

## 班主任学期总结

### 篇1：班主任学期总结

纷繁而琐碎的班主任工作转眼就过去了。本班共有45位学生，其中男生25人，女生20人，一多半的学生是农村家庭子女，家长的监视力度较弱。20位女生遵规守纪，集体荣誉感强。而相比照较调皮、行为习惯不好的男生几乎占男生总数的一半。总的来说学生各方面表现较好。面对着这样一班学生，我真是也费尽了心思，但也从中悟出了一些道理。

1、既要做勤快的班主任，也要学会偷懒。信任学生，放手让学生自己做。

班主任工作，虽然谈不上日理万机，可也总有干不完的事，如果凡事都老师亲自去干，那累死也干不完，而且难以加强自身学习提高，影响整体发展，所以，有些学生能够做到的事，就要放手让学生去做，在不断的实践中，逐渐培养学生的自立、以及一些做事的能力和办法。

虽然刚接手这个班，但我还是逐渐培养了几个有点能力，又懂事，能起带头作用的学生担任班干部。充分激发学生自身的自律意识，发挥学生干部的监视提醒作用。做好每天的卫生打扫工作，敦促学生遵守校规校纪，同时在班级文化建设时，让部分有特长的学生参与进来，和我一起去办板报、设计橱窗等。再比方六一艺术表演之前，要为学生排练节目，还要每天看班，上六七节课怎么办？

当时，我做了大胆的决定，选好节目、选好人，让孩子们自己先学，先练，我负责最后审核，纠正他们的动作。两周以来，学生真的很懂事，动作基本能顺下来，让我很感动。结果全校我们班的节目最多最好。以这样的方式，真的减轻了我的负担，让我也觉得省心多了，毕竟孩子们有了很大的进步。

2、做好班级安全工作，搞好思想教育。

本学期我着重对学生加强了思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生开展诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在学期初段，结合学校少队的安排，抓学生的行为习惯教育，培养学生良好的行为规范。在学期中开展的“安全伴我行”的活动。通过班会、学生自己办小报，提高同学们的安全意识，做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，过马路要小心，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，在路上不要和陌生人说话等等。增强了他们保护自己的防御意识，确保不出安全事故。

在卫生方面，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的'发生，尤其是对个别经多次教育未见效果的学生，我及时与家长取得联系，共同做好孩子的教育工作。

对于班里的后进生，我加强心理辅导，鼓励他们参加班级活动，并联系家长为孩子选择合适的兴趣辅导班，让他们在其他方面有所特长，树立在班级中的自信，为更好的学

好书本知识也有很大的帮助。

3、通过学校和班级的各种活动如校运会、六一艺术表演比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。在本学期学校开展的运动会中，我班同学齐心协力，虽然没有取得很好的成绩，但我却非常的欣慰，因为我看到了学生非常的努力。

尤其是在拔河比赛时，参加活动的孩子们，把班级的荣誉看得比自己身体小小的疼痛还重要，场下加油的学生嗓子也都喊哑了，这些对于一年级学生来说，太不容易了！我看着都非常感动。通过一系列的活动，我发现学生的集体观念增强了，同学们也更加意识到：要改掉自己的小毛病，不能因为自己给班级抹黑。而我告诉同学们最多的是：过程比结果更重要，我们重在参与，享受其中的乐趣。

4、对待学生严中有爱。在平常的教育中，我通过一个又一个的事例，让学生认识到：要敢于承认自己的错误、敢于担负。不要总是为自己的错误找借口。因为我会告诉学生，领导要求老师在工作中不要为自己的失误找借口，老师做到了，我的学生也应该以老师为榜样，争取一步一步的去做到。

每当学生做错了事情，我不会生气，而是以宽容和耐心去对待，因为从一开始我就同意过学生，我会给每一个学生一次犯错误的时机。我们心里明白，我们大人都会经常犯一些错误，何况这些刚刚进校门还是很调皮的孩子们呢！但是面对错误，我都会一一认真对待，让孩子们知道错在哪里，并为自己的过错担负一点责任或小惩罚，让他们从思想上认识到：要管好自己，从小就做一个有责任感的孩子。

