

高三化学教学计划

篇1：高三化学教学计划

一、指导思想

认真研究《化学新课程标准》和《20XX年理综考纲》，仔细分析近四年高考化学试卷，广泛收集广东省高考信息，以最新考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，做好备考各环节，充分调动学生学习的积极性，保证复习扎实高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

通过全面系统地指导学生复习备考，争取让化学成为理科生的强势科，争取理综多出尖子。

三、备考总体安排

1、基础复习阶段(20XX.8.1-20XX.3.31)

注重回归课本，不留知识死角，利用好复习资料，编写高质量学案，注意基本技能和基本方法的训练，着力构建学生学科知识和技能体系，构建知识系统化。

在复习过程中要回归课本、依靠资料、学案认真落实。作业和测试要全批全改，注意解题的规范性，尽量对尖子生进行面批;注重评讲，评讲时适当做到前后关联，对复习过的内容实行往复式测试，帮助学生形成知识体系。部分习题要根据高考要求，高考不考的要大胆舍弃，避免做无用功。

2、专题复习阶段(20XX.4.1-20XX.5.15)

以专题板块为主，套题训练为辅，重点突破第II卷的四道大题，全面提高学生综合运用知识解决问题的能力。对各道大题所含的知识规律进行提炼、升华，重点解决在近几年高考中出现的热点题型和难点问题。本轮复习力求进一步提高的应试能力，注重知识的横向和纵向联系，培养解题感觉，兼顾解题的速度和准度，尽量向高考情景靠拢。

3、查漏补缺阶段(20XX.5.16-20XX.6.6)

学生在教师指导下进行有针对性的自主复习。针对学生在模拟考中出现的缺陷和搜集到的高考信息，对薄弱环节进行查漏补缺，使学生在基础知识、应试技能方面进一步提高。要特别注意调整学生的心理状态，让学生以最饱满的精神，充满自信地参加高考。

四、具体措施

1、准确把握高考方向，科学优质备考。认真研读《化学新课程标准》和《20XX年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材高于教材。要明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。

以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。在总复习中要把课本知识进行适当的深化和提高，但不要随意拓宽知识范围。

2、切实提高教学质量，打造高效课堂。现在高三复习课中存在的老大难问题是：教师讲学生听，一边听一边忘；一听就懂一做就错。因此，在教学中一定要要求学生提前预习学案和资料，将疑难问题提前做好记录，以达到有目的、有计划地听课。

不定期收学生的学案和资料进行检查，同时也要注意引导学生自己进行总结，搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在《错题集锦》中，教师也要做好错题记录，备课组整理成电子文档，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对薄弱知识反复强化做到真正理解。

3、精心命制学案试题，掌握学情反馈。第一轮复习以资料为主，学案为辅，再根据学生的具体情况由备课组的教师分工负责命制好小测、月考和模拟试题。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。针对学生易错易漏薄弱知识点，反复操练。

4、做好培优转差辅导，争取多出尖子。每个教师负责抓好班上的尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。尤其是总分较高而化学较差的，平时多了解其情况，多加鼓励和指导。

5、互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

篇2：高三化学教学计划

一、指导思想

连续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中授课提出的要求,加强高三授课的集体攻关,保证高考质量。坚持以提高讲堂授课质量为重点,改良讲堂授课方法,以促使学生全面发展为中心,鼎力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断加强高考复习的科学性和实效性。

二、授课要求

1、认真研究教育改革发展趋势,努力转变传统授课看法,积极投身教改实践,勇于研究新思路新方法,不断加强学生主体地位,自觉面向全体学生,着眼培养学生的科学质量、创新

精神和综合素质,努力使学生真切成为学习的主人,使讲堂授课真切成为学生主动参加、乐于研究、勤于着手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势,深入学习《考试大纲》,正确掌握高考的标准和特点,认真分析学生学习情况,坚持精心设计和上好每一节课,有针对性地制定符合高考改革发展趋势的授课目的,侧重培养学生的学习和运用基本知识分析问题解决问题的能力,不断提高讲堂授课的科学性和实效性。

