

教师教研组的工作计划

篇1：教师教研组的工作计划

一、指导思想。

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指导，重视同学的实践参加，亲密结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高老师的科研素养和科研意识，熬炼老师的科研技能，全面落实基础教育课程改革下的同学全面进展观。

二、工作目标。

1、继续深入学习新课程标准，熟识、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能敏捷处理教材，合理运用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科老师之间的阅历沟通，相互学习，相互促进，共同提高教育教学技能和科研意识。

3、进一步加强老师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干老师作用，带动其他老师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正表达评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使同学真正重视评价，重视学习的过程。使老师能针对评价中存在的问题实时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使同学能从一个活动中得到更多的熬炼和提高。

三、方法措施。

1、仔细制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、仔细贯彻教研活动制度，提前做好预备，加强资料收集整理。

3、老师间加强阅历沟通，相互学习，共同提高。

4、加强老师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓舞老师大胆改革创新，切实提高教育教学技能和科研意识。老师提前收集有关

资料，做好沟通发言的预备。

5、尝试讨论，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

四、活动安排

(略)

篇2：教师教研组的工作计划

一、情况分析

(一) 人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二) 现状分析

1、主要优势

(1)组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的适切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯

彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

（一）研读课程新教材，探讨集体教学目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问
题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分
层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容
的选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。4、开展案例分析、
说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪
调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

（二）关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

1、学习小班幼儿的游戏特点，对“如何指导小班娃娃家游戏”进行研讨：小
班年龄段幼儿的角色、语言、动作等特点？教师在投放材料及指导的序列是怎样的？在娃娃家中
培养孩子哪些能力和品质？

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方
法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结
与探讨，

及时调整各自的目标，学习好的方法。

五、具体活动安排

略

篇3：教师教研组的工作计划

一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，以学校的信息化生态课堂为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

二、现状分析

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

三、工作重点：

口算速度及正确率、作业随堂化

四、教研组工作目标：

1.加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2.积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3.在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4.积极开展各项教学活动，提高教育质量。

五、具体活动措施：

1.严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2.认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3.备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，不客气地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4.集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5.提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6.提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7.认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8.开展形式多样的数学活动。

要让学生人人学有价值的数学、人人都获得必需的数学、不同的人在学习上得到不同的发展。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

篇4：教师教研组的工作计划

本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《根底教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《根底教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师开展理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，开展教学研究，提高课堂教学效益

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是： 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学； 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学； 开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养； 新课程标准下的教学要求； 提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。3. 组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理‘自主学习’课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的根底上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学构造、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极开展复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高物理中

考成绩。

六、其它工作

1. 积极参加溧阳市教育学会物理专业研究会的第二届年会，组织教师撰写论文，开展评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20**年3月举行的全国初三物理竞赛。
3. 完成教育局和教研室布置的其它工作。