

老师年度培训工作计划

篇1：老师年度培训工作计划

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以科学发展观为统领，以全面提高三店教师综合素质，促进三店教师专业能力发展为目标，以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重要内容，以提高教师继续教育针对性和实效性为重点，启动第三轮教师全员培训，积极推进“农村教师素质提高工程”，为促进我街教育事业又好又快发展提供智力支持和保障；深入贯彻《国家通用语言文字法》和《湖北省实施国家通用语言文字法办法》，积极发挥学校语言文字工作的基础辐射作用，不断拓展工作领域，努力提高国家通用语言文字的社会应用水平，全面完成区教育局下达我街的目标任务。

二、工作目标

- 1、全街中小学校25%的在岗教师参加任教学科区级岗位培训，全年送培120人；
 - 2、全街中小学校班主任持证上岗率达100%；
 - 3、全街中小学校教研（备课）组长持证上岗率100%
 - 4、市级培训项目送培率100%；
 - 5、全街中小学校校园用语、用字规范率分别在95%和99%以上；
 - 6、组织教师参加学历提高学习，使学校学历合格率、高层次学历比例分别达到60%和65%；
 - 7、全街中小学校教师普通话等级达标率100%；
 - 8、完成第二轮继教扫尾、换证的组织工作；
 - 9、做好第三轮继教的摸底、建档、启动工作；
- 一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。
- 10、组织好暑期教师集训，保证参训率100%。
 - 11、全街中小学校本培训示范校和语言文字示范校创建面100%。重点组织三

店二中和红旗小学分别创建区级校本和语言文字示范校；

鼓励自我提高。通过积极进修，参加高层次学历培训和各竞赛活动等，提高知识层次和能力水平，不断自我完善，尽快成长。

三、主要工作

1、做好第二轮培训的补培工作

认真调查统计，对在一年年的第二轮中小学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中小学教师继续教育证书的换证工作，使我街中小学继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训的送培工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革跟进年级（小学六年级）教师的培训。进一步做好《科学》、《历史与社会》等综合课程培训。

3、做好教师（分科）岗位培训的送培工作。

启动新一轮中小学教师岗位培训送培，大力宣传、介绍区新岗培在培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心。重点抓好小学、初中语文、数学、外语教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训的送培工作。

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》（教师厅[]3号）和《区教育局关于开展中小学班主任专业化培训工作的通知》，继续做好我街中小学班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研（备课）组长培训的送培工作。

进一步抓好教（备课）组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研（备课）组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训的送培工作。

以中小学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训的送培工作。

加强教研组建设，提高教研活动效果。营造浓厚的科研氛围，鼓励教师积极参加教研，建立教学研究网络，健全教研工作的各级组织。建立“学校——教导处——教研组——教师”四级教研工作管理网络，实行在校长室领导下，教导处具体组织协调下的教研组长负责制，明确各级职责，推行“分级管理，分工合作”的思想，认真开展学习教育教学理论、听课、评课活动，请专家来校讲座，认真开展校内“六认真”检查和教学常规检查，切实提高教研活动成效。本学期继续安排教研组进行活动展示(3/28英语教研组，5/9艺术教研组)。各教研组要把教研活动的情况，组内成员的教学案例、反思、随笔、论文、练习设计等，及时上传到校园网教研组网页，并注意内容的更新。鼓励教师积极参加网上教研。

认真贯彻落实市人事局、市教育局《关于武汉市中小学（幼儿园）教师职称计算机应用能力考试工作的通知》（武人[]8号）精神，根据中小学（幼儿园）教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好市级培训的送培工作

根据市教育局文件精神，落实好我街参加市级培训的对象，认真组织好市级新课程骨干教师培训、市级中小学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、研究生学历和硕士学位培训、“武汉市中小学英语教师——tkl培训”等培训项目的送培工作，同时积极配合市、区有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

进一步贯彻落实《区教育局关于印发新洲区中小学校本培训工作的意见的通知》和《区教育局关于实施新洲区校本培训工作评估考核标准的意见》，加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题，研一套理论，育一批新人”）为特色的校本培训。在各中小学积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名、优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好暑期教师集训

深化学洋思活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展中小学教师暑期全员培训。认真总结年年暑期集训经验，组织小学教师参加全区集中的分学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。组织三店教师参与编写《特级教育名师文集》。力争1人入选，扩大三店教师在全区的影响，加大优质培训的辐射面。

