中学教师学期的总结

篇1：中学教师学期的总结

“ 做一名好老师 ”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“ 师德 ”规范自己的教育教学工作，以“ 当一名好老师 ”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结

一、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把数学文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，围绕“ 人文见长 ”这教学目标，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上数学课的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向同组的老师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

二、在分管工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

从事教师的这行业，面临教书育人的压力、从学生到教师的角色转换、面对理论与实践间的冲突，使我不得不重新审视自己。在不断完善自己的同时快速的适应环境。如今，我已不断成长起来。积极参与教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在平时的教学工作中，脚踏实地一步步的学习工作，不断提高

自己。写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛，提高教学质量。努力做好“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

篇2：中学教师学期的总结

时间总是容易让人遗忘一些事，转眼间我踏上工作岗位已经两年了，从青涩的大学生到现在的为人师表，我成长了许多，在教学和学生管理方面都积累了一些经验。作为老师，最重要的就是负责认真，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的后进生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置小组帮的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个后进生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。当然这其中还有许多待改进

的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带后进生的好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学方面，虽然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里略微形成自己的教学方案;在听课过程中就可以将开课老师的教学思路和自己的进行对比，从而汲取精华，及时进行反思别人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不仅有开课对一个教师的成长是非常显著的，本学期我共展示了两节课：《平移和旋转》和《秒的认识》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，尤其在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那么多的秘密，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的认识到自己今后努力的方向。

5、努力做好教书和育人，在教予知识的过程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

篇3：中学教师学期的总结

，我在教师的职位上又度过了一年。回顾过去，展望未来，为了更好地总结经验教训，不辜负“ 合格人民教师 ”的称号，我现在将今年的工作总结如下：

1.师德

我一直认为，作为一名教师，“师德”应该放在重要的位置，因为这是教师的基础。“学好是老师，做人是榜样”，古往今来都是这样。从踏上讲台的第一天起，我就严格要求自己，努力做一个师德高尚的人。我一直坚持要给学生一个好的师范学校。我希望所有离开我的学生都是合格的学生和资本化的“人”。为了给我的学生树立好榜样，也为了培养我的情操，加强我的修养，我在业余时间读了很多书，不断提高我的水平。今后，我将继续加强师德修养，力争在这方面有更大的提高。教学作为九年级三个班级的思想品德课教学，在实际工作中，你必须努力学习，熟练运用。作为一名思想品德教师，加强自身的专业水平，提高教学质量无疑是非常重要的。随着岁月的流逝和教学天数的增加，我越来越感到缺乏知识和经验。面对领奖台下热切的目光，我感受到每一节课我的责任。为了尽快充实自己，实现教学水平的质的飞跃，我从以下几个方面加强了自己：第一，从教学理论和教学知识的角度。我不仅订阅教学杂志作为教学参考，还借了大量教学理论和教学方法方面的书籍。我试着利用别人的长处为自己服务。在让先进的理论指导我的教学实践的同时，我也在教学实践中一次又一次地验证和发展这一理论，然后是教学经验。由于我有限的教学经验，我在教学过程中有时会遇到这样或那样的问题，不知道如何处理。因此，我谦虚地向老教师学习，并努力尽快从他们那里增加一些宝贵的教学经验。我个人在课堂上处理和处理各种问题的能力大大提高了。最后，我应该“不以提问为耻”互相教授。从另一个角度看，学生也是老师。由于学生接受新知识的速度很快，获得的信息也更多，我也可以通过与他们的交流来丰富我的教学知识

2.考勤纪律

我严格遵守学校的规章制度，不要迟到，不要早退，主动请假。在工作中尊重领导，团结同事，正确处理与领导和同事的关系。平时勤俭节约，吃苦耐劳，待人真诚，热爱学生，人际关系融洽。他按照各地人民教师的要求规范自己的言行，在培养自己的综合素质和能力方面从不松懈

3.业务培训

随着新课程改革对教师专业能力要求的提高，我在教学的同时也在挤出时间积极学习各种现代教育技术

篇4：中学教师学期的总结

眼看着再过几天，我们就要离开二中了，学期个人总结08英语章晶晶。心中是万分的不舍。舍不得二中的领导与老师，舍不得那可爱又可恨的孩子们，更舍不得我那神圣而傲慢额老师职称。

四个月的实习生活，是我生命中最特别又最难忘的人生经受。我们曾疯狂的工作，放纵的大笑，无声的哭泣，现在我们只剩下淡淡的感伤。我们会怀念这的一切。

一、痛并欢乐着

仿佛，昨天我们刚和领导们去云梦山游玩；仿佛前天我们才办了感恩节活动；仿佛上周我们去了敬老院慰问老人。还有我们为老师节、为元旦联欢会细心预备节目的场面，还有我们为迎接普九检查而劳碌的场面，还有我们19个人在一起过生日吹蜡烛的场面，还有，还有许多许多的画面在我脑海里出现。我们的生活过得丰富多彩，有笑容，有眼泪。

四个月，我们尝遍酸甜苦辣，经受了别人所不能经受的，但，我不懊悔，我选择了顶岗，我想说：我顶岗，我傲慢！

二、虚心求学，争取进步

1、音乐课

这还要从我教同学涯的第一节说起。刚来二中，由于，贵校不缺英语老师，我就被支配上音乐课。记得自己当时对学校的支配有所不满，曾像队友们埋怨，但后来，我发觉带五个班的音乐课，也让我学会不少东西。