## 二、反思

反思这一学年的工作，我认为我做每件事情都非常努力，问心无愧！因为每次工作，我都争取做到让自己满意为止，包括学生站队、做操、打扫卫生、办黑板报、班级文化建设，六一节目汇演等等，我都非常用心，最终取得非常棒的成绩。但是我深深懂得，我自身能力以及工作方式还有待于提高，今后还要向其他老师学习。

现在工作中存在的困惑是：有时候不能协调好工作与教学的关系。当班务繁多时，有时会因此而占用上课的时间。一方面我想是自己的工作效率有待提高，另一方面自己工作方法上存在着缺陷，我想在今后最笨的方法就是做个有心人，谦虚一点，多留心工作做得好的班主任在干些什么、怎么做的，向他们学习。

总之，我会像现在这样继续埋头苦干，没有任何怨言，我相信以我自己不懈的努力和付出，我所教的孩子们会成长的更快、进步的更快！

## 篇2：班主任学期总结

1、在活动中，增强团结协作。

配合少先队开展的“庆元旦”活动，我鼓励学生积极参加表演，节目不限，能积极参加的同学给予积分，对表演出色当然同学给予奖品奖励。我们班同学各显神通，李青、左甜甜表演了《女子现代舞》，罗朗朗、徐小虎、郑学义、表演了《街舞》小品《举起手来》，刘伟表演了《雷鬼舞》，孙曼曼、王盼盼表演了课本剧《白雪公主》，排练节目的孩子，兴致很高。他们在用心灵感受音乐。瞧，节目“女子街舞”，或灵巧地运用身姿，或巧妙地摆动腰部，或随意地转动着头部，总之，她们各个使出浑身解数，各显神通。小品《举起手来》，有的孩子演的是敌人，他们不怕脏，直接睡在地上，甚至还被很多人“痛打”。

做贺卡的孩子，不怕冻手，用剪刀剪出一个个漂亮的图案。他们展开自己想象的翅膀，或是粘贴，或是缝制，最后再写上他们对老师的敬爱、问候，总算是大功告成了。他们拿出自己亲手做的贺卡，心里有说不出的兴奋，脸上有掩饰不住的喜悦。元旦晚会顺顺利利，真的是不想结束，看着孩子脸上还是充满期待，想看下一个会是什么样的精彩？不忍结束，可是不得不结束。最后一首《同一首歌》，随着轻轻柔柔的音乐，孩子们用灵巧地双手舞动着他们的同一首歌。这时候，孩子们小心翼翼地拿出自己亲手做的贺卡，双手捧送给了他们最敬爱的老师。

收到了一份贺卡，就是一份感动。特别是孩子用他们的语言所表达的问候：“老师，你高高兴兴好！”

值得思考：

可以说，一学期下来，收获了许多，也有许多地方存在缺陷还在思考中：

文明班级评比结果出来了，利用国旗下讲话，王主任颁发了流动红旗。我注意到了罗浪浪、孙曼曼、李青的表情，他们的眼睛一直盯着那流动红旗，那眼神触动我的心好久好久。作为这群聋哑孩子的班主任，我们每一位都付出了辛勤的汗水。虽然流动红旗我们没有得到，我希望我们的学生能以此激发自己的斗志。

李青的话时刻在我耳边徘徊：我听不到声音，但我可以用心感受，我说不出的话语，但我可以用实际行动表达。我是班级的一分子，我要为班级争光！作为她的班主任，她的话语深深地感动了我。每个孩子都是一个折翅的天使啊！可爱的刘伟刚来时，什么都不懂，夏天，我就帮他洗澡，教他穿衣服。回神一看，现在的刘伟，整天总是“哼着”小歌，满脸笑嘻嘻的。我看到他的校服裤子有点大了，就帮他吧裤脚向上卷一卷，他打了个羞的手势。当时，我一愣一下，什么时候这个小家伙长大了？

