

信息技术老师的工作计划

篇1：信息技术老师的工作计划

1、全体信息技术教师要认真学习学校的工作精神，积极参加学校举办的各项活动。教师要加强自身思想、能力方面的学习，不断提高自己。

2、按照教学大纲的要求，保质保量开好信息技术课，为6月份的信息技术会考做好充分的准备，提高信息技术课堂教学质量，争取让每一位学生都顺利通过信息技术会考。

3、加大竞赛辅导的工作力度。计算机奥赛一直是我校的薄弱项目，为了取保XXXX年能取得理想的成绩，到达预期的目标，我们将制定周密的培训计划，安排专人负责辅导工作，并提高对获奖辅导教师的物质奖励。

4、加强软件和硬件建设工作，充实教学资源。对于电教专项资金，要做到合理投入、科学使用；购买电教设备要严格执行审批制度；对现有软、硬件设备要科学使用、规范管理，以提高设备的使用效率，延长使用寿命。

5、加强潜件建设工作。继续做好师资培训工作，让全校教师都能及时掌握先进的教育技术理论，与时俱进。继续举办讲座、培训班，提高老师获取、分析、加工、储存和传递信息的能力。

6、加强科研工作的力度，鼓励并帮助全校教师积极参加论文、课件评比活动，争取在获奖论文、课件的质量与数量方面同往年相比有所突破。

7、做好省级课题《运用现代教育技术优化课堂教学过程》的结题工作。

8、我校的校园网于XXXX年获得某省优秀示范校园网。校园网是我校对外展示的窗口，也是我校为教育教学和管理提供服务的一个平台，今年，我们将继续做好网站建设，提高硬件性能，不断充实网络资源，及时发布校园信息。

9、进一步完善东校的校园计算机网络系统，要建立自己的网站，并争取两校联网，实现“校校通”工程。

10、为我校今年举办的教育教学开放周、教师论坛、笔谈会等活动做好设备和技术服务。确保活动顺利开展。

教育技术工作贯穿于学校教育教学和管理等各项工作之中，教育技术工作的成绩直接关系到学校各项工作的效率和质量。在新的一年里。我组人员将总结过去的经验，克服过去的缺点，根据制定的工作计划，认真扎实地开展各项工作，以提高我校的教育教学和管理水平。

篇2：信息技术老师的工作计划

一、总体目标

作为一名信息技术老师，我将致力于提高学生的信息技术知识与技能水平，培养学生的创新思维和问题解决能力，使他们能够适应日益发展的信息社会。

二、教学目标与内容

- 1.提高学生的计算机操作技能，包括基本的硬件操作、操作系统的使用以及常用办公软件的运用。
- 2.强化学生的信息搜索与处理能力，使他们能够独立获取和利用信息。
- 3.培养学生的创新能力和团队协作精神，鼓励他们运用信息技术解决实际问题。
- 4.引导学生正确使用互联网和信息技术，注重网络安全和信息伦理教育。

三、教学方法与手段

- 1.结合理论与实践，注重开展实际操作训练，让学生从实践中学习。
- 2.制定详细的教学计划，明确教学目标和内容，便于学生有条不紊地进行学习和实践。
- 3.配备良好的硬件设备和软件工具，确保学生能够顺利进行实践操作。
- 4.鼓励学生参与竞赛和项目实践，提高学习的积极性和主动性。

四、教学进度安排

- 1.第一学期：重点讲授计算机硬件与操作系统知识，包括计算机的组成与原理、硬件的安装与维护、操作系统的安装与使用等。
- 2.第二学期：重点讲授办公软件的使用，包括文字处理软件、电子表格软件和演示软件等，培养学生的办公能力和数据处理能力。
- 3.第三学期：重点讲授网络技术与应用知识，包括互联网的基本原理与应用、常用网页设计与制作技巧、网络安全与信息伦理知识等。
- 4.第四学期：重点进行项目实践和创新能力培养，通过给学生提供实际问题 and 项目，鼓励他们运用所学知识和技能解决问题，培养其创新能力和团队协作精神。

