

幼儿园教研组工作计划

篇1：幼儿园教研组工作计划

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊，幼儿园教研组工作计划。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作：

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现解决问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

二、教研工作：

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究。

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：

半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：

教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4) 观察有序：

各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录

2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：

教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2) 数学教育：

丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：

加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：

日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作:

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

1.实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

2.在实验过程中，实验组成员对实验的过程工作不太重视，实验得资料整理工作还应加强；

3.实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

4.加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划如下：

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“ 幼儿发展评价 ”——XX负责；（继续上学期的研究）

2) 园级课题研究“ 园本课程的研究 ” 在全园展开；

3) “ 感受音乐，培养独特的音乐玩家 ” 的试点研究——XX负责（继续上学期的研究）；

4) “ 幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施 ” 的试点研究——XX负责（继续上学期的研究）。

2、研究工作要点：

针对上学期出现的不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1) 加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作 的指导与参与，发现问题及有好的想法时及时与实验班教师交流。尽量做到“ 及时发现、及时解决 ”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2) 科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作的反思学习提高教师的创新能力。

3) 抓好实验班“ 以点带面 ” 的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：

将小一班的“ 幼儿发展评价 ” 课题进一步深化。

上学期在科研工作中，在开学初期面临新生情绪的安抚工作，教师对幼儿有一个了解的阶段，三位教师因为是新的组合，需要一个磨合期，教师间、教师与幼儿间都需要一个相互认识、相互适应的过程。实验班教师虽然做了不少的工作，对原有的幼儿档案整理方式进行了调整，但是作为“ 幼儿发展评价 ” 课题组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小一班的工作重点。

篇2：幼儿园教研组工作计划

一、计划背景

随着教育的不断深入，幼儿园教育的质量和内涵建设愈发受到重视。教研组作为幼儿园教育教学研究的重要组织，肩负着提升教师专业素养、优化教育教学质量的重要使命。为此，制定一份切实可行的教研组工作计划显得尤为重要。该计划旨在通过系统的研究与实践，推动幼儿园教育的全面发展，确保每位教师都能在专业成长中受益，从而更好地服务于幼儿的成长与发展。

二、工作目标

本年度教研组的工作目标包括：

- 1.提升教师的专业素养，增强教育教学能力。
- 2.优化课程设置，丰富教育活动内容。
- 3.加强家园合作，促进家长参与教育过程。
- 4.建立有效的教研机制，促进教师之间的交流与合作。

三、工作重点

教研组的工作重点将围绕以下几个方面展开：

教师专业发展

通过组织培训、观摩、交流等活动，提升教师的专业知识和教学技能。计划每季度举办一次教师培训，内容包括教育心理学、课程设计、游戏教学等。

课程与活动优化

根据幼儿的兴趣和发展需求，优化课程设置，丰富教育活动。每学期制定详细的课程计划，确保课程内容的多样性和适宜性。

家园合作

加强与家长的沟通与合作，定期举办家长会和亲子活动，增强家长对幼儿教育的理解与支持。计划每学期至少举办两次家长会，分享教育理念和育儿经验。

教研机制建设

建立定期教研活动机制，鼓励教师分享教学经验和反思。每月组织一次教研活动，围绕教学案例进行讨论和分析，促进教师之间的学习与成长。

四、实施步骤

教师培训

- 1.制定培训计划，明确培训内容和目标。
- 2.邀请专家进行专题讲座，提升教师的专业知识。
- 3.组织教师参加外部培训，拓宽视野。

课程优化

- 1.收集教师和家长的意见，了解幼儿的兴趣和需求。
- 2.根据反馈调整课程内容，确保课程的适宜性和趣味性。
- 3.定期评估课程实施效果，及时进行调整。

家园合作

- 1.制定家长参与计划，明确家长的角色和责任。
- 2.组织亲子活动，增强家长与幼儿的互动。
- 3.定期收集家长反馈，改进家园合作方式。

教研活动

- 1.确定教研主题，提前通知教师准备。
- 2.组织教研活动，鼓励教师分享经验和反思。
- 3.记录教研活动的成果，形成教研报告。

五、数据支持与预期成果

为确保计划的有效实施，将通过以下数据支持和预期成果进行评估：

- 1.教师培训参与率达到90%以上，培训后教师的专业素养评估分数提高20%。
- 2.课程优化后，幼儿的参与度和满意度调查结果提高15%。
- 3.家长参与活动的比例达到80%以上，家长满意度调查结果提高10%。
- 4.教研活动的参与率达到100%，教师的教学反思和案例分享数量增加50%。