3、在授课中,认真分析新教材的特点,狠抓高考基础知识、基本技术的落实,加强学科内综合的意识,在复习课中,要坚持精选习题,妙题精解、贯穿交融。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向,提高贯穿交融的能力。立足各班学生实质情况,搞好分类指导、分层推进,在夯实基础的同时,重视优生拔尖训练,他们的作业要力求面批,关注其每一个错误及时分析错误的原因。

4、加加强学授课与科技、生产、生活和社会的联系。在授课中,亲近联系有关的最新科技成就和社会热点问题,注意化学与其他学科的相互浸透与综合,引导学生在掌握本学科基础知识的同时,不断拓展有关知识面,加强理论联系实质和解决实诘问题的能力,培养学生的科学修养。

4、存心培养学生解题习惯,侧重分析校订。 做题前认真读题,站在出题者的高度来审题; 作题过程中,每个步骤都要“言之有理”、正确无误,原理、结果与题意一气贯穿,书写要规范; 对作错的题,务必认真分析校订。

5、搞好试卷讲评。除年级大考外,本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节:分类统计解法样本,分项统计错误地址,分题统计错误人,分段统计考试成绩;查学生审题偏差,查学科知识漏洞,查应用能力弊端,查思想方法阻拦,查造成错误本源;分析试卷观察目标,考试范围、背景资料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要修业生做好章节概括总结,倡议每天15分钟回首思虑消化当天的化学知识。

8、重视作业。要修业生规范,准时达成;要讨教师详尽批阅,改后学生认真改正。

三、授课进度安排

9.1~9.30达成氧族、碳族、氮族元素的授课,在详尽时间安排上要保证氧族和氮族的授课时间,合适压缩碳族元素的授课时间,而且在月尾留出3课时进行本月授课内容的小循环复习该复习模式(每个月抽出少量时间向前综合)每个月进行。10.1~10.31化学均衡、电离均衡。本月授课任务中的的难点好多,需要更多的相互商讲和协调,月尾针对基本理论模块进行小综合。准备

期中考试11.1~11.30分析期中考试,总结经验教训,针对问题提出整改建议几种重要的金属、电化学和胶体。这部分授课的重点在电化学知识。本月如有可能赶快睁开有机化学-烃的授课

12.1~12.30本月计划在20日起达成有机化学的复习(进入高三的最初时间已经对有机化学进行了必定的复习)。节余时间有一周用于实验复习。实验复习主要针对第一道填空题,其他种类尽量分解到前面各章节中,直留较少时间用于综合试验题。

1.1~1.20先小块再综合,达成6~8分综合练习,迎接期末考试

篇3：高三化学教学计划

一、指导思想

根据市教育局的支配,我们高三化学组以化学新课程标准为指引,以考试大纲为依据,仔细落实学校教学工作方案,全面推行素养教育,以提高课堂教学质量和培育同学综合力量为目标,抓好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学的方法和手段,以培育同学自主学习、合作学习的力量以及创新思维力量作为教学教研工作的中心任务,不断增加高考复习的科学性和实效性,加强集体备课,加强对青年老师的指导和培育,全面打赢高三这一仗,高三化学教学方案。

二、教学要求

1、以刚进入高三同学热忱高涨为契机关心同学确立将来的高考目标,乐观建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导,关心同学把握高效的学习方法,以应对日益加深的学习内容。

仔细讨论教育改革进展趋势,努力转变传统教学观念,乐观投身教改实践,勇于探究新思路新方法,不断强化同学主体地位,自觉面对全体同学,着眼培育同学的科学品质、创新精神和综合素养,努力使同学真正成为学习的仆人,使课堂教学真正成为同学主动参加、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、仔细讨论高考改革进展趋势,深化学习《考试大纲》,正确把握高考的标准和特点,仔细分析同学学习状况,坚持细心设计和上好每一节课,有针对性地制定符合高考改革进展趋势的教学目标,注意培育同学的学习力量和运用基本学问分析问题解决问题的力量,不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中,认真分析新教材的特点,狠抓高考基础学问、基本技能的落实,加强学科内综合的意识,在复习课中,要坚持精选习题,妙题精解、融会贯穿。