五、教学评价与反馈

- 1.注重对学生的日常学习情况进行评价和反馈，及时发现学生的问题并进行针对性的指导和辅导。
- 2.定期进行考试与测试，评估学生的知识掌握程度和技能运用能力。
- 3.鼓励学生参加竞赛和项目实践，通过实际表现评估学生的综合能力和创新潜力。
- 4.建立家校沟通平台，与学生的家长保持密切联系，及时了解学生的学习情况和困惑，协调家庭和学校的教育力量，共同促进学生的发展。

六、个人发展与学习

- 1.每年参加相关的培训与研讨会，不断学习和研究最新的信息技术知识和教学方法，提高自己的专业素养和教学水平。
- 2.积极参与学校内外的教研活动，与其他教师分享经验，相互学习和成长。
- 3.建立个人教学档案，记录教学思路、教学案例和学生作品等，以便反思和总结，不断改进和提高自己的教学水平。

七、其他事项

- 1.维护信息技术教室硬件设备的正常运行和使用，并负责设备的维修与更新。
- 2.参与学校的信息技术课程建设和教材编写，积极投入学校的相关工作。
- 3.关注学生的网络安全意识和信息伦理教育，积极组织有关活动和讲座，提高学生的网络文明素养。

综上所述，作为一名信息技术老师，我将紧密结合教材要求与学生的实际需求，通过科学的教学方法和丰富多彩的教学手段，培养学生的信息技术能力和创新思维，为学生的发展和社会需求做好准备。同时，通过不断学习和积极参与教研活动，提高自身的专业水平和教学质量，为学生的全面发展做出积极贡献。

八、教学资源的使用

- 1.利用学校已有的计算机实验室和信息技术教室进行教学活动，确保学生能够充分接触和运用各种信息技术设备和软件。
- 2.制定详细的教学计划，选择合适的教材和辅助教具，以便学生能够更好地

理解和掌握知识点。

3.利用互联网资源，引导学生进行信息搜索和学习，推荐一些优质的学习网站和在线学习平台，提供学习材料和视频教程。

4.指导学生进行小组合作学习，鼓励他们互相交流和分享学习资源，促进彼此的学习和成长。

九、培养创新能力和实践能力

1.组织学生进行项目实践，设置具体的实践任务和项目目标，让学生能够将所学知识和技能应用于实际问题的解决中。

2.鼓励学生参加各种竞赛和比赛，包括编程比赛、网页设计比赛等，提供必要的指导和支持，展示学生的创新成果和实践能力。

3.定期组织学生参观企业或相关机构，了解行业的最新发展和应用情况，激发学生的创新思维和职业规划意识。

十、加强与家长的沟通与合作

1.定期召开家长会，向家长介绍教学计划和课程安排，听取家长的意见和建议，共同关注学生的学习情况和成长发展。

2.积极回应家长的关切和问题，及时解答家长的疑惑，建立良好的家校合作关系，共同促进学生的全面发展。

3.利用微信、邮件或电话等方式与家长保持密切联系，及时向家长反馈学生的学习情况和表现，鼓励家长积极配合学校的教育工作。

十一、教学效果的评估与提升

1.结合学生的成绩和学习表现，及时进行评估和反馈，了解学生的学习情况和进步，发现问题并进行针对性的辅导和指导。

2.定期组织学生进行自主学习和小测验，检测学生的掌握程度，及时调整教学内容和方法，不断提高教学效果。

3.参加学科教研活动，与其他教师共同交流和分享经验，从中获得启发和改进的思路，提高自身的教学素养和专业能力。

4.探索和运用新的教学方法和技术，如多媒体教学、在线学习平台等，提高教学的互动性和趣味性，激发学生的学习兴趣和活力。

十二、个人发展规划

1.持续关注信息技术领域的最新发展和趋势，不断学习和更新自己的知识和技能，保持与时俱进。

2.参加相关的培训和研修活动，提高自己的教学水平和专业素养，争取获得更高的职称和资格认证。

3.积极参与学校的教研活动和项目实践，与其他教师合作开展教学研究和实践探索，提高自己的教学质量和创新能力。

4.积极申请参加学术会议和交流活动，与同行业的专家和学者进行学术交流和合

作，提升自己的学术影响力和学术地位。

综上所述，作为一名信息技术老师，我将坚持以学生为中心的教学理念，注重提高学生的实践能力和创新能力，通过科学的教学方法和丰富多样的教学活动，培养学生的信息技术意识和技能，为他们的未来发展提供坚实的基础。同时，我也将不断提升自己的教育教学能力，与家长和同事建立良好的合作关系，共同努力，让每一位学生都能够在信息技术领域取得优秀的成就。