六、总结与展望

本年度的教研组工作计划将围绕提升教师专业素养、优化课程设置、加强家园合作和建立有效的教研机制展开。通过系统的实施步骤和数据支持，确保每项工作的顺利推进。展望未来，教研组将继续致力于提升幼儿园教育质量，为幼儿的健康成长和全面发展提供坚实的保障。

篇3：幼儿园教研组工作计划

本学期我们将以省优质园创建整改为契机，结合整改意见，围绕幼教中心的工作要求与目标，继续以深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》精神为主线，切实提高幼儿在园一日活动质量，重视安全教育，抓好常规管理;加强课堂教学的研究，注重对游戏环境的创设和组织，抓好观察记录;重视骨干教师的指导与培养，努力使我国的保教质量在稳步中求突破，为顺利通过省优验收做好充分的工作。

一、从深入研究幼儿入手，关注幼儿发展

1.重点围绕省优整改意见之“部分教师观察和指导幼儿游戏能力尚欠”开展系类研修等活动，以提高教师组织和指导游戏的能力。

第一，结合共读的一本书，开展读书心得分享;推荐阅读书目《发现儿童的力量——“学习故事”在中国幼儿园的实践》，对优秀学习故事进行推荐分享，了解学习故事的概念、意义;结合《指南》的学习、实践等，帮助教师在观察中掌握幼儿游戏的特点与规律，以不断提高观察记录的科学性、针对性和有效性。提高解读幼儿的语言、行为、作品等能力，提升教师的专业理论素养。

第二，开展系类研修活动。1与小太阳联合研修，开展“幼儿学习故事分享会”活动。要求教师结合某一领域的游戏进行深入观察，10年教龄内教师每月撰写一篇学习故事，园部结合教研组一起做好学习、指导和日常交流，帮助教师养成随时记录幼儿学习小故事等等好习惯，并学会分析以主题研讨的形式帮助教师在观察中积累适宜的指导游戏的策略。2通过集体备课、课程审议等时间,以组际交流的形式进行关于游戏观察指导的主题研讨。要求各班先对班级环境进行再规划，创设支持和促进幼儿游戏的良好环境。关注规划的落脚点在于围绕支持幼儿自主学习、促进幼儿发展来创设，把握住幼儿发展的核心经验。教师结合观察记录情况分析，及时增添和更换适宜的游戏材料，并对这些材料进行及时的记录。3以观摩研讨的形式开展“以强带弱”的活动，促进教师对游戏的指导能力。4开展《观察带来的“阵痛”与“挑战”》的专项研修，以提高教师的观察能力和游戏的组织能力。推荐小组学习《儿童与健康》2021年第一期P6《例谈如何参照指南评价儿童的学习与发展》。

第三，走出去请进来。借助中心平台，联系在区域游戏或角色游戏开展得比较好的幼儿园，带领教师外出参观学习，参与共建园关于游戏方面的研讨等。邀请相关专家来园进行讲座。

2.完善幼儿发展评价体系

(1) 继续梳理并完善现有的新城幼儿园幼儿发展评价。主要采用跟踪指导一个班级的方式,达到示范作用。其次就是采用教研组和园部研讨相结合的形式,通过前期调查和后期问题研讨等方式,让教师对评价内容了然于心,让评价随时随地发生。

首先运用问卷、访谈、档案抽查等形式,对各班教师所采取的评价的手段、途径、内容进行一次现状信息收集,特别是教师对“幼儿发展评价”的了解程度、目前存在的问题、可取之处等进行梳理总结。

其次对成长档案的设计和使用完善。以教研组为单位,围绕“反应幼儿发展、体现教师专业,展现丰富课程的内容”这三点对《幼儿成长档案》进行分析,发现问题与亮点,制定措施。鼓励骨干教师参与中心的研讨,发挥骨干的力量。同时,抓住共性问题,邀请家长共同来参与幼儿园关于“成长档案使用”的主题研讨。