孩子大了，要让他们学会自己管理自己，而不是班主任一手包办了。

## 2、让聋生自己管理自己——促进聋生良好习惯的养成

聋校班主任与学生沟通的时间除了有效利用课堂上的时间外，最不可忽略的是每天的晨会。“一天之计在于晨。”班主任结合值班老师反映的问题、情况，和学生交流、沟

通教育。值班老师看到的或学生反映给他的，我们班主任老师才知道。

需要注意的是：聋孩子团体性很强，有时候他们做错了事情，会互相包庇，谁都不反映。一些思想好点的孩子如果有想反映的倾向，也会遭到集体攻击、排斥。如：新来的某老师，把手提包放在椅子上，去上了个洗手间。回来时，就发现手提包象被人动过了，打开一看，100元钱已经不见了。她看看外面，学生三三两两的走来走去，没有什么异常现象。她带着几个大一点的学生帮助调查，大同学一致说没看见，小同学手挥来挥去，根本就不知所以然。就这样事情不了了之。可见，聋生的思维不仅简单，而且他们是非判断能力差。要想正确、有效地处理聋生之间的问题，走进他们的心灵很重要。同时，要巧设机制，让学生自己管理自己，把每个事情都具体化到每个学生的头上，让责任心牵引着他们。这样，遇到什么情况，直接找负责人，再和负责人谈话，处理问题就方便多了。

本学期我和同学们共同制定了“班级公约”“文明学生评比”“五标兵评比”等，并且让每位学生都参与管理，确立自己的地位，让他们有一种集体主人公的感觉。只要有谁做错或违规，相应负责的同学就找到了他，我提倡的方法是教育为主，认识事情为主，同学们慢慢地就适应了相互管理并相互监视的自我管理模式，并且，取得了一定的成效。

### 3、一支优秀的班级干部

本学期，我采取了自我推荐、他人推选、公开投票等形式选举干部，取代了以往老师任命制。相继产生了班长——王盼盼，劳委——左甜甜，学习委员——徐小虎...

王盼盼能积极参加学校组织的各项活动，把班级的工作总是摆在第一位，多次组织同学们开展班队活动，使班级学生更加团结上进。

左甜甜是个认真负责的孩子，每次的班级大扫除，她总是起带头作用，脏活、累活都抢着干，没有一句怨言，在她的带着下，我班每次班级卫生都获第一名，无一卫生死角。所有检查的人都会不由地竖起大拇指。不但对工作认真负责，而且对人真诚，乐于助人，自愿奉献。我们学校几个智障学生，平时呆呆的，大家都不怎么愿意和他们玩。但每次活动课上，李青都能主动带他们玩，陪他们玩一些简单的游戏，教他们一些简单的球类运动，我们看在眼里，都非常感动。还有每年我们学校来的一年级新生，刚来时总是又哭又闹，有的甚至生活都不能自理。她就像是他们的大姐姐，甚至像是妈妈一样细心的帮助、照顾他们，帮他们梳头洗脸，洗衣洗头，逗他们玩，那些小同学总围着他她转。特别是有一次，一年级一小同学把大便拉在了裤子里，整个四周都臭烘烘的，大家知道了都躲地远远的，投去鄙视的眼神。这时，只有李青毫不犹豫地上前去，把那个小同学带到卫生间，为他换洗。不怕脏，不怕臭，不怕累的精神，深深打动了老师和同学们的心。在第二天的早会上，说到这件事，大家都鼓起了热烈的掌声，同时都向左甜甜投去赞赏的眼光。

## 篇3：班主任学期总结

一、狠抓入学教育，使班级的各项工作迅速步入正轨。



刚入学，在新组建的班级中，同学之间、师生之间比较陌生，学生心中还没有形成班集体的概念，这时学生的学习、生活、活动都要靠班主任的直接组织和指导。实践证明，在这一阶段班级中如果没有严明的规章制度和组织纪律，就容易出现松弛、涣散现象。为抓好入学教育，我充分利用班会课、读报时间组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生日常学习条例》、《顺河中心学校学生礼仪常规》以及《顺河中心学校违纪生处罚条例》等，认真开展养成教育建立完善的班级规章制度，对学生的学习、生活提出切实可行的要求，使学生懂得生活在集体中应该做什么、允许做什么、禁止做什么、哪些该表扬、哪些该批评，并对学生的表现进行严格的检查、评比、总结。当然，即便有规章制度，学生也难免把在社会中受到的一些不良影响带到校园中来。这时，我就重申各项纪律，重提各项要求，若有新的规则和要求出台，也要及时告知学生，在最短的时间内将每个学生重新纳入正常的班集体的轨道中来。同时我还及时完成了学校制定的《在校学生学生基本信息采集表》，并装订成册，认真研读，获取新生入学第一手资料。