一周五节的音乐课，从备课(学歌、写教案、学乐理学问)到上讲台讲课，我不敢有任何怠慢。也就由于这样，我不再有上台讲课紧急的现象，也学不会了怎么和同学沟通，掌握一节课的课堂氛围，既不会乱班又不失活泼。孩子们也特殊喜爱我的课。在这要感谢二中的马志艳老师对我的关心，我学到不少的乐理学问，还有如何上好一节音乐课。

2、听课

我想，听课是我这学期实习的核心工作，前两个月，我几乎每天听课，听自己指导老师的课，听不同班级的课，听不同学科的课。我向他们学习，如何教授学问点，如何使整堂课连贯，如何引起同学学习爱好，吸引他们留意力等等，（工作总结）《学期个人总结08英语章晶晶》。

尤其是听我指导老师王巧华的课，我会事先备好课，然后听完课自己总结和王老师讲课的不同，并课下会去找指导老师虚心请教。每次老师都会给我指出不少缺点与不足，因此，我受益匪浅。

3、英语课和地理课

我始终没有带班讲课，平均下来每周上一节的英语课，初一、初二、初三的课都有教过。正由于如此，也发觉这三个班级的授课方式是截然不同的，这也是由于孩子们的年龄所导致。在同班级，不同班的讲课也不尽相同，有的班同学整体水平比较高，我们就可以讲快点，多扩充点课外学问；有的班可能同学的基础比较薄弱，这时，我就会放慢讲课的速度，上课多提问，多落实。所以，无论什么时候，我都会谨记因材施教这一原则。

还记得我有一次，连着上两节英语课，第一节去的是一个快班，其次节去的是一个一般班，我用同样的方式在一般班讲课，结果下课有的同学说听不懂，有的学问点跟不上

。后来我才醒悟，忘了这两个班的同学的基础不一样。不能以同样的授课方式去讲课。

我每次都很珍惜上英语课的机会，一但有了课，我会很仔细的备课，几乎每节课我都会邀请老师去听我讲课，也会邀请我们其他的实习生去听我的课。课后，我会虚心听取他们给我指出的不足，和每次的进步之处。日积月累，量变是肯定会引起质变的，我想通过这次实习，我的教学水平有了很大的提高。感谢我的母校--师大汇华，让我有机会去顶岗实习，感谢二中--对我供应关心的人，让我成长。

4、地理课

由于一个教地理的老师去培训了，我就接了一个班的地理课。虽然一周只有两节课，但让我真正感到了做为一名老师的责任感，也很有归属感，感觉自己就是0911班的地理老师，所以我尽心尽力，仔细备课，上好每一节课，课下仔细判作业，自习进班辅导，间或搞个小测试，等等。全部一个老师教学该有的环节，我都经受了。

有了这个地理课，我感觉，我的教学才是完整的。我真的很知足。

5、129班的副班主任。

在这我最情愿表达的，是对129班孩子们的感情，他们调皮又不失可爱，我最喜爱用可爱又可恨来形容他们。虽然，我只教他们音乐课，虽然，可能到现在有的孩子名字我还不能直接叫出来，但我把大部分的精力和爱给了这个布满盼望的班级。

还记得，给他们上的每一节音乐课，带着他们参与拔河竞赛，召开以感恩为主体的主体班会，带着他们出去打预防针，和他们一起跑步等等。他们总是精力旺盛，总是七嘴八舌的要说些什么，总是单纯的看着我。他们好学，求知欲强，但也爱玩，一下课可以不吃饭先去打乒乓球。间或也会耍耍性子，闹闹脾气。但他们其实都很懂事，只是他们还小，间或的自控力量差了点。我发自内心的喜爱这群孩子。

我很爱他们，我会怀念他们没事儿就往我办公室吵吵的样子，我会怀念他们在学校里碰见我特意凑到我面前叫我老师的样子，我更会怀念我给他们上课时他们仔细听课的样子，还有他们问问题时专注而仔细的样子。为他们开病假条，买学习文具，缝补破衣裤等等还有，还有许多许多，我永久不会遗忘。

他们都说有什么样的班主任就会有什么样的同学，我感觉这似乎有点道理。当我告知他们我这周五要走时，他们落泪了，我很感性，他们也同样感性。我们班的班歌是《和你一样》，今日上音乐课，当再次响起这个旋律时，我们都哭了，我哽咽的说不出话来，我爱这群孩子，我舍不得孩子们，但正如歌词所唱我和你一样，一样的顽强，一样的全力以赴追赶我的幻想，哪怕会受伤哪怕有风浪，风雨之后才会有迷人芳香。所以我们都不哭，这次小小的离别是为了下次更美妙的相遇，我信任我们的师生情不会被时间战胜。

四个月的实习生活就这样结束了，虽然短暂，虽然也有不开心，但更多的是

满意的与欢乐。我们收获颇丰：教学阅历，战友间的友情，师生情意，同事间的关系等等。许多许多，说不尽，道不完。我会怀念这的一切，我也信任我的教同学涯是未完待续的！

篇5：中学教师学期的总结

本学期我担任高一5、高一6的语文教师，在这学期中，能用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从校园的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，发现自己在工作中的不足，如对教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标;今后还要努力探究一些自己在语文教学中的特色点。

文书吧
WENSHUBA.COM