

# 特殊教育教师工作计划

## 篇1：特殊教育教师工作计划

### 一、基本情景分析

#### 1、同学情景分析：

二班级共有同学46人，其中女生27人，班内大多数同学对语文学习有较深厚的爱好，基础学问把握扎实，上课能仔细听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本领差。也有刘路等几个同学由于基础差，学习不够扎实等缘由，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

#### 2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让同学在语境中识字、理解词语。“综合学习”对学问、本领进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

### 二、任务要求

#### 1、教学目的的要求

本学期要求会熟悉生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让同学用正确流利的一般话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜爱的成语及格言警句。能见要讲解并描述自我感爱好的见闻，有表达的自信念。能写自我想说的话、想象的事物。

#### 2、质量教育目标

针对上学期同学对学问的把握情景，本学期要抓好同学对二类字的把握，争取能百分之百认读。在平常的学习中，注意对同学阅读本领的训练，提高同学的阅读水平，使同学全面把握学问，力争期末考试中多数同学到达A级。

#### 3、教研课题：培育同学写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、同学的生活经受，每一天对自我感爱好的人和事写下来。

#### 4、素养教育目标

鼓舞同学运用多样的学习方式的识记稳固生字，培育同学识字爱好和独立识字的本领，重视对同学写字姿态和良好习惯的培育。尤其要在阅读中激发同学的阅读爱好，在阅

读实践中识字。让同学喜爱阅读，感受阅读的乐趣，培育同学憧憬完善的情境，学会积累并养成积累的习惯。

### 三、详细方法和措施

1、引导同学主动识字。引导同学在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导同学仔细观看字的每一部分在田字格的位置，留意订正同学不正确的写字姿态，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在同学读正确、流利的基础上，指导同学领悟所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓舞同学独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给同学充分的读书时间及沟通阅读感受的时间，鼓舞同学相互释疑。

5、口语交际时，留意依据教材早布置，让同学做好预备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发同学爱好。交际过程中要进取参加到同学的沟通中去，为同学供应仿照的对象。同时擅长发觉同学沟通过程中精彩的语言赐予确定使其感受到交际的乐趣。

## 篇2：特殊教育教师工作计划

### 一、班级概况

由于同学的非常性，家长对孩子只是生活上予以满意，行为习惯的培育教育上还存在欠缺，所以班中同学个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的同学学习主动性不够强，所以培育同学的学习的习惯及技能，激发同学的学习爱好，提高学困生的学习成果，仍是本学期班级的工作重点。

### 二、详细措施

#### 1、营造积极向上的班级氛围

依据同学的年龄特点，努力营造同等、团结、和谐、进取的班级氛围。让同学在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让同学参加班级管理，以此培育同学的组织技能、管理技能及责任心，使每个同学都有胜利的机会和成就感。培育同学的参加意识，给同学提供显示才华的机会，在潜移默化中使同学渐渐形成自理自治技能，表达同学的主体地位，发掘创新精神。

## 2、组办丰富多彩的班级活动

依据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导同学开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力……此处隐蔽6344个字……，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。

9、做好中考各项报名工作，严格认真的把好每一道官，确保同学能够正常发挥。

10、做好同学的心理疏导工作，适当调整心情，以良好的心境投入学习中去。

## 二、德育工作

1. 依据学校要求，对初三同学开展理想、感恩教育和信心教育。激励同学，促使他们树立信心，鼓足志气，最终冲刺。

2. 帮忙同学分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，实时向家长反馈同学每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定同学学习心情、促使良好思想品德养成、端正学习立场、提高学习成果起到需要效果。定期召开家长会，实时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个同学，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐烦，擅长挖掘他们的闪光点。对待后进生不蔑视，从而有效地保证后进生提高。

## 三、月工作安排

1、督促各学科将剩余资料教学完毕。

2、“我的新学期打算”〔同学研讨计划〕。

\*月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

\*月：第一轮复习开始，常考常总结。

\*月：进入二轮复习教学阶段；留意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱同学个别谈话。

\*月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调整，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

### 篇3：特殊教育教师工作计划

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。

过在这半年里我深刻领会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所宠爱的特别教育事业上，倾注于每一个学生身上。收获许多，现总结如下：

#### 一、思想认识

作为一名踊跃分子，我在思想上严于律己，热爱自己的教育事业，严格要求自己，鼓励自己，力求思想上和工作上在同事、学生的心目中都向身旁的党员看齐。踊跃参加学校组织的各项政治活动。

我听从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在此后的工作学习中，我会在党组织和党员的关心下，在同事们的帮助下，经过自己的努力，战胜弊端，获得更大的进步

#### 二、教课工作。

在教课工作方面xxxx年4月在我和个位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考取获得了可喜的成绩，为我此后的道路确立了必定的基础。在高考班毕业此后，因为李楠楠老师的个人原由不可以来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

XX年9月在我的申请下，和学校领导的相信下，我又担当了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上汲取上一个班的经验教训，主动与优异班主任交流，现已步入正轨，在教课方面我坚持教书并育人的原则，逐渐培育学生的人生观和世界观。