最后,结合日常检查、月考核等工作,帮助教师养成作品归档的习惯,避免无目的随意呈现。

(2) 通过家长会、家访等形式,帮助家长正确对待成长档案,教会家长如何参与进幼儿成长档案的制作。如收集幼儿在家制作等等手工作品或画的画、用手机记录下幼儿生活片段、将与幼儿交谈的有趣的有意义的话记录下来等内容。可以在班级的某处设立给家长提供所需要的资源记录的纸、制作需要的材料等等。

(3) 引导大班和中班幼儿通过日记等形式记录自己的学习故事,小班幼儿通过幼儿口述,老师或家长记录等形式,让幼儿一起来参与评价。

二、以课程建设为抓手,提高保教质量

1.加强对一日活动的组织的研究。

要求10年以内的教师结合班级特点或自身的特长优势申报一个小专题,引导教师以用研究的形式进行组织实施的研究,切实解决问题。

2.加强课程资源的开发、利用和管理。

以教研组为主阵地,在原有资源的基础上,对幼儿园内外、周边社区、幼儿生活中的课程资源进行再挖掘和利用,要求教研组要以研讨的形式对资源进行规划和开发、利用、保管。各教研组继续做好资源库的整理工作,建立属于幼儿园的资源库。

3.开展调研。

采用园部专项调研和随机调研相结合的方式进行。教育教学上重点为青年教师的游戏组织和指导。平时继续开展行政下教研组参与教研组活动王丹凤大班、朱琴红中班、尹强小班,业务园长随机参与,保证每月一次。

4. 抓好课题的有效落实

将继续进行分级管理运作，扎扎实实推进我园教师教育科研能力和专业化水平的发展。严格遵守规章制度，以规范课题资料为动力，以解决实际问题为契机，采用分级管理动作模式，认真实施阶段研究计划，促进研究的规范化、科学化，开展研究与探索。要求课题组成员按《太仓市课题网络管理细则》做好日常的资料上传工作，做到资料项目清晰、要求明确、责任到人，园部每月进行督查。开展“课题沙龙”、“课题活动展示”等活动，组织教师学习有关理论，掌握科学的研究方法等，促进课题的有效研究，促显成效，促出成果。

(1) 主要做好三个课题的结题及一个课题的中期汇报

胡琼老师主持的《提高电子白板在幼儿园数学教学中效能型的研究》和沈玲群老师的微型课题《中班幼儿拼装类建构游戏支持策略的实践研究》及闻静佳老师主持的微型课题《对中班幼儿玩沙活动支持策略的实践研究》拟计划于6月上旬结题，立项课题《幼儿建构游戏支持策略实践研究》拟计划与6月进行中期汇报。围绕此项任务，组织开展成果展示，同时充分利用《太仓教育》这一交流平台，积极投稿，争取多出成绩。重点做好资料及成果的梳理。

(2) 重点工作：以建构游戏为抓手，对支持促进幼儿发展的环境进行研究

本学期我们将继续重观察、重指导。通过各种园本研修、课题沙龙等形式进行理论与实践的相结合，继续对建构游戏的环境进行调整和再创设，如大厅的建构作品展示区，拟计划以班级轮流负责，以主题的形式进行图文、建构作品相结合的呈现;合理使用亲子建构区和建构长廊;开发户外建构的游戏材料和内容等，促进教师对幼儿建构游戏的指导能力。在建构环境创设的过程中注意可以考虑体现幼儿的主体性、参与性。本学期小班侧重研究建构材料的投放;中班侧重研究建构材料共享形式;大班继续侧重研究混班建构。

三、从分层培训入手，促进师资队伍建设

1. 悦读活动，帮助积累专业知识及技能。

第一，坚持两周一次的业务活动，结合教研组活动、园务会议等时间，以集体和个人相结合的方式继续巩固、学习各类文件：《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等。

第二，通过“每周一读”“共读一本书《发展适应性游戏：引导幼儿向更高水平发展》”“好书推荐”等活动开展阅读，结合“燃狄”学习和推荐活动，进行分享交流;园部及时将太仓市课程组的信息传达，如三期的学习资料等，要求采用自主学习和分享教研组相结合的方法开展。

