

# 老师个人课改工作计划

## 篇1：老师个人课改工作计划

学习和运用新理念、新教法，大力推进课堂教学改革，努力提高教学效率，全面提高教学质量是新的教育形势对我们的迫切要求。为了认真贯彻市局和学校教学工作会议精神，深入进行课堂教学改革，特制定个人课改计划。

### 一、教学反思

#### 1、优势：

(1) 能积极学习和运用先进的教学理念、教学方法、现代多媒体手段运用，有课改意识。

(2) 能尊重孩子的个性，使学生全面发展。

(3) 全面关心教育学生，使不同程度学生都有发展。

#### 2、不足

(1) 备课不深入，备教法多，备学法少；

(2) 课堂结构、问题、板书、练习设计有时欠科学；

(3) 教学方法运用欠灵活；

### 二、课改目标

通过课改，形成“导学探讲练”的五字教学模式、轻负高效的课堂教学风格，力争创出自己的教学风格。

### 三、课改内容

1、更新教育观念。重新认识教师、学生、课程、课堂，树立正确的质量观、人才观、价值观。

2、改变课堂结构。课堂教学模式由讲读式、问答式、分析式变为“创设情境——自主学习——合作探究——分层训练”。

3、改革教学方法。学习运用“目标教学法”、“自主探究式”、“合作教学”、“分层教学”、“情境教学”、“实践操作”等先进教法。

4、优化教学手段。根据教材和学生实际，充分利用各种有效资源，创设学习

情境、激发学生学习兴趣、延伸教学内容，提高课堂教学效率。

5、精心设计作业。联系内容力求形式多样，少而精，使学生轻负高效。

#### 四、课改措施

##### (1) 外学内创。

坚持业务学习，读资料、抄笔记、看光盘，积极学习杜郎口中学的“先学后教，当堂训练”经验、于永正的“五重教学”，即重习惯、重识字、重情趣、重读书、重方法。自修自悟，反思提高。

##### (2) 内学自创。

向我校其他教师学习，积极参加听评课和教学研究活动，学习他们的新理念、新教法、新手段，不断改进课堂教学。

(3) 坚持做到教学工作“六认真”，认真备课、认真上课、认真批阅作业、认真检测、认真辅导学生，抓好教学质量形成过程和细节。

## 篇2：老师个人课改工作计划

### 一、指导思想：

认真学习贯彻十八大精神，与时俱进，锐意创新。充分发挥学校的优势，由“培养适应教育的学生”向“创造适应学生的教育”转变，全面推进素质教育。

### 二、近期个人发展目标。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、继续探索“生活化、情境化”的创设方法，掌握“生活化、情境化”的课堂风格。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有较大的提高。

5、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。

教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、做一个勇于课堂实践的老师。

认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。

做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 篇3：老师个人课改工作计划

一、教育科研及教研工作：

1、进一步加强教科研队伍建设。

加强教科研网络建设，进一步健全教科研组织，以形成完整的教科研体系。同时，在科研活动中扶持、培养一批对教科研热心并有一定造诣的先行者，建立一支以中青年骨干教师为中心的教科研队伍。

2、加强教育科研理论培训，构建教科研基础理论工程。

对全校教师进行教育科研基础理论培训，和全体教师一道共同探讨教育科研的一些常识性的问题。

3、规范课题管理，做好立项科研课题的研究工作。

课题研究将继续坚持“全员参与，重点突出”的原则，并为各校级课题研究

提供理论依据和方法指导。学校教科室将组织全体研究人员（全校教师）重点做好以下三个课题的有关研究工作：

、继续做好“校本课程的开发与实施”的研究工作。除九年级学生本期不再参与校本课程的学习外，全校其它年级的所有学生继续参与校本课程的学习，承担有研究课题的所有教师继续做好此项工作，开发出更有价值，学生更喜欢的校本课程；学校教科室还将组织部分教师开发出《中国传统文化系列》、《中小学生现代信息技术》等有代表性的校本特色教材以供全校学生选用；承办好由县教育局和片区教研室组织的“校本课程的开发与实施”现场会；在上一学年已经开设的课程原则上继续开课（如果选课人数不多或学生不太感兴趣），教师也可以重新开设新的校本课程，原来未开设课程的教师应在调查学生需求的基础上开设学生感兴趣的校本课程（新进教师必须开设）。基本原则是学生喜欢你的课题，愿意来，留得住，有收益。

加大对校本教材质量的考核力度，出一批精品大文化校本课程的教材。

大文化校本课程这一课题的开题工作方面，各位教研组长及学校全体教师特别是大文化校本课程的各位负责人应按教科室的布置认真做好开题的有关准备工作。

、继续做好“新世纪通用语言能力超前培养实验”的研究工作。此课题的研究人员为全体实验班任课教师，尤其是英语、电脑教师应努力使自己真正成为这个课题的主角（从排课上已可见一般），

继续做好“因特网上教学资源和分析与利用”的进一步研究工作，进一步完善、优化有关研究资料，力争在今年的省政府教学成果奖的评选上有突破。

4、各教研组要规范教研活动的内容和形式：

、常规教研要求做到五有：有教研课，有评课，定有单元或章节中心发言人（有其发言材料），有时间保证（间周六），有领导参与活动。

、小学语文、数学中心教研组，初中语文、数学、英语、理化教研组每期专题教研活动至少2次，其它教研组专题教研活动每期至少一次。每次活动各组应结合本校师生的实际情况确定明确的研究主题。

、进一步规范集体备课工作，各主要学科成立年级学科备课小组，具体负责集体备课的相关工作。

二、师培及相关课改工作：

1、创办“新课标”文摘，定期向老师们整理优秀的教育教学经验文章，从整体上提高全体教师的理论素养和教育科研水平，实现教师结构由知识传承型向创新教育型、经验技术型、科研艺术型转变（每月至少一期），欢迎教师们整理优秀的教育经验文章。

2、进行现代教育技术培训，提高教师们运用现代教育技术的能力。培训时间主要安排在间周六和晚上。培训内容主要包括：课件制作和网络知识两个方面，使教师们会制、会用课件，积极为学校网站输入优质资源。教学中使电教手段的学科覆盖率达100%，课程覆盖率50%以上；实验班外语教师应充分利用语音室对学生进行口语训练。

3、安排组织4-6年级语文、数学部分骨干教师，全校英语教师，7-9年级全体语文、数学、英语、化学、政治教师参加由县教育局组织的新课程培训活动。