

幼儿园中班春季学期计划总结

篇1：幼儿园中班春季学期计划总结

时间过得真快,转眼间学期回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快,在我们两位老师的团结协作共同努力下,孩子也不断在进步,教学也基本完善了,总结如下:

(一) 科学领域

对周围事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

能运用各种感官,动手动脑探究问题。

能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有了初步的环保意识

认识动植物5--8种,能了解他们的生活习性。喜欢数学,了解数的意义,基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

感知数学与自己生活的关系,体会数学的重要和有趣。

都能认识生活中常见的图形。

(二) 健康领域

身体健康,在集体生活中情绪安定愉快。

生活卫生有很大的改善,生活自理能力增强了许多。知道必要的安全保健常识,在户外活动中保护自己,喜欢参加体育活动。

有了良好的的作息时间,睡眠习惯,饮食习惯。其基本上养成不挑食的,爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

喜欢语言活动,能有礼貌地用语言与人交往。

能乐意与人交谈,注意听别人讲话,能清楚的说出自己想说的事情,能用普通话与人交流

能感受语言美,内容美理解故事内容。

能感觉自己长大了，体验成长的快乐。

相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

能知道一些简单的安全意识和标志。

(四) 艺术领域

初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

首先，在每个区角我们设计区角标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中和主题相结合。在美工角，可以投放折纸图示和纸，幼儿都能将在日常生活中的折纸活动进行复习操作。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

3. 自主性游戏活动的创设。

本学期我们开设医院、小小银行、药店、理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。

五、安全教育

在幼儿一日活动各环节加强对幼儿的安全教育，采取不同形式、不同手段让幼儿懂得一些最基本的安全知识和防范意识，确保每个孩子能健健康康、快快乐乐地学习、游戏。知道去保护自己，不去伤害别人。知道不去危险的地方，不随便与陌生人说话。在户外，不随便离开

大人或集体。让幼儿了解地震、山洪等地质灾害，教育幼儿如果地震时该怎样自救，掌握自救的方法。在天热时教育幼儿知道怎样防暑降温，知道怎样保护自己。

我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离本学期的家长会和家长开放日活动，我班的家长们都很重视，来的也特别整齐，都全到。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。家长开放日活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，通等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

篇2：幼儿园中班春季学期计划总结

引言

篮球运动是一项深受儿童喜爱的体育活动，对于中班幼儿来说，参与篮球活动不仅能锻炼他们的身体协调性和灵活性，还能培养团队合作精神和竞争意识。本学期，我们中班篮球教学计划围绕以下几个方面展开：篮球基础技能的培养、篮球游戏的趣味性、篮球活动的安全性以及幼儿篮球兴趣的激发。以下是对本学期篮球教学计划的总结。

篮球基础技能的培养

1.球感训练

通过拍球、抛接球、滚球等基本动作练习，提高幼儿对篮球的操控能力。

引导幼儿掌握正确的拍球姿势，包括手型、手臂姿势和身体协调。

2.运球技巧

教授幼儿基本的运球动作，如原地运球、行进间运球和变向运球。

通过游戏和竞赛的方式，增加运球的趣味性和难度，提高幼儿的运球技能。

3.投篮练习

教导幼儿正确的投篮姿势，包括持球、瞄准和投篮动作。

先从近距离投篮开始，逐渐增加距离，锻炼幼儿的手眼协调和投篮准确性。

篮球游戏的趣味性

1. 游戏化教学

将篮球技能融入到游戏中，如“投篮比赛”、“运球障碍赛”等，增加篮球活动的趣味性。

设计角色扮演游戏，让幼儿在游戏中扮演不同的篮球角色，增加他们的参与度和兴趣。

2. 竞赛与合作

组织小型篮球比赛，让幼儿在比赛中学会团队合作和遵守规则。

鼓励幼儿在比赛中相互支持，培养良好的体育道德和团队精神。

篮球活动的安全性

1. 场地与器材检查

确保篮球场地安全，无障碍物，地面平整。

定期检查篮球架和篮球的状况，确保器材安全可靠。

2. 热身与放松

在每次篮球活动前，进行充分的热身运动，减少运动损伤。

活动后，引导幼儿进行适当的放松活动，缓解肌肉紧张。

3. 监督与保护

教师在活动中要密切关注幼儿的动作和活动情况，及时纠正不规范的动作，防止意外发生。

教育幼儿在活动中要注意自我保护和他人的安全。

幼儿篮球兴趣的激发

1. 环境创设

在幼儿园内设置篮球角，展示篮球明星海报、篮球知识小册子等，营造篮球氛围。

定期组织幼儿观看篮球比赛，激发他们对篮球运动的兴趣。

2.奖励与激励

对幼儿在篮球活动中的进步和表现给予积极的反馈和奖励。

设立篮球小明星榜，鼓励幼儿相互学习，提高篮球技能。

总结

本学期，中班幼儿在篮球活动中取得了显著的进步，不仅篮球技能得到了提升，而且团队合作和竞争意识也有所增强。在今后的教学中，我们将继续优化篮球教学计划，根据幼儿的兴趣和能力调整活动内容和方法，确保篮球活动在安全、有趣的环境中进行，促进幼儿全面健康发展。

篇3：幼儿园中班春季学期计划总结

引言

国学教育在幼儿阶段的重要性日益凸显，它不仅能够帮助幼儿了解和传承中华民族的优秀文化，还能培养他们的道德观念、人文素养和审美情趣。本学期，我园中班国学教育工作在园领导的正确指导下，在全体教师的共同努力下，取得了显著的成效。以下是对本学期国学教育工作的总结与回顾。

