

九年级劳动技术教学计划

篇1：九年级劳动技术教学计划

一、教学任务

根据新课程改革的要求，我们把劳动技术教育作为学校素质教育的组成部分，使学生获得劳动技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、劳动技术教育目的和要求

开展劳动技术教育活动，普及劳动技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。

三、教学措施和方法

预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

- 1、每周一节劳动技术知识课，以期把劳动技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动技术教育知识竞赛。
- 4、丰富学校劳动技术教育活动的形式，尽量给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台。
- 5、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

四、教学进度

第一周～第七周安全用电

第八周～第十五周常用工具盒仪表

第十六周 ~ 第二十周照明设备的安装

篇2：九年级劳动技术教学计划

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使學生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析

本学期九年级共4个班级，学生整体素质不错。但思想较浮躁，大多数同学热爱劳动，有个别班的学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况

- 1、学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。
- 2、劳动课受条件的限制，缺乏参加实践活动的机会。

三、教学目的

- 1、使学生掌握一些简单的操作技能。
- 2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。
- 3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。
- 4、培养学生爱科学，用科学的创新精神。

四、本学期教学工作安排

- 1、培养学生热爱劳动的好习惯。
- 2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。
- 3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。
- 4、改革劳动课的评价制度
- 5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。
- 6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才

附教学安排:

周数早节内容

第1-2周走进电的世界电与我们的生活

第3周电的产生与传输

第4周电的消耗

第5周家庭用电认识电路

第6周设计家庭电路

第7周家用电气产品

第8周安装家庭电路

第9周安装荧光灯

第10周安全用电

第12周技术信息电的文明史

第13周电能

第14-18周电路及电路图

第19-21周电路基本规律

篇3：九年级劳动技术教学计划

一、计划背景

随着社会的快速发展，劳动技术教育在培养学生的实践能力、创新精神和团队合作意识方面发挥着越来越重要的作用。九年级是学生学习劳动技术的关键阶段，旨在通过系统的教学，帮助学生掌握基本的劳动技能，培养良好的劳动习惯和职业道德，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

二、教学目标

本教学计划的核心目标是通过劳动技术课程的实施，使学生在以下几个方面

取得显著进展：

1.技能掌握：学生能够掌握基本的劳动技能，包括手工制作、简单的机械操作和日常生活中的实用技能。

2.创新能力：鼓励学生在实践中进行创新，培养他们的创造性思维和解决问题的能力。

3.团队合作：通过小组合作项目，增强学生的团队意识和协作能力。

4.职业道德：培养学生的劳动观念和职业道德，使他们认识到劳动的重要性和价值。

三、教学内容

教学内容将围绕以下几个主题展开：

1.手工制作：包括木工、陶艺、缝纫等基本技能的学习，学生将通过实际操作掌握相关技巧。

2.机械基础：介绍简单机械的原理和应用，学生将学习如何使用基本的工具和设备。

3.生活技能：教授学生一些日常生活中必备的技能，如简单的家务、食品加工等。

4.安全教育：强调在劳动过程中安全的重要性，教授学生相关的安全知识和应急处理方法。

四、实施步骤

1.课程安排

课程将分为两个学期，每个学期16周，每周安排一次劳动技术课，每次课时为90分钟。具体安排如下：

第一学期：

第1-4周：手工制作基础（木工、陶艺）

第5-8周：机械基础（工具使用与维护）

第9-12周：生活技能（家务与食品加工）

第13-16周：安全教育与实践

第二学期：

第1-4周：综合实践项目（小组合作）

第5-8周：创新设计（学生自主设计与制作）

第9-12周：职业道德与劳动观念

第13-16周：总结与展示（学生作品展示）

2.教学方法

采用多种教学方法，以提高学生的参与度和实践能力：

讲授法：教师讲解基本概念和技能，提供理论支持。

示范法：教师进行示范操作，帮助学生理解技能要点。

实践法：学生在教师指导下进行实际操作，巩固所学知识。

小组合作：通过小组项目，培养学生的团队合作能力和沟通技巧。

3.评估方式

评估将采用多元化的方式，确保全面反映学生的学习成果：

过程性评估：通过课堂表现、参与度和小组合作情况进行评估。

技能测试：定期进行技能测试，检验学生对基本技能的掌握情况。

作品展示：学生在学期末进行作品展示，评估其创新能力和实践成果。

五、资源准备

为确保教学计划的顺利实施，需要准备以下资源：

1.教学设备：木工工具、陶艺设备、缝纫机、基本机械工具等。

2.材料支持：木材、陶土、布料、食品原料等，确保学生能够进行实际操作。

。

3.安全设施：配备必要的安全防护设备，如护目镜、手套等，确保学生在实践中的安全。

六、预期成果

通过本教学计划的实施，预期能够实现以下成果：

1. 学生掌握基本的劳动技能，能够独立完成简单的手工制作和生活技能。
2. 学生在实践中培养创新能力，能够提出并实现自己的设计想法。
3. 学生增强团队合作意识，能够在小组项目中有效沟通与协作。
4. 学生树立正确的劳动观念，认识到劳动的重要性和价值。

七、总结与展望

本教学计划旨在通过系统的劳动技术教育，培养学生的实践能力和创新精神，为他们的未来发展奠定基础。随着社会对劳动

篇4：九年级劳动技术教学计划

劳动技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定本学期劳动教学工作计划。

一、指导思想

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、教学内容

第一单元：创业准备

第二单元：经营项目的选择

第三单元：创业企业

第四单元：创业经营管理

第五单元：市场经营与商场活动

第六单元：合同管理

第七单元：浙商文化与财商教育

三、学情分析

本学期九年级共12个班级，学生整体素质不错，但思想较浮躁，大多数同学热爱劳动，有个别学生劳动态度不端正。本年级学生的基础知识掌握较好，但动手操作能力欠佳，劳动态度需要端正。

四、教学目标

- 1、使学生掌握一些创业和经营管理方面的知识。
- 2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。
- 3、提高学生对创业管理的经营方式。
- 4、培养学生走向社会后会种地、会养殖、会打工、会当老板、会创造社会财富这就是这门课的目的。

五、教学方法

- 1、培养学生热爱劳动的好习惯。
- 2、认真钻研学习《新课程标准》，备好每一节课。
- 3、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。
- 4、改革劳动课的评价制度
- 5、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱创业和经营管理的兴趣。
- 6、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

六、教学评价

采用诊断性评价、形成性评价和终结性评价来评价我的教学。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。