

# 学前教育专业教师个人工作计划

## 篇1：学前教育专业教师个人工作计划

### 一、学前教育专业概况

目前我国学前教育已进入高速开展时期,幼儿教师需求量大,就业前景好且就业质量高.我院学前教育专业一开始招生,在校生规模已达1280人,是广西工业职业技术学院重点建设专业.

### 二、主要培养对象和学制

- 1、五年制大专.招生对象：初中毕业生
- 2、三年制大专.招生对象：高中毕业生、对口中职生

### 三、人才培养目标

学前教育专业围绕培养合格+特长”高素质技能型人才的办学定位,培养具有先进的教育理念和良好职业道德,系统掌握幼儿教育专业知识和技能,拥有幼儿教师资格,能在幼儿园从事保教和教学研究工作的合格”幼师.同时增强文艺”双语”和治理”知识的学习和技能的练习,培养拥有文艺创编、双语教学和行政治理”特长”的高素质复合型人才.

### 四、主要课程和实践教学环节

#### 1、五年制大专

中专阶段：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童开展心理学、学前教育学、五领域(健康、语言、社会、科学、艺术)教育活动设计与组织、游戏教育活动设计与组织.

大专阶段：儿童文学、儿童动漫影视欣赏、幼儿歌曲演唱与表演、儿童舞蹈创编、儿童歌曲创编、键盘即兴伴奏、环境创设与教玩具制作、英语口语、幼儿英语活动设计与指导、幼儿园治理、会务治理、考证培训.

2、三年制大专：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童开展心理学、学前教育学、五领域〔健康、语言、社会、科学、艺术〕教育活动设计与组织、幼儿园班级治理、环境创设与教玩具制作、儿童歌曲创编、考证培训.

#### 3、

实践教学环节：保育见实习、教育见习、试教、保教综合实习、顶岗实习和

### 五、就业岗位群

幼儿园、早教机构和少儿活动中央教师、科研和行政治理人员、少儿特长培训班的音乐、舞蹈和英语教师、企事业单位办公室文员、小学教师等。

## 篇2：学前教育专业教师个人工作计划

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么，收获的又是什么呢?那这一个"丰收年"我们又收获了些什么?仍是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧!

### 一、政治思想方面：

本人遵守园内纪律，团结同事，仔细学习"三个代表"，班级工作仔细负责，听从分配，用爱心珍爱每一位孩子。

### 二、保教工作：

(一)、抓好教育教学工作积极配合教研组长并实施园本教学活动，仔细组织好半日活动。以新《纲领》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特点的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能适合地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转变为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

### (二)、全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接"六、一"的到来，让孩子们过上一个快乐的"六、一"儿童节，我们三位老师每日清早都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了"六、一"儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

X月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个"小袋鼠摘果子"的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，假如这样的活动多有几回那该有多好，我也希望学校能多提供这样的时机，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父亲母亲间的亲情。

### (三)、配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的冲刷及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿优良的卫生习惯，珍爱环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的平时生活。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不单要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自己素质，我不断给自己充电。

#### 四、家园工作

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，认识幼儿在家情况，我们经过晨间接待时的讲话，及放学时家长接孩子的时候与家长沟通孩子在园的学习生活情况，反响孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

#### 五、共同学习，努力进步

经过一年的努力，我很好运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记录了我们工作中辛勤的汗水，记录了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感觉特别安抚，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

#### 六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在好多不足，但我在今后的工作岗位上会持续努力学习自己的专业知识和技术，努力在教学实践中找出不足，实时改正。

### 篇3：学前教育专业教师个人工作计划

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

#### 一、目标：

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

#### 二、实施措施：

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

### 三、逐月安排：

#### 九月份：

- 1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。
- 2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。
- 3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。
- 4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

#### 十月份：

- 1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。
- 2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。
- 3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。
- 4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

#### 十一月份：

- 1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意

见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

## 十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬。

## 篇4：学前教育专业教师个人工作计划

### 一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和《国务院办公厅关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》精神，按照区教育局工作部署，切实办好新时代学前教育，满足人民群众对幼有所育的美好期盼。

### 二、目标任务

1.进一步整合资源，优化布局，努力提高幼有所育水平，三年毛入园率达90%以上，中心幼儿园争创省级示范幼儿园，民办园年检合格率达到80%以上。

2.加强附属幼儿园大班额专项治理力度。

4.加大园长、幼师培训力度，举办好教学比武和送教到园活动，努力提高保教质量。

5.发挥示范引领作用，加强园际合作交流，开展好幼儿园帮扶薄弱园活动。

### 三、工作措施

贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，围绕当前学前教育重点工作，采用“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”的工作策略，突出重点，精心实施。