防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向,提高举一反三的力量。立足各班同学实际状况,搞好分类指导、分层推动,在夯实基础的同时,重视优秀生的指导和训练,关注其每一个错误准时分析错误的缘由。抓中间促两头,努力使不同层次的同学在原有的基础上都

能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，亲密联系有关的最新科技成果和社会热点问题，留意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合力量的培育，引导同学在把握本学科基础学问的同时，不断拓展相关学问面，增加理论联系实际和解决实际问题的力量，培育同学的科学素养。

5、有意培育同学解题习惯，注意分析订正。做题前仔细读题，站在出题者的高度来审题；做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、精确?????无误，原理、结果与题意一气贯穿，书写要规范；对做错的题，务必仔细分析订正。

6、搞好试卷讲评。除班级统考外，本科目还要逐章过关。每考必仔细落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成果；查同学审题偏差，查学科学问漏洞，查应用力量缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源；分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧；讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求同学做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思索消化当天的化学学问。

8、重视作业。要求同学规范，按时完成；要求老师具体批改，改后同学仔细更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让同学满足、让家长放心、让领导宽心。

三、工作措施

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必定严峻影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身动身，强化个人素养，提高驾驭课堂的力量，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要实行“预习——精讲——精练——点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，其次轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成果，工作方案《高三化学教学方案》。

2、仔细做好教学常规，确保教学有效开展

仔细备好每节课，根据课程标准的要求，乐观仔细地做好课前的备课资料的搜集工作。仔细上好每节课，乐观实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。细心设置习题，合理、分层布置同学作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改；不定期抽查，发觉问题准时解决、准时反馈。精选习题，并要达到肯定的预期效果。

对化学有特别爱好的同学，赐予适当的指导。可以利用周末时间进行详细的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的进展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要准时进行心理干预，关心他们克服困难，迎难而上。

3、乐观开展试验教学，提高同学学习爱好

化学是一门以试验为基础的自然科学，乐观、仔细开展试验教学有助于提高同学的学习爱好和直观理解，有助于培育同学试验力量。依据学校现有试验条件，在复习后期开放试验室，尽可能的供应试验仪器，以提高同学的试验力量。

4、乐观开展教研活动，提高教学业务力量

(1) 学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的详细要求，利用集体备课活动时间，仔细学习、深化讨论教育教学方法。

(2) 定时进行备课组内老师之间的沟通。每个教学环节、每个教案、学案都在争论中确定，先形成共案，然后再依据各班和各任课老师的状况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的支配与调整、疑难问题的分析争论讨论，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3) 乐观参与教学改革工作。要使同学参加到教学的过程中来，更好地提高他们学习的爱好和乐观性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以同学为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 组织老师相互听课，增加沟通机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年老师的培育，使他们尽快的成为教学的骨干力气。

5、连续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让同学全过程参加学习，全面提高学习力量。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

四、教学进度

复习实行三轮四段复习法。年前进行2——3次理科综合测试。

1、第一轮复习：按教材章节进行（2021年9月初~2021年3月底），夯实基础，章节过关，以高考的基本题型（基本概念、基本理论、基本试验）进行系统的复习，着力培育同学的解题的规范性力量、文字表达力量和语言表达力量；

2、其次轮复习（2021年4月上旬~4月中旬），以综合力量为主、板块式推动，专题复习、考点精练。将各学问点有效的串接起来，形成有效的学问框架结构；

3、第三轮复习（2021年4月下旬~5月底）即综合训练和模拟练习，学问迁移力量的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，老师点拨精讲，重在抓同学完成学科内学问体系的构建，方案每周两套题，实行练、评的教学方式；

4、回扣复习（2021年6月1~6日）同学自行整体调整，搜集各方资料和信息。回扣课本，考试心理辅导等。