

信息技术学期总结

篇1：信息技术学期总结

由于我校在这一学期的两个新电脑教室在学期初都未能完成建设,一个在开学一个月后基本完成,而另一个直到两个月后完成,造成课程不能按时完成.虽然这样,但我们信息技术组的两位老师在训练教学上,爱岗敬业,严谨治教,喜爱同学,努力做到把同学教好,让同学胜利成才.特殊是本人在电脑教室的建设过程中投入了相当大的精力,帮助学校,电脑公司尽早把教室建好,使教学工作能够尽早正常开展,并被评为区训练装备先进个人!信息技术课,不仅仅是让同学学会几种操作,更重要的是要提高同学的信息素养.因此我们在训练教学方面留意了以下几个问题,现总结如下:

一,教学方面

1,备课

开学初,依据学校要求,仔细写好教学方案,提前备好课,写好教案,平常做到周前备课.备课时仔细钻研教材教法,仔细学习《信息技术课程指导纲要》.力求吃透教材,找准重点,难点,克服教学中的随便性.在乐观参与集体备课的基础上仔细备课,备课分三个方面: 备教材:钻研教材,搜集有关资料及新科技等前沿信息,对教材系统,重点和难点内容,做到心中有数. 备同学:常常了解同学的态度,学问基础,学习方法,增加教学的针对性. 备教法:选择适当的教学方法,手段和现代教学媒体,提倡使用现代教学手段.备课教案全部采纳电子教案,同时为了上好每一节课,通过上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路.

2,上课

上好课的前提是做好课前预备,不打无预备之仗,尤其本学科主要课程都要上机完成,每节课都要仔细做好上机预备,检查机器状态,有无"不行用机器".上课时仔细讲课,教学目的明确,符合同学实际,体现教材的科学性和思想性,努力做到信息学问,信息力量,信息情意三者统一.使"学问与技能","过程与方法"以及"情感和价值观"三方面目标均能实现.力求抓住重点,突破难点,做到条理清晰,难度相宜,密度合理,保证授课内容的科学性和思想性,精讲精练,不消失学问性错误.运用多种教学方法,注意讲思路,讲规律,讲方法,学法,力求生动活泼,充分调动同学学习爱好.正确引导同学看待和使用网上信息,培育同学良好的信息素养.留意课堂管理,上课期间要求同学严格根据老师给定的任务进行操作,同时又留意因材施教,在同学完成上机任务时,到各台计算机前巡察,留意对差生进行手把手的辅导.课后准时做好课后反思,不断总结阅历,向课堂40分钟要质量.

二,教学业务水平学习方面:

信息技术学问更新很快,新学问,新产品,新术语几乎每天消失.作为信息技术老师,只有不断地更新自己的学问,不断地提高自身的素养,不断地自我加压,才能将信息学问更流畅地,轻松地,完整地讲授给同学,才能让同学始终走在信息技术学问的前端,跟上不断进展的时代步伐.乐观仔细地参与本学科连续训练培训,乐观学习各种理论学问,以提高自己的教学业务水平,仔细,主

动地向其它有阅历的老师学习,包括从网上,课外书籍中查找资料,以便在工作中能以坚实的理论作为指导,更好地进行训练教学.

以上是本学期信息技术教学工作中的总结.社会在进展,时代在前进,同学的特点和问题也在发生着不断的变化.训练教学工作,是一项常做常新,永无止境的工作.作为训练工,必需以高度的敏感性和自觉性,准时发觉,讨论和解决同学训练和管理工作中的新状况,新问题,把握其特点,发觉其规律,尽职尽责地做好工作,努力为学校的进展贡献一份力气!

