

幼儿园学前班德育工作计划范文

篇1：幼儿园学前班德育工作计划范文

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选

择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

9、敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

篇2：幼儿园学前班德育工作计划范文

2011年，我校为使学前班德育工作更上一个台阶，特做出以下学前班德育工作计划。共分为四方面的内容：指导思想、工作目标、重点工作及措施和常规工作等。

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针,以落实第三次全教会、国务院基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标

1.树立2~3所学前班德育工作特色试点学校，推动全区学前班德育工作再上新台阶。

2.文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全

区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3.控辍率不能突破目标，辍学率城市学前班在1%以下，农村学前班在2%以下

。

4.违法犯罪率为零。

5.保持市德育工作先进集体荣誉称号。

(一) 创新及特色工作

1.不拘一格育人才，创建德育特色校。

2.网络管理促提高，资源共享，互学共进。

3.要进一步做好我区学前班德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

1.围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化哈尔滨人形象建设工程。

2.以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。

3.加强心理健康教育，培养学生健康人格。

在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。

1.继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2.充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3.站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4.以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5.组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6.加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7.重视并加大学校环境育人的工作力度。

篇3：幼儿园学前班德育工作计划范文

一、指导思想

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标，严格按照《幼儿园纲要》坚持以人为本，扎扎实实做好保育工作，不断提高服务质量，更好地促进幼儿的发展，20xx年半年工作计划。

二、工作目标

1、加强保育队伍建设

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员，本学期将根据本园的实际情况和保育员的实际水平，以加强保育工作考核，同时还将充分发挥先进典型的作用，以点（榜样）带面（全体），以老带新，增强全体保育员的责任意识，逐步提高保育员的素质修养，让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名教育者，从而用教育者的标准严格要求自己，以主人翁的态度对待幼儿园的工作，进一步规范自己的工作行为。

2、注重专业知识学习

加强职业道德教育，不断提高自身素质，热爱幼儿，热爱幼教事业，加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间，组织全体保育员学习，本学期将在上学期初步保育技能学习的基础上组织学习一些简单初步的教育技能，可以是讲故事，组织幼儿游戏，儿歌朗诵，或教玩具制作的辅导等，以实现真正意义上的保育员素质的提高，以适应不断发展的幼儿教育形势的需要。

3、以活动促保育员素质提高

根据本园保育的具体情况和保育员的实际水平，经常开展的园内竞赛活动，让全体保育员的自身素质在丰富多彩的活动中不断得到提高。

篇4：幼儿园学前班德育工作计划范文

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对

其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

一、对幼儿进行爱祖国教育爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设变化和，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

- 1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。
- 4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

篇5：幼儿园学前班德育工作计划范文

幼儿的品德教育是丰富的，教师要坚持正面的引导。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿。建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。本学期德育工作安排如下：

一、本班幼儿情况分析：

- 1、本班幼儿经过两年半幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯较为欠缺，不谦让，较爱打闹。

二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、本学期具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。致词态度自然大方，学会倾听别人的致词，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地致词。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的致词。

3、训练幼儿说话和倾听别人致词的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、“五一”节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育。

七月份：

1、引导幼儿了解我国的国名、国歌、国旗、国徽，了解我国主要的民族及风景名胜、重大的节日等。

2、爱护公共财物，乐意参加力所能及的劳动，爱惜玩具，玩后知道收拾好，不乱丢玩具。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的几位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！