## 二、高度重视安全工作，注重纪律卫生教育。

安全是学生成长学习的前提和保障。在日常教育工作中我坚持做到警钟长鸣，把安全工作放在首位。我经常利用班会、读报时间结合比较典型的安全事故强调安全事项，我还加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。同时，在政教处的统筹安排下还与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。纪律方面我认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。卫生方面，我总是亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底。

## 三、狠抓抓学风班风建设，培养学生的好习惯。

学风是班风的集中反映，一个好的班集体应具有浓厚的学习氛围、强烈的竞争意识、活跃的探究思维。班级的学风建设是班集体建设的根本，学风是学生学习目的、学习态度、学习纪律、学习方法和学习效果的综合反映。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗易懂的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。并且在课后注意观察学生的行为，不定期检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯，以达到从“厌学”“苦学”向“乐学”的转变。为了调动学生的学习激情，我还根据学生的实际情况将学生分成若干个学习小组，每个小组既互相学习又相互竞争。

## 四、选拔和培养了一支强有力的班干部队伍。

要建立一个优良的班集体，没有一支强有力的学生骨干队伍做“火车头”是不行的。学生骨干，尤其是班委会的小干部们，是师生之间的一座桥梁，在班集体建设中起着举

足轻重的作用。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

#### 五、注重和科任老师的沟通和协调，形成班级管理的合力。

班主任是班级的桥梁和纽带，在班主任工作中，我非常注重同科任教师密切配合和沟通，随时和科任教师互相交换学生的学习思想情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求。我也一直主张科任教师也要有班主任意识，只有做到齐抓共管，才能形成班级管理的合力。

#### 六、加强与家长联系，重视学困生的转化工作。

学生具有“两面性”，在学校老师面前和在家里往往是不一样的。为了全面的了解学生的学习、生活和思想状况，我总是及时性、主动、经常地和家长联系，向他们了解情况孩子在家里的一些情况，同时我也给他们介绍学生在校的一些情况，为了做好这项工作我经常去学生家里家访，为此我们本期还召开了多次家长会。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不放弃，方式上不粗暴，用自己的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。总之，转化后进生，是教师责任心的体现，也有利于班集体的建设。

#### 七、开展丰富多彩的活动，提高了学生的素质，锻炼了学生的能力，增强了班级的凝聚和向心力。

本期根据学校的工作计划结合本班的实际情况，在班内我们开展了丰富多彩的教育教学活动。如：竞职演讲、英语手操报展、交通安全答题赛、辩论赛、拔河比赛等，通过这一系列活动的开展，学生精神了，班级凝聚了，班风学风转变了。

#### 八、不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，学生缺乏自主学习和刻苦学习的精神，个别学生甚至存在玩耍、厌学现象，影响班级的建设。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

#### 篇4：班主任学期总结

时光飞逝，转眼间我一个学期即已接近尾声。回首这个学期，我在思想，教学工作，班主任工作以及知识拓展发面有了很大的进步。但同时我仍有许多不足之处有待提高。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

总体感言：站在教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。其中困难重重，但我相信通过不断的历练，我一定能成为教书育人的优秀教师。

一．思想方面作为一名共产党员，我深知自己的责任与义务。在本学期我努力学习党的理论知识，同时更加关注国内外时事政治，更多的把理论与实际相结合。我积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，以共产党员的严格要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

二．教学工作方面由于是第一次担任初二年级的科学教育工作，在教学方法和内容上遇到许多困难。但我通过各种参考用书，向有经验的老师请教，网上查阅资料等方法，在课前认真备课，课上细心讲解，课后耐心答疑，是的教学工作比较顺利。这个学期，为了使学生对学习内容深刻的印象，我特意较强了对学生听写的强度和对作业批改的仔细，把学生普遍容易错的题目记录下来，在课上进行详细讲解。特别是在这一学期，为了让学生是主体，教师只是辅导作用，使科学课上中能充分调动学生的积极性和参与性，我根据书本内容，比如实验观察等，让学生亲自动手参与，激发学生学习兴趣，增强学生融入课堂的真是感觉，使学生通过动手动脑的趣味性实验学习，加深对知识的理解和对科学课堂的兴趣。