篇2：信息技术学期总结

时间匆忙，一学期又接近尾声，现在将这一学期的教学工作总结如下，本学期“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”综合实践课是一个融知识与趣味于一体的学科，它的目的在于让同学通过观测、动手、动脑、搜集、体验等实践手段，来提高自己的合作技能、自理自强技能、创新技能、交往技能以及发觉问题和解决问题的技能。新一轮的综合实践活动已经开展半年了，在这一阶段内，我们班的同学实践热忱很高，并且在同学们的身上也发生了可喜的改变。在同学们深厚的实践

氛围中，我也体会到了综合实践活动的魅力所在：

一、趣味横生，萌发动力。

轻松愉悦的活动气氛是萌发制造性思维的最正确动力，只有激发同学活动的爱好，调动他们的积极性和主动性，才能使同学在轻松、愉悦的活动中学到知识，进展技能。为此，在综合实践活动设计上，为符合儿童的心理特点。我一系列活动。同学们的参加热忱很高，自己能主动积极参加到活动中去

二、突出综合，着重实效。

在活动的地点、调查的方法中，我特别突出了“综合性”。同学们能在实践活动中自主实践、自主进展，并且能在活动中自己发觉问题，解决问题，这是特别难能珍贵的。

三、发挥想象，适时制造。

人的制造力要在制造活动中表现出来。我总尝试着让同学用美的眼光来看待身边的事物，虽然他们的作品是那么的稚嫩，但是他们能积极参加，用自己独特的方式表达感受。

本学期通过设计和实施综合实践活动课程，转变了同学的学习方式，让同学走出课堂，走向社会，熬炼自己，亲身实践，体验胜利与失败，培育同学的创新精神与实践技能

篇3：信息技术学期总结

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

1、做到期初有，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加以重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学学校安排的课时比较少这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

4、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等

篇4：信息技术学期总结

一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，我收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理的工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

在教学工作方面,担任高一年级6个班级的信息技术课,但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等,还经常网上找一些优秀的教案课件学习。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。如,在《用智能工具处理信息》这一课时中,我采用了辩论会的形式,让学生从自身出发,从自己最感兴趣的信息技术——人工智能相联系,来了解智能工具带给社会及个人的利与弊。一学期来,认真备课、上课、听课、评课,不仅听本学科的课程,还广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

由于这个学期学校多媒体教室并不齐备(有些班级仍然没有多媒体),而机房相对完善,所以多数采取在机房上课。而对于高一信息技术课程来说,新课知识点较多,在多媒体教室上课也是非常重要的。希望下学期学校能够有所改进。使得这届高一的会考和三项考试更加圆满成功。另一方面,学生的动手能力也十分重要,机房的优化配置着实为课堂带来了便利。但是为了上好这门课,也为了激发学生学习的兴趣,我作了充分的准备,每堂课上之前我都查找各种资料和图片,或者每节课都会给学生播放一些电脑制作的作品及有关计算机方面的视频,尽可能地让课堂让课堂气氛活跃,树立起他们学习的信心和激发他们学习信息技术的兴趣。

此外,我继续更新教育、教学理念,探索合适的教学方法

1、充分体现“学生为主体”,“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体现“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则,注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望,在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中,在充分理解新课程标准的情况下,根据学生的实际水平,重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异,设计分层次的学习目标。在教学过程中,要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生,要多鼓励、多帮助,提供有针对性的指导;对于基础较好的学生,要少限制、多支持,鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习,信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如:我们学完文字处理软件后,可以给学生布置一个电子作品,确立作品的主题,让学生根据自己的兴趣爱好,创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊,主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求,给学生两节课时间,可以上网搜集素材,以小组为单位进行电子报刊的制作,同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分,全面给出评价,使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术

课堂教学常用的教学方法有：任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。分层递进教学法根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

二、思想认识

在工作的这半年里，我思想上渐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，作为一名人民教师，我深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自已严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

三、学习方面

自己做教师的时间不长，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要及时向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我能积极参加学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的知识，毕竟理论的东西要多一些，而现在，在工作岗位上，只有把所学的理论知识转化为实践，才能更好使得所学有所用！

