

托管老师工作计划范文

篇1：托管老师工作计划范文

引言

小学托管老师的工作计划对于确保学生的安全、促进学生的学习和全面发展至关重要。托管老师需要在一个充满活力和关爱的环境中，为学生提供课业辅导、兴趣培养以及生活指导等服务。以下是一份详细的小学托管老师工作计划，旨在为托管老师提供一个指导框架，以帮助他们在新学期中高效、有序地开展工作。

工作目标

1. 学生的安全与健康

确保学生在托管期间的人身安全，提供健康、营养的点和餐食。

2. 学习辅导

帮助学生完成作业，解答学习上的疑问，提高学习成绩。

3. 兴趣培养

通过丰富的课外活动，如艺术、音乐、体育等，发掘学生的兴趣和潜能。

4. 生活技能

教导学生基本的生活技能，如整理书包、个人卫生等，培养独立能力。

5. 情感支持

关注学生的情感需求，提供关爱和支持，促进他们的心理健康。

工作内容

课业辅导

每天检查学生的作业，确保他们按时完成。

对学习有困难的学生进行个别辅导。

定期与学校老师沟通，了解学生的学习进度和要求。

兴趣培养

每周安排一次兴趣小组活动，如绘画、舞蹈、科学实验等。

鼓励学生参与学校举办的各类竞赛和表演活动。

生活技能

教学生如何整理书包和课桌，保持个人物品的整洁。

教授简单的营养知识，引导学生健康饮食。

定期组织户外活动，如郊游、远足，增强学生的体质。

情感支持

每天安排一段与学生交流的时间，倾听他们的想法和感受。

对于情绪低落或行为异常的学生，及时与家长沟通并提供帮助。

工作安排

日常管理

制定详细的每日时间表，包括作业时间、活动时间和休息时间。

定期检查托管设施的安全性，确保环境整洁。

家校沟通

每周向家长反馈学生的学习和生活情况。

定期召开家长会，讨论学生的进步和需要改进的地方。

自我提升

参加专业培训课程，提升自己的教学水平和应急处理能力。

阅读教育相关的书籍和文章，保持知识的更新。

评估与调整

定期对学生进行学习和生活技能的评估，调整教学计划。

根据学生的反馈和家长的意见，不断优化托管服务。

结语

小学托管老师的工作计划是一个动态的过程，需要根据实际情况不断调整和完善。通过这份计划，托管老师可以更好地组织和管理托管服务，为学生提供一个安全、快乐的学习生活环境，促进他们的全面发展。《小学托管老师工作计划》篇二#小学托管老师工作计划

篇2：托管老师工作计划范文

一、班级状况分析

我们班现有的孩子都是两岁半以下的孩子。这是他们第一次离开家庭，开始集体生活。在家里，他们养成了自由、任性、霸道的习惯。我对家庭有很大的依恋，不适应幼儿园是必定的。因此，我们应当给他们更多的关怀和足够的爱。从稳定心情入手，培育良好的生活习惯，就能尽快适应幼儿园生活，为以后的生活学习打下良好的基础。

二、班级工作目标

这学期我们的工作要表达抚育并重的原那么，特别是要加强保育工作，细心呵护每一个孩子，从情感抚育入手，给孩子精神安慰，把保育作为重点任务。在日常生活中，要加强对孩子的照看，把照看工作放在首位，留意培育良好的生活习惯，让孩子渐渐习惯集体生活。老师要同等对待每一个孩子，激发孩子欢乐的情感反应，让孩子尽快把对父母的依恋转移到老师身上。

1.生活常规的新生入学，是集体生活的转折点，也是常规教育的关键期。所以要以常规教育为主。我们应当真诚、良善、耐烦、按部就班、锲而不舍地引导每个孩子，特别是培育自理技能，比如洗手、上厕所、吃饭。要给他们更多的时间反复练习，给他们更多的表扬和鼓舞，让他们渐渐形成良好的生活习惯。