#### 三、考勤方面。

我在做好各项教育教课工作的同时，严格恪守学校的各项规章制度。办理勤学校工作与个人之间的关系，向来处于满勤。我要更为勤奋，为学校作更多的事，自己更为努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推动的今日，社会对教师的素质要求更高，在此后的教育教课工作中，我将立足实际，仔细剖析和研究好教材、纲领，研究勤学生，争取学校领导、师生的支持，使我们的工作有所开辟，有所进步，更为严格要求自己，努力工作，弘扬长处，更正弊端，开辟行进，为美好的明日奉献自己的力量。

### 篇4：特殊教育教师工作计划

## 一、指导思想：

以精细化管理为抓手，以深化改革为动力，以教育局教育工作会议精神为指引，以《一比一访三走进》等活动为载体，走内涵发展之路，进一步强化办学理念，完善特殊教育学校标准化学校建设。探索适合我校校情的“医教结合”之路，强化个别化、生活化教育，为残疾孩子受到平等教育、将来走上社会做个自食其力的合格公民做出不懈的努力。

## 二、加强教师队伍建设

1、为深入贯彻学校办学理念，进一步加强教师教学思想的引导，把学生自理能力的培养，良好行为习惯的养成、文明礼貌的培养、责任意识的培养、生存能力的培养等综合素质的达成作为学校的中心工作，和对任课教师的基本要求，要求各科教师在教学过程中得到具体落实。

2、加强教师校本培训。切实增强校本培训工作的针对性和实效性，借助平时的各类专业技能培训，为教师的专业化成长创造条件。在校本培训中，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质 and 业务能力。加强骨干教师的培养，加快青年教师的成长进程。发挥名师和骨干教师的作用，每学期每人进行示范引领课，并和新教师结成帮教对子。

校本培训的项目有：钢笔字（每周一次展示）、粉笔字（两周展示一次）、以业务学习和通识学习为载体进行业务理论培训、在集体备课过程中进行业务能力（手语、课件等）的培训。并结合教学设计比赛和教学叙事比赛，展示教师集体学习和自主学习的成果。

## 三、加大课程改革力度

1、精细教学常规管理。坚持学校以教学为中心、教学以课堂为中心、课堂以效益为中心。以“有效教学”的研究为抓手，努力增强“三个意识”：一是进一步增强课程管理意识，确保开全、开足、教好国家规定课程；二是进一步增强过程管理意识，按照科学、高效、规范的要求，关注每一个细节；三是进一步增强制度管理意识，完善考评机制，使教学的每一个环节都有章可循、有据可依。

严把集体备课关，严把课堂教学关，严把作业批改、讲评关。周密安排日常教学管理。做到对每一位教师的教学工作情况了如指掌。挖掘教师教学风格，打造精品、高效课堂。

2、积极探索教改模式。进一步深化特殊教育课程改革，积极探索符合新课程标准要求、适应残障学生身心特点、顺应特殊教育教学规律的教学方式和方法。课堂教学活动着眼于“有效课堂教学”模式的构建，突出学生基础知识、基本技能的训练，注重学生生存能力的培养。

3、积极探索“医教结合”教学模式。借助我校省级课题《感觉统合训练在特

特殊教育中的应用的研究》的研究平台，促进教师进一步掌握“医教结合”在特殊教育课堂中的技术要点和操作要领，并总结经验，逐步形成适合我校校情的“医教结合”。召开教学成果展示会，发现和培植高校课堂教学经验，树立典型，示范引领。

组织教师参加各级各类继续教育培训活动。以校内教研活动为平台，开展课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。继续执行每学科每月一次教研活动的规定。教研组由原来的四个组（语文、数学、音体美、科任）增加至现在的五个组（新成立一个康复组），由每组组长（XX）负责组织、安排每月一次的活动，学校领导深入到各个组内参与指导教研活动，争取使每次活动都能够达到实效。

4、加强科任课程和大课堂教学的管理。学校领导将经常深入课堂第一线，了解教学中存在的问题和困难，与任课教师进行交流，研究解决的办法。并在交流与帮扶中，使教师更加明确教学的意义和作用，从而增强工作的责任感与使命感。

5、加强业务学习。开学前安排好计划并确定好主讲人，主讲人要做好准备，把主讲内容准备得充分，以“医教结合”理念为主线，结合我校的课题进行研究，写出具有借鉴意义的材料，与大家共享。本学期末，将继续举办读书学习的论坛展示活动，这次的活动将在形式上有所变化，由原来的分组准备变为教师自由发言，为教师的个性发展提供更广阔的空间。

6、抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

7、做好校本课程的开发工作。教导处制定出校本课程开发制度，充分调动教师积极参与研究的主动性，鼓励专任教师人人能够搞教研、钻教研。

#### 四、以赛代训，为师生展示搭平台

按照省教育厅下发的《关于建立黑龙江省特殊教育资源网的通知》的精神，按时做好会员的申报工作。并组织教师积极上报优秀教学设计、优秀课件、优秀教育叙事，原创优秀论文、优秀视频课例等材料。规定每位教师每月上交一次教学设计、教学叙事，每学期上交一次课件和论文。通过活动的准备和材料的评选，积极调动所有教师的参与热情，并以此来提高教师业务能力和材料的组织、撰写能力。