11、组织好学历培训

年度培训计划还要规定主持培训的人员必须完成的任务，培训目标是规定主持人员必须完成的任务，来作为他履行职责的导向。仅仅抓好培训过程是不够的，常常会导致与初衷的偏离。

积极抓好中小学教师学历培训，鼓励和支持中小学教师按照专业对口、常用一致的原则，参加多种形式的学历学位教育，进一步加大宣传和工作力度，组织未达到国家规定合格学历要求的中小学教师进行学历达标培训，组织具有国家规定合格学历的中小学教师进行提高学历层次的培训，不断提高教师学历学位层次。

通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的质量。

12、提高语言文字规范化水平

推进语言文字“争先创优”活动，积极争创区级“语言文字规范化示范校”，不断提高社会用语用字的应用水平；加强学校用语用字绩效管理，加大督促检查力度，提高中小学校语言文字规范化水平；积极开展语言文字法规普及及常识的宣传，做好第11届全国推广普通话宣传周活动；继续组织好中小学教师参加普通话培训测试。采取集中培训与校本培训相结合的办法，组织中小学未达到二级乙等的非语文教师和未达到二级甲等的语文教师进行强培训，鼓励已达标教师参加晋级培训测试，努力提高中小学教师普通话等级达标水平。

四、工作措施

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。以下是留学网为您整理的幼儿园教师秋季学期工作计划，供您参考！

1、完善继教制度

为切实体现教师培训工作的连续性、前瞻性，维护中小学教师继续教育工作的政策的严肃性，根据上级精神，结合我街实际，制定我街第三轮教师继续教育管理办法，严格教师继续教育培训学分的考核，建立并完善三店教师继续教育的电子档案和文字档案，落实相关制度，确保新一轮教师全员培训工作按计划有序推进。

2、实行绩效管理

将教师继续教育工作和语言文字工作纳入街教育总支对学校的绩效管理，分解并下达相应指标，将指标完成情况作为学校集体及主要负责人评先表彰的重要依据，继续实行“末位否决”制度，强化工作绩效意识。

3、强化过程管理

将绩效管理与过程管理有机结合，开展经常性的教师继续教育工作和语言文字工作督导检查，狠抓各项工作的落实，及时通报工作的进展情况，表扬先进，鞭策落后。

4、创新工作模式

不断改革教师培训工作的管理、内容、形式和方法，试行“双向预约、一次安排，定期培训，延误自费”的送培机制，提高培训的针对性和实效性，办教师满意的培训。

5、统筹培训经费

(四)大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。要积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的伤害、抢劫、盗窃等违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的安全隐患。

音乐最具不确定性，让音乐与活动沟通起来。解释的自由度是最大的，让音乐成为师生沟通的情感桥梁。开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是反思的根本目的，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上。才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

认真贯彻《省人民政府转发省教委关于全面开展中小学教师继续教育意见的通知》（鄂政发36号）、《财政部、教育部关于印发农村中小学公用经费支出管理办法的通知》（财教[]5号）等文件要求及2020年区教师继教工作会议精神，统筹中小学教师继教培训费，建立三店街教师培训经费保障制度，减轻教师培训的经济负担，确保中小学教师培训顺利开展。

在这次的培训中，使我们老师感受最深的还是时萍专家讲的---项目研究教学法，时萍老师将研究与结构性教学进行比较，还介绍了实施项目研究教学法的步骤。特别是老师讲的案例：主题----“毛茸茸的头”研究过程记录与反思，对全体教师进行了展示于分析，让我们更进一步地理解了如何对一个项目、课题进行研究、深挖。

篇2：老师年度培训工作计划

一、指导思想：

仔细落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生优秀的学习习惯和平时行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，保证学生健康、自主地发展。

二、班级发展目标：

根据当前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生优秀的学习、行为习惯，持续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提

高，不断促使学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促使班级的协调发展和学生的共同进步。

三、主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间歇息、两操到个人仪表都做到中学生平时行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，创造优秀的学习生活环境。从每日的值日工作下手，培养学生优秀的道德卫生好习惯，创造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守纪意识、安全意识，促使学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，可以好地开展班级管理工作。

详细工作安排：

九月份：

1、主题教育活动：《议论“我为校园规范献计献策”》、《优秀的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：议论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生平时行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评选。包括作业规范和笔记规范评选。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生