详细来说：

(1)开快乐心去幼儿园，离开幼儿园跟老师打个招呼说再见。

(2)渐渐养成饭后洗手排便，主动向老师展示排便状况，学会上厕所。

(3)学会用勺子吃饭，能够表达自己想喝水。

会坐小椅子，主动把玩完的玩具清理洁净。

在大人的援助下宁静的小睡一会儿。

在大人的引导下，用手柄上下楼梯。

2.教育教学这学期我们将通过五大领域进展孩子的智力，教学内容贴近孩子的生活。利用游戏的形式，孩子可以在老师的指导下积极探究学习，让孩子情愿参加集体活动。

详细做到：

(1)和老师一起在户外散步打游戏，在老师的指导下玩大型玩具，学习造纸、佩戴、插页的技巧。

(2)情愿参与集体活动，能够保持10分钟的注意力，能够大胆回答，情愿用言语表达自己，敢于在集风光前发言。

情愿和孩子一起玩，有困难不哭，情愿尝试解决或者向老师求助。

3.父母的工作、幼儿园和家庭教育相互协作，促进孩子的身心进展。所以我们尽量相互援助，相互尊敬，相互理解，相互支持，相互援助，一起争论，让孩子保持良好的进展。

(1)跟踪问题以便采用有针对性的措施，并随时电话采访家长。

(2)运用家庭联系簿向家长介绍班级工作计划和家庭长探讨好的育儿阅历。

(3)日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿状况，增进彼此间的联系。

篇3：托管老师工作计划范文

引言

在小学教育中，托管服务是一项重要的辅助教育措施，旨在为学生提供一个安全、舒适的环境，同时提供学习上的指导和帮助。小学托管老师的工作不仅仅是照顾学生的日常生活，更是要在学习习惯养成、兴趣培养、综合素质提升等方面发挥积极作用。因此，制定一份科学合理的工作计划和安排对于小学托管老师来说至关重要。

工作目标

1.安全第一

确保学生的安全是托管服务工作的首要目标。托管老师应确保学生在托管期间的人身安全，防止意外事故发生。

2.学习辅导

提供学习上的辅导，帮助学生完成作业，理解课堂知识，培养良好的学习习惯。

3.兴趣培养

通过丰富的课外活动，如阅读、绘画、音乐等，发掘学生的兴趣爱好，促进全面发展。

4.生活指导

教导学生基本的生活技能，如整理书包、个人卫生等，培养独立生活的能力。

。

工作计划

1.日常管理

每天按时到岗，清点学生人数，确保所有学生安全到校。

监督学生课业完成情况，对学习有困难的学生进行个别辅导。

组织学生进行适当的体育活动，确保学生每天有足够的运动时间。

2.学习辅导

制定学习计划，根据学生的学习进度和需求，提供针对性的辅导。

定期检查学生的作业完成情况，及时发现并解决问题。

鼓励学生阅读，提供适合学生年龄段的书籍，培养阅读习惯。

3.兴趣培养

每周安排一次兴趣小组活动，如绘画、音乐、科学实验等，激发学生的兴趣。

。

组织学生参与学校或社区举办的各类活动，如文艺表演、体育比赛等，丰富学生的课余生活。

4.生活指导

教导学生正确使用学习和生活用品，培养良好的生活习惯。

定期组织学生参与简单的家务劳动，如打扫卫生、整理教室等，培养学生的劳动意识。

工作安排

1.时间安排

托管时间：上午放学至下午家长接回

午休时间：中午饭后至下午上课前，安排学生在安静的环境中休息。

2.活动安排

学习辅导：每天至少安排1小时的学习辅导时间。

兴趣培养：每周至少安排1次兴趣小组活动。

生活指导：每周安排1次生活技能学习或家务劳动。

3.应急预案

制定应急预案，应对可能的突发事件，如学生生病、受伤等。

定期进行安全演练，提高学生的安全意识和自我保护能力。

结语

小学托管老师的工作计划与安排需要根据学生的实际情况和学校的具体要求不断调整和完善。通过科学合理的工作计划，小学托管老师可以更好地履行职责，为学生的健康成长保驾护航。《小学托管老师工作计划与安排》篇二#小学托管老师工作计划与安排

篇4：托管老师工作计划范文

一、班况分析

本班共有24名幼儿，其中男孩子16名，女孩子8名，年龄2岁到3岁在之间，年龄悬殊较大，男女比例不均。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，对集体生活较为陌生，有一定的惧怕心理。孩子们普遍存在的问题是：吃饭、大小便不能自理;经常以自我为中心，非常自由，没有集体意识。在亲子活动中观察发现，幼儿间个体差异相差较大，部分幼儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励;个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情;部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱。

二、保教工作总目标

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地

给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。

2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。

3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。

4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和严格要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。

6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

三、各领域发展目标

1、健康：

(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的熟悉和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

(1)愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享

事物和玩具，体验其中的快乐。

(3)能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

(1)在成人引导下留意四周环境中有趣的事物。

(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、外形等明显的特征。

(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

(1)在成人引导下，能逐渐留意和亲近四周环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、完成计划措施

1、认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。

2、重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。

3、做好家园联系工作。随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。