### (一)优化办园结构，改善办园条件

1.结合经济社会发展趋势和人民群众需求，切实做好辖区幼儿园布局规划和乡镇幼儿园布局规划调整工作。建设好小学附属幼儿园项目，确保如期投入使用。

2.开展附属幼儿园大班额专项治理，进一步提高学前教育公益普惠水平。

3.多渠道加快推进公办园建设，加强公办幼儿园设施设备配备工作，改善办园条件。严格按照各类幼儿园的办园标准，督促做好内部设施配备和管理工作。

4.积极鼓励和支持民办幼儿园申报普惠性民办幼儿园，不断提高普惠性幼儿园所占比例。

### (二)严格规范管理，提升办园水平

1.加强督导检查，进一步健全学前教育督导评估管理长效机制，促进公办、民办幼儿园协调发展。

2.坚决杜绝“小学化”，加强幼儿园区域环境创设，以游戏为基本活动，提高幼儿在园学习和生活质量。规范幼儿园科学编班，严格控制大班额。规范招生、收费、办班、用书、园外活动等各类行为，进一步完善幼儿园信息公示制度，定期公开各类幼儿园资质、师资状况、收费标准等基本信息，接受家长和社会监督。实行幼儿园责任督学挂牌督导制度，组织开展幼儿园办园行为专项督查。

3.重视幼儿园安全稳定工作，进一步完善幼儿园安全风险管控机制和幼儿园周边综合治理机制，抓好人防物防技防、隐患排查、安全教育培训和督导检查等常规工作，坚决杜绝安全责任事故。做好“五防”(防性侵、防拐卖、防意外、防校园暴力、防自然灾害)教育。

4.完善家校合作机制，共同为幼儿的健康成长创造良好环境。充分发挥幼儿园家长委员会作用，有效指导家长志愿服务，帮助形成科学的家庭教育理念和方法，发挥社会和家庭教育的作用，凝聚学生健康成长合力。

5.加强学前教育宣传。充分利用报刊、网络、电视等各类媒体，采取多种形式，广泛宣传学前教育的发展成果和发展学前教育的重要意义，深入宣传学前教育政策法规、基本要求和科学规律，努力营造全社会关心支持学前教育的良好氛围。

### (三)大力开展教育科研活动，提高幼儿园保教质量

1.继续推进《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻，促进幼儿身心健康发展。把贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》的任务细化为幼儿园工作的具体要求，使教师把《指南》学深学透、入脑入心，转化为科学保教的素质，表现为高水平组织幼儿一日活动的实际能力。重视并加强幼儿园区域活动的组织与实施，开展好幼儿体育美育劳动教育，组织好“六一”儿童节庆祝活动。积极组织开展师生共读、亲子阅读、绘本阅读等读书活动，让书香充盈校园和家庭。

2.各幼儿园加强园本教研和园本培训，定期组织开展教师培训、教师交流、教学观摩等活动。发挥骨干力量的示范作用，注重对青年教师的培养与指导。教师认真做好听课、评课记录、课后反思，撰写教育教学论文或较高水平的教学随笔。

3.积极申报省级、市级、区级课题研究，切实提高学前教育的教科研水平。积极开展幼儿教师赛课、基本功练兵等活动。

#### (四)加强教师队伍建设，促进教师专业成长

1.做好园长和幼师培训工作，以落实学前教育学段幼师培训目标为重点，分批选派园长、幼师参加各级各类培训，进一步提升教师队伍素质。

2.进一步完善幼儿园内部管理制度尤其是师德师风和依法从教行为管理制度。各幼儿园要建立健全一日工作督查制度，成立评委会，每周定期督查教师的师德师风，杜绝虐童事件发生的可能性。园长要做好一日三巡，深入班级观察和了解老师组织开展一日活动的情况、教师管理幼儿情况，发现问题，及时整改。

#### (五)加强示范园建设，提高办园内涵

1.鼓励幼儿园通过申报区级、市级示范幼儿园，提高办园内涵。

2.引导条件较好的幼儿园树立品牌意识，做好特色园建设工作，以教育活动和科研课题为中心，创设适合的环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，全面提升整体办园水平。

3.加强园际合作交流，开展市、区级幼儿园帮扶薄弱园活动。

## 篇5：学前教育专业教师个人工作计划

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。



3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

必须先了解这个班基本情况人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。

班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。

班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学

习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。

不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。

班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。