

幼儿园教师保育工作计划

篇1：幼儿园教师保育工作计划

教师保育工作计划是指教师在保育工作中的具体行动方案和规划，以实现对学生全方位的保护和照顾。保育工作对于学生的健康成长和全面发展至关重要，而教师作为学生的引路人和引导者，肩负着重要的保育责任。

首先，教师要关注学生的身心健康，制定好每天的课堂活动计划和课外活动计划，保证每个学生都能获得足够的运动和休息时间，饮食健康的饮食和充足的睡眠，以及必要的心理辅导。同时，加强对学生的健康检查和记录，及时发现和解决学生的健康问题，确保学生在健康的环境中学习和成长。

其次，教师要关注学生的生活习惯和行为规范，制定并执行好学生的管理规章制度，培养学生良好的生活习惯和行为规范。通过关爱和引导学生，帮助他们养成自律、自爱的好习惯，让学生在和谐的环境中学会自理、自爱、自律。

再次，教师要关注学生的心理健康和情感需求，关心学生的内心世界。加强对学生的情绪培养和情感沟通，制定并执行好心理健康教育计划，帮助学生克服心理困难，增强自信心和抗挫能力，在和谐的情感关系中健康成长。

最后，教师要关注学生的安全保障，在学生的安全教育和安全防范方面做好工作，确保学生在安全的环境中学习和成长，遇到危险时能及时采取相应的措施，保障学生的人身安全和财产安全。

总之，教师保育工作计划是教师为了学生的全面发展和全面保护所制定的具体行动方案和规划，只有做好了这些工作，才能更好地促进学生的健康成长和全面发展。

篇2：幼儿园教师保育工作计划

在工作完一学期以后，回过头来对自己的工作作一反思、作一总结同时也将对下一学期的工作作一展望。

在这一学期的工作中，收获是丰富的——其表现不仅在我尽职尽责的保育工作，同时更体现在我是怎样将纯一的保育工作渗透在平常的教学工作中，逐步做到了保教合一，这将是这一学期工作总结中的重点——

1.作为保育员，对本班级卫生、环境的清洁、幼儿用具的清洁、消毒，每天察看药箱，按时按量给带药的幼儿服用，留意观看幼儿心情，有问题及早发觉、及早解决，帮助园医做好保健工作，确保孩子的健康，解决家长的后顾之忧，按时接送班车，长期以来从未间断，得到了家长的好评，但是这只是我的份内之事，任何一个保育员都会象我一样的工作，可能会

比我做的更好。

2.乐观协作班上老师的教学工作。这也是我这一学期中最大的收获——对于自身学问量的提升和保育、教学水平的提高是不行估量的。

a.乐观投身早熬炼，和幼儿一起嬉戏。早晨是幼儿运动的极佳的熬炼时机，等我预备好早餐以后，还是有一段空余的时间可以到运动场上去和幼儿一起嬉戏，利用自己已有的阅历去关心幼儿，乐观投入，做孩子的好伴侣。

b.利用课余时间，关心老师制作教具、创设环境。中午，孩子吃完饭，就寝以后，对于我来说是一个很珍贵的时间段。我可以在睡室里关心老师做他们上课时要用到的教具，以及关心老师设计墙饰，创设环境。

c.维持正常的训练教学次序，辅导个别幼儿。下午的教学是我和幼儿接触时间最长的一段，通常在我整理完餐具桌子以后，老师就会带幼儿进入正常的训练教学中（下午的教学大部分以分组教学为多）。这时的我，就可以关心老师分担一部分幼儿的教学工作，有时候老师顾及不到的，就需要我的加入和参加。维持正常的课堂次序，辅导个别在区域活动中有困难的孩子，帮助老师开好分组教学。

d.正确对待实施——随机教学。幼儿的训练不仅仅老师的工作，同时也是我们保育员应当面对的一项任务。幼儿在幼儿园里随时都会有各种各样的状况消失，有的会在活动中，有的会在进餐时，有的还会在教学中。在不同的环境中，我们就要以不同的身份消失，担当不同的角色，关心老师，关心幼儿去解决问题。

“保与教的结合教学”这是我这一学期最大的收获，乐而为之。当然在今后的教学工作中，我将连续努力，不断进步。

篇3：幼儿园教师保育工作计划

这就是我们小班老师的烦杂，在短短一学期中，少儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们勤奋努力耕种下获得的收获的同时，我们也发现了好多的不足的地方，下面我就对本学期的工作做一下简单回顾：

一、牢固少儿情绪，帮助少儿赶忙适应幼儿园的生活，培养少儿优异的生活卫生习惯。

在老师的督促下用餐还能够做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位少儿在老师的安慰和陪同下养成了沉静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，少儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育授课中，促使少儿各方面的发展。

