2：创建绿色幼儿园工作计划

为了全面提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学学问和环境法律学问，树立良好的环境道德观念，养成良好的爱护环境行为，大力推动素养教育和社会主义精神文明建设，依据市提出绿色幼儿园评估标准，结合本园实际状况，制定出本学年创建绿色幼儿园打算：

### 一、指导思想

以《全国环境宣扬教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动打算》为指导，以本园总体进展规划根据，以绿色环境孕育绿色心灵为行动理念，主动探讨环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和进展，全面开展创建东莞市绿色幼儿园活动，主动推动我园可持续进展战略的进程。

### 二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、秀丽、干净的绿色校内，打造绿色幼儿园的名片。

〔一〕、引导师幼关注环境爱护问题，把握基本的环境科学学问。

〔二〕、培育师幼对环境负责任的精神，树立喜爱大自然和爱护地球家园的高尚情操。

〔三〕、师幼从自己做起，从小事做起，从关怀校内环境做起，主动参加爱护环境的行动。

〔四〕、将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校内建设中。

### 三、创建措施

〔一〕、加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长期的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自掌勺，立足本园实际，注重可持续进展，科学规划。各部门、各条线互相协调，通力合作，共同打造秀丽和谐的绿色校内，同时，充分全体教师的主动性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培育一支绿色环保队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

## 〔二〕、注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境爱护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，绿色的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。具体措施有：

- 1、每周利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。
- 2、组织骨干教师外出参观学习。
- 3、进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

## 〔三〕、优化美化环境，创造良好育人气氛

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适合的校内环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。具体措施有：

- 1、校内建设立足长远进展，实行整体规划。
- 2、校内环境建设以美化、绿化为目的，努力营造秀丽清爽又与保教有机结合的自然景观。
- 3、大力加强校内文化建设，通过开拓《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个校内建设成为环境教育的大课堂。

## 〔四〕、课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境学问教育。

- 1、以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。
- 2、加强环境教育管理，纳入幼儿园工作、打算和教师的教学打算。
- 3、开展形式多样的环境教育活动。包括：

〔1〕举办环保学问培训；〔2〕组织外出参观考察学习活动；〔3〕开展社会小调查环保学问知多少；〔4〕开展环保文艺汇演；〔5〕组织环保小卫士活动评选；〔6〕举办教师绿色教案评比，撰写家长环境论文；〔7〕组织环保故事大王竞赛。

#### 4、开发和完善园本教材。

#### 〔五〕、言传身教，提高环境教育的效果

1、教师留意个人仪表，穿着干净，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫，各类物品摆放整齐有序。每一个人都做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2、教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3、教师带头不浪费纸张等。

### 篇3：创建绿色幼儿园工作计划

#### 一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

#### 二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

#### 三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育， 垃圾分类与幼儿环保意识培养

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动（家长与幼儿）

6、各级开展环境主题活动：如3月12日植树节，4月底5月初的爱鸟周，“6.5”世界环境日.....等

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

#### 四、具体工作安排

9月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、小制作：变废为宝展示
- 3、走出校园：到社区进行环保实践
- 4、教师环保课题的交流（以级为单位）
- 5、组织中班、大班幼儿到社区派发环保倡议书

10月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、以级为单位，举行环保儿歌、故事比赛
- 3、绿色行动：参观企石水厂

11月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、实践活动：组织幼儿到企石华润超市购买绿色食品
- 3、环保现场会展示活动
- 4、组织亲子到番禺野生动物园参观

12月份：

- 1、每月一次的例会
- 2、创建卫生镇区的50件小事学习
- 3、环保教育目标的修订。
- 4、组织幼儿到宝石路附近马路观察汽车排出的废气
- 5、幼儿环保知识测试

3月份

- 1、每月一次例会
- 2、环境工作计划交流
- 3、主题活动：我是妈妈小帮手
- 4、结合植树节，组织大班的幼儿与家长到社区参与植树活动

4月份

- 1、每月一次的例会
- 2、亲子活动：春游深圳青青世界参观活动
- 3、在园开展“幼儿园是我家，清洁靠大家”暨“人人行动起来，共创绿色家园”、“保护环境、人人有责”主题活动

5月份

- 1、每月一次的例会
- 2、组织幼儿到企石社区进行环保时装表演

6月份

- 1、每月一次的例会
- 2、“六一”亲子活动：举行环保废物新时尚手工艺制作比赛
- 3、结合“6.5”世界环境日，全园开展“我爱企石环境美”主题绘画活动

#### 4、全体师生环境知识问卷总结

## 篇4：创建绿色幼儿园工作计划

我园领导充分认识到：保护环境是长期坚持的基本国策，是实现可持续发展战略的重要内容。环境教育必须从娃娃抓起，幼儿是世界未来的主人，让他们从小树立环保意识，初步确立保护环境的责任感和光荣感，是我们每一位幼教工作者义不容辞的责任。幼儿园必须开展环境教育，增强幼儿的环保意识，促进幼儿全面地健康成长。我园一直重视环境教育，通过全体教职工的共同努力，使园内环境优美，绿地植物郁郁葱葱、错落有序，园容园貌均做到了美化、儿童化、教育化、给幼儿营造了健康、文明、优美和谐的文化氛围，广大教师也通过挖掘各种教育资源，如：家园共育、社区互动等开展环境教育活动并取得了一定的成绩，并在20xx年6月顺利通过市“绿色幼儿园评估工作”。以此为动力，更加深入广泛地开展环境教育工作，制订新的环境教育工作计划、目标，把工作重点放在培养幼儿良好的环保行为上，以家园共育、社区互动为切入点，狠抓教科研活动，创造自己的环境教育特色。

