

## 高三物理老师工作计划范文

### 篇1：高三物理老师工作计划范文

#### 一、学生基本情况分析

1.本学期，我所教的班级是高三xx、xx班，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是xx班，上课睡觉人数多，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在xx分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

2.高三第一轮复习选用的复习教材，用xx设计。优点：教材中的练习题（包括选择题）都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学；基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

#### 二、工作目标

每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力；

学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答；

学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

#### 三、教学研究

积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

#### 四、工作方法与措施

1、重视主干知识，强化学科内综合，同时兼顾非主干知识。一轮复习突出物理学的主干知识，其中包括运动规律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场、磁场中的运动、电磁感应定律等。强化学科内综合，其中，出现频率较高的综合点往往表现为：

(1) 牛顿定律与圆周运动和万有引力定律综合和能量转化的综合；

(2) 以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合；

(3) 从运动和力、能量观点分析解决电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合；

(4) 串、并联电路规律与实验的综合。兼顾非主干知识中的重要知识，一般以选择出现。其中，交变电流、选修3-3热学、选修3-4动量、原子物理等章节内容都是相对容易拿分的，复习中应给予足够的重视。

2、要切实加强实验综合能力和重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中物理实验题，既要考查独立完成实验能力，还要考查设计简单实验的能力。要适当做一些实验题，其中包括设计性的实验题，想一想怎样用所学的物理知识，实验方法和仪器，设计出所要求的简单实验。在平时教学中注意联系实际应用，拓展学生视野，设计、挑选、搜集理论联系实际的习题，增加学生对这类习题的训练，要引导学生注意观察、收集和整理生活、生产实际中涉及到物理知识素材。培养学生能正确地从实际问题中抽象出物理模型的能力。

3、讲练结合中倡导独立思考和规范性解题，提高表达能力。

少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力和独立思考的能力。要加强解题规范性指导和训练，力争收写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙述性和讨论性练习的作答训练，特别强化图象、图表类习题的训练。近年高考图象、图表类问题明显增加，要求应用数学解决物理问题的考查不断加强；从近年高考趋势看，考查叙述性和讨论性问题的可能也在增大；应引起注意并加以训练。

5、关注陈题中传统的典型模型和课本中的典型模型，强调回归教材。

近几年的理科综合试卷中，出现过不少曾经考过的，或者是常见的优秀模型，只是在这些模型的基础上或是稍作改编，或是拼凑而成的新题。我们在组织复习的过程中，一定要引导学生回归课本，要重视课本中的模型，发挥课本上这些模型的典型作用，将它们与常见的问题联系起来，挖掘这些模型的发展功能和应用功能，借以提高学生正确运用基础物理知识处理实际问题的能力，做到举一反三，精讲精练。今年高考的最后一题就是高考题改编，其中有两题半我们在最后的复习中有复习到。

6、应该加强与当前课改相关问题的研究，重视对学生心理素质的培养，以及应变能力和应试技巧的培养，重视非智力因素的培养，使学生在高中有积极的心态，信心百倍地迎接高考。

## 篇2：高三物理老师工作计划范文

### (一)教材处理：

根据国家教育部颁发的《现行一般高中课时计划》和颁发的《高中物理教学大纲》的有关规定，高一物理上学期讲授高中物理 类必修1物理教材，为贯彻新颁大纲精神，新教材的编写意图和编排特点，同时满足将来高考“3+ ”的实际需要，在不增加难度。有利于培育学生学习物理的爱好，有利于养成良好的学习习惯，有利于培育学生的创新精神和实践能力，有利于高二选修课的开设的前提下，对高二物理的教学作适当的调整。也就是侧重文科类的学生学习高中物理(必修)第二册，侧重理科类的学生学习高中物理(必修加选修)第二册和第三册的部分内容。专心钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，留意讨论学生的思维特点、学习方法以及爱好爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入讨论和科学选择教学方法。特殊留意在高中学习阶段培育学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习乐观性和主动性，要把主要的精力放在讨论提高学生的基本素养和能力方面。要逐步地订正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

### (二)教学进度

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周2课时计算，共34课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

开篇激动人心的万千体验1课时

第一章怎样描述物体的运动5课时

第二章讨论匀变速直线运动7课时

中期复习与练习

第三章力与相互作用8课时

第四章怎样求合力与分力3课时

第五章讨论力和运动的关系10课时

期末复习与练习

对高中一班级学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从讨论方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段

到高中阶段转变的适应过程，作为老师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要乐观培育和  
保护学生学习物理的爱好和乐观性，加强物理实验教学，培育学生观察与实验的基本素养。其次  
要留意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，  
要留意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、  
求多，要求精、求活。同时要强调把握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规  
律的理解和应用，这是能力培育的基础。

1. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每章结束，进行一次单元自测。

2. 专心学习新大纲，钻研新教材，组织好集体备课，在教学过程中，留意把握好难易标准。

3. 大力开展教改实验和专题讨论。对课题讨论的内容要逐一落实，并有所创新，另外，根据自身的特点，对教法上以“讲授性为主、自学型为主、训练型为主、开放性为主”的四大系列进行对比实验。并找出它们的结合点。

4. 留意培育学生良好的学习物理的习惯和爱好，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特殊应留意培育学生自我猎取物理知识的能力。老师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题讨论。

5. 突出物理学科的特点，加强实验教学。对演示实验要求全做，对学生实验有条件的学校要全做，条件暂不具备的学校至少要在课堂上演示，全部学生实验要有实验报告。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及跨学科综合习题的训练。

7. 搞好课题讨论，落实讨论性学习的内容，培育学生发现问题、讨论问题、解决问题以及综合运用所学知识的能力。

### 篇3：高三物理老师工作计划范文

#### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

#### 二、学情分析

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变

的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，

### 三、强化服务、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课标的教学，具体作好以下几点：

- 1、加强学习新课标下实验教学的新精神、研究面临的新问题。
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。
- 4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。
- 5、为各种检查做好准备工作。
- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。
- 7、做好八年级的物理教学工作。

### 四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。