1、加强课堂老例的培养

优异的课堂老例也是一个班级班风班貌的表现，在课堂老例的培养上我们重视做好了两点：

- 1)、要求少儿能面朝老师，沉静的上课。
- 2)、养成上课举手讲话的好习惯。

一方面我们在平常的授课活动中重视、重申课堂老例，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常张开一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。经过不断的激励，我们班的课堂老例有了较大改进，上课认真听讲、勇敢讲话的多了，讲话、开小差的少了。

经过对少儿平常生活及学习的观察，我们发现，班上的少儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片沉静。于是，我们经常给少儿讲一些情节简单，角色鲜亮的故事，培养他们关心、同情、喜恶等感情，指引他们感觉有些故事中的一些优美语言，并激励少儿勇敢地讲故事。经过一学期的努力，一些少儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了必然的提升。

随着寒冷的冬季的来临，好多少儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使抵达少儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对少儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。经过一些体育活动，一方面让少儿感觉各种让自己变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、登攀和钻爬等练习发展少儿的身体素质。其他，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们刚毅的质量。

三、加强主题墙的创立，让它成为师幼互动的平台。

随着授课主题的变化，我们每个月都及时地更换主题墙。在创立的过程中，我们不断研究新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创立要旨，有教师的精心设计，有少儿的亲自参加。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室部署得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，诚然我们做了大量的工作，同时也获得了一些收获，但是，我们知道还存在着好多的不足，比方：孩子们的老例还不尽人意，上课插嘴的现象还很多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，少儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提示等，这些都有待于我们在今后的工作中不断的研究、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的各种不足，更深入学习《纲领》的精神，从少儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

篇4：幼儿园教师保育工作计划

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项本领有所提升，大部分幼儿在老师的下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有肯定的生活自理本领。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提升他们的生活常规，为此订立了如下的计划：

1、良好的进餐习惯

培育幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

2、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒充足阳光。使孩子在乾净舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、乾净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习本身卷衣袖，在老师的引导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣裳乾净。

4、搭配老师开展教学活动

做好课前准备，搭配老师开展各项游戏，帮助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。帮助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣裳等）。

5、做好家长工作

适时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长看法，让家长搭配老师开班上教学工作。必需敬重家长，热诚服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习学，心理学，方面等方面的学问，成果引入教学过程中。谙习把握现代技术的操作和应用。能够利用现代技术直观形象的呈现教学内容。有创新的精神，探究心理教学的模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提升自我素养

多方式、多途径学习，积累学问，丰富教学阅历，不断进行学问更新，不断调整自身的学问结构，以便适应幼儿需要，为本身打下良好基础学问。参加适合本身工作的课题讨论小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

篇5：幼儿园教师保育工作计划

一、指导思想

根据我园二期课改的理念，我园的保育工作在以往的基础上要有一个新的突破。如今我们的保育概念也不是一刀切的穿衣、脱衣、开窗、关窗，而是更体现在保教结合上。因此，在平时的工作中要做一个有心人，配合老师开展好各项工作，为此，我们保育组制定了本学期工作计划，使今后有目的、有计划的推进每个阶段的保育工作，防止工作的盲目性、被动性。

二、常规工作

1、继续做好预防性消毒工作。做到掌握消毒液配置方法。规范使用各种消毒方法，确保消毒效果。

2、协助保健老师做好特殊儿童的矫治工作。

3、协助老师开展好一日生活的保育与工作。

三、重点工作

1.业务素质的提高。

(1)加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

(2)强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、保育员队伍的建设。

(1)每两周一次与老师进行保教工作结合的研讨，配合老师做好保育工作。

(2)定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每两周一次。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

(3)积极参加园内组织的各项活动。开展有关竞赛、比赛、讨论活动，切磋工作技能，共同提高。

(4)每月撰写好随笔及行为问题儿童的案例。

篇6：幼儿园教师保育工作计划

一、指导思想：

保育员要认真学习《幼儿园工作规程》，要有良好的自身素质和职业道德。热爱幼儿，尊重幼儿，扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康成长，让家长放心。为了本学期的保育工作更加完善，特制订以下工作计划。

二、做好幼儿一日常规的培养：

培养幼儿良好的行为习惯和合作，参与、探索意识，培养幼儿行为规范，自理生活能力，自我保护，生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼，进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，保育员要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗一洗，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿着衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮助幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿的良好活动习惯。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿的身体素质，提高幼儿身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮助幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿穿着衣服。活动结束后要及时补充水分。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一些不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护能力的意识和高度的应变能力。

五、认真学习“保育员工作职责”明确保育工作目标。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。

开学前，全体保育员对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，做好体弱幼儿的护理

。