三．班主任工作方面班主任对于我来说是一份陌生的全新工作。第一次成为五十多位学生的班主任，其任务之重大可想而知。在这个学期的班主任工作中，我的确遇到许多措手不及的问题。不过我早已有心理准备，在开学初，由于没有办主任的经验，我特意买了许多关于怎么样成为优秀班主任的书籍，也向我们学校有经验的班主任询问。每天清晨我坚持早到学校，管理学生早自修，特别是监督他们杜绝早上返校抄袭回家作业的恶习；每个月我尽量与每位家长有一到两次电话联系，汇报他们呢的孩子近期学习和思想上的表现，是家长能第一时间了解到孩子的学校生活学习情况；对于每一位学生，作为班主任的我，不仅只关心他们的学习情况，更要关注他们的心理成长状况以及和为人处事方式，经常与学生单独聊天教育。在一些细节方面我也很注意。比如位置的安排，把爱聊天的学生分座，让优秀的学生带动基础薄弱的学生。多次

召开班委会议，讨论班级建设问题。组织多次班队活动，让学生感受到团结与友爱。在这个学期中，我的班级也在运动会和文艺汇演中取得优异的成绩，这使我感到骄傲和欣慰。现在，我已经觉得作为班主任，每一位学生就像我的孩子，需要我无微不至的关怀和爱护。

四、知识扩展发面为了能更好地完成教学工作和班主任工作，我在本学期也努力拓宽视野，扩展课外知识。作为科学老师，在工作之余，我大量阅读有关科学的杂志报纸和相关教科书籍，充分吸收借鉴各种精华并运用到教学中。同时我也借阅了电脑方面的书籍，提高制作PPT的技能，是PPT教学更加丰富生动。同时作为班主任，我也不断扩充怎样成为优秀班主任的课外知识。

不足之处：这个学期，我仍然有许多不足之处有待提高改善。1.思想方面，我没有充分发挥作为一名党员和人名教师的责任和义务。在理论联系实际方面仍有欠缺。2.在教学工作上，我仍需注意教学方法，提高学生学习能力，争取在下学期带领学生取得优异成绩。3.班主任工作方面，我任然缺乏经验。对于个别学生的关心教育还存在不足之处。

努力方向 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。 2、作为班主任，对基础较差的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总结：经过这一学期的磨练，我在思想上有了很大进步，在教学上也积累了不少宝贵经验，特别是在班主任工作方面，我从一个门外汉变成了一个比较合格的班主任。但是这个学期我也看到了自己很多不足的方面，在接下来的工作中，我会再接再厉，努力做好各项工作。我深信，一分耕耘，一分收获，在教书育人的道路虽然困难重重，但是看到那些可爱的孩子们如春笋般破土而出茁壮成长，我的心里满是收获的喜悦。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定盛开绚丽的花朵。

## 篇5：班主任学期总结

时光荏苒，转眼间一学期又到了快结束的时候了。看着一群毛孩子从无知无畏到现在：团结一致搞学习，齐心协力争第一的场面，回首从开学到期末考试，作为一名毕业班的班主任，压力巨大，琐碎繁多，辛劳之余，却常感慨万千，收获的，是满满的快乐和欣慰。

回顾本学期我初三一班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。

九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负



责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、德育工作

本学期时间长，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

（一）抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

（二）培养良好的班风、学风。众所周知，一个好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的的工作：一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

## 二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习

计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

### 三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

### 四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。在大家的共同努力下，我们班本学期荣获秋季运动会开幕式创新奖、精神文明奖。每月的班级量化位居年级前列。

### 五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、饮水机管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

### 六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩

，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

## 七、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在问题，特别是这次期中考试，年级前10名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各任课老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

几点希望。全班学生较团结，积极进取，热爱生活和学习，对老师说的话能听之即行，有一个良好的班风。希望在下学期，能继续培养学生吃苦耐劳、不怕挫折，越挫越勇，不达目的誓不罢休的决心和毅力。在思想情感上，继续加强爱国主义教育，感恩父母社会教育，培养良好的做人品质。在学习过程中继续落实习惯养成教育，树立远大理想，使整个班集体中的每个学生展现出最可爱，最可赞，最动人的精神风貌。在学习中，培养出一个能够召之即来，来之能武，武之能胜的班集体。

