

骨干教师学期总结范文

篇1：骨干教师学期总结范文

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，因此，我校把培养骨干教师放在了重点位置。我有幸被推举为我校的骨干教师，感觉到我肩上的责任之重大。

作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回忆一学期的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一学期的工作总结如下：

一、自我调整，重新定位。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此，我需要学习，需要进步，为此我读了特级教师黄爱华老师的《黄爱华与智慧课堂》。他先进的教学理念和几十年教学经验的概括总结，每一个章节都渗透了黄老师在教学研究中总结出来的智慧课堂。特别是在给学生充分的探究、讨论和表达的机会中给我的教学帮助最大，他点出了教学的实质，不是简单的教会学生学会知识或者是会学知识，更重要是教会学生在学习中学会思考，充分的发挥学生本身的潜能。还有黄老师的教学机智和教学幽默也是我特别佩服的。

二、聆听名师课堂，促我成长。

现在是信息时代，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何问题都能解决。因此我在XX上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只要我去学习必定会有收获，在学习听课的过程中让我认识到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育事业才能很快的进展，只有树立终身学习的理念，在教学工作中不断进取，才能让自己快乐成长为一名真正的骨干教师。

三、锤炼课堂，重塑自我。

新的教育教学理论我已读过，理论需要实践证明。因此本学期我参加了几次教研活动，首先我通过参加市体育健康优质课评选活动，得到了教研员杨波和唐霞老师的指导，后来又得到我校教务主任李雪梅老师的指点，让我圆满的讲完了课。再次我又参加了电教课，上完一次改一次教案，真是让我快速成长的好机会。最后又上了一次名师评选的课，他更能锻炼自己，从接到通知到讲课只有几个小时的时间，这样的课能多上几次，肯定对我们的教学提高很多，同时更好的锻炼了老师自身的心理素质。

在今后的教学工作中，我将继续我的教育教学的学习，钻研教材，锻炼我的

课堂，创出自己的教育教学特点和风格，让自己的教学水平更上一层楼，争做一名名副其实的小学数学骨干教师。

篇2：骨干教师学期总结范文

一学期的教学工作又结束了，总的来说，这一学期的工作是繁忙的、辛苦的，也是充实的、满意的。

在音乐教学工作岗位上认仔细真、一丝不苟，带头遵守学校的各项规章制度，时时处处严格要求自己，力争在教育教学中精彩的各项工作任务。下面将我这一学期的工作做以总结。

一、加强理论学习，提升个人素养

理论可以净化人的思想，转变人的观念，提高人的工作力量，本学期里，我连续在理论方面加强了学习。仔细学习了《101种教学策略》《校内危机管理等》，并仔细写学习笔记，在学习理论的同时，提高个人修养的同时不断改进自己的教育教学方式。

二、教学工作

教学中，我仔细钻研教材，力求仔细上好每一节课，教学中能充分利用多媒体，留意营造同学乐于学习的氛围，寻求最有利于同学接受的教学方法，使同学能在轻松、开心的氛围中学到学问，把握技能，提升爱好。

三、课题研讨

这学期我作为区中心组成员连续参与了《培育孩子音乐观赏爱好》的课题研讨，课堂教学主要是围绕这个课题进行讨论，在教学环节中乐观尝试，通过同学问卷分析，逐步找到一些好的教学方法，力求通过教学讨论提升自己的教学效果。本学期我还担当了区“红枫杯”赛课的评委工作，针对唱好歌会唱歌进行了主题式的研讨工作，通过沟通与学习，也为自己进一步改进教学方式方法供应了有力的关心。

四、教学成果

案例《小鸟来了》获区级二等奖

我始终认为，骨干不仅在教学中要充分体现自己的带头作用，在学校教育教育的方方面面都应当是一种模范的引领。每一位骨干老师都应不断地学习、不断地反思，找出自己的不足，明确了努力的方向。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的学校音乐骨干老师。

篇3：骨干教师学期总结范文

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。这学期我校引进一个新的研究课题：随笔化作文，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师随笔化作文研讨会，做好级部的随笔化作文教学工作的汇报工作。在级部内也经常和语文老师们交流随笔化作文教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊童声稚语，给了孩子们莫大的鼓励。作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。

闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的朋友。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的保护耳朵一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。

通过各种学习方式来提升自己，提高自己的业务。我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！