# 语文老师教研工作计划

**篇1：语文老师教研工作计划**

一、指导思想

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主学习能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，让学生受到爱国爱家爱学习、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

二、学生分析

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；

有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和学习潜力；

但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

三、教材分析

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有积累与运用，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

（1）选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

（2）积累与运用注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

（3）教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

（5）重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

四、教学目标

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；

通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

五、教学措施

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

**篇2：语文老师教研工作计划**

引言

在教育领域，教研工作是提升教学质量、促进教师专业发展的重要环节。对于语文教师而言，教研工作不仅仅是研究教材、教法，更是对语言文字运用、文学作品解读、文化传承等方面的深入探索。本计划旨在为语文教师提供一个全面的教研工作指南，以期在教学实践中取得更好的效果。

教研目标

1.提升教学质量

通过教研活动，不断优化教学设计，提高课堂教学效率。

针对学生的学习情况，制定个性化的教学策略，提升学生的语文素养。

2.促进教师专业发展

鼓励教师参与学术交流，拓宽视野，更新教育理念。

提供平台，支持教师进行教学研究，积累理论和实践经验。

3.推动学校语文教育发展

通过教研活动，总结和推广优秀的教学经验，提升学校语文教学的整体水平。

结合学校特色，开发校本课程，丰富语文教育的内涵。

教研内容

1.教材研究

深入分析现行语文教材，把握教材编排意图和教学重点。

根据教材内容，探讨适合不同学段学生的教学方法和策略。

2.教学方法创新

探索信息化教学手段在语文教学中的应用，如在线资源、互动平台等。

开展情境教学、项目式学习等教学方法的实践研究。

3.阅读与写作教学

研究如何提升学生的阅读理解能力和写作表达能力。

开发阅读书目和写作指导材料，引导学生养成良好的阅读和写作习惯。

4.文学作品解读

探讨如何引导学生深入理解文学作品的主题、情感和艺术特色。

组织文学作品鉴赏活动，提升学生的审美能力。

5.文化传承与语言文字运用

研究如何在教学中融入中华优秀传统文化，增强学生的文化自信。

探讨如何在日常生活中引导学生正确、规范地使用语言文字。

教研活动安排

1.集体备课

定期组织集体备课，分享教学经验，共同解决教学难题。

利用网络平台，开展跨校集体备课，拓宽教研视野。

2.公开课与观摩课

每学期至少组织一次公开课或观摩课，促进教师间的交流学习。

课后组织评课活动，及时总结经验教训。

3.学术交流

邀请专家学者来校讲座，分享最新的教育研究成果。

组织教师参加学术会议和研讨会，促进对外交流。

4.教学反思与案例分析

鼓励教师撰写教学反思，总结经验教训。

定期开展教学案例分析，提升教师的问题解决能力。

实施与评估

1.实施步骤

制定详细的教研工作计划，明确各阶段的目标和任务。

定期检查计划的执行情况，及时调整和优化。

2.评估机制

建立科学的评估体系，对教研工作的成效进行量化评估。

通过学生反馈、教师自评、专家评估等方式，全面评价教研工作的效果。

保障措施

1.组织保障

成立教研工作小组，负责教研工作的组织和管理。

明确教研组长和各成员的职责，确保教研工作有序进行。

2.制度保障

建立健全的教研工作制度，包括会议制度、档案管理制度等。

制定激励机制，鼓励教师积极参与教研活动。

3.资源保障

提供必要的教研活动经费，保障教研工作的顺利开展。

提供图书资料、网络资源等，为教研工作提供资源支持。

结语

通过上述教研工作计划的实施，相信能够有效提升语文教师的教学水平和专业素养，推动学校语文教育的高质量发展。同时，也希望通过这一计划，能够为学生的语文学习提供更加丰富和有效的学习体验，促进他们的全面发展。《语文老师教研工作计划》篇二#语文老师教研工作计划

**篇3：语文老师教研工作计划**

一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、教研的理念与目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

三、教研工作要点与措施

●加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量;

●分段集体备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率;

●外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝;

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行集体备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会。

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

(5)落实“五个一”的要求：每月被听或听别人一节课;每学期设计一篇优秀教案或活动方案，并上传维客语文网交流;每月写一篇教学随笔;每学期完成一本万字的业务学习笔记(手抄为主，也可以剪贴);每学期上一节公开课;(期末逐条检查，与年度考核业务能力挂钩.)

2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3)尽量做到每课一得。

(4)做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5)讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有计划，书写工整、规范。

(6)要杜绝拖堂现象。

(7)作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8)加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域。

**篇4：语文老师教研工作计划**

引言

教研工作是小学语文教学的重要组成部分，它不仅关系到教师的专业成长，也直接影响到学生的学习效果和语文素养的培养。因此，制定一份科学合理的教研工作计划对于小学语文教师来说至关重要。本文将围绕小学语文教研工作的目标、内容、实施步骤以及评估反馈等方面，为小学语文教师提供一个切实可行的教研工作计划范本。

目标设定

1.教学质量提升

通过教研活动，提高教师对语文课程标准的理解，确保教学内容的正确性和教学方法的科学性。

优化教学策略，提升课堂教学效率，使学生的语文成绩有显著提高。

2.教师专业发展

鼓励教师参与各类培训和学习，提升专业素养和教学技能。

通过教研活动，促进教师间的交流与合作，实现共同进步。

3.学生语文素养培养

通过教研活动，探索如何将语文学习与学生的生活实际相结合，提高学生的语文应用能力。

开展丰富多彩的语文活动，如阅读、写作、演讲等，提升学生的语文综合素养。

教研内容

1.教材研究

深入研究小学语文教材，准确把握教材的重难点。

探讨如何根据学生的实际情况对教材进行合理取舍和有效整合。

2.教学方法与策略

交流和分享有效的教学方法和策略，如情境教学、小组合作学习等。

探讨如何利用现代教育技术手段，如多媒体、网络资源等，提升教学效果。

3.学生学习评价

研究如何制定科学合理的评价体系，全面评价学生的语文学习情况。

探讨如何将形成性评价和终结性评价相结合，促进学生的持续发展。

实施步骤

1.准备工作

成立教研小组，明确小组成员的职责。

制定教研活动的时间表和具体内容。

收集相关资料和资源，为教研活动提供支持。

2.教研活动开展

定期开展教研活动，如集体备课、公开课、研讨会等。

组织教师参与校内外培训和学习，拓宽视野。

3.评估与反馈

通过课堂观察、学生问卷、教师互评等方式，对教研活动的效果进行评估。

及时反馈评估结果，调整教研计划，确保教研工作的有效性。

保障措施

1.学校支持

学校应提供必要的物质条件和政策支持，确保教研工作的顺利进行。

鼓励教师参与教研活动，提供奖励机制，激发教师的积极性。

2.教师参与

教师应积极参与教研活动，主动分享经验，提出改进建议。

教师应不断反思自己的教学实践，通过教研活动提升自己的教学水平。

结语

小学语文教研工作计划的制定和实施是一个持续的过程，需要全体教师的共同努力和学校的支持。通过科学合理的教研活动，小学语文教师可以不断提高自己的专业素养，优化教学策略，提升学生的语文素养。