2. 培训检查，强化专业技能及素养。

第一，结合业务活动时间，以理论联系实际的方式开展实践性的培训活动，

以巩固专业技能。如:怎样能又快又好的进行分餐?怎样有效组织过渡环节?等等。

第二,开展师德培训活动,以提高教职工对工作的责任心。如观看相关视频、开辟我身边的最美老师最美保育员、后勤专栏等。

3.5S管理,细化常规管理。

通过随机和定时相结合的形式,进行检查,督促专业技能的有效落实。如结合“园长检查日”、“教研组组互检”等时间,有重点的进行,发现问题及时沟通,以便及时调整。

4.组长培训,做好引领榜样

除了借助中心平台,开展的组长培训以外,园部首先采用业务园长进组旁听,以引领组长课程审议、教研活动;其次,每个组长开展一次教研展示活动,拟内容为关于成长档案的使用、幼儿学习故事撰写、课程审议中游戏的审议等。

5.做好青年教师专业能力的磨练和提升。

加强对其个人发展规划的监控;结合游戏的观摩活动,给予支持和帮助,助其组织好游戏活动;开展组际间的跨足研修活动,观摩课程审议、教研活动,以提高教研组长的引领能力;开展“班主任沙龙”活动,以促青年教师的班级组织能力;开展“约课听课”等活动,促进他们的课堂组织能力等。

四、检查论坛相结合,促师生安全意识和能力

围绕省优整改意见中提出的“一日活动师幼安全意识和能力较弱”展开系类工作。以“发现存在的安全隐患”——“寻找解决安全隐患的方法”——“安全问题大家一起做”的三个环节开展,做到安全在我心中。在发现环节,教师、幼儿、家长齐发动,以网络论坛“幼儿一日生活中存在的安全隐患”教师、调查问卷“我发现的身边的安全隐患”保育员、后勤、现场讨论式“你觉得幼儿园的安全隐患有哪些?该如何解决”家委会成员。在解决环节,对安全隐患问题整理,以现场研讨形式展开,对个别疑难问题寻找适宜的解决方式;梳理成文,每个人牢记。在一起做环节,将安全教育融进日常教育教学中,纳入周计划中呈现,每周有安全教育主题;园部以督导的形式推进落实;利用家长园地、幼儿园橱窗、家校通、网络平台、家长会、家访等途径,向家长进行安全教育的宣传。

五、会议活动相结合,促家园工作之和谐

1.定期开展各类家长会、家访等家园互动活动,加强合作。

第一,教师每月进行上门和随机家访工作,并及时做好家访记录和家长签名。第二,每月一次的有主题的班级家长会。第三,完善园所亲子阅读区域,区域内提供不同材质

、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。第四，专家讲座。从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1~2个讲座或咨询活动。

2.有主题的开展各类亲子活动，增进感情。

第一，每学期一次的家长半日开放日活动。第二，开展亲子活动。如结合三八妇女节、植树节、劳动节、六一儿童节等节日;结合建构课题等开展亲子小制作、亲子建构、六一爱心义卖等活动。

3.以家长和社区等资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长、社区资源，成立幼儿园发展指导委员会，壮大教育队伍。邀请家长志愿者到幼儿园当“老师”;收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

4.重视社区早教，拓展指导阵地

我园将在继续充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保一周一次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

每月重点工作

2、3月份

- 1.行政对教师的班级计划、专题计划等进行审阅和沟通。
- 2.各年级组完成晨间韵律和午间操的编排。
- 3.结合节日，以教研组为单位开展元宵、植树、三八节的相关活动。
- 4.各班规划、调整班级游戏环境。建议教研组纳入教研计划中
- 5.行政下组引领课程审议，重点角色游戏和区域游戏的审议。
- 6.教研组教研展示：游戏可以这样开展大班组结合现场观摩
- 7.课题沙龙活动1计划和调整
- 8.收集教师对《幼儿成长档案》使用的困惑教研组

9.关于安全的系类研修活动。网络论坛、调查问卷“我身边的安全隐患”、研讨“安全隐患如何办”

