

# 语文老师教研工作计划

## 篇1：语文老师教研工作计划

### 一、指导思想

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

### 二、学生分析

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；

有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；

但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

### 三、教材分析

#### 1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有积累与运用，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

#### 2、特点

- (1) 选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。
- (2) 积累与运用注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。
- (3) 教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。
- (5) 重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

#### 四、教学目标

##### 1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

##### 3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说听不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；

通过实践活动，培养学生实践操作能力。

##### 4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

#### 五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

## 篇2：语文老师教研工作计划

### 引言

在教育领域，教研工作是提升教学质量、促进教师专业发展的重要环节。对

于语文教师而言，教研工作不仅仅是研究教材、教法，更是对语言文字运用、文学作品解读、文化传承等方面的深入探索。本计划旨在为语文教师提供一个全面的教研工作指南，以期在教学实践中取得更好的效果。

## 教研目标

### 1.提升教学质量

通过教研活动，不断优化教学设计，提高课堂教学效率。

针对学生的学习情况，制定个性化的教学策略，提升学生的语文素养。

### 2.促进教师专业发展

鼓励教师参与学术交流，拓宽视野，更新教育理念。

提供平台，支持教师进行教学研究，积累理论和实践经验。

### 3.推动学校语文教育发展

通过教研活动，总结和推广优秀的教学经验，提升学校语文教学的整体水平。

结合学校特色，开发校本课程，丰富语文教育的内涵。

## 教研内容

### 1.教材研究

深入分析现行语文教材，把握教材编排意图和教学重点。

根据教材内容，探讨适合不同学段学生的教学方法和策略。

### 2.教学方法创新

探索信息化教学手段在语文教学中的应用，如在线资源、互动平台等。

开展情境教学、项目式学习等教学方法的实践研究。

### 3.阅读与写作教学

研究如何提升学生的阅读理解能力和写作表达能力。

开发阅读书目和写作指导材料，引导学生养成良好的阅读和写作习惯。

#### 4.文学作品解读

探讨如何引导学生深入理解文学作品的主题、情感和艺术特色。

组织文学作品鉴赏活动，提升学生的审美能力。

#### 5. 文化传承与语言文字运用

研究如何在教学中融入中华优秀传统文化，增强学生的文化自信。

探讨如何在日常生活中引导学生正确、规范地使用语言文字。

#### 教研活动安排

##### 1. 集体备课

定期组织集体备课，分享教学经验，共同解决教学难题。

利用网络平台，开展跨校集体备课，拓宽教研视野。

##### 2. 公开课与观摩课

每学期至少组织一次公开课或观摩课，促进教师间的交流学习。

课后组织评课活动，及时总结经验教训。

##### 3. 学术交流

邀请专家学者来校讲座，分享最新的教育研究成果。

组织教师参加学术会议和研讨会，促进对外交流。

##### 4. 教学反思与案例分析

鼓励教师撰写教学反思，总结经验教训。

定期开展教学案例分析，提升教师的问题解决能力。

#### 实施与评估

##### 1. 实施步骤

制定详细的教研工作计划，明确各阶段的目标和任务。

定期检查计划的执行情况，及时调整和优化。

## 2. 评估机制

建立科学的评估体系，对教研工作的成效进行量化评估。

通过学生反馈、教师自评、专家评估等方式，全面评价教研工作的效果。

## 保障措施

### 1. 组织保障

成立教研工作小组，负责教研工作的组织和管理。

明确教研组长和各成员的职责，确保教研工作有序进行。

### 2. 制度保障

建立健全的教研工作制度，包括会议制度、档案管理制度等。

制定激励机制，鼓励教师积极参与教研活动。

### 3. 资源保障

提供必要的教研活动经费，保障教研工作的顺利开展。

提供图书资料、网络资源等，为教研工作提供资源支持。

## 结语

通过上述教研工作计划的实施，相信能够有效提升语文教师的教学水平和专业素养，推动学校语文教育的高质量发展。同时，也希望通过这一计划，能够为学生的语文学习提供更加丰富和有效的学习体验，促进他们的全面发展。《语文老师教研工作计划》篇二#语文老师教研工作计划

## 篇3：语文老师教研工作计划

### 一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

### 二、教研的理念与目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新

意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

### 三、教研工作要点与措施

加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量；

分段集体备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率；

外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

#### 1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行集体备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会。

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

(5)落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课；每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流；每月写一篇教学随笔；每学期完成一本万字的业务学习笔记（手抄为主，也可以剪贴）；每学期上一节公开课；（期末逐条检查，与年度考核业务能力挂钩。）

#### 2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3)尽量做到每课一得。

(4)做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突

出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5)讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6)要杜绝拖堂现象。

(7)作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8)加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域。

## 篇4：语文老师教研工作计划

### 引言

教研工作是小学语文教学的重要组成部分，它不仅关系到教师的专业成长，也直接影响到学生的学习效果和语文素养的培养。因此，制定一份科学合理的教研工作计划对于小学语文教师来说至关重要。本文将围绕小学语文教研工作的目标、内容、实施步骤以及评估反馈等方面，为小学语文教师提供一个切实可行的教研工作计划范本。

### 目标设定

#### 1.教学质量提升

通过教研活动，提高教师对语文课程标准的理解，确保教学内容的正确性和教学方法的科学性。

优化教学策略，提升课堂教学效率，使学生的语文成绩有显著提高。

#### 2.教师专业发展

鼓励教师参与各类培训和学习，提升专业素养和教学技能。

通过教研活动，促进教师间的交流与合作，实现共同进步。

#### 3.学生语文素养培养

通过教研活动，探索如何将语文学习与学生的生活实际相结合，提高学生的语文应用能力。

开展丰富多彩的语文活动，如阅读、写作、演讲等，提升学生的语文综合素养。

## 教研内容

### 1.教材研究

深入研究小学语文教材，准确把握教材的重难点。

探讨如何根据学生的实际情况对教材进行合理取舍和有效整合。

### 2.教学方法与策略

交流和分享有效的教学方法和策略，如情境教学、小组合作学习等。

探讨如何利用现代教育技术手段，如多媒体、网络资源等，提升教学效果。

### 3.学生学习评价

研究如何制定科学合理的评价体系，全面评价学生的语文学习情况。

探讨如何将形成性评价和终结性评价相结合，促进学生的持续发展。

## 实施步骤

### 1.准备工作

成立教研小组，明确小组成员的职责。

制定教研活动的时间表和具体内容。

收集相关资料和资源，为教研活动提供支持。

### 2.教研活动开展

定期开展教研活动，如集体备课、公开课、研讨会等。

组织教师参与校内外培训和学习，拓宽视野。

### 3.评估与反馈

通过课堂观察、学生问卷、教师互评等方式，对教研活动的效果进行评估。

及时反馈评估结果，调整教研计划，确保教研工作的有效性。

## 保障措施

### 1.学校支持

学校应提供必要的物质条件和政策支持，确保教研工作的顺利进行。

鼓励教师参与教研活动，提供奖励机制，激发教师的积极性。

## 2.教师参与

教师应积极参与教研活动，主动分享经验，提出改进建议。

教师应不断反思自己的教学实践，通过教研活动提升自己的教学水平。

## 结语

小学语文教研工作计划的制定和实施是一个持续的过程，需要全体教师的共同努力和学校的支持。通过科学合理的教研活动，小学语文教师可以不断提高自己的专业素养，优化教学策略，提升学生的语文素养。