篇3：信息技术老师的工作计划

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的把握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。要求同学具备筛选和猎取信息、精确地鉴别信息的真伪、制造性加工和处理信息的力量，并把同学把握和运用信息技术的力量作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础力量。在学问经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标：

- 1、熟悉计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简洁使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简洁的文字。
- 3、把握文字录入的基本方法，养成正确的姿态，科学的指法，培育盲打的习惯。
- 4、熟悉操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作

, 学习使用附件中的画图程序。

熟悉软盘、光盘等存储介质，把握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、七班级学情：

七班级同学刚接触信息技术，布满奇怪和渴望。我准备先让他们去感受一下什么是计算机，培育学习爱好，再进行理论和实践的学习。

2、八班级学情：

八班级同学已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的同学大都特别喜爱计算机，他们的剧烈探究热忱会使没有组织的课堂完全乱套。加强八班级同学的教学管理，依据他们好动，不喜爱受约束的特点，多支配实践性的学习内容。比如课堂学习以嬉戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八班级同学要给他们规范的学习方式，用建构主义原理关心他们建立关于计算机的系统学问，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地进展同学的信息技术素养。

3、九班级学情：

九班级同学已经具备了肯定的信息技术水平，基本把握了计算机的一般操作方法和常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，同学的遗忘性大，大多数同学学后没有留意巩固，同学把握的状况不是很抱负，参差不齐。

三、教材分析：

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“学问窗”、“试试看”、“做做看”和“思索与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本学问的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发同学的学习爱好，培育同学发觉问题和解决问题的力量。教材以信息处理为主线，注意培育同学的信息意识以及猎取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培育同学自主学习和合作学习的力量，培育同学创新精神和实践力量。

四、教学的突破点与创新点：

- 1、以课改理念设计、教学，乐观发挥同学的主体参加作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
- 4、组织同学合作学习，培育团队精神，增加合作意识。
- 5、每课以主题鲜亮的任务驱动，在实践操作和探究的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的竞赛活动，培育同学的学习爱好和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，乐观制造自主学习的机会。

8、注意对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施：

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向同学介绍学问。

3、传授学问时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为同学服务)；教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导同学进行思维训练和认知力量训练)；巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进同学学以致用、创新实践)。

篇4：信息技术老师的工作计划

一、指导思想

以教育信息化建立为主线，加强学习，踊跃探究在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促开展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

〔一〕加强队伍自身建立

1.明确人员分工，加强日常管理。明确“效劳、指导、创新”的工作职责，在的确完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增加协作意识、奉献意识、探究意识和成果意识。平常重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的'器材借还及其他相关业务考核制度，刚好记载，积累数据。

2.要把信息中心建立成一支学习型的团队，全部成员要在学习的气氛中，一起探究，共同成长。详细措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理根底学问、信息技术与课程整合的理论与实践等。

〔二〕极开展教学研讨

1.信息技术与课程整合探究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必需注意在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课—听课—口头评议—书

面评议—再次集中沟通—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学探究水平的提高。

2. 组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题探究，协作教科室做好本校所担当的信息技术方面的探究课题的结题工作。

3. 协作学校开展的各级教学研讨展示活动，踊跃参加“整合”探究，做好相关的效劳工作。

〔三〕提高设备运用效益

1. 加强学校电脑的管理。为节约修理本钱，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中选购电脑配件备用的方法自行修理解决。

2. 接着建立好教学资源库。通过培训，引导广阔老师用好现有的教学资源。刚好收集好教师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进展编目。详细征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平常教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的根底上，由信息中心帮助整理、上传，期末进展评比、考核。接着对现有的已购置和下载的局部资源进展整理编目，扩大校本资源库内容。

〔四〕严格师生培训与考核

1. 老师参与上级组织的培训。

2. 老师参与上级组织的竞赛。

3. 组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定打算，作好打算，培训中留意讲练结合，刚好作好考勤记录。

4. 加强对学生根本信息素养的训练与考核。在强调整体推动的前提下，对局部水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参加的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进展。

