

小学信息技术老师工作计划

篇1：小学信息技术老师工作计划

信息技术是一门集学问性、操作性、实践性和探究性于一体的基础课程，所以应注意培养孩子的动手操作实践力量以及探究力量，达到手脑并用，同步进展的目标。学校信息技术教学的课程目标为：培育同学乐观主动参加信息技术学习的爱好，良好的信息意识和必要的信息处理力量，健康负责的信息技术使用习惯，引导同学学会使用信息技术支持学习和解决问题。学校生应先从培育爱好爱好入手，只有对信息技术产生了深厚的爱好，才有学习的动力。

一、教材分析

本学期教材仍旧沿用浙江训练出版社出版的《信息技术》第一册，共7课，17课时。另外，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《熟悉键盘大家庭》拿到本学期来进行教学。这8课的教学重点在于：信息及信息工具概念的理解；学会并娴熟鼠标的操作；画图界面的熟悉；利用常用画图工具绘制图形；学会复制、移动、翻转的图片处理；在不同的画图程序间复制图片；学会对图片综合性处理。教学难点为：信息及信息工具的概念的理解；鼠标的双击操作；文件保存方法以及保存位置的选择；文件打开方式的学习；曲线工具的使用；图片的复制操作；在不同的画图程序间复制图片；场景的构思与设计；学会基本键的指法。

二、教学目标

依据教学内容，在本册教学中，同学需要达到的教学目标如下：

- 1、了解信息的概念，了解信息的传播方式
- 2、了解计算机是猎取、处理信息的工具
- 3、熟悉计算机，学会开关机
- 4、熟悉windows桌面及了解图标、任务栏、开头菜单、鼠标指针等概念
- 5、熟悉鼠标、键盘、把握鼠标的基本操作
- 6、学会启动画图软件，了解画图窗口的组成部分
- 7、了解各类画图工具的名称和用法，学会进行、椭圆、直线工具的用法
- 8、学会撤销和清除画图的操作方法
- 9、初步学会文件的保存方法。
- 10、学会橡皮工具的使用

- 11、初步学会曲线、放大镜工具的用法
- 12、初步学会按指定位置保存文件、打开文件
- 13、学会用选定工具选定突破
- 14、学会移动、复制、翻转等图片处理方法
- 15、初步学会在不同的画图程序间复制图片
- 16、学会图片的缩放处理
- 17、学会文件的另存操作
- 18、娴熟把握移动、复制、翻转、缩放等图片处理的方法
- 19、娴熟把握各类画图工具的应用。
- 20、熟悉键盘，了解键盘操作规范。
- 21、学会基本键的指法。
- 22、学会在记事本中输入文字
- 23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

三、学情分析

本方案针对三班级的同学，由于我们学校是一所农村的中心学校，许多同学都是外来务工人员子女，以前并未接触过计算机，所以许多同学都是零起点。而另一半同学由于家庭条件较好，很小就接触了计算机，操作水平相对来说较为娴熟，但许多同学都热衷于嬉戏，习惯不佳。同学两级分化严峻。

四、教学措施

同学光有爱好，不肯定就能学好这门科学学问，要想使我校同学能系统把握信息技术学问，方案实行以下措施：

- 1、对同学学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对同学进行严格的要求，老师仔细备好每一课，提前做好教学预备工作，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。
- 3、加强复习与巩固，加强学习材料的趣味性，培育同学爱好。

4、在教学方式上面，主要实行探究式教学方法，同时辅以自主学习、师生演示等学习方法。

5、鉴于同学两极分化严峻，本学期在座位支配上实行好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们帮助老师对组内同学进行辅导，提高操作水平。