### 一、指导思想

环境保护是我国的一项基本国策，指出：“环境意识和环境质量是如何衡量一个国家和民族文明程度的重要标志。”1992年全国环境教育工作会议也明确指也：环境保护，教育为本。因此，我们必须将环境教育工作列入园务工作的一项重要专题，并作为实现我园可持续发展的重要工具。

### 二、发展目标

我园以“创建东莞市绿色幼儿园”为目标，推动“绿色幼儿园”活动深入开展，把幼儿园环境教育纳入幼儿园每学期工作计划和议事日程，并进入到幼儿园课程体系当中。通过进一步完善教育管理的形式，形成幼儿园、家庭、社区互动的环境教育网络，实现环境教育的可持续发展。根据我园幼儿的实际情况，制订我园各级部的环境教育目标。

#### （一）、小班级环境教育目标

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯；
- 2、培养幼儿勤换衣服、勤剪指甲养成良好的个人卫生习惯；
- 3、懂得不乱扔垃圾、将垃圾丢进垃圾箱里；
- 4、爱护花草树木，不乱摘花；
- 5、知道噪声的危害，懂得保护自己耳朵；
- 6、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。

#### （二）、中班级环境教育目标

- 1、知道废气、废水、废渣等是环境污染的主要废弃物；
- 2、通过对动植物生长的观察，培养幼儿对动植物的情感，懂得爱护动植物；
- 3、知道空气污染的一些原因及所带来的不良影响；
- 4、了解水对人类及动植物生存的重要性，在日常生活中注意节约用水；
- 5、知道保护牙齿，坚持用正确的方法刷牙；
- 6、知道日常生活中可回收和不可回收垃圾的分类，懂得分类回收。

### (三)、大班级环境教育目标

- 1、了解水污染的来源，明白水污染的危害，了解工厂污水处理，懂得要保护清洁和节约用水；
- 2、初步了解废物利用、循环再造的'概念，知道可回收再造的东西类别，领会循环再造的价值；
- 3、理解人与动植物，与生态环境的关系，知道要保护生态平衡；
- 4、认识人体各部分器官的作用，进一步认识保护耳朵的重要性，并能在各项活动中减少噪音。

### 三、具体措施：

#### (一)、加强环境建设，发挥环境的育人功能作用，让幼儿在环境中学习。

以“环境教育，渗透为主”为总路线，坚持“园内绿化、美化与幼儿环境劳动教育相结合”。“行为规范培养与环境教育相结合”，“园内环境文化与环境教育有机结合”。努力营造一个优美的园内生态环境。

“园内环境、美化与幼儿劳动教育相结合”。把绿化、美化幼儿园作为幼儿参与环境劳动的主要的内容，各班设置一个自然角，并对幼儿园种植园地进行分工，让幼儿参与种植、养护管理植物。在每年植树节，组织幼儿进行种植活动，并组织班级种植园地、自然角管理评比活动，培养幼儿热爱劳动、热爱大自然的情感。

“行为规范培养与环境教育相结合”。把公共环境的清洁，花草树木的爱护和粮食、水等资源的节约以及幼儿个人卫生的培养作为幼儿行为规范常规教育的重要内容。从小事入手，从幼儿自身和身边的小事做起，培养良好的环保行为习惯。

“园内环境文化与环境教育有机结合”。在幼儿园宣传栏、各楼层、楼梯旁及各班墙壁进行一系列的环境文化设置，设有壁画、宣传画、永久性标示牌，把教育环境变成有

目的性和显示性的特征。

(二)、以多种形式相结合,学习环境教育的内容,提高环境意识。

环境教育,以人为本。把学习粗浅的环境知识,培养初步的环保意识作为“学习环境”的任务,学习环境要做到五方面的结合,即“结合幼儿年龄特点”“结合幼儿的个体差异”“主题教育与环境教育相结合”、“家园、社区互动与环境教育相结合”、“环保教育与养成良好行为习惯教育相结合”,教师在教育中要自觉地围绕以上三结合内容把环境教育有机地贯穿在一日生活各环节和各主题活动中,并把环境教育带入家庭和社区,让全社会共同关注、共同保护环境。此外,继续加强师资队伍的培训,订购多方面的“环境”报刊杂志、教学参考书籍供教师业务学习;邀请市环保专家进行有关环境教育方面的专题讲座,组织教职工外出参观各级“绿色幼儿园”提高我园师资的管理水平和理论水平,为真正落实强化环境教育打好坚实的基础。

(三)具体活动安排(见附上的工作行事表)

#### 四、创建环境教育特色

1、创建市绿色幼儿园展览室。

2、创设具有自身特色的环境氛围。

3、创建幼儿环境教育特色(社区、家园互动模式)如举行“庆元旦”亲子手工制作比赛。

### 篇5:创建绿色幼儿园工作计划

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神,建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍,根据我园的具体情况,制定本方案。

#### 一、指导思想

坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略,加强师德建设,推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力,全面落实教师职业道德建设的若干文件精神,推动我园教师队伍整体素质的提高,丰厚我园教育底蕴,迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

#### 二、任务目标

##### (一)教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

## (二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

## 三、方式方法

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

### 1、充分认识师德建设的重要性

我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

### 2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

### 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养

(1)树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2)做终身学习的楷模。

(3)要谨言慎行，自率垂范。

(4)做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5)要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动

(1)组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动

。

(2)开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，总结一句师德格言。