国学教育实施情况

1.课程设置

本学期，中班国学教育课程以《三字经》、《弟子规》等经典读物为主，结合节日文化和传统习俗，如春节、清明、端午等，开展了一系列丰富多彩的教育活动。同时，我们还注重将国学教育与五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）相结合，使幼儿在全面发展的同时，感受国学的魅力。

2.教学方法

在教学过程中，我们采用了多种教学方法，如故事讲述、角色扮演、手工制作、歌唱舞蹈等，以提高幼儿的学习兴趣和参与度。此外，我们还利用多媒体技术，如图片、视频等，让幼儿更直观地了解国学的相关内容。

3.家园共育

我们重视家园合作，通过家长会、亲子活动等形式，向家长宣传国学教育的重要性，并邀请家长参与国学教育活动，共同促进幼儿的发展。

国学教育成果

1. 认知提升

通过本学期的国学教育，中班幼儿对国学的基本知识和传统文化的了解有了显著提高。他们能够背诵部分经典篇章，并能理解其中的含义。

2. 行为习惯

国学教育对幼儿的行为习惯养成起到了积极的引导作用。幼儿在日常生活中能够更好地遵守规则，尊重他人，表现出更多的礼貌和谦让。

3. 情感态度

幼儿对国学的兴趣和热爱逐渐增强，他们表现出对传统文化的浓厚兴趣，并在学习过程中体验到了快乐和成就感。

存在问题与改进措施

1. 问题

部分幼儿对国学教育的参与度不够高，可能是因为教学方式单一，或者内容与幼儿的生活联系不够紧密。

2. 改进措施

未来我们将进一步创新教学方式，增加互动环节，使教学内容更加贴近幼儿的生活经验，提高他们的学习兴趣和参与度。

结语

国学教育在中班幼儿的成长过程中发挥了重要作用，不仅丰富了他们的知识，还培养了他们的品德和审美。在今后的工作中，我们将继续深化国学教育，不断探索和改进，为幼儿的健康成长提供更加优质的教育环境。

篇4：幼儿园中班春季学期计划总结

一、班情况分析

本班孩子由原小班升上来。其中男孩14人；女孩9人；后来又增新生9人，共32人。经过小班的学习、锻炼，大部分孩子基本养成良好的学习、生活习惯，形成了较好的常规。情感、知识、能力、和技能方面发展稳步发展。由于男孩较多，幼儿普遍活泼好动，容易兴奋，自我控制能力欠佳，部分幼儿口语表达不清晰，欠条理，词汇不丰富。在生活自理方面存在部分

孩子依赖性强、自理能力弱的问题，同时社会交往方面存在个别孩子难融入伙伴群、以自我为中心、不会交往等问题。而本班家长大多是附近居民或做生意开挡口的，对孩子的家庭教育做的不够，对班级工作的配合度一般。有部分家长，尤其是年长一辈，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子知识、能力的提高。看来我们与部分家长的沟通还不够，以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

二、教育总目标

1.知识、智力

在实际教学中，我们既关注幼儿整体的发展，又注重整体平衡与重点突出相结合。教师既要面向全体，又要注意因材施教。从个体发展来讲，在促进儿童全面发展的基础上，根据其兴趣与爱好有意识地加以培养。从群体发展来讲，要重点帮助那些发展较慢的幼儿，使他们在原有基础上不断提高。同时，要不断观察与了解每一个儿童的发展状况，做好准确分析，帮助他们向最近发展区努力。为此，我们根据幼儿能力的不同，制定了相应的标准。能力强的幼儿在掌握知识技能的同时，要开拓思维、不断地去探索，尝试新的发现，促进幼儿将所学知识、技能广泛迁移，提高智力；能力一般的幼儿，在学习新知识时，能大胆地尝试活动，与同伴大胆交谈，从而掌握知识，发展智力；能力弱的幼儿，在教师地引导和同伴的交流中，能理解、巩固知识。

2.社会性

幼儿是集体的一份子，如何充分发挥集体潜在、巨大的教育力量？对幼儿的社会性培养尤为关键。在集体中，我们要求幼儿能遵守纪律，主动、有礼貌地与人交往，愿意与同伴合作游戏与操作。在学习新知识技能时，

幼儿能独立大胆地在新环境中尝试新的活动，自己动脑筋、动手克服困难，在成人的鼓励下反复实践，完成任务。幼儿能指出自己的长短处，肯定自己的价值，懂得尊重和欣赏他人。同时通过各类社区活动、参观、访问等，让幼儿认识周围环境，知道这些地方是干什么的，以及在这里工作的成人的劳动，激发幼儿对生活的热爱和对劳动者的尊敬。

三、领域教育目标

1.教育

语言：耐心地听别人讲话，与同伴用普通话交谈。能用连贯的语言讲述自己经历的事和图片内容，会有表情地讲故事。

数学：学习认识1~10的数字，了解各数的形成。认知各种几何图形的名称、特征等。

体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。

音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。

美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。

2.保育

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使

幼儿懂得预防接种的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的适应能力，我们还和家长紧密配合，及时反馈幼儿在园表现，组织家长来园听保健讲座，为幼儿的全面发展作努力。

家园社区三结合

为教育好下一代，仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要加强与家长的联系，采用互相访问、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。

具体措施

1、我们两位老师职责明确、团结协作、凝聚一心做好本班的各项工作，使得班上的工作开展的井井有条。

2、平时要加强业务学习，不断进修，多看业务书籍，吸收先进的教育理念，

并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别教育，对待不同的幼儿采用不同教育方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、做好家访工作，了解幼儿情况，特别是新生的家访工作一定要到位。