并对同学学习进行准时反馈、评价，并辅以肯定的嘉奖措施，以增加同学学习乐观性以及同学的竞争意识。

篇2：小学信息技术老师工作计划

一、工作目标

通过开展有效的教学和辅导活动，提高学生的信息技术技能，增强他们的信息素养，培养他们的创新思维能力和问题解决能力。

二、教学计划

1.制定每学期的教学计划，明确教学目标、教学内容和教学方法。

2.针对学生的实际情况，确定教学重点和难点，合理安排课程进度。

3.丰富教学资源，准备多媒体课件和教学辅助材料，提供多样化的教学方式和学习资源。

4.制定课堂教学活动计划，包括讲解、实例演示、讨论、编程实践等，激发学生的学习兴趣。

5.配合学校开展教研活动，积极参与教研讨论，提高自身的教学水平。

三、学习指导

1.指导学生正确使用电脑、平板等信息技术设备，并注意使用电子设备的安全和维护。

2.教授学生基本的办公软件操作技能，如文字处理、表格制作和演示文档制作等。

3.引导学生利用互联网获取信息，培养学生的信息搜索和筛选能力。

4.教授学生编程基础知识和编程思维，培养学生的创造力和逻辑思维能力。

5.鼓励学生利用信息技术进行创新设计和项目制作，提高学生的实践能力和综合素质。

四、评价与反馈

- 1.设计有效的学习评价方式，包括课堂小测、作业评价、项目评价等，全面了解学生的学习情况和进步。
- 2.及时给予学生学习反馈，指导他们自身的问题并进行自我调整。
- 3.组织学生进行学习交流和展示，鼓励学生互相学习，相互促进。
- 4.定期与学生和家长开展沟通和交流，及时解决学生学习中遇到的问题和困惑。

五、追求进步

- 1.持续学习和关注信息技术教育的最新理论和发展趋势，提高自身的教学水平。
- 2.参加信息技术相关的教师培训和研讨会，与其他教师们进行专业交流和分享。
- 3.阅读相关的教育书籍和文章，提高自己的教育教学能力和综合素质。
- 4.反思教学过程和效果，积极改进教学方法，适应学生的学习需求和发展趋势。

六、与家长合作

- 1.积极与家长沟通，了解他们对孩子学习信息技术的期望和需求。
- 2.组织家长参加学生信息技术作品展示活动，让家长了解孩子的学习成果。
- 3.提供家长培训课程，帮助家长掌握一些基本的信息技术知识，与孩子一起学习和成长。

七、课外活动

- 1.组织学校信息技术兴趣小组，进行课外学习和实践活动。
- 2.参与学校组织的科技创新竞赛和网络安全教育活动，提高学生的综合素质。
- 3.指导学生参加信息技术相关的比赛和项目，培养学生的团队合作能力和创新精神。

八、总结与展望

1. 定期总结教学工作的经验和教学效果，发现问题并进行改进。

2. 制定下一学期的教学计划，提出新的目标和挑战，为学生提供更好的信息技术教育服务。

通过以上的工作计划，我将以高度的责任心和热情，充分发挥自己的专业优势，全心全意为学生的成长和发展服务，努力推动信息技术教育在小学教育中的有效实施，为培养到具备信息技术应用能力的新一代人才做出贡献。

