

中小学教师支教工作计划

篇1：中小学教师支教工作计划

根据教师支教工作计划所掌握的情况，从学校和学生的需要和本人的能力范围出发，拟定本学年工作计划如下：

一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻市教育局“三区支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己的教学工作。

二、认真准备扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗做好表率

在一年的工作中，要发扬我们士杰学校教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、开展活动带动管理

- 1、和校领导一起认真分析学校的情况，结合贫困地区的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教研活动；
- 2、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知。
- 3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件；
- 4、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

五、其他方面：

- 1、写好支教漫记，及时反思支教工作。
- 2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校的发展添彩！

篇2：中小学教师支教工作计划

一、工作目标

1.提升教学质量

工作目标之一是提升教学质量。支教工作的重点在于通过提供高质量的教学内容和方法，帮助学生提高学习兴趣和学习能力。为此，我将积极参与教学计划的制定，并结合自身丰富的教学经验，设计出适合当地学生实际情况的教学方案。同时，我还将与其他支教老师进行交流，分享教学经验和心得，共同提高教学质量。

2.培养学生的综合素质

工作目标之二是在教学中注重培养学生的综合素质。这包括但不限于：培养学生的独立思考能力、团队协作能力、创新意识和实践能力等。我计划通过组织一些课外活动和社会实践，让学生有机会将所学知识应用到实际中，从而提高他们的综合素质。

3.加强教师队伍建设

工作目标之三是加强教师队伍建设。支教工作的成功离不开一支高素质的教师队伍。因此，我将积极参与教师培训和交流活动，提高自己的教学水平和专业素养。同时，我还将努力帮助其他支教老师解决问题，共同提高教师队伍的整体水平。

二、工作任务

1.制定教学计划

工作任务之一是制定详细的教学计划。我将根据学生的实际情况，设计出适合他们的教学内容和教学方法。这需要我深入了解学生的学习需求和兴趣，同时也需要我不断更新自己的教学知识和技能。

2.组织课外活动

工作任务之二是组织一些课外活动，以丰富学生的课余生活，并培养他们的兴趣爱好。这包括但不限于：组织学生参加各类竞赛、开展户外拓展活动、举办文化活动等。通过这些活动，我希望能够激发学生的学习热情，提高他们的综合素质。

3.提供个性化辅导

工作任务之三是为学生提供个性化辅导。我将根据每个学生的学习情况和需求，制定出适合他们的学习计划，提供针对性的辅导。这需要我具有较强的教育教学能力和对学生情况的了解，同时也需要我有足够的时间和精力。

三、任务措施

1.开展教师培训

为了提高教学质量，我将定期组织教师培训活动。这些培训将涵盖教学方法、课程设计、学生心理等多个方面，旨在提升教师的教学技能和素养。我还将邀请当地教育专家和实践经验丰富的教师来进行指导和分享，以期通过培训提高整个教师团队的教学水平。

2.实施个性化教学

针对不同学生的学习需求，我将推动实施个性化教学策略。这意味着要根据每个学生的学习能力和兴趣，调整教学内容和进度，提供定制化的学习计划。我将鼓励教师在教学中运用多样化的教学方法，如小组讨论、项目式学习等，以激发学生的学习兴趣和主动性。

3.强化家校沟通

为了更好地促进学生的成长，我将加强家校之间的沟通。定期组织家长会，让家长了解学校的教育教学情况和学生的学习进展，同时收集家长的意见和建议。我还将鼓励教师主动与家长沟通，建立良好的师生关系，共同关注和支持学生的成长。

四、风险预测

1.教育资源不足

可能面临的风险之一是教育资源不足。由于地区差异，学校可能在学习资源、设施设备等方面存在不足。我将提前评估这些潜在的问题，并积极寻求解决方案，比如争取外部援助、优化现有资源分配等，以确保教学活动的顺利进行。

2. 学生学习动力不足

学生学习动力不足也是一个潜在的风险。面对这种情况，我将引导学生认识到学习的重要性，并通过设置富有挑战性的学习任务和给予及时的反馈，激发他们的学习兴趣。同时，我将关注学生的心理健康，提供必要的心理支持，帮助他们建立自信和积极的学习态度。

3. 教师流动性大

支教工作中，教师流动性大也可能带来一定的风险。为了解决这个问题，我将努力营造一个良好的工作环境，提高教师的职业满足感。此外，我将建立教师交流平台，鼓励教师之间的交流和合作，形成稳定的教师团队，以保证教学工作的连续性和稳定性。

五、跟进与评估

1. 定期检查教学效果

我将定期检查教学效果，以确保教学目标的实现。这包括观察学生的学习进度、评估学生的学习成绩以及收集学生和家长的反馈意见。通过这些方式，我可以及时了解教学中的优点和不足，并根据实际情况进行调整和改进。

2. 组织学生反馈调查

为了更好地了解学生的需求和期望，我将定期组织学生反馈调查。通过问卷调查、小组讨论等形式，收集学生对教学内容、教学方式、教师服务等各方面的意见和建议。这有助于我发现学生关心的问题，及时改进教学策略。

3. 进行教学质量评估

我将对教学质量进行评估，这包括对教师的教学计划、教学方法、教学效果等方面进行评价。通过评估，我可以了解教师的教学水平和教学效果，为教师的职业发展和教学改进提供参考。同时，我还将根据评估结果，对优秀教师进行表彰和奖励，激励教师不断提高教学质量。

六、总结

在本次支教工作中，我将以提升教学质量、培养学生的综合素质和加强教师队伍建设为目标，积极开展各项工作。通过制定教学计划、组织课外活动、提供个性化辅导等措施，为学生创造良好的学习环境，帮助他们实现全面发展。同时，我将加强教师培训、实施个性化教学、强化家校沟通等，提高教师的教学水平和学生的学习效果。

为了确保教学工作的顺利进行，我将预测可能面临的风险，如教育资源不足、学生学习动力不足和教师流动性大等，并提前制定相应的应对措施。在教学过程中，我将定期跟进和评估教学效果，根据实际情况进行调整和改进。通过这些努力，我相信本次支教工作将取得圆满成功，为学生的成长和发展做出积极贡献。

篇3：中小学教师支教工作计划

201x年，对于我来说，是一个幸运年，作为一名一般的人民老师，我光荣地成为了育新学校的支教老师。我感到无比傲慢和骄傲，感受到肩上所担负的任务之重。为了使我的支教工作能顺当有序地开展，将本次支教工作做如下支配：支教，不是去展现自己训练教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所关心，促进老师的专业水平的提升；是给所支教班级的同学带去更丰富的阅历、更开阔的视野，促进同学的成长。因此，在开展工作前，肯定要了解所支教学学校的领导、老师和同学需要什么，然后再有针对性地支配工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在仔细贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师沟通争论，再确定自己公开课的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的状况，比如班风和学风特点、教学进度、同学的学问基础、力量水公平，了解我的训练和教学工作重点。

支教讲的示范课不是观摩课也不是竞赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和同学的实际，上同学听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备同学、备老师。做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线老师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到阅历、受到启发。像爱自己的同学一样爱所支教班的同学，真诚地观赏他们，真心地训练他们。

或许我的训练不能立竿见影地转变什么，但盼望能由于我的加入，使他们更喜爱生活，更喜爱学习。总之，本次支教工作我将全力以赴，倾洒自己的满腔热忱，浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子，既精彩地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。盼望，这次支教我能收获多多。