四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体

篇5：信息技术学期总结

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺当地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发觉一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所遇到的问题我会仔细思索，想方法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有阅历的老师学习。为了保持优良的工作姿势，以使下一学年能以更优秀的面貌去连续工作，现将本人该学期的工作状况进行全面的总结，总结如下：

这学期主要的工作主要包括在几个方面：一是担当四班级五个班和六（1）、六（3）两个班的信息技术课的教学；二是学校电教室设备的检修、维护，校内网络建设的检修维护及农远资源的接收、整理和使用修理等工作；

一、教学工作

（一）情景导入，激发学习的爱好

爱好是学习最好的老师，而好的情境导入能够最大激发同学学习计算机的爱好。为了达到预定的教学目标，老师可依据教材创设以形象为主题，与教学内容相适应的详细情境或氛围，引起同学的情感体验，激发和吸引同学主动学习，关心同学更好的理解教学内容，以此达到最佳的教学效果。例如在教学熟悉动画制作软件时，我向同学们展现了精彩的动画课件，配上解说，吸引了同学们的留意，激发了他们学习爱好，然后再引导他们去熟悉动画制作软件。这一片段设计使同学从一开头上课到自由上机都被老师吸引着，对一些操作技能存在或多或少的奇怪???心，激起了同学不小的求知欲。

（二）留意师生之间、同学之间的沟通和合作

在课堂教学过程中，设计精彩的师生之间、同学之间沟通和合作，能够起到理清思路、激发灵感、反思自我和增进友情的作用。比如在教学综合实践课时，我就让同学沟通合作，让他们共同完成设计动画脚本。让同学在开心的沟通合作中完成了教学任务。

(三) 指导同学养成阅读教材的习惯，培育同学的自学力量

由于信息技术学科的特殊性，老师在教学过程中不行能也没必要对全部的学问点逐一讲解，有些内容我们可以做简洁的讲授后让同学去实践，让同学在实践上去体会、去把握；有些内容，我们完全可以以“任务”的方式布置给同学，让同学自己通过看书、扫描教学光盘、上网查询等方式自主去探究，充分相信同学的力量，发挥同学的主体作用。如在讲到“文字遮罩”这一内容时，我要求同学首先认真阅读课文，在同学充分阅读教材的基础上，几乎不用老师做任何讲授，同学基本上都能理解上述内容，为“文字遮罩”的实际操作学习打下了良好的学问基础。

(四) 以实践操作为主，老师讲授为辅

教学时，我把新学问、难点、操作要点作为主要内容讲，把课堂的多数时间尽量留给同学操作，操作中作好辅导，保证同学课堂上机操作时间。

二、网络管理工作

为了做好计算机管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期连续严格要求同学遵守微机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。

多媒体设备维护方面做到急时发觉问题准时处理，决不等、不托，力求它们能够正常的工作，为同学、老师制造一个良好的学习环境。

在远程训练管理方面，除准时仔细地做收远程训练资源的接收、整理、刻录外，协作老师运用资源做好配套服务，如多媒体教室设备的调试、接收设备的维护、资源的扫描和整理等，同时仔细做好各项记载。

三、努力的方向

半个学期以来，我觉得今后自己还需要在以下方面做好努力。

(一) 加强机房纪律和机器使用道德方面的训练

由于条件地限制，学校不能做到一人一机，所以在上课过程中我应当掌握好课堂纪律，安排好每个同学地操作练习时间。合理支配好时间，让每个同学都有练习地机会。加强机房纪律和机器使用道德方面的训练，使同学不仅在班级集中留意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

(三) 自己还必需加强电脑修理学问等方面学问的学习

(四) 利用各种方法，训练同学提高、集中留意力

以上是我在教学中总结的一些看法，在以后的教学中我将重视同学的共性进展，在教学过程中关注对信息技术课程的讨论，以更科学更有有效的方法进行信息技术教学。