、集体主义教育。

2、期中考试及总结剖析，调整学习目标，拟订下半期工作学习计划。

3、家长会，共同剖析学生学习状况，交流教育心得，促使后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆贺活动;学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作;评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

篇3：老师年度培训工作计划

一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体同心协力、团结全都、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，同学能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成果有很大提高。为使同学的思想受到良好的熏染，通过对同学进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，加强社会实践及生活自理技能。为使学校和家庭建立更亲密的联系，因材施教，使同学的全方面素养得到熬炼及进展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进同学能够沿着正确的方向健康成长。

二、加强同学的信心和自尊心

班主任在教育 and 教学中，常常会遇到这样一个问题：许多同学在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应当怎么办呢?这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加同学的信心，培育他们的自尊心。苏霍姆林斯

基说过“激发了他们学习爱好，是使他们刻苦坚韧地用功学习的最大的能量，是对自己的信心和自尊感。”同学对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国闻名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读学校时，由于方言难懂，又好玩，结果成果全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓舞他，耐烦地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要加强同学的自信心和自尊心，班主任需要树立正确的同学观。

1、把同学当成教育的主体，充分发挥其积极性、制造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否那么，只会得到相反的效果。

2、要尊敬同学的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤同学的自尊心。同学有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是同学可亲可敬可靠的伙伴。

3、要给同学以鼓舞性期盼性的评价。这样做，不仅可以强化同学的某一优点，而且使同学智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对同学正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应实时予以确定和赞许。班主任平常应对同学充斥期盼，关爱备至。只有这样，同学才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最正确状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进同学中，关怀他们，了解他们，爱惜他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力援助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给同学听，也让同学了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

三、班主任要做“六心”人

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、酬劳少的状况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热忱地爱每一位同学，即使有些同学成果差或有许多缺点，也要理解并援助他们。这样，才能赢得同学的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关怀。班主任要关怀同学的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，实时掌控每一个同学思想动态和心理，实时引导和教育，以防患于未然。

4、耐烦。班主任要掌控同学的心理进展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐烦。应当对犯错误的同学，留有改正缺点的机会。用冷静的立场援助同学找出缘由，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个改变过程，应当抓住犯错误同学的闪光点，耐烦细致的引导，积极表扬和鼓舞。这样，才能收到教育的后果。

5、诚意。师生之间要以诚相见，班主任更应当如比。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位同学的脉搏，才能有的放矢。而同学也情愿接受

班主任的教育，自觉地学习。诚意乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年同学的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对同学身上涌现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

四、努力实现班级管理科学化、制度化，培育班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素养教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化同学的管理职能，而且着重培育同学的组织技能。

篇4：老师年度培训工作计划

为了专心贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

一、指导思想

专心学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高老师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。留意个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。敬重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年老师，要虚心拜师，诚恳请教，相互学习，相互支持，心往一处想，劲往一处使，促进素养教育的全面实施。

二、工作目标

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。老师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续专心学习教育教学理论，专心讨论课程标准，讨论学法和教法，讨论教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到详细实践中。以培育学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。按时完成各项任务，专心备课，为45分钟的课堂教学做充分打算。专心上好每一堂课，课后准时专心反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、工作安排

专心阅读《课程标准》等有关资料，钻研教材，讨论教法，体会课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探究中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前专心备课，教案完整，课堂专心讲授，板书工整，批改作业专心，课后准时总结，准时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，乐观进行教育教学实践讨论工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对比本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，准时向学生介绍本学科领域内高新技术进展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，乐观把先进的教育理念转化为老师的行为等，从反思中提升教学讨论水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结阅历中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并乐观使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

四、业务学习

乐观参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有好处的篇章段落，乐观参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素养和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、讨论，准时把握所教学科教学进展的动态和趋势。

五、进修和培训

乐观参加各种形式的进修和培训，提高自己的职业素养，为今后的教学打下坚实的基础。

六、全员育人

在教育工作中只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。作为一名老师，要破除以老师为中心的观念，扭转老师包揽一切的做法，应该充分信任学生，让每一个学生都以主人翁意识参加到日常学习中，使学生在自觉自愿中完善自我意识让每位学生都明确，作为集体中的一员，理应为集体分担责任。这样在教育过程中，学生随着自我意识的进展，自我调节、自我完善、自我教育的能力也会不断提高。

篇5：老师年度培训工作计划

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合

学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4)本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，

以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣和，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。