10.启动读书节活动

11.岗位练兵教研组

4月份

1.组织3-5年教龄的教师开展园内小荷杯优质课比暨约课听课1杜莹俨、顾胜楠、陈学棠、王思倩、王洁、李益、周蝶

主题：集体教学中的游戏化

2.课题沙龙2大厅建构作品展示区创设的分享

3.教研组教研展示：解读，从观察开始中班组结合学习故事开展

4.园本研修：《观察带来的“阵痛”与“挑战”》；

5.园本培训：星辰网络学习1

5.基本功培训岗位练兵

5.组织部分教师外出参观学习或邀请相关专家来园讲座关于游戏观察类

6.完成省优整改报告及相关作证材料

5月份

1.太仓市规划立项课题《运用电子白板提高幼儿数学学习活动效能的实践研究》结题，并做好“十三五”课题申报工作。

2.组织开展园内清荷杯优质课评比暨约课听课2

主题：关注集体教学中的师幼互动

3.教研组教研展示：《幼儿成长档案》结合跟踪指导的班级小班组

4.园本培训：星辰网络学习2

5.课题沙龙3

6.基本功培训开展教师建构大比拼园部

7.做好“温情六一爱满六一”准备工作

6月份

- 1.家长半日开放日活动
- 2.结合六一，开展“温情六一爱满六一”活动
- 3.教研活动：行政示范课暨约课听课3
主题：集体教学中的有效提问
- 4.班主任沙龙：班级管理我有招
- 5.课题活动4每人分享各自的专题研究成果
- 6.基本功培训教研组
- 7.幼儿建构比赛教研组、园部相结合
- 8.成长档案展评
- 9.班级主题墙评比

篇4：幼儿园教研组工作计划

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）共3页，当前第1页123

篇5：幼儿园教研组工作计划

一、情况分析：

我镇共有12名教师，有3位大专毕业的年轻教师，其余9位学历均达中师以上。在教研室领导的带领下，我镇幼教事业蓬勃发展，中心幼儿园各项工作稳步向前，年青教师虚心好学，拼搏向上，教科研成绩比较显著，使幼儿园教研工作稳步发展，充满生机。本学期在镇政府的关心和支持下，幼教事业管理体制有所改革，中心幼儿园生源明显增加，下设两个附属教学点，合理调动部分教师，管理规范，以达到提高教学质量和教学活动的实效性。

（一）目前存在的主要因素：

- 1、幼儿园体制的改革，对教学管理带来了差异上的难度，师资队伍的调整，工作环境的陌生，教师工作显得比较生疏。

2、幼儿生源的增加，幼儿间知识能力差距大，行为习惯方面的不均，特别是大班、中班幼儿来自各个私人幼儿园，小学化倾向比较严重，导致部分家长的偏见。

3、随着新课程的改革，教材教法的更新、完善，有部分教师观念陈旧，影响改革步伐。

4、光靠教材的改革，没有教学设施的更新，会影响教学质量。

5、面对上述困难，我们抱着实事求是的态度，从实际出发量力而行。

(二)教研目标：

根据上述种种原因，教研组从实际出发，以省示范性幼儿园为榜样，对照《新纲要》的教学规律和新课改的教学方法，组织教师参加各种活动，有组织，有目的的制定符合本园特色及条件的计划。

(三)内容和措施：

1、以市教研组为导向，组织教师利用多种渠道向家长宣传，进行节日教育，参加丰富多彩的节日活动，逐步改变家长观念。

2、开展家长开放日，让家长参与到活动中来，创设时机，互相了解，以达到家园共育的目的。

3、提倡生成性主题活动教育，做好主题布置和材料的收集并进行记录。利用本土资源创设“区域活动”因地制宜、科学合理的进行园本教研。

4、教研组人员团结一致，对附属幼儿园的教学教研工作帮扶结对，稳定教师情绪。

5、面对生源的增加，幼儿园注重行为习惯的培养，通过活动、游戏来克服、杜绝小学化倾向，组织全体教师集体备课，制定合理的各种计划，并严格按照计划完成教学任务，进行抽检考核。