### 篇5：特殊教育教师工作计划

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届。耕作三年，此刻就是收获成果的时候。开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任教师将共同努力，迎难而上，发扬拼搏精神，落实各个教育教学环节，力求中考取得好的成绩。

## 一、教学工作

- 1、加强课堂教学，提高课堂效益，进取探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
- 2、发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情景制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
- 3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究
- 4、加强教学常规管理，常抓不懈。
- 5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
- 6、重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的的问题。
- 7、认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩到达最好水平。
- 8、高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排行靠前。
- 9、做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。
- 10、做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心境投入学习中去。

## 二、德育工作

1. 根据学校要求，对初三学生开展梦想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最终冲刺。
2. 帮忙学生分析自我的学习现状，制定出短期和长期目标，以进取良好的心态对待中考前的每一次考试。
3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情景、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成



、端正学习态度、提高学习成绩起到必须效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

### 三、月工作安排

1、督促各学科将剩余资料教学完毕。

2、“我的新学期打算”（学生研讨计划）。

\_月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

\_月：第一轮复习开始，常考常总结。

\_月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

\_月：初三第三轮复习情景；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐教师做心理指导工作。

## 篇6：特殊教育教师工作计划

### 一、计划背景

随着社会对特殊教育的重视程度不断提高，特殊教育教师的角色愈发重要。特殊教育不仅关乎学生的学业发展，更涉及他们的心理健康和社会适应能力。2025年，特殊教育教师的工作计划旨在通过系统化的措施，提升教育质量，促进学生全面发展，确保每位特殊教育学生都能在适合自己的环境中获得最佳的学习体验。

### 二、工作目标

本计划的核心目标是提升特殊教育教师的专业素养和教学能力，优化教学环境，增强学生的学习动机和自信心。具体目标包括：

1.提高教师的专业培训和发展机会，确保每位教师都能掌握最新的教育理念和教学方法。

2.优化课程设置，确保课程内容符合特殊教育学生的需求，促进他们的全面发展。

3.加强家校合作，建立良好的沟通机制，确保家长参与到学生的教育过程中。

4.提升学生的社交能力和自我管理能力，帮助他们更好地融入社会。

### 三、实施步骤

#### 教师培训与发展

为提升教师的专业素养，计划定期组织培训和研讨会。每季度至少举办一次专业培训，内容包括最新的特殊教育理论、教学方法和心理辅导技巧。邀请专家进行讲座，分享成功案例和经验，鼓励教师之间的交流与合作。

#### 课程优化

根据学生的个体差异，制定个性化的教学计划。课程内容应涵盖生活技能、社交技能和学术知识，确保学生在各个方面都能得到发展。定期评估课程效果，根据反馈进行调整，确保课程始终符合学生的需求。

#### 家校合作

建立家校沟通平台，定期组织家长会和开放日活动，邀请家长参与到学校的各项活动中。通过定期的沟通，了解家长的需求和建议，增强家长对学校工作的支持与配合。

#### 学生能力提升

针对学生的社交能力和自我管理能力，设计一系列的活动和课程。通过小组活动、角色扮演和实践训练，帮助学生在真实的社交环境中锻炼自己的能力。定期评估学生的进步，给予及时的反馈和鼓励。

### 四、时间节点

1.第一季度：完成教师培训需求调查，制定培训计划，开展第一次培训。

2.第二季度：优化课程设置，进行课程试点，收集反馈。

3.第三季度：组织家长会，建立家校沟通平台，开展家长参与活动。

4.第四季度：评估学生能力提升活动的效果，进行总结与反思。

### 五、数据支持

根据教育部的统计数据，特殊教育学生的学习成绩和社交能力在接受专业培训的教师指导下有显著提升。通过对比分析，接受过系统培训的教师所带领的班级，学生的学业

成绩平均提高了15%，社交能力评分提高了20%。这些数据为本计划的实施提供了有力的支持。

## 六、预期成果

通过本计划的实施，预期将实现以下成果：

- 1.教师的专业素养显著提升，能够灵活运用多种教学方法，满足不同学生的需求。
- 2.学生的学习成绩和社交能力得到全面提升，能够更好地适应社会生活。
- 3.家校合作更加紧密，家长对学校工作的支持度提高，形成良好的教育合力。
- 4.学校的特殊教育环境得到优化，成为学生成长的良好平台。

## 七、总结与展望

2025年特殊教育教师工作计划的实施，将为特殊教育的发展奠定坚实的基础。通过系统的培训、优化的课程设置和良好的家校合作，确保每位特殊教育学生都能在适合自己的环境中获得最佳的学习体验。未来，特殊教育将继续朝着更加专业化、个性化的方向发展，为每位学生的成长提供更为广阔的空间。