篇5：信息技术老师的工作计划

一、教学计划

1. 结合课程标准和教材，制定小学信息技术课程教学大纲和详细课程安排。

2. 设计富有创造性和趣味性的教学活动，提高学生的学习兴趣和主动参与度。

。

3.制定每学期的教学计划，合理安排和组织课程，确保课程内容充实而不重复。

4.根据不同学段和学生的实际情况，设计和调整教材和教具，以满足学生不断变化的需求。

5.定期进行课堂教学反思和总结，及时修正教学策略，提升教学质量。

二、教学方法

1.采用人机互动的教学方法，结合多媒体技术，培养学生的信息获取和处理能力。

2.引导学生自主学习，倡导通过互联网和其他媒介进行素材收集和信息搜索，培养学生的信息检索能力。

3.利用网络资源和在线教育平台，拓展学生的学习空间，提高信息技术运用能力。

4.鼓励学生在课堂上进行小组合作学习，培养学生的合作和交流能力。

5.注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，引导学生在信息技术领域进行独立研究和实践探索。

三、评估和反馈

1.设计多样化的评估任务和评分标准，全面评价学生的信息技术水平。

2.定期进行课堂小测验，及时了解学生掌握情况，并提供针对性的帮助和反馈。

3.组织学生进行课程项目作业和实践活动的展示，鼓励学生分享自己的学习成果和经验。

4.定期与学生家长进行沟通和交流，了解学生在家庭环境中的学习情况，并提供相关指导建议。

5.参加学校和区级组织的教学评估活动，不断反思和改进自己的教学方法和策略。

四、个人学习和发展

1.关注信息技术领域的最新动态和前沿技术，不断学习和提升自己的专业知识和技能。

2.参加相关培训和研讨会，拓宽自己的教学视野，与同行交流和分享教学经验。

3.积极参与学校和区级组织的研究活动，对信息技术教育进行深度研究和探索。

4.建立个人学习档案和教学资源库，整理和归纳相关学习资料和教学案例，便于后续教学和自身发展的借鉴。

五、与学生家长的沟通合作

1.定期与学生家长进行约谈，了解学生在家庭环境中的学习情况和问题，并提供相关帮助和建议。

2.组织家长参加课堂观摩和家长学习活动，增强家校合作和共同关注学生的成长。

3.通过班级群、网站和其他途径，及时向家长传达学校教育政策和学生学习情况的信息。

六、课外活动和社团培养

1.组织和指导学生参加相关竞赛和比赛活动，提升学生的信息技术能力和综合素养。

2.组织和指导学生开展信息技术课外活动，如编程俱乐部、绘图社团等，丰富学生的课余生活。

3.开展信息技术主题讲座和展示活动，邀请相关专家和企业人员进行指导和交流。

以上是小学信息技术老师年度工作计划，希望能充分发挥信息技术在小学教育中的重要作用，培养具备创新能力和信息素养的学生，为学生未来的发展奠定坚实基础。

七、课程内容和教学目标

1.对于一年级学生，主要介绍计算机和信息技术的基本概念，培养他们基本的操作和使用计算机软件 and 硬件的能力。

2.对于二年级学生，学习更多关于计算机的功能和应用，如文字处理、图形处理、多媒体等，以提高他们的信息处理和表达能力。

3.对于三年级学生，进一步学习互联网的基础知识，培养他们的网络安全意

识和信息采集能力，能够在互联网上进行简单的信息搜索和网络资源的利用。

4.对于四年级学生，学习更深入的计算机知识和应用技能，如编程、网页设计等，培养他们的逻辑思维和创新能力。

5.对于五年级学生，着重培养学生的实际操作能力，引导他们进行学科交叉和团队合作的信息技术创作和项目实践。

6.对于六年级学生，着重培养学生的信息技术运用能力和解决问题的能力，能够独立完成信息技术项目和实践活动，并重点关注信息技术与社会、文化、经济等领域的关系。

。

八、与其他学科的整合

1.在语文课上，引导学生运用信息技术进行写作和阅读，提升语文学科的素养。

2.在数学课上，引导学生利用信息技术进行数据收集、处理和分析，增强数学解决问题的能力。

3.在科学课上，引导学生利用信息技术进行科学实验的数据采集和分析，培养科学探究和实验的能力。

4.在艺术课上，引导学生利用信息技术进行多媒体创作和艺术表达，提升艺术创作能力。

5.在社会科学课上，引导学生利用信息技术进行社会调查和研究，培养社会科学研究和分析能力。

九、学生发展的评估和反馈

1.设计多样化的评估方式，包括考试、作业、项目作品展示、小组合作评估等，全面评估学生的信息技术水平和能力发展情况。