6、教研组人员积极带头参加各种培训，同时鼓励全镇教师参加集体培训，积极全面的提高教师整体素质。

7、带领骨干教师参加各种观摩活动和教研室举办的教学研讨活动，为幼儿园培养优秀教师搭建发展的平台。

8、鼓励教师参加杭州市教育案例评比。

9、举行本镇的教研观摩活动和送教下乡活动。

10、学期考核。

二、行事历：

三月：1、召开全镇教师会议。

2、组织备课、制定计划。

四月：1、骨干教师参加富阳市观摩活动。

2、准备“六一”节目。

五月：1、举行家长开放日。

2、选送案例参加杭州市优秀案例评比。

六月：1、三小幼儿园教研活动。

2、中心幼儿园送教下乡。

七月：考核检查

篇6：幼儿园教研组工作计划

一、计划背景

随着教育的不断深入，幼儿园教育的质量和内涵建设愈发受到重视。教研组作为幼儿园教育教学研究的重要组织，肩负着提升教师专业素养、优化教育教学质量的重要使命。为此，制定一份切实可行的教研组工作计划显得尤为重要。该计划旨在通过系统的研究与实践，推动幼儿园教育的全面发展，确保每位幼儿在良好的教育环境中健康成长。

二、工作目标

本年度教研组的工作目标包括：

1.提升教师的专业素养和教学能力，确保每位教师能够熟练掌握教育教学理论与实践。

2.优化教育教学活动的设计与实施，提高幼儿的学习兴趣和参与度。

3.加强教研组内部的交流与合作，形成良好的团队氛围，促进教师之间的相互学习与成长。

4.积极开展家园共育活动，增强家长对幼儿教育的参与感和认同感。

三、工作重点

教研组的工作重点将围绕以下几个方面展开：

教师培训与发展

针对教师的专业发展需求，制定系统的培训计划。计划包括定期的专业培训、观摩学习和经验分享会。通过邀请专家讲座、组织教师外出学习等方式，提升教师的教育教学能力。

教学活动的优化

在教学活动的设计上，注重结合幼儿的兴趣和发展需求，制定多样化的教学方案。鼓励教师在活动中灵活运用各种教学方法，提升幼儿的参与感和学习效果。

教研活动的开展

定期组织教研活动，围绕教育教学中的实际问题进行深入探讨。通过案例分析、主题研讨等形式，促进教师之间的经验交流与分享，提升教研活动的实效性。

家园共育的推进

加强与家长的沟通与合作，定期举办家长会和亲子活动，增强家长对幼儿教育的理解与支持。通过家园共育，形成教育合力，共同促进幼儿的全面发展。

四、实施步骤

教师培训与发展

- 1.制定年度培训计划，明确培训内容、时间和参与人员。
- 2.邀请教育专家进行专题讲座，提升教师的专业知识。
- 3.组织教师外出学习，参观优秀幼儿园，借鉴先进经验。
- 4.定期开展教师之间的经验分享会，鼓励教师分享自己的教学心得。

教学活动的优化

- 1.每学期初，组织教师进行教学活动的集体备课，确保活动内容的科学性和适宜性。
- 2.在教学活动中，鼓励教师运用多种教学方法，如游戏教学、情境教学等，提升幼儿的学习兴趣。

3.定期对教学活动进行评估，收集幼儿和家长的反馈，及时调整和优化教学方案。

教研活动的开展

- 1.每月定期召开教研组会议，讨论教育教学中的热点问题。
- 2.组织主题教研活动，围绕特定主题进行深入研究和探讨。
- 3.建立教研活动记录制度，及时总结教研活动的成果与不足，形成有效的反馈机制。

家园共育的推进

- 1.每学期至少举办一次家长会，向家长介绍幼儿园的教育理念和教学活动。
- 2.组织亲子活动，增强家长与幼儿之间的互动，促进亲子关系的建立。
- 3.定期向家长发送教育信息和活动通知，保持与家长的沟通与联系。

五、数据支持与预期成果

在实施过程中，将通过问卷调查、访谈等方式收集数据，评估教师培训的效果和教学活动的实施情况。预期成果包括：

- 1.教师专业素养显著提升，教师满意度达到90%以上。
- 2.幼儿在各项活动中的参与度提高，学习兴趣明显增强。
- 3.教研活动的参与率达到100%，教师之间的合作与交流更加频繁。
- 4.家长对幼儿园教育的认同感和参与感显著增强，家园共育活动的参与率达到80%以上。

六、总结与展望

本年度的教研组工作计划将围绕提升教师素养、优化教学活动、加强教研交流和推进家园共育等方面展开。