九、解决教学难点

1. 针对学生在信息技术学习中可能遇到的难点，设计合适的教学方法和材料，进行重点讲解和示范。

2. 针对学生的不同学习能力和兴趣爱好，提供个性化的学习辅导和指导，帮助他们克服难点。

3. 建立学生问答和讨论的课堂氛围，鼓励学生主动提问和解答问题，促进合作学习和互动交流。

十、关注学生发展

1. 关注学生的学习动态和学习兴趣，及时发现和引导学生的优势和潜力。

2. 提供学术指导和职业规划咨询，帮助学生了解信息技术相关的职业发展前景。

3. 指导学生参与科技创新项目和竞赛，提供支持和鼓励，培养学生的创造力和竞争意识。

十一、与其他老师合作

1. 与其他学科老师合作，开展跨学科的信息技术教学活动，提升学生的综合学习能力。

2. 与班主任和辅导员密切合作，了解学生的综合情况，共同关注学生的学业和心理健康。

十二、学科竞赛准备

1. 帮助有意参与信息技术竞赛的学生进行选题和备赛，提供相关的指导和支持。

2.组织学生参加有关的培训班和辅导课程，让学生通过竞赛的形式提高自己的信息技术水平。

3.定期组织模拟竞赛和讨论，提升学生的竞赛应试能力和综合素质。

十三、自我提升

1.继续学习和掌握最新的信息技术知识和技能，不断提升自己的教学水平和专业素养。

2.深入研究信息技术教育的新理念和新方法，积极探索创新的教学模式。

3.参与专业教育团体和网络社区，与其他信息技术教师交流互动，分享教学心得和资源。

4.参加教育研讨会和学术会议，关注信息技术教育的前沿动态，提高学术研究能力。

总结与展望

通过以上的工作计划，我将致力于提高学生的信息技术素养和能力，培养学生的创新思维和问题解决能力。同时，我也将不断提升自己的教育教学能力和专业素养，与学生和家长共同努力，为小学信息技术教育做出更大的贡献。期待在未来的工作中，能够取得更好的成绩，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

篇3：小学信息技术老师工作计划

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标：

- 1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

2、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

3、九年级学情：

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

三、教材分析：

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

四、教学的突破点与创新点：

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。
- 7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。
- 8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施：

- 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。
- 2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。
- 3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务)；教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练)；巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

篇4：小学信息技术老师工作计划

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探究在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促进展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

〔一〕加强队伍自身建设

1. 明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在的确完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，加强协作意识、奉献意识、讨论意识和成果意识。平常重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，实时记载，积累数据。

2. 要把信息中心建设成一支学习型的团队，全部成员要在学习的氛围中，一起探究，共同成长。详细措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地

点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

〔二〕积极开展教学研讨

1. 信息技术与课程整合讨论与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们需要着重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课—听课—口头评议—书面评议—再次集中沟通—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学讨论水平的提高。

2. 组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题讨论，协作教科室做好本校所承受的信息技术方面的讨论课题的结题工作。

3. 协作学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参加“整合”讨论，做好相关的服务工作。

〔三〕提高设备运用效益

1. 加强学校电脑的管理。为节省修理成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中收购电脑配件备用的方法自行修理解决。

2. 继续建设好教学资源库。通过培训，引导广阔老师用好现有的教学资源。实时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。详细征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平常教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心帮助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

〔四〕严格师生培训与考核

1. 老师参与上级组织的培训。

2. 老师参与上级组织的竞赛。

3. 组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好预备，培训中留意讲练结合，实时作好考勤记录。

4. 加强对同学基本信息素养的训练与考核。在强调整体推动的前提下，对部分水平超常的同学要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中班级同学整班参加的校级键盘输入竞赛，三班级英文输入，四班级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

篇5：小学信息技术老师工作计划

一、指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，

明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

三、教材分析

本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例（其中第四部分为选修内容）。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力以及思想品德等方面。

四、教学目标

- 1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。
- 2、使用录音机软件录制数字化声音。
- 3、对声音进行数字化编辑。
- 4、了解常见的视频文件类型。
- 5、播放不同类型的视频文件。
- 6、了解使用电脑动画软件制作动画的优势。
- 7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。
- 8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、电子备课室管理

本学期在电子备课室管理方面，要做到备课室卫生清洁干净，对电脑及网络

设备不定期检查维护，在老师们遇到问题的时候积极主动帮助。管理好学校电子备课室的各项档案记录，做好学校的电子档案管理工作。

七、自我研修

作为教师除了应该上好课，管理好学生，我觉得更应该不断的充实自己，多读书，多学习，所以本学期我将在自我研修方面多下功夫。做到利用业余时间读一些比较好的教育教学书籍，提高自己的教育教学水平。同时还要不断加强自己的专业素养，计划开发一些服务于教学、辅助于教育管理的软件及应用，如：课堂随机点名器、校园网络工具箱、网页版的计算机使用记录登记系统等，这样既可以方便我们的日常工作，又能够提高自身的能力水平。

以上是我本学期的工作计划，我将会认真的去做，争取在完成好学校领导交给的各项任务的同时，又能够利用业余时间充实自己，服务教育教学，为祖国的教育做出自己的一份贡献!