2.及时提供反馈和指导，鼓励学生在评估中发现自己的问题和不足，并采取相应的措施进行改进。

3.组织学生进行自我评估和同伴评估，培养学生的自我认知和合作意识。

4.制定个别化辅导计划，针对学生的不同水平和进展情况，提供针对性的帮助和支持。

十、思想政治教育

1.引导学生正确对待信息技术的使用，培养对网络恶意行为的识别能力，增强网络安全意识和防范能力。

2.培养学生在信息技术领域的创新精神和团队合作意识，积极参与信息技术创新和项目实践，提升国家创新能力。

以上是小学信息技术老师年度工作计划的延续内容，希望通过合理的教学安排和方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养他们的信息技术能力，并将信息技术与其他学科进行有机的整合，促进学生综合素质的全面发展。同时，通过评估和反馈，帮助学生及时发现自己的问题和不足，并采取相关措施进行改进。最重要的是，将思想政治教育与信息技术教育相结合，引导学生正确、安全、有效地使用信息技术，培养他们的信息素养和创新意识，为他们未来的学习和生活奠定坚实基础。

篇6：信息技术老师的工作计划

一、教材分析

本学期教材仍然沿用浙江教育出版社出版的《信息技术》第一册，共7课，17课时。另外，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《认识键盘大家庭》拿到本学期来进行教学。这8课的教学重点在于：信息及信息工具概念的理解;学会并熟练鼠标的操作;画图界面的认识;利用常用画图工具绘制图形;学会复制、移动、翻转的图片处理;在不同的画图程序间复制图片;学会对图片综合性处理。教学难点为：信息及信息工具的概念的理解;鼠标的双击操作;文件保存方法以及保存位置的选择;文件打开方式的学习;曲线工具的使用;图片的复制操作;在不同的画图程序间复制图片;场景的构思与设计;学会基本键的指法。

二、教学目标

根据教学内容，在本册教学中，学生需要达到的教学目标如下：

- 1、了解信息的概念，了解信息的传播方式
- 2、了解计算机是获取、处理信息的工具
- 3、认识计算机，学会开关机
- 4、认识windows桌面及了解图标、任务栏、开始菜单、鼠标指针等概念
- 5、认识鼠标、键盘、掌握鼠标的的基本操作
- 6、学会启动画图软件，了解画图窗口的组成部分
- 7、了解各类画图工具的名称和用法，学会举行、椭圆、直线工具的用法

- 8、学会撤销和清除画图的操作方法
- 9、初步学会文件的保存方法。
- 10、学会橡皮工具的使用
- 11、初步学会曲线、放大镜工具的用法
- 12、初步学会按指定位置保存文件、打开文件
- 13、学会用选定工具选定突破
- 14、学会移动、复制、翻转等图片处理方法
- 15、初步学会在不同的画图程序间复制图片
- 16、学会图片的缩放处理
- 17、学会文件的另存操作
- 18、熟练掌握移动、复制、翻转、缩放等图片处理的方法
- 19、熟练掌握各类画图工具的应用。
- 20、认识键盘，了解键盘操作规范。
- 21、学会基本键的指法。
- 22、学会在记事本中输入文字
- 23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

三、学情分析

本计划针对三年级的学生，因为我们学校是一所农村的中心学校，很多学生都是外来务工人员子女，以前并未接触过计算机，所以很多学生都是零起点。而另一半学生因为家庭条件较好，很小就接触了计算机，操作水平相对来说较为熟练，但很多学生都热衷于游戏，习惯不佳。学生两级分化严重。

四、教学措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，教师认真备好每一课，提前做好教学准备工作，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、加强复习与巩固，加强学习材料的趣味性，培养学生兴趣。

4、在教学方式上面，主要采取探究式教学方法，同时辅以自主学习、师生演示等学习方法。

5、鉴于学生两极分化严重，本学期在座位安排上采取好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们辅助教师对组内学生进行辅导，提高操作水平。并对学生学习进行及时反馈、评价，并辅以一定的奖励措施，以增强学生学习积极性以及学生的竞争意